

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 г 5 м

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие №1 «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».....	3
1.2 Практическое занятие №2 «Определение границ членов предложения». «Политическая система стран изучаемого языка».....	3
1.3 Практическое занятие №3 «Личные формы глагола в активном залоге». «Экономическая система стран изучаемого языка».....	4
1.4 Практическое занятие №4 «Достижения в науке и технологии». «Бессоюзные предложения».....	5
1.5 Практическое занятие №5 «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».....	5
1.6 Практическое занятие №6 «Неличные формы глагола». «Моя научная работа»	6
1.7 Практическое занятие №7 «Герундий». «Развитие животноводства в нашей стране».....	6
1.8 Практическое занятие №8 «Инфинитивные обороты». «Разведение и кормление скота».....	7
1.9 Практическое занятие №9 «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом». «Кормление скота».....	8
1.10 Практическое занятие №10 «Специфика лексических средств текстов по специальности». «Технология производства продуктов животноводства».....	8
1.11 Практическое занятие №11 «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».....	9
1.12 Практическое занятие №12 «Атрибутивные комплексы». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».....	9

1. Методические указания по проведению практических занятий

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

**«Средства выражения и распознавания главных членов предложения.
«Моя биография»**

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения». «Моя биография», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

«Определение границ членов предложения». «Политическая система стран изучаемого языка»

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Политическая система стран изучаемого языка».
3. Текст «Политическая система стран изучаемого языка».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Определение границ членов предложения», повторение ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление «Определение границ членов предложения», повторялись ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

«Личные формы глагола в активном залоге». «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Экономическая система стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и

монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

«Достижения в науке и технологии». «Бессоюзные предложения».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Диалогическая речь «Достижения в науке и технологии».
4. Монологическая речь «Достижения в науке и технологии».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Бессоюзные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии».

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».
3. Написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в

области проводимого исследования», написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.5.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования», написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

«Неличные формы глагола». «Моя научная работа».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неличные формы глагола».
2. Текст «Моя научная работа».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

1.6.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Неличные формы глагола», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

«Герундий». «Развитие животноводства в нашей стране».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Герундий ».
2. Повторение лексики по теме «Развитие животноводства в нашей стране» - составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов.

3.Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Развитие животноводства в нашей стране».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», актуализация лексических навыков по теме «Развитие животноводства в нашей стране», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Развитие животноводства в нашей стране».

1.7.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Герундий», актуализированы лексические навыки по теме «Развитие животноводства в нашей стране», совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Развитие животноводства в нашей стране».

1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

«Инфинитивные обороты». «Разведение и кормление скота».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Инфинитивные обороты».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Разведение и кормление скота».
3. Написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитивные обороты», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Разведение и кормление скота», написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.8.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Инфинитивные обороты», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Разведение и кормление скота», написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

«Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
«Кормление скота».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Кормление скота».
3. Написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Кормление скота», написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.9.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Кормление скота», написание истории о своей профессии в электронном виде.

1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

«Специфика лексических средств текстов по специальности».
«Технология производства продуктов животноводства».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Текст «Технология производства продуктов животноводства».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Технология производства продуктов животноводства», развитие навыков письменной речи.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введены и закрепины ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Технология производства продуктов животноводства», развитие навыков письменной речи.

1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).

«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Текст «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Разведение крупнорогатого скота за рубежом», развитие навыков письменной речи.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введены и закрепины ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Разведение крупнорогатого скота за рубежом», развитие навыков письменной речи.

1.12 Практическое занятие №12(2 часа).

«Атрибутивные комплексы». «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».

2. Повторение лексики по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом» - составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов.

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

1.12.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки по теме «Разведение крупнорогатого скота за рубежом», совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Разведение крупнорогатого скота за рубежом»).