

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.В01 (У) Учебная практика**

**Направление подготовки 36.04.02. Зоотехния**

**Профиль подготовки Мясное скотоводство и мясное скотоводство**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2016 г.

## **1 АННОТАЦИЯ**

1.1 Учебная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профилю подготовки Мясное скотоводство и производство говядины

1.2 Практика проходит в 2 семестре 1 курса и состоит из взаимосвязанных этапов, направленных на закрепление теоретических знаний и получение первичных навыков (2015 год набора).

1.3. Практика проходит в 4 семестре 2 курса и состоит из взаимосвязанных этапов, направленных на закрепление теоретических знаний и получение первичных навыков (2014 год набора).

## **2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

2.1 Учебная практика

2.2 Способ и форма проведения практики:

Основными формами проведения учебной практики являются: практика по получению первичных профессиональных умений и.

Каждый вид практики может проводится в нескольких формах.

2.3 Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводится в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Организация проведения практики может осуществляться следующими способами:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;
- дискретно:
- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для поведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Способы организации проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап 1: новейшие достижения в области мясного скотоводства	Этап 1: использовать современные методы и приемы работы с животными	Этап 1: владение знаниями, навыками для получения первичных профессиональных навыков
	Этап 2: Приемы планирования, управления на производстве	Этап 2: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства	Этап 2: навыками работы с технологическим и лабораторным оборудованием, химическими реагентами и посудой.
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Этап 1: породы мясного скота	Этап 1: уметь использовать современные методы и приемы работы с животными	Этап 1: владеть зоотехнической и технологической терминологией
	Этап 2: закономерности роста, развития и формирования продуктивных качеств мясного скота;	Этап 2: уметь решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанных с профессиональной деятельностью в области мясного скотоводства	Этап 2: приемами комплексной оценки качества сырья и продуктов

#### **4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых учебная практика является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам практики**

Практика	Раздел
Производственная практика	Изучение технологии содержания, механизации основных технологических процессов, помещений для содержания животных разных половозрастных групп и физиологического состояния

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам практики**

Практика	Раздел
Преддипломная практика	Проведение экспериментального исследования

**5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

- 5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.  
 5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели (108 часа).  
 5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.  
 Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Зач. Ед.	Трудоёмкость				Результаты	
		всего	контактная работа	самостоят. работа	Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>	3	108	62	46	12		
1. Разработка индивидуальной программы прохождения практики	0,25	9	6	3	1	Заключение руководителя	ОК-3
2. Освоение правил работы с сельскохозяйственными животными и приобретение практических навыков.	0,25	9	6	3	1	устный опрос	ПК-1
3. Изучение хозяйствственно-биологических особенностей основных пород и типов мясного скота (ВНИИ мясного скотоводства)	0,5	18	10	8	2	устный опрос	ПК-1
4. Освоение правил и приобретение практического навыка работы с научным оборудованием (межкафедральная комплексная аналитическая лаборатория факультета).	0,5	18	10	8	2	устный опрос	ПК-1
5. Освоение методов, анализ и интерпретация полученных результатов	0,5	18	10	8	2	устный опрос	ОК-3

<b>6.</b> Освоение правил работы с научной и учебной литературой (библиотека ОГАУ, Библиотека им. Крупской)	0,5	18	10	8	2	подбор литературы по теме исследования	<b>ОК-3 ПК-1</b>
<b>7.</b> Развитие навыков работы с аудиторией и в коллективе	0,5	18	10	8	2	конспект	<b>ОК-3 ПК-1</b>
<b>Вид контроля</b>	зачёт						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.
2. Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров.
3. Изучить методы постановки зоотехнических опытов.
4. Изучить метод пар- аналогов.
5. Изучить правила литературного оформления результатов исследований.
6. Изучить формы научных работ.
7. Изучить методику написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
8. Изучить методику написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
9. Научится определять кондиций.
10. Изучить формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- отчет по практике. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики зачёт

7.2 Время проведения аттестации согласно учебному графику

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C – (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	
[60; 70)	<b>D – (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	
[50; 60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX – (2+)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	незачтено
[0; 33,3)	<b>F – (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Перечислите основные этапы развития зоотехнии.
2. Охарактеризуйте вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки.
3. Какое влияние оказывает зоотехническая наука на развитие животноводства?
4. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции сельско- хозяйственных животных.
5. Факторы, влияющие на рост, развитие и конституциальные особенности животных. 5. Контроль за ростом и развитием животных.
6. Оценка животных по развитию.
7. Факторы, влияющие на формирование конституции животных.
8. Связь конституции с хозяйственно-полезными признаками животных. 9. Что такое кондиции и какими они бывают?
9. Понятие интерьера сельскохозяйственных животных.
10. Экстерьер, его значение в оценке животных. Экстерьерные особенности животных разного возраста и пола.
11. Основные стати животных разного направления продуктивности.
12. Способы экстерьерной оценки животных.
13. Что такое индексы телосложения?

14. Основные виды продуктивности
15. Характеристика основных методов биологических исследований.  
Экспериментальный метод.
16. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов.
17. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов.
18. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
19. Экономическая оценка результатов опыта.
20. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
21. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
22. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.
23. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двуухфакторный и многофакторный комплексы).
24. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
25. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта.  
Формы связи с х. науки с производством.
26. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
27. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
28. Методика написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
29. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.\
30. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная литература**

1. Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2010.712 с
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. (ЭБС Лань)

### **8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы (не более 6-ти наименований.)**

1. Багрий Б.А. Разведение и селекция мясного скота. М.: Агропромиздат, 1991. 256с.

### **8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике**

1. Методические указания для магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния для прохождения учебной практики.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

- 9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы  
Open officce

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс. Специализированные учебные и научные лаборатории факультета, НИИ, организаций, предусмотренных для прохождения практики. Для прохождения учебной практики требуется доступ к литературному и фактическому материалу, необходимому для проведения научно-исследовательских работ и подготовки отчета о прохождении практики.

Разработал:  
Профессор

В.И. Косилов

Доцент

Е.А. Никонова