

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>	
		Подго- товка рефера- та/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	<p>Раздел 1 Моя биография. Политическая система стран изучаемого языка. Экономическая система стран изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка. Достижения в науке и технологии.</p> <p>Тема 1 Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».</p> <p>Тема 2 Определение границ членов предложения. «Политическая система стран изучаемого языка».</p> <p>Тема 3 Личные формы глагола в активном залоге. «Экономическая система стран изучаемого языка».</p> <p>Тема 4 Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».</p> <p>Тема 5 Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».</p> <p>Тема 6 Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».</p>		14
2.	<p>Раздел 2 Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа. Развитие животноводства в нашей стране.</p> <p>Тема 7 Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».</p> <p>Тема 8 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».</p> <p>Тема 9 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».</p> <p>Тема 10 Неличные формы глагола. «Моя научная работа».</p> <p>Тема 11 Причастие 1,2. «Моя научная работа».</p> <p>Тема 12 Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».</p>		14
3.	<p>Раздел 3 Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране. Кормление крупнорогатого скота. Современные методы разведения крупнорогатого скота.</p> <p>Тема 13 Инфинитив. «Развитие животноводства в нашей стране».</p> <p>Тема 14 Инфинитивные обороты. «Разведение крупнорогатого скота».</p> <p>Тема 15 Сложное дополнение, сложное подлежащее. «Разведение крупнорогатого скота».</p> <p>Тема 16 Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление крупнорогатого скота».</p> <p>Тема 17 Специфика лексических средств текстов по специальности. «Кормление крупнорогатого скота».</p> <p>Тема 18 Специфика лексических средств текстов по специальности. «Современные методы разведения крупнорогатого скота».</p>		14
4.	<p>Раздел 4 Разведение крупнорогатого скота за рубежом. Организация животноводческих ферм.</p> <p>Тема 19 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».</p> <p>Тема 20 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».</p> <p>Тема 21 Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».</p> <p>Тема 22 Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. «Организация животноводческих ферм».</p> <p>Тема 23 Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. «Организация животноводческих ферм».</p> <p>Тема 24 Атрибутивные комплексы. «Организация животноводческих ферм».</p>		14

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ПЗ 1-2. «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ПЗ 3-4. «Определение границ членов предложения». «Политическая система стран изучаемого языка. Экономическая система стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Определение границ членов предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Политическая система стран изучаемого языка». 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Политическая система стран изучаемого языка».

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ПЗ 5-7. «Бессоюзные предложения». «Столицы стран изучаемого языка. Достижения в науке и технологии».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Бессоюзные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Столицы стран изучаемого языка. Достижения в науке и технологии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Достижения в науке и технологии»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.4 ПЗ 8-14. «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий». «Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа». «Развитие животноводства в нашей стране».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа. Развитие животноводства в нашей стране»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Достижения в науке и технологии»:1. Употребление ЛЕ.
2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 ПЗ 15-18. «Инфинитивные обороты. Инфинитив. Сложное дополнение, сложное подлежащее». «Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Инфинитивные обороты. Инфинитив. Сложное дополнение, сложное подлежащее»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Разведение крупнорогатого скота»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ПЗ 19-21. «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. Специфика лексических средств текстов по специальности». «Современные методы разведения КРС. Кормление крупнорогатого скота».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола. Причастие 1,2. Герундий, инфинитив»:
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране. Современные методы разведения КРС. Разведение и кормление скота. Значение сельскохозяйственных животных»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране. Современные методы разведения КРС. Разведение и кормление скота. Значение сельскохозяйственных животных»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 ПЗ 22-24. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Разведение крупнорогатого скота за рубежом»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.8 ПЗ 25-28. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. Атрибутивные комплексы». «Организация животноводческих ферм».

Пре подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. Атрибутивные комплексы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Организация животноводческих ферм»: 1.Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.