

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор С.В.Никитина, доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.08 Зоопсихология

**Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Зоопсихология» являются:

- формирование профессионального мировоззрения будущих ветеринарных специалистов, ознакомление их с основными теоретическими положениями зоопсихологии, а также с методами научного исследования психики и поведения животных;

- изучить современные направления дисциплины, врожденные и приобретенные механизмы поведения, развитие психики в фило - и онтогенезе, способности к рассудочной деятельности и элементарному мышлению животных;

- сформировать у обучающихся систему психологических знаний, и ориентировать на использование этих знаний в профессиональной ветеринарной деятельности во всех отраслях животноводства.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОК-1</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные характеристики мышления - филогенетически и онтогенетически аспекты развития мышления	- комментировать основные понятия видов мышления и умственных операций – анализа и синтеза - использовать мышление и рассудочную деятельность животных профессиональной деятельности	- теоретическими знаниями и основными понятиями об исследовании мышления - методами и экспериментальными подходами к исследованию мышления
<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации,	- уровни развития способностей,	- решать сложные мыслительные	- методикой использования теоретического

<p>самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>методы саморазвития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молекулярный, клеточный и онтогенетический уровни организации жизни</li> </ul>	<p>задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для решения профессиональных и производственных задач</li> </ul>	<p>материала на лабораторных занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природные и социально-хозяйственные факторы среды, провоцирующие патологии животных</li> <li>- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов влияющих на развитие болезней животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комментировать этапы и основные понятия проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных патологий.</li> <li>- проводить коррекцию и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения заболеваний животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями и основными понятиями по проведению оздоровительных мероприятий и формирования здорового поголовья животных.</li> <li>- технологией проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поколения и оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</li> </ul>

Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.			
---	--	--	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Введение в зоопсихологию**

Тема 1 История и теории зоопсихологии

Тема 2 История изучения поведения животных

Тема 3 Инстинкт

Тема 4 Основные направления изучения поведения

Тема 5 Поведение животных

Тема 6 Физиологические основы поведения

Тема 7 Понятие о рефлексе и их классификация

Тема 8 Инстинктивное поведение животных

### **Раздел 2 Психика и поведение**

Тема 9 Познавательные процессы при формировании научения, общения и подражания у животных

Тема 10 Биологические формы поведения

Тема 11 Агрессивное поведение: механизмы формирования и его коррекция у животных

Тема 12 Агонистическое (агрессивное) поведение животных

### **Раздел 3 Развитие психики в онтогенезе**

Тема 13 Становление психической деятельности в пренатальном периоде

Тема 14 Психическая деятельность в ювенальный период. Игры

Тема 15 Развитие психической деятельности в постнатальном периоде

Тема 16 Коммуникации животных

### **Раздел 4 Эволюция психики**

Тема 17 Элементарная сенсорная психика

Тема 18 Поведение и эволюция

Тема 19 Перцептивная психика животных

Тема 20 Эволюция психики

Тема 21 Рассудочная деятельность животных

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**