

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Жамбулов М.М., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.14 Физиология и этология животных

Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Физиология и этология животных» являются: - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: Основы формирования аналитико-синтетического подхода к оценке, как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции. Этап 2: Механизмы адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды.	Этап 1: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Использовать знания физиологии при оценке состояния животного. Этап 2: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа	Этап 1: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных стрессов. Этап 2: Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

<p>ОПК – 3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Этап 1: Физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации. Этап 2:Закономерности функционирования органов и систем животных, механизмов поддержания постоянства внутренней среды. Физиологических константы систем организма животных.</p>	<p>Этап 1:Самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д. Этап 2:Составлять кормовые рационы с учетом видовых, возрастных и физиологических особенностей животных.</p>	<p>Этап 1: навыками работы на лабораторном оборудовании, хорошо ориентироваться в потоке научно-технической информации, обобщать и творчески использовать ее в своей работе. Этап 2:Современными средствами автоматизации и механизации в животноводстве. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных стрессов.</p>
<p>ПК – 4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания</p>	<p>Этап 1: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное</p>	<p>Этап 1: проводить исследования биологических констант функций и использовать знания физиологии и этологии в практике</p>	<p>Этап 1: - знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в</p>

<p>морфофизиологическ их основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p>своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их регуляции; Этап 2: механизмы регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.</p>	<p>животноводства и ветеринарии; Этап 2: Применять знания физиологических функций организма животных в организации зоотехнических мероприятий.</p>	<p>целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации. Этап 2: базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</p>
<p>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка</p>	<p>Этап 1: знать сущность физиологических процессов и функций животных и их взаимосвязи, механизмы регуляции, формирование поведенческих реакций, основные</p>	<p>Этап 1: применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей деятельности ветеринарного врача Этап 2:</p>	<p>Этап 1: навыками планирования и организации по улучшению состояния организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных Этап 2: навыками по</p>

<p>и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>поведенческие доминанты.</p> <p>Этап 2: основные физиологические процессы протекающие в организме, его органах и системах организма их функции, их взаимосвязи механизма их регуляции.</p>	<p>анализировать причинно – следственные отношения в поведении млекопитающих и птиц</p>	<p>исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента</p>
<p>ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>Этап 1: основные физиологические процессы протекающие в организме, его органах и системах организма их функции, их взаимосвязи механизма их регуляции</p> <p>Этап 2: физиологические процессы и их функций, их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции,</p>	<p>Этап 1: исследовать физиологические константы, функции и применять полученные знания физиологии и этологии животных в практике животноводства и ветеринарии</p> <p>Этап 2: Использовать инновационные методы научных исследований в ветеринарии</p>	<p>Этап 1: навыками организовать фундаментальные и прикладные исследования и производственные процессы в области физиологии</p> <p>Этап 2: оценивать состояние здоровья сельскохозяйственных животных, работу отдельных органов и систем организма;</p>

	поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты		
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в курс физиологии. Физиология возбудимых тканей.

Тема 1 Введение в курс физиологии. Правила работы в учебной аудитории при выполнении лабораторных и практических занятий.

Тема 2 Физиология возбудимых тканей. Свойства возбудимых тканей.

Тема 3 Физиология возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в организме.

Тема 4 Физиология мышц.

Тема 5 Коллоквиум по разделу «возбудимые ткани».

Раздел 2 Физиология нервной системы.

Тема 5 Физиология общей ЦНС

Тема 6 Физиология частной ЦНС

Тема 7 Коллоквиум по разделу «физиология ЦНС».

Раздел 3 Физиология эндокринной системы.

Тема 8 Физиология желез внутренней секреции.

Тема 9 Регуляция деятельности желез внутренней секреции

Раздел 4 Физиология кровообращения и лимфообращения.

Тема 10 Физиология кровообращения.

Тема 12 Регуляция кровообращения.

Тема 13 Физиология сосудистого русла.

Раздел 5 Физиология системы крови. Физиология системы дыхания.

Тема 14 Физиология системы крови. Физиология красной крови.

Тема 15 Физиология лейкона.

Тема 16 Биологические реакции крови.

Тема 17 Физиология системы дыхания.

Раздел 6 Физиология выделения. Физиология обмена веществ и энергии.

Теплорегуляция.

Тема 18 Физиология выделения.

Тема 19 Физиология обмена веществ и энергии.

Тема 20 Энергетический баланс организма. Основной обмен.

Тема 21 Терморегуляция.

Раздел 7 Физиология системы пищеварения.

Тема 22 Физиология системы пищеварения. Задачи и функции. Пищеварение в полости рта.

Тема 23 Пищеварение в желудке.

Пищеварение в кишечнике.

Тема 24 Пищеварение у жвачных животных.

Тема 25 Моторная функция системы пищеварения

Раздел 8 Физиология размножения. Физиология лактации. Физиология анализаторных систем. Физиология ВНД.

Тема 26 Физиология размножения.

Тема 27 Физиология лактации.

Тема 28 Физиология анализаторных систем.

Тема 29 Физиология высшей нервной деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 10 ЗЕ.