

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Т.А. Губарева, доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.04 Иностранный язык

### Цели освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устной письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>
ОПК - 2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и</p>

	<p>социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устных письменном профессиональном общении.</p>	<p>форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>
--	---	--	--

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.

**Тема 1.** Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

**Тема 2.** Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.

**Раздел 2.** Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Тема 3.** Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Тема 4.** Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Раздел 3.** Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are. Числительные. Культура и традиции Великобритании. Числительные.

**Тема 5.** Социокультурный портрет Великобритании. оборот there is/are. Числительные.

**Тема 6.** Культура и традиции Великобритании. Числительные.

**Раздел 4.** Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

**Тема 7.** Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

**Раздел 5.** Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active. Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinit Tense Active. Физиология животных. 5 типов вопросов.

**Тема 8.** Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.

**Тема 9.** Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.

**Тема 10.** Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.

**Тема 11.** Физиология животных. 5 типов вопросов.

**Раздел 6.** Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Модальные глаголы. Причастие I.

**Тема 12.** Физиология животных. 5 типов вопросов.

**Тема 13.** Скелетная система. 5 типов вопросов.

**Тема 14.** Мышечная система. Модальные глаголы.

**Тема 15.** Кровеносная и дыхательная системы. Модальные глаголы. Причастие I.

**Раздел 7.** Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Модальные глаголы. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

**Тема 16.** Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы.

**Тема 17.** Эндокринная система. Модальные глаголы.

**Тема 18.** Пищеварительная система птиц. Причастие I.

**Тема 19.** Питательные вещества. Причастие I.

**Тема 20.** Белок. Временные формы группы Continuous Active.

**Раздел 8.** Углеводы. Временные формы группы Continuous Active. Минералы и витамины. Временные формы группы Continuous Active. Жиры. Временные формы группы Continuous Active. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.

**Тема 21.** Углеводы. Временные формы группы Continuous Active.

**Тема 22.** Минералы и витамины. Временные формы группы Continuous Active.

**Тема 23.** Жиры. Временные формы группы Continuous Active.

**Тема 24.** Источники питательных веществ (белки, углеводы). Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.

**Тема 25.** Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.

**Раздел 9.** Здоровье животных. Временные формы пассивного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария. Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми. Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.

**Тема 26.** Здоровье животных. Временные формы пассивного залога.

**Тема 27.** Признаки здорового и больного животного. Временные формы пассивного залога.

**Тема 28.** Здоровая окружающая среда для животных. Временные формы пассивного залога.

**Тема 29.** Санитария. Правила согласования времен.

**Тема 30.** Складирование навоза вручную. Правила согласования времен.

**Тема 31.** Контроль над насекомыми. Правила согласования времен.

**Тема 32.** Изоляция больного животного. Правила согласования времен.

**Тема 33.** Заболевания животных и паразиты. Словообразование.

**Раздел 10.** Паразиты. Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы.

**Тема 34.** Паразиты. Словообразование.

**Тема 35.** Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Герундий.

**Тема 36.** Уколы, таблетки.

**Тема 37.** Измерение температуры и определение пульса.

**Тема 38.** Вакцинация.

**Тема 39.** Ветеринарные службы.

**Раздел 11.** Главные классы питательных веществ. Придаточные предложения условия. Белок. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little. Углеводы. Пассивный залог. Витамины. Придаточное дополнительное предложение. Минералы. Придаточное дополнительное предложение. Жир. Придаточное определительное предложение.

**Тема 40.** Главные классы питательных веществ. Придаточные предложения условия.

**Тема 41.** Белок. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.

**Тема 42.** Углеводы. Пассивный залог.

**Тема 43.** Витамины. Придаточное дополнительное предложение.

**Тема 44.** Минералы. Придаточное дополнительное предложение.

**Тема 45.** Жир. Придаточное определительное предложение.

**Раздел 12.** Источники питательных веществ. Придаточное определительное предложение. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты.

**Тема 46.** Источники питательных веществ. Придаточное определительное предложение.

**Тема 47.** Пищевые добавки, регулирующие рост животных.

**Тема 48.** Состав кормов. Концентраты.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 13 ЗЕ.**