

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.35 ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Ветеринарная генетика» являются:

- ознакомить обучающихся с современными достижениями общей и ветеринарной генетики;

- получить теоретические и практические знания в области генетической диагностики, методов профилактики по предупреждению распространения наследственных аномалий в популяциях животных.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.35 Ветеринарная генетика относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ветеринарная генетика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Биология с основами экологии

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 2	Разведение с основами частной зоотехнии Цитология, гистология и эмбриология Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная радиобиология

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, в их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на	Знать: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на

	<p>организм животных</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
--	--

ОПК-2	<p>Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.2 уметь использовать экологические факторы в окружающей среде и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения,</p>
-------	---	--	--

		анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
--	--	---

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 и представлением в возникновении организмов, организациями живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на основой экологического и окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	владеть о знать: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных  Уметь: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов  Владеть: владеть представлением о возникновении живых организмов, организациями живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения,
--	--	--

		анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.35 Ветеринарная генетика составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (3Е), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		72		72
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачёт	
Всего	36	72	36	72

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы	компетенций, код индикатора достиж
------------------	---------	---	------------------------------------

			Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельно изучение вопросов	Подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	
Тема 1. Введение в ветеринарную генетику. Клетка как целостная самовоспроизводящая система. Цитологические основы наследственности. Передача наследственной информации в процессе размножения клеток.	2	2	2					7	2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 2. Закономерности наследования признаков. Законы Г.Менделя	2	2	2					7	2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 3. Хромосомная теория наследственности. Морфологическое строение хромосом. Генетика пола. Наследование сцепленное с полом.	2	4	2					7	2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 4. Молекулярные основы наследственности. Основы молекулярной генетики	2	2	2					7	2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Тема 5. Изменчивость и методы ее изучения. Морфофункциональные нарушения вследствие генных и хромосомных мутаций	2	2	2					7	2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 6. Генетика популяций. Популяционная генетика	2	2	2					7	2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Тема 7. Генетические основы иммунитета. Иммуногенетика	2	2	2					7	2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 8. Генетические аномалии их причины и принципы профилактики. Основы биотехнологии, генная и клеточная инженерия.	2	2	2					7	2		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>Контактная работа</b>	2	18	16						2		x
<b>Самостоятельная работа</b>	2							56	16		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18	16					56	16	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18	16					56	16	2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в ветеринарную генетику. Клетка как целостная самовоспроизводящаяся система. Цитологические основы наследственности. Передача наследственной информации в процессе размножения клеток.	1. Клеточное строение организмов 2. Строение растительной клетки 3. Строение животной клетки. 4. Отклонения от типичного протекания митоза. 5. Генетический контроль мейоза. 6. Патологии мейоза.	7
2	Закономерности наследования признаков. Законы Г.Менделя	1. Отклонения от ожидаемого расщепления, связанные с характером доминирования признаков и летальных генов. 2. Полигибридное скрещивание. 3. Взаимодействие не аллельных генов.	7

3	Хромосомная теория наследственности. Морфологическое строение хромосом. Генетика пола. Наследование сцепленное с полом.	1. Кариотип крупного и мелкого рогатого скота. 2. Кариотип лошадей. 3. Кариотип свиней. 4. Нерасхождение половых хромосом. 5. Ограниченные полом и зависимые от пола признаки. 6. Генетические методы раннего распознавания пола	7
4	Молекулярные основы наследственности. Основы молекулярной генетики	1. Структура гена. 2. Прерывистые гены. 3. Подвижные генетические элементы.	7
5	Изменчивость и методы ее изучения. Морфофункциональные нарушения вследствие генных и хромосомных мутаций	1. Виды изменчивости 2. Мутация и мутагены 3. Хромосомные перестройки и патологии животных 4. Генные мутации и патологии животных и человека 5. Геномные мутации.	7
6	Генетика популяций. Популяционная генетика	1. Естественный отбор. Показатели приспособленности. 2. Фундаментальная теория Фишера и генетический груз. 3. Генетический полиморфизм и проблемы эволюции.	7
7	Генетические основы иммунитета. Иммуногенетика	1. Понятия об иммунодефиците. 2. Первичные иммунодефициты. 3. Вторичные иммунодефициты.	7
8	Генетические аномалии их причины и принципы профилактики. Основы биотехнологии, генная и клеточная инженерия.	1. Виды и причины генетических аномалий 2. Основные виды биотехнологии и практическое их использование 3. Генная инженерия примеры и достижения 4. Клеточная инженерия примеры и достижения	7
Всего			56

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ефремова В.В. Генетика: учебник для сельскохозяйственных вузов /В.В.Ефремова, Ю.Т.Аистова.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-248 с.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Жученко А.А. Генетика/А.А.Жученко, Ю.Л.Гужов, В.А.Пухальский. М.: КолоС, 2006.-480 с.
2. Петухов В.Л. Ветеринарная генетика/В.Л. Петухов, А.И. Жигачев, Г.А.Назарова.-М.: Колос, 1996.-384 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Экран. Тематические плакаты, схемы, муляжи.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н. Наталья Никитина С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 7 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой Татьяна Вишневская Т.Я.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины Андрей Жуков А.П.

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.О.35 Ветеринарная генетика на  
2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

*без изменений*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 8 от 10.01.2019г.

Зав. кафедрой Юлия- Вишневская Татьяна Яковлевна

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины Б1.О.35 Ветеринарная генетика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

*Без изменений*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 01.01.2021 г.

Зав. кафедрой

*Филищ -* Вишневская Татьяна Яковлевна



