

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:** Мясное скотоводство и производство говядины

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Нормативный срок обучения:** 2 года

**Форма обучения:** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
---	----------

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**«Средства выражения и распознавания главных членов предложения.  
«Моя биография»**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения». «Моя биография», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

## **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**«Определение границ членов предложения». «Политическая система стран изучаемого языка»**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Политическая система стран изучаемого языка».
3. Текст «Политическая система стран изучаемого языка».

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Определение границ членов предложения», повторение ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление «Определение границ членов предложения», повторялись ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

## **1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).**

**«Личные формы глагола в активном залоге». «Экономическая система стран изучаемого языка».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Экономическая система стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого

языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

#### **1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**«Личные формы глагола в пассивном залоге». «Столицы стран изучаемого языка».**

##### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Лексика по теме «Столицы стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Столицы стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Столицы стран изучаемого языка».

##### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

##### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

#### **1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**«Личные формы глагола в пассивном залоге». «Столицы стран изучаемого языка».**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Лексика по теме «Столицы стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Столицы стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Столицы стран изучаемого языка».

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

## **1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**«Бессоюзные предложения». «Достижения в науке и технологии».**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Текст «Достижения в науке и технологии».

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Достижения в науке и технологии».

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Бессоюзные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения,

совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Достижения в науке и технологии».

### **1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).**

**«Бессоюзные предложения». «Достижения в науке и технологии».**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Текст «Достижения в науке и технологии».

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Достижения в науке и технологии».

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Бессоюзные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Достижения в науке и технологии».

### **1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).**

**«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».**

#### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».

2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

## **1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).**

**«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы умения в области

говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования.

### **1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).**

**«Неличные формы глагола». «Моя научная работа».**

#### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Неличные формы глагола».
2. Текст «Моя научная работа».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

#### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

#### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Неличные формы глагола», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

### **1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).**

**«Причастие 1,2». «Моя научная работа».**

#### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Причастие 1,2».
2. Текст «Моя научная работа».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие 1,2.», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

#### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Причастие 1,2.», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

### **1.12 Практическое занятие №12(2 часа).**

**«Герундий». «Развитие животноводства в нашей стране».**

#### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Герундий».
2. Лексика «Развитие животноводства в нашей стране».
3. Текст «Развитие животноводства в нашей стране».

#### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Развитие животноводства в нашей стране».

#### **1.12.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Герундий», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Развитие животноводства в нашей стране».

### **1.13 Практическое занятие №13 (2 часа).**

**«Инфинитив». «Развитие животноводства в нашей стране».**

#### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Инфинитив».
2. Лексика «Развитие животноводства в нашей стране».
3. Текст «Развитие животноводства в нашей стране».

#### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью

определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Развитие животноводства в нашей стране».

### **1.13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Развитие животноводства в нашей стране», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Развитие животноводства в нашей стране».

## **1.14 Практическое занятие №14 (2 часа).**

**«Инфинитивные обороты». «Разведение крупнорогатого скота».**

### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Инфинитивные обороты».
2. Лексика «Разведение крупнорогатого скота».
3. Составление проекта «Разведение крупнорогатого скота» в микрогруппах.

### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитивные обороты», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Разведение крупнорогатого скота», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Кормление крупнорогатого скота» в микрогруппах.

### **1.14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитивные обороты», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Разведение крупнорогатого скота», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Кормление крупнорогатого скота».

## **1.15 Практическое занятие №15 (2 часа).**

**«Сложное дополнение, сложное подлежащее». «Разведение крупнорогатого скота».**

### **1.15.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложное дополнение, сложное подлежащее».
2. Лексика «Разведение крупнорогатого скота».
3. Составление проекта «Разведение крупнорогатого скота» в микрогруппах.

### **1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Разведение крупнорогатого скота», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Кормление крупнорогатого скота» в микрогруппах.

### **1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Разведение крупнорогатого скота», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Кормление крупнорогатого скота».

## **1.16 Практическое занятие №16 (2 часа).**

**«Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом». «Кормление крупнорогатого скота».**

### **1.16.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика «Кормление крупнорогатого скота».
3. Составление проекта «Кормление крупнорогатого скота» в микрогруппах.

### **1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Кормление крупнорогатого скота», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Современные методы разведения крупнорогатого скота» в микрогруппах.

### **1.16.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Кормление крупнорогатого скота», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

### **1.17 Практическое занятие №17 (2 часа).**

**«Специфика лексических средств текстов по специальности». «Кормление крупнорогатого скота».**

#### **1.17.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Кормление крупнорогатого скота».

#### **1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление крупнорогатого скота».

### **1.17.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Кормление крупнорогатого скота»

### **1.18 Практическое занятие №18 (2 часа).**

**«Специфика лексических средств текстов по специальности». «Современные методы разведения крупнорогатого скота».**

#### **1.18.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

#### **1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

### **1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Современные методы разведения крупнорогатого скота»

### **1.19 Практическое занятие №19 (2 часа).**

**«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».**

#### **1.19.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

#### **1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

### **1.19.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

### **1.20 Практическое занятие №20 (2 часа).**

**«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».**

#### **1.20.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».

2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

## **1.21 Практическое занятие №21 (2 часа).**

**«Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».**

### **1.21.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения».

2. Лексика «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

### **1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

### **1.21.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения,

уточнения», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

### **1.22 Практическое занятие №22 (2 часа).**

**«Модальные глаголы с перфектным инфинитивом». «Организация животноводческих ферм».**

#### **1.22.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».
2. Лексика «Организация животноводческих ферм».

#### **1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

#### **1.22.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

### **1.23 Практическое занятие №23 (2 часа).**

**«Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного». «Организация животноводческих ферм».**

#### **1.23.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного».
2. Лексика «Организация животноводческих ферм».

#### **1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

#### **1.23.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

#### **1.24 Практическое занятие №24 (2 часа).**

**«Атрибутивные комплексы». «Организация животноводческих ферм».**

##### **1.24.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Организация животноводческих ферм».

##### **1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».

##### **1.24.3 Результаты и выводы:**

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация животноводческих ферм».