

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
---	----------

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

**«Средства выражения и распознавания главных членов предложения.
«Моя биография»**

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения». «Моя биография», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

«Определение границ членов предложения». «Политическая система стран изучаемого языка»

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Политическая система стран изучаемого языка».
3. Текст «Политическая система стран изучаемого языка».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Определение границ членов предложения», повторение ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление «Определение границ членов предложения», повторялись ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

«Личные формы глагола в активном залоге». «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Экономическая система стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого

языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

«Личные формы глагола в пассивном залоге». «Столицы стран изучаемого языка».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Лексика по теме «Столицы стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Столицы стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Столицы стран изучаемого языка».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

«Личные формы глагола в пассивном залоге». «Столицы стран изучаемого языка».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Лексика по теме «Столицы стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Столицы стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Столицы стран изучаемого языка».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

«Бессоюзные предложения». «Достижения в науке и технологии».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Текст «Достижения в науке и технологии».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения», введение и закреплении ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Достижения в науке и технологии».

1.6.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Бессоюзные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения,

совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Достижения в науке и технологии».

1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

«Бессоюзные предложения». «Достижения в науке и технологии».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Текст «Достижения в науке и технологии».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения», введение и закреплении ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Достижения в науке и технологии».

1.7.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Бессоюзные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Достижения в науке и технологии».

1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».

2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.8.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.9.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы умения в области

говoreния: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

«Неличные формы глагола». «Моя научная работа».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неличные формы глагола».
2. Текст «Моя научная работа».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Неличные формы глагола», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).

«Причастие 1,2». «Моя научная работа».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Причастие 1,2».
2. Текст «Моя научная работа».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие 1,2.», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Причастие 1,2.», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

1.12 Практическое занятие №12(2 часа).

«Герундий». «Развитие животноводства в нашей стране».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Герундий».
2. Лексика «Развитие животноводства в нашей стране».
3. Текст «Развитие животноводства в нашей стране».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Развитие животноводства в нашей стране».

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Развитие животноводства в нашей стране».

1.13 Практическое занятие №13 (2 часа).

«Инфинитив». «Развитие животноводства в нашей стране».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитив».
2. Лексика «Развитие животноводства в нашей стране».
3. Текст «Развитие животноводства в нашей стране».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью

определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Развитие животноводства в нашей стране».

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Развитие животноводства в нашей стране».

1.14 Практическое занятие №14 (2 часа).

«Инфинитивные обороты». «Разведение крупнорогатого скота».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитивные обороты».
2. Лексика «Разведение крупнорогатого скота».
3. Составление проекта «Разведение крупнорогатого скота» в микрогруппах.

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитивные обороты», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Разведение крупнорогатого скота», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Кормление крупнорогатого скота» в микрогруппах.

1.14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитивные обороты», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Разведение крупнорогатого скота», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Кормление крупнорогатого скота».

1.15 Практическое занятие №15 (2 часа).

«Сложное дополнение, сложное подлежащее». «Разведение крупнорогатого скота».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение, сложное подлежащее».
2. Лексика «Разведение крупнорогатого скота».
3. Составление проекта «Разведение крупнорогатого скота» в микрогруппах.

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Разведение крупнорогатого скота», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Кормление крупнорогатого скота» в микрогруппах.

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Разведение крупнорогатого скота», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Кормление крупнорогатого скота».

1.16 Практическое занятие №16 (2 часа).

«Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
«Кормление крупнорогатого скота».

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика «Кормление крупнорогатого скота».
3. Составление проекта «Кормление крупнорогатого скота» в микрогруппах.

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Кормление крупнорогатого скота», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Современные методы разведения крупнорогатого скота» в микрогруппах.

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Кормление крупнорогатого скота», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

1.17 Практическое занятие №17 (2 часа).

«Специфика лексических средств текстов по специальности». «Кормление крупнорогатого скота».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Кормление крупнорогатого скота».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление крупнорогатого скота».

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление крупнорогатого скота»

1.18 Практическое занятие №18 (2 часа).

«Специфика лексических средств текстов по специальности». «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Современные методы разведения крупнорогатого скота»

1.19 Практическое занятие №19 (2 часа).

«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.20 Практическое занятие №20 (2 часа).

«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».

2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.21 Практическое занятие №21 (2 часа).

«Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения».

2. Лексика «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.21.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения,

уточнения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.22 Практическое занятие №22 (2 часа).

«Модальные глаголы с перфектным инфинитивом». «Организация животноводческих ферм».

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».
2. Лексика «Организация животноводческих ферм».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

1.22.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

1.23 Практическое занятие №23 (2 часа).

«Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного». «Организация животноводческих ферм».

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного».
2. Лексика «Организация животноводческих ферм».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

1.23.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

1.24 Практическое занятие №24 (2 часа).

«Атрибутивные комплексы». «Организация животноводческих ферм».

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Организация животноводческих ферм».

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

1.24.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».