

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Пономарева И.С., профессор

Наименование дисциплины: Б1.Б.33 Эпизоотология и инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

«Эпизоотология и инфекционные болезни» является:

обеспечить обучающихся необходимой информацией об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных; мерах борьбы и способах лечения животных при инфекционных болезнях, средствах специфической профилактики, с учётом структурно-логической связи дисциплин общебиологического и инфекционного цикла.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Этап 1: содержание процессов самоорганизации и самообразования Этап 2: особенности и технологии реализации самообразования для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: Этап 1: ставить цели и задачи для самоорганизации и самообразования Этап 2: применить приобретенные навыки в области профессионального и личностного самообразования.	Владеть: Этап 1: навыками разработки планов для самообразования Этап 2: опытом построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.
ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,	знать: Этап 1: закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях; Этап 2: эпизоотологические данные конкретной нозологической единицы, патогенез, лечение нозопатологии инфекционной этиологии, профилактические	уметь: Этап 1: концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса Этап 2: применять полученные знания на практике, корректировать календарные	владеть: Этап 1: опытом сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии; Этап 2: навыками по организации и проведению противоэпизоотических мероприятий в соответствии с нормативными документами

<p>паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>и оздоровительные мероприятия</p>	<p>планы противоэпизоотических мероприятий с целью реализации системы профилактических и оздоровительных мероприятий, составлять рекомендации по содержанию и кормлению</p>	
<p>ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>знать: Этап 1: метрологические принципы инструментальных измерений, применяемых для клинических, лабораторных, диагностических исследований Этап 2: методы эпизоотологической диагностики и оказания терапевтической помощи больным инфекционными животным</p>	<p>уметь: Этап 1: анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями Этап 2: применять полученные знания на практике, назначать и оказывать лечение с использованием antimicrobных, специфических, неспецифических средств в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>владеть: Этап 1: навыками современных методов исследования с использованием аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях в области ветеринарной медицины Этап 2: врачевным мышлением, умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>

<p>ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско- гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>знать: Этап 1: передовой опыт и достижения отечественных и зарубежных исследователей по вопросам профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях Этап 2: группы санитарно- показательных микроорганизмов, о технологиях получения продукции животноводства высокого санитарного качества и методах оздоровления хозяйств</p>	<p>уметь: Этап 1: осуществлять профилактические, диагностические: гематологические, иммунологические , бактериологически е, клинико- лабораторные и др. исследования в условиях in vivo и in vitro; Этап 2: применять полученные знания на практике , предоставлять аргументированно е заключение о состоянии здоровья животного, качестве пищевой продукции и объектах окружающей среды</p>	<p>владеть: Этап 1: навыками комплексного подхода к профилактике, диагностике и лечения заразных болезней и дифференциальной диагностики их от незаразных, инвазионных болезней, кормовых отравлений и радиационных поражений с использованием инновационных методов и современного оборудования Этап 2: врачебным мышлением, умением правильного подхода к профилактике, диагностике, терапии животных при заразных болезнях и к методам дезинфекции</p>
<p>ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и</p>	<p>знать: Этап 1: современные методы и алгоритмы медикаментозной и немедикаментозн ой терапии, принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>уметь: Этап 1: осуществлять диагностику, определять алгоритм терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Этап 2: правильно</p>	<p>владеть: Этап 1: навыками назначения адекватного лечения при патологиях заразной этиологии; по организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных Этап 2: врачебным мышлением, умением проводить адекватное лечение с использованием антимикробных,</p>

<p>неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Этап 2: технику безопасности при работе с животными и биопрепаратами, принципы назначения терапии животных адекватной поставленному диагнозу, а также лечебного диетического кормления животных</p>	<p>осуществлять диагностику, определять адекватный алгоритм терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, использовать принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>специфических, неспецифических средств при патологиях заразной</p>
<p>ПК-11: способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>знать: Этап 1: принципы противоэпизоотической работы в сельском хозяйстве. Этап 2: современные нормативные акты (Ветеринарное законодательство, инструкции и др.) регламентирующие деятельность в области экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от зооантропонозов, метапрофилактики</p>	<p>уметь: Этап 1: разработать календарный план общепрофилактических противоэпизоотических мероприятий Этап 2: правильно осуществлять экспертизу и проводить заключения при подозрении на инфекционные зооантропонозные патологии и осуществлять мероприятия по общей и специфической профилактике опасных инфекций.</p>	<p>владеть: Этап 1: современными методами экспертных исследований в системе противоэпизоотических мероприятий государственного надзора Этап 2: врачевским мышлением, умением применить методы экспертных исследований в системе противоэпизоотических мероприятий в конкретной ситуации</p>
<p>ПК-15: способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение</p>	<p>знать: Этап 1: современные методы мониторинга</p>	<p>уметь: Этап 1: осуществлять организацию и проведение</p>	<p>владеть: Этап 1: навыками подготовки нормативно-методических</p>

<p>мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>эпизоотической и эпидемиологической ситуаций Этап 2: карантинные, ограничительные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований</p>	<p>мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды Этап 2: правильно организовать алгоритм оказания помощи: оповещение о возникновении опасной инфекционной болезни, разработать план противоэпизоотических мероприятий в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, зоне риска</p>	<p>документов, определяющих порядок действий по предупреждению распространения инфекционных болезней Этап 2: уметь разработать и организовать проведение мероприятий по защите населения в эпизоотических очагах</p>
<p>ПК-16: способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>знать: Этап 1: принципы проведения массовых исследований животных в хозяйствах с целью профилактики инфекционных болезней Этап 2: методику проведения массовых исследований животных и лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах с целью профилактики инфекционных</p>	<p>уметь: Этап 1: организовать проведение массовых исследований животных в хозяйствах с целью профилактики инфекционных болезней Этап 2: правильно проводить подготовку к проведению массовых мероприятий: термометрию, клинические, гематологические, серологические, аллергические</p>	<p>владеть: Этап 1: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биопрепаратами, способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических мероприятий Этап 2: врачебным мышлением, навыками правильной организации и контроля проведения массовых противоэпизоотическ</p>

	болезней	исследования и лечебно- профилактическую работу	их мероприятий
--	----------	--	----------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 (Общая эпизоотология).

Тема 1 (Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции и иммунитете).

Тема 2 (Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней).

Тема 3 (Основы эпизоотологического исследования. Эволюция и классификация инфекционных болезней животных).

Тема 4 (Назначение и режим работы инфекционной клиники, ветизоляторов).

Тема 5 (Методы диагностики инфекционных болезней. Клинический метод диагностики).

Тема 6 (Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия и пересылки патматериала от больных и подозрительных по заболеванию животных и патматериала от трупов для лабораторных методов диагностики).

Тема 7 (Профилактика инфекционных болезней).

Тема 8 (Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия при инфекционных болезнях).

Тема 9 (Серологический метод диагностики инфекционных болезней животных).

Тема 10 (Аллергический метод диагностики инфекционных болезней животных).

Тема 11 (Эпизоотологический метод диагностики. Порядок эпизоотологического обследования неблагополучного пункта).

Тема 12 (Количественная оценка напряженности эпизоотической ситуации).

Тема 13 (Порядок составления и ведения эпизоотической карты).

Раздел 2 (Ветеринарная санитария и дезинфекция).

Тема 14 (Ветеринарная санитария и дезинфекция).

Тема 15 (Химические средства дезинфекции).

Тема 16 (Дезинфекция в сельскохозяйственных, промышленных предприятиях и на транспорте при инфекционных болезнях).

Тема 17 (Расчёты потребности в дезинфицирующих веществах. Дератизация).

Раздел 3 (Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве).

Тема 18 (Оформление документов при наложении и снятии карантина. Карантинные инфекционные болезни животных).

Тема 19 (Классификация и оценка качества биопрепаратов).

Тема 20 (Организация и проведение массовых прививок).

Раздел 4 (Частная эпизоотология. Болезни общие для многих видов животных).

Тема 21 (Сибирская язва. Схема изучения инфекционной болезни).

Тема 22 (Бруцеллёз).

Тема 23(Туберкулёз).

Тема 24 (Лептоспироз. Пастереллёз).

Тема 25 (Некробактериоз).

Тема 26 (Лечение животных больных сибирской язвой и столбняком. Иммунизация против этих болезней).

Тема 27 (Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при бруцеллёзе).

Тема 28 (Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулёзе).

Тема 29 (Риккетсиоз. Хламидиоз).

Тема 30 (Диагностика и иммунизация и мероприятия по профилактике при лептоспирозе).

Тема 31 (Санитарные и ветеринарные правила при листериозе).

Тема 32 (Диагностика и иммунизация при бешенстве. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).

Тема 33 (Бешенство. Болезнь Ауески).

Тема 34 (Ящур).

Тема 35 (Диагностика, лечение и иммунизация при болезни Ауески. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).

Тема 36 (Диагностика, лечение и иммунизация при ящуре. Организация и проведение оздоровительных мероприятий).

Тема 37 (Коллоквиум).

Раздел 5 (Болезни жвачных).

Тема 38 (Эмфизематозный карбункул).

Тема 39 (Гемобластозы. Лейкоз крупного рогатого скота).

Тема 40 (Клостридиозы жвачных).

Тема 41 (Специфическая профилактика и лечение при эмкаре).

Тема 42 (Диагностика лейкозов крупного рогатого скота. Система профилактических и оздоровительных мероприятий при лейкозе).

Тема 43 (Иммунизация овец и коз против клостридиозов).

Тема 44 (Кампилобактериоз).

Тема 45 (Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота).

Тема 46 (Диагностика и лечение животных больных кампилобактериозом. Санитарные (СП 3.1.087-96) и Ветеринарные (ВП 13.4.1307-96) правила при кампилобактериозе).

Тема 47 (Специфическая профилактика инфекционного ринотрахеита).

Тема 48 (Парагрипп-3. Вирусная диарея).

Тема 49 (Паратуберкулез. Псевдотуберкулёз).

Тема 50 (Профилактика и лечение хламидиозе).

Раздел 6 (Болезни свиней и лошадей).

Тема 51 (Классическая чума свиней. Африканская чума свиней).

Тема 52 (Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Репродуктивно-респираторный синдром свиней).

Тема 53 (Иммунизация свиней против рожи. Диагностика и дифференциальная диагностика чумы, рожи и пастереллёза свиней).

Тема 54 (Противоэпизоотические мероприятия при вирусном (трансмиссивном) гастроэнтерите свиней).

Тема 55 (Диагностика и меры борьбы с репродуктивно-респираторным синдромом свиней (РРСС)).

Тема 56 (Рожа свиней. Дизентерия свиней).

Тема 57 (Профилактика и лечение свиней при дизентерии).

Тема 58 (Диагностика сапа, мыта, эпизоотического лимфангита).

Раздел 7 (Болезни молодняка, птиц и плотоядных).

Тема 59 (Иммунизация при инфекционных болезнях молодняка (сальмонеллёз, колибактериоз, стрептококкоз).

Тема 60 (Сальмонеллёз).

Тема 61 (Диагностика и меры борьбы с пуллорозом птиц).

Тема 62 (Диагностика и меры борьбы с туберкулёзом птиц. Грипп птиц).

Тема 63 (Ньюкаслская болезнь птиц. Грипп птиц).

Тема 64 (Иммунизация против псевдочумы птиц. Пуллороз птиц).

Тема 65 (Иммунизация против чумы плотоядных).

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 10 ЗЕ.