

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Ю.В. Кузнецова, старший преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.01 История

**Цель освоения дисциплины:**

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.</p> <p>Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.</p>	<p>Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников</p> <p>Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию</p>	<p>Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p> <p>Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, и этическую и правовую ответственность за принятые решения	<p>Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.</p> <p>Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.</p>	<p>Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников</p> <p>Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию</p>	<p>Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p> <p>Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
ОК-4 - способность использовать основы философских знаний,	<p>Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних</p>	<p>Этап 1: уметь объективно оценивать роль переговоров и публичных</p>	<p>Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при</p>

<p>анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>времен до конца XIX в. Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.</p>	<p>выступлений в своей будущей деятельности Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления</p>	<p>построении письменных текстов Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний</p>
<p>ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.</p>	<p>Этап 1: уметь объективно оценивать роль переговоров и публичных выступлений в своей будущей деятельности Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления</p>	<p>Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний</p>
<p>ПК-25 – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать</p>	<p>Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.</p>	<p>Этап 1: уметь объективно оценивать роль переговоров и публичных выступлений в своей будущей деятельности Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления</p>	<p>Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний</p>

<p>отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>			
---	--	--	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.**

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Становление первых цивилизаций.

Тема 3. Становление государственности в мире и России.

Тема 4. Европа и Россия в период средневековья.

Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории.

### **Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**

Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Тема 7. Европа и Россия в XVIII в.

Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.

Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

### **Раздел 3. Мировое сообщество в первой половине XX в.**

Тема 10. Мир и Россия в начале XX века

Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне

Тема 12. Советская Россия и СССР в период строительства социализма

Тема 13. Вторая мировая война.

### **Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы.**

Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории

Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.

Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.

Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период.

Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**