

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Генетико-экологические основы мясного скотоводства

**Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния
Профиль образовательной программы Мясное скотоводство и производство говядины
Форма обучения очная**

Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
 - 1.1 Организационно-методические данные дисциплины**
- 2. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе**
 - 2.1 Реферат/эссе содержит:**
 - 2.2 Оформление работы.**
 - 2.3 Критерии оценки реферата/эссе:**
- 3. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов**
 - 3.1 Роль генетико-экологических исследований в производстве мяса-говядины**
 - 3.2 Эколого-генетический мониторинг производства экологически безопасного мяса-говядины**
 - 3.3 Скотоводческие комплексы и охрана окружающей среды**
 - 3.4 Биоценозы**
 - 3.5 Загрязнение окружающей среды в связи с производством говядины**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	(из табл. 5.1 РПД) Общий объем часов по видам самостоятельной работы		
		подготовка реферата/эссе	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	4	6	7
1	Роль генетико-экологических исследований в производстве мяса-говядины		4	4
2	Биоценозы		4	4
3	Эколого-генетический мониторинг производства экологически безопасного мяса-говядины		4	4
4	Загрязнение окружающей среды в связи с производством говядины		4	2
5	Скотоводческие комплексы и охрана окружающей среды		4	2
	Итого	10	20	16

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

2.1 Реферат/эссе содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;

Реферат состоит из введения, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 1-2 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итоги и формулируются выводы. Список реферируемой литературы приводится в алфавитном порядке. План приводится в начале реферата перед «Введением». Структура реферата должна быть обоснована, логична и соответствовать цели, задачам и содержанию. Изучение литературы в одном случае целесообразно начать с общих фундаментальных работ, а затем переходить к частным работам, статьям, в другом – с журнальных статей. Все зависит от темы, наличия литературы, уровня подготовки магистра.

2.2 Оформление работы.

Текст дипломной работы печатается в текстовом редакторе Word 6 и выше. Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: кегль 14, начертание обычный. Шрифт заголовков разделов: кегль 16, начертание полужирный. Шрифт заголовков подразделов: кегль 14, начертание полужирный. Межстрочный интервал: полуторный. Каждый лист используется только с одной стороны с расположением строк параллельно меньшей его стороне.

Размеры полей на листах не менее: справа 10 мм, слева 30 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм.

Цифровой материал, помещаемый в отчет или в другую научную работу, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые должны быть наглядными и удобными для обозреваемости читателем. Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики, диаграммы и пр.) именуются рисунками, обозначаются обычно сокращенным словом «Рис.», которое располагается под ними перед соответствующим названием.

Нумеруются рисунки последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы.

Список литературы, должен включать основные наиболее важные источники по теме, в том числе обязательно новейшую литературу за последние 3—5 лет.

Все литературные источники, которые указываются в научной работе, должны быть включены в список литературы и, наоборот, все включенные в список, должны быть отражены в тексте в виде ссылок.

Все литературные источники, включенные в список литературы, нумеруют арабскими цифрами и располагают в хронологическом порядке по фамилиям авторов или по заглавиям книг, изданных под общей редакцией, или по заглавиям документов, опубликованных без указания авторов.

2.3 Критерии оценки реферата/эссе:

Общим требованиями к студенческой научной работе являются следующие:

- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации, противоречивые литературные данные должны быть проанализированы с особой тщательностью. Нельзя допускать никакой подтасовки фактов;

– краткость, ясность и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;

– конкретность изложения результатов работы;

– обоснованность результатов и доказательность выводов;

Стиль написания научной работы — безличный монолог, изложение ведется от третьего лица в прошедшем времени.

По окончании написания работы её следует подписать и поставить дату.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Роль генетико-экологических исследований в производстве мяса-говядины

1. Соотношение между человеком и биосферой
2. Понятие «сельскохозяйственная экосистема» или «агроэкосистема»
3. Характеристика основных типов аграрных экосистем
4. Отличия аграрных экосистем от естественных аграрных экосистем
5. Общие свойства природных аграрных экосистем
6. Продуктивность экосистемы
7. Свойства природных культивируемых экосистем, влияющие на их стабильность и способность накапливать питательные вещества

3.2 Экологический мониторинг производства экологически безопасного мяса-говядины

1. Основные процессы обмена веществ и энергии в зоне мясного скотоводства
2. Перенос питательных веществ в основные компоненты природных экосистем и аграрных экосистем
3. Продуктивность экосистемы
4. Интенсивность потока веществ и энергии в экосистемах
5. Биотический фактор. Взаимоотношения организмов в экосистемах
6. Разнообразие форм взаимодействий
7. Периодические уровни и пищевые цепи

3.3 Скотоводческие комплексы и охрана окружающей среды

1. Биосфера
2. Уровни организации биосферы
3. Воздействие человека на биосферу
4. Нарушение человеком основных принципов естественного устройства биосферы
5. Разнообразие антропогенных факторов, влияющих на состояние биосферы
6. Круговорот веществ в природе и в хозяйственной деятельности
7. Биотехносфера
8. Основные функции общественного производства в биотехноФазе

3.4 Биоценозы

1. Классификация природных ресурсов
2. Сельскохозяйственная деятельность как форма использования природных ресурсов
3. Ресурсный цикл
4. Виды ресурсных циклов
5. Эффективность использования природных ресурсов
6. Природный потенциал
7. Проблема белкового питания людей
8. Проблема продовольственной безопасности

3.5 Загрязнение окружающей среды в связи с производством говядины

1. Техногенез и загрязнение окружающей среды
2. Экологически опасные виды производства
3. Классификация загрязняющих факторов
4. Сельскохозяйственная деятельность как одна из причин загрязнения окружающей среды
5. Влияние загрязнения на качество сырья, пищевой продукции
6. Естественные и антропогенные источники тяжелых металлов в окружающей среде
7. Поступление тяжелых металлов в мясную продукцию
8. Биологические эффекты тяжелых металлов
9. Воздействие пестицидов на агроэкосистемы