

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Л.Г. Кислинская, доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.11 Биология с основами экологии

Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Биология с основами экологии» являются:

- дать представление о жизни, как особой форме движения высокоорганизованной материи, а также о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значение в природе и жизни человека;
- изучение разных групп беспозвоночных и позвоночных животных; особенности морфологии, развитие систем органов у примитивных и высокоорганизованных животных, систематическое положение каждой группы в царстве животных;
- формирование диалектико-материалистического мировоззрения;
- значение зоологии для развития сельского хозяйства, медицины, ветеринарии, охотничьего промысла, рыбного хозяйства и бионики.
- определить значение эколого-фаунистических и зоогеографических данных для прогноза изменений животного населения Земли, роль хозяйственной деятельности человека. Охрана животного мира, рациональное использование промысловых видов и борьба с вредными для человека видами животных.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Этап 1 уровни развития способностей, методы саморазвития и самообразования Этап 2 молекулярный, клеточный и онтогенетический уровни организации жизни	Этап 1 решать сложные мыслительные задачи Этап 2 использовать теоретические знания для решения профессиональных и производственных задач	Этап 1 методикой использования теоретического материала на лабораторных занятиях Этап 2 способами реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности
ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Этап 1 морфофункциональное и физиологическое состояние представителей	Этап 1 комментировать основные понятия биотических и абиотических факторов среды и	Этап 1 теоретическими знаниями и основными понятиями по проведению

<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>живой природы, при антропогенном загрязнении окружающей среды Этап 2 причины развития патологических процессов в результате профессиональной деятельности</p>	<p>их влияние на морфофункциональное и физиологическое состояние организма Этап 2 проводить коррекцию и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения патологических процессов под действием биотических и абиотических факторы среды</p>	<p>оздоровительных мероприятий и формирования здоровья представителей живой природы Этап 2 технологией проведения оздоровительных мероприятий</p>
<p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Этап 1: особенности организма представителей живой природы Этап 2: основы анализа состояния организма животных</p>	<p>Этап 1: использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Этап 2: использовать полученные практические знания на производстве.</p>	<p>Этап 1: навыками изложения своих мыслей при анализе ситуации. Этап 2: навыками оценки происходящего явления и прогноза</p>
<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных</p>	<p>Этап 1: методы фиксации животных для исследования Этап 2: основы диагностики состояния здоровья животного</p>	<p>Этап 1: использовать полученные знания для проведения фиксации животных Этап 2: самостоятельно проводить фиксацию животных для осмотра</p>	<p>Этап 1: подготовки к проведению манипуляций с животными Этап 2: проведения первичного осмотра для оценки состояния животного</p>

<p>при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>			
<p>ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p>Этап 1: методы мониторинга биологического загрязнения окружающей среды</p> <p>Этап 2: способы защиты населения от распространения болезней</p>	<p>Этап 1: работать с приборами для мониторинга состояния окружающей среды</p> <p>Этап 2: работать с патологическим биоматериалом</p>	<p>Этап 1: способностью оценивать экологическую обстановку по показателям окружающей среды</p> <p>Этап 2: способностью оценивать угрозу заражения при работе с патологическим биоматериалом</p>
<p>ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>Этап 1: устойчивость возбудителей опасных болезней к факторам среды</p> <p>Этап 2: способы, используемые для диагностики и профилактики болезней животных</p>	<p>Этап 1: анализировать состояние здоровья животного при угрозе заражения зооантропонозными болезнями</p> <p>Этап 2: оценивать угрозу распространения зооантропонозных заболеваний</p>	<p>Этап 1: навыками оценки состояния здоровья животных</p> <p>Этап 2: навыками анализа последствий распространения зооантропонозных заболеваний</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические и научные основы Биологии с основами экологии

Тема 1 Введение. Предмет и задачи биологии с основами экологии

Тема 2 Подцарство Одноклеточные (Protozoa)

Тема 3 Тип Апикомплексы. Тип Инфузории

Тема 4 Подцарство Многоклеточные

Тема 5 Тип Кишечнополостные

Тема 6 Тип Плоские черви

Тема 7 Черви

Тема 8 Тип Круглые черви

Раздел 2 Тип Моллюски. Тип Членистоногие

Тема 9 Тип Кольчатые черви

Тема 10 Тип Моллюски

Тема 11 Морфология брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков

Тема 12 Подтип Жабернодышащие

Тема 13 Тип Членистоногие

Тема 14 Подтип Хелицероносные

Раздел 3 Тип Хордовые

Тема 15 Подтип Трахейнодышащие

Тема 16 Класс Рыбы. Класс Земноводные

Тема 17 Морфология, анатомия, систематика Класса Рыб

Тема 23 Морфология, анатомия Класса Млекопитающие

Тема 19 Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы

Тема 20 Морфология, анатомия, систематика Класса Пресмыкающиеся

Раздел 4 Экология млекопитающих

Тема 21 Морфология, анатомия Класса Птицы

Тема 22 Класс Млекопитающие

Тема 23 Морфология, анатомия, систематика Класса Земноводные

Раздел 5 Общая экология и её основные критерии

Тема 24 Предмет, задачи, цели, содержание экологии

Тема 25 Структура современной экологии

Тема 26 Учение о биосфере

Тема 27 Биосфера

Тема 28 Абиотические факторы

Тема 29 Абиотические факторы

Тема 30 Основные среды жизни

Тема 31 Основные среды жизни

Раздел 6 Основные среды жизни

Тема 32 Биотические факторы

Тема 33 Биотические факторы

Тема 34 Популяция

Тема 35 Популяции

Раздел 7 Популяции. Биоценозы

Тема 36 Понятие о биоценозе

Тема 37 Структура биоценоза

Тема 38 Экология и краеведение

Тема 39 Экологическая характеристика Оренбургской области

Раздел 8 Экология и краеведение

Тема 40 Заповедное дело

Тема 41 Заповедники и охранные природные территории России и Южного Урала

Тема 42 Заповедник «Оренбургский»

Тема 43 Месторасположение, территория, климат, природа, флора и фауна заповедника «Оренбургский»

Тема 44 Охрана окружающей среды

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.