

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника Специалист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования
3. Государственный экзамен
 - 3.1 Шкала оценивания государственного экзамена
 - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Типы задач профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научно-исследовательская деятельность
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организационно управленческая деятельность
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организационно управленческая деятельность
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организационно управленческая деятельность
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организационно управленческая деятельность
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Экспертно-контрольная деятельность
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Организационно управленческая деятельность
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Организационно управленческая деятельность
УК-9	Способен принимать обоснованные	Организационно

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	управленческая деятельность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Организационно управленческая деятельность
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Врачебная деятельность
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Врачебная деятельность
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Организационно управленческая деятельность
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Экспертно-контрольная деятельность
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Организационно управленческая деятельность
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Экспертно-контрольная деятельность
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экспертно-контрольная деятельность
ПК-1	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала	Врачебная деятельность

	ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	
ПКО-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Врачебная деятельность
ПКО-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Врачебная деятельность
ПКО-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Врачебная деятельность
ПКО-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и	Врачебная деятельность

	конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	
ПКО-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Врачебная деятельность

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Процедура оценивания
1	2	3	4
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2: уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Знания: о методах сбора и обработки информации. Умения: применять вычислительную технику в своей деятельности. Навыки: критического анализа проблемных ситуаций	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>

	решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.3: владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе УК-2.2: уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;	Знания: о принципах и системах планирования ветеринарных мероприятий; о требованиях, предъявляемых к планированию в ветеринарии; о нормативно ресурсном методе планирования ветеринарных мероприятий; о методике определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений. Умения: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять	

	рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы УК-2.3: владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан. Навыки: 1 этап владеть: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; 2 этап владеть: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1: знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического	Знания: о правах и обязанностях эксперта, специалиста в области технологических процессов и	

поставленной цели	управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации УК-3.2: уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач УК-3.3: владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; о технических регламентах, законодательных нормах при экспертизе сырья животного и растительного происхождения зданий и сооружений для содержания животных. Умения: использовать знания и навыки в области экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организовать и провести экспертную оценку технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. Навыки: анализа экспертной документации, принятой в ветеринарии; реализации экспертной оценки по контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного	
--------------------------	---	--	--

		происхождения, зданий и сооружений д	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2: уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации УК-4.3: владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему	Знания: об основных значениях терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении; о терминах на латинском языке, представленных в международных научных номенклатурах. Умения: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; определять структуру и раскрывать значение незнакомого многокомпонентного анатомогистологического или клинического термина. Навыки: чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности; квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождении	

	коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий		
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Знания: о взаимодействии духовного, биологического и социального в человеке, его отношении к природе и обществу. Умения: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности. Навыки: определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессионально	

	УК-5.2: уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3: владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1: знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6.2: уметь	Знания: об основных методах организации научно-исследовательской работы, классических методах научных исследований, используемых в ветеринарии и биологии; об	

	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией УК-6.3: владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	инновационных методах научных исследований в ветеринарии и биологии при проведении экспериментальных исследований. Умения: применять классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; разрабатывать или совершенствовать классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Навыки: методов статистической обработки полученных данных; правильного интерпретирования полученных результатов лабораторно-диагностических и экспериментальных данных.	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: знать основные средства и методы физического воспитания УК-7.2: уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств УК-7.3: владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания: об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте. Умения: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях. Навыки: практических методов основ физической культуры	
УК-8: Способен создавать и	УК-8.1: знать последствия	Знания: о методах защиты производственного	

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них УК-8.2: уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях УК-8.3: владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животное-среда обитания»	персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Умения: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий несчастных случаев на производстве и чрезвычайных ситуаций. Навыки: владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности УК-9.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности	Знания: о требованиях законодательства по осуществлению организационной и распорядительной деятельности Умения: утверждать разработанные проекты документов в установленном порядке Навыки: использования общеправовых знаний, необходимых для профессиональной деятельности	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики	Знания: о коррупции и её особенности, антикоррупционное просвещение как форму предупреждения коррупции Умения: предупреждать коррупцию Знания: Паровые и	

	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	организационные основы предупреждения коррупции	
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК-1.2: уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Знания: о методах сбора и обработки информации. Умения: применять вычислительную технику в своей деятельности. Навыки: методов теории информатики	
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной	ОПК-2.1: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и	Знания: об основных значениях терминов, грамматических	

деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ОПК-2.2: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ОПК-2.3: владеть представлением о возникновении живых	явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении; о терминах на латинском языке, представленных в международных научных номенклатурах. Умения: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; определять структуру и раскрывать значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина. Навыки: чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности; квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению ветеринарных терминов.	
---	--	--	--

	организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию		
ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1: знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ОПК-3.2: уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-3.3: владеть нормативно-правовой	Знания: о причинах развития патологических процессов в результате профессиональной деятельности; о закономерности функционирования органов и систем животных; о механизмах поддержания постоянства внутренней среды; о физиологической константе систем организма животных; об эндогенных этиологических факторов, механизмов биологического действия ионизирующих излучений, процессов в организме под действием радиации. Умения: проводить	

	базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	коррекцию и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения патологических процессов под действием биотических и абиотических факторы среды; составлять кормовые рационы с учетом видовых, возрастных и физиологических особенностей животных; оценивать функциональное состояние систем организма; оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма под действием радиации Навыки: технологии проведения оздоровительных мероприятий сдача государственного экзамена современными средствами автоматизации и механизации в животноводстве; проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственных стрессов; квалифицированного интерпретирования результатов функциональной диагностики, грамотного объяснения происхождения и	
--	---	---	--

		механизма симптомов заболевания; анализа морфофункциональных, физиологических с	
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1: знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2: уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ОПК-4.3: владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Знания: о метрологических принципах инструментальных измерений, классификации, синдроматики болезней, их этиологии; о картине крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; об эффективных средств терапии болезней животных незаразной этиологии; о технике лечения с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств хирургического вмешательства; о методах предупреждения и лечения хирургических болезней; о физиологии осеменения; о физиологии беременности и родового процесса, эффективных средствах профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию	

		анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями; ставить диагноз, назначать и оказывать лечение с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств. Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, проведения блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств, и наркоза; техники родовспоможения; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления.	
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1: знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2: уметь применять новые информационные технологии для	Знания современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов Владеет: информационными технологиями для решения поставленных задач в своей	

	решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3: владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	профессиональной деятельности, Навыки: работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1: знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей ОПК-6.2: уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК-6.3: владеть навыками проведения	Знания: о принципах и системах планирования ветеринарных мероприятий; о требованиях, предъявляемых к планированию в ветеринарии; о нормативно-ресурсном методе планирования ветеринарных мероприятий; о методике определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений. Умения: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять экономическое обоснование эффективности	

	процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан. Навыки: 1 этап владеть: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; 2 этап владеть: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности	
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2: Умеет реализовывать принципы работы современных	Знания: об основных методах научного поиска в ветеринарной медицине; об обоснованиях теоретических и экспериментальных методов	

	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	научных исследований, применяемых в ветеринарии; об основах экспериментальных исследований в биологии, особенности работы с экспериментальными животными. Умения: самостоятельно проводить научнопроизводственные опыты; планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных. Навыки: поиска современной научно-технической информации; публичного выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	
ПК-1: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и	ПК-1.1: знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы ПК-1.2: уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной	Знания: о принципах организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений; о специфике обучения и труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений. Умения: обеспечить рациональную организацию труда в коллективе по выполнению задач в профессиональной деятельности; организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, с учетом специфики их	

осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных ПК-1.3: владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	деятельности. Навыки: взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; взаимодействия с коллегами среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений и обучения основным манипуляциям и процедурам	
ПКО-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе	ПКО-1.1: знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и	Знания: о синдроматике болезней; о картине крови и морфофункциональных особенностях систем и органов в норме и при патологиях; о принципах патологоанатомического вскрытия трупов птиц и различных видов сельскохозяйственных животных. Умения: использовать основные и специальные методы патоморфологического	

гуманного отношения к животным	систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления ПКО-1.2: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при	исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; оценивать обоснованность схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производств. Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники патоморфологического обследования биоматериалов; оценки обоснованности схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства в конкретном случае.	
--------------------------------	---	---	--

	определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1.3: владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований		
ПКО-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять	ПКО-2.1: знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и	Знания: о классификации, синдроматики болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; современных методах и алгоритмах консервативной и оперативной терапии при патологиях заразной и незаразной этиологии,	

мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики ПКО-2.2: уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных ПКО-2.3: владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	технике безопасности при работе с животными. Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней. Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники клинического обследования животных; владения правилами работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; техники введения лекарственных веществ, осуществления пункций, блокад, основных и	
---	---	--	--

		профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техники родовспоможения; эффективных методов лечения заразных и незаразных болезней.	
ПКО-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПКО-3.1: знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных ПКО-3.2: уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов ПКО-3.3: владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и	Знания: о классификации, синдроматике болезней; о современных приемах оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии, реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных. Умения: использовать современные приемы оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии, реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от болезней различной этиологии. Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим	

	лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	материалом; приемов оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии, реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных; назначения, проведения терапевтических процедур, методики введения различных препаратов при патологиях различной этиологии, вызывающих жизнеопасные нарушения	
ПКО-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПКО-4.1: знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза ПКО-4.2: уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота ПКО-4.3: владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;	Знания: о метрологических принципах инструментальных измерений, классификации, синдроматики болезней, их этиологии; о картине крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; об эффективных средств терапии болезней животных незаразной этиологии; о технике лечения с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств хирургического вмешательства; о методах предупреждения и лечения хирургических болезней; о технологии осеменения; о физиологии беременности и родового процесса, эффективных средствах профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Умения: использовать основные и специальные	

	осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями; ставить диагноз, назначать и оказывать лечение с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств. Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, проведения блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств, и наркоза; техники родовспоможения; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления.	
ПКО-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а	ПКО-5.1: знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного	Знания: о классификации, синдроматике болезней, их этиологии; картине крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; о группах санитарно-показательных микроорганизмов, технологии получения продукции животноводства высокого	

также транспортировку животных и грузов при экспортно- импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество ПКО-5.2: уметь проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно- санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать	санитарного качества; о правилах осуществления экспертизы и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Умения: оценивать результаты исследований; осуществлять экспертизу и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Навыки: владения современными методами экспертных исследований; владения врачебным мышлением, умения применять методы ветеринарносанитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, в конкретной ситуации	
---	--	--	--

	качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения ПКО-5.3: владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой		
--	---	--	--

	продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения		
--	---	--	--

3. Государственный экзамен

3.1. Шкала оценивания государственного экзамена

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3. Описание шкал оценивания

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности,

	знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Вопросы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Теоретические задания

1. Африканская чума свиней. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
2. Бешенство животных. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
3. Болезнь Ауески. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
4. Ньюкаслская болезнь. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
5. Бруцеллез животных. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
6. Понятие о дезинфекции. Роль, виды, объекты, средства и методы дезинфекции.
7. Дератизация и дезинсекция, их методы и средства. Оценка их в системе противоэпизоотических мероприятий.
8. Дизентерия свиней. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
9. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма. Виды иммунитета. Теории иммунитета.
10. Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз). Профилактика и мероприятия, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
11. Понятие о природной очаговости инфекционных болезней. Структура и основные виды природных очагов.
12. Лейкоз крупного рогатого скота. Мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных хозяйств.

13. Лептоспироз животных. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
14. Листерия. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
15. Противозoonотические мероприятия. Охрана территории от заноса инфекционных болезней животных. Роль эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства. Наложение карантина, введение ограничений.
16. Определение понятий: эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, неблагополучное хозяйство, угрожаемая зона.
17. Основные этапы (стадии) патогенеза инфекции.
18. Пастереллез. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
19. Энтеротоксемия овец. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
20. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (РРСС). Этиология, патогенез, течение, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
21. Рожа свиней. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
22. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы.
23. Терапия при инфекционных болезнях, ее обоснования и виды.
24. Туберкулез крупного рогатого скота. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
25. Инфекционный ринотрахеит. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
26. Чума плотоядных. Этиология, патогенез, течение, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
27. Классическая чума свиней. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
28. Эмфизематозный карбункул. Профилактика и мероприятия, направленные на предотвращение распространения и ликвидацию очагов.
29. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Динамика эпизоотии, периодичность эпизоотии.
30. Формы взаимоотношений между микро- и макроорганизмами. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе, отличие заразных болезней от незаразных. Понятие о заражении и заболевании.

Практические задания

1. Оформить сопроводительный документ на отправляемый материал в лабораторию.
2. Заполнить акт на проведение вакцинации.
3. Оформить сопроводительный документ на пробы крови для отправления в лабораторию.
4. Заполнить акт на проведение дезинфекции.
5. Техника взятия крови для серологических исследований у разных видов животных.
6. Техника выполнения внутрикожной туберкулиновой пробы у крупного рогатого скота.
7. Техника взятия соскоба для исследования на трихофитию.
8. Стабилизация крови для гематологического исследования.

9. Техника разведения сухой вакцины на примере вакцины против бруцеллеза из штамма №82.
10. Дать характеристику биопрепаратов специфической профилактики инфекционных болезней.
11. Методика получения сыворотки крови для серологических исследований.
12. Постановка реакции агглютинации на бруцеллез пластинчатым методом.
13. Техника стерилизации инструментов перед введением биопрепаратов

Вопросы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Теоретические задания

1. Аскаридоз птицы. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
2. Аскаридоз свиней. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
3. Воздействие паразита на организм хозяина.
4. Гастрофилез лошадей. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
5. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
6. Диктиокаулез овец. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
7. Дипилидоз собак. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
8. Мониезиоз жвачных животных. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
9. Описторхоз. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
10. Параскаридоз лошадей. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
11. Саркоптоз свиней. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
12. Телязиоз крупного рогатого скота. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
13. Токсокароз собак. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
14. Трихинеллез свиней. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

15. Фасциолёз. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
16. Ценуроз. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
17. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
18. Эймериозы животных. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.
19. Эпизоотология пироплазмидозов животных.
20. Эхинококкоз. Возбудитель, место локализации, хозяева, морфология возбудителей, биологический цикл развития, эпизоотологические данные, клинические признаки, посмертная и лабораторная диагностика, лечение и меры борьбы.

Практические задания

1. Выполнить овоскопию методом соскоба с перианальных складок у лошади.
2. Выполнить овоскопию фекалий лошадей по методу Фюллеборна.
3. Техника дегельминтизации крупного рогатого скота против телязиоза.
4. Техника дегельминтизации мелкого рогатого скота против стронгилятозов.
5. Техника дегельминтизации свиней против аскаридоза.
6. Техника лабораторной диагностики кнемидокоптоза птиц.
7. Техника лечебной и профилактической обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза.
8. Техника лечебной обработки овец против эстрова.
9. Техника лечебной обработки поросят против саркоптоза.
10. Техника лечебной обработки при псороптозе кроликов.
11. Техника сбора и пересылки фекалий мелкого рогатого скота в лабораторию.
12. Техника взятия и исследования соскоба кожи у крупного рогатого скота.

Вопросы по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Теоретические задания

1. Африканская чума свиней. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
2. Бешенство животных. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
3. Болезнь Ауески. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
4. Бруцеллез животных. Этиология, патогенез, течение, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
5. Лейкоз животных. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
6. Лептоспироз животных. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
7. Листерия. Этиология, патогенез, течение, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика, профилактика.

8. Пастереллез. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
9. Рожа свиней. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.
10. Сибирская язва животных. Этиология, патогенез, течение, патологоанатомические изменения, диагноз и дифференциальная диагностика.

Практические задания.

1. Определить макропрепарат туберкулёз лёгких крупного рогатого скота (ацинозно-нодозная и лобулярная казеозная пневмония).
2. Определить макропрепарат туберкулёз лимфатических узлов (казеозный лимфаденит).
3. Определить макропрепарат хронический диффузный дифтеритический колит при сальмонеллёзе.
4. Определить макропрепарат катарально-гнойная пневмония при сальмонеллёзе свиней.
5. Определить макропрепарат фибринозная (крупозная) пневмония при пастереллёзе.
6. Определить макропрепарат лейкоз брыжеечных (мезентериальных) лимфатических узлов.
7. Определить макропрепарат лейкоз стенки сычуга.
8. Определить макропрепарат органы мочевого выделения при классической чуме свиней: различные по морфологии кровоизлияния на серозной оболочке мочевого пузыря, под фиброзной капсулой почек, геморрагический нефрит и уретрит.
9. Определить макропрепарат геморрагический лимфаденит при классической чуме свиней.
10. Определить макропрепарат некроз скелетной мускулатуры (некротический миоцит) при эмфизематозном карбункуле.

Вопросы по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

Теоретические задания

1. Ветеринарно-сопроводительная документация: порядок оформления и выдачи.
2. Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в животноводческих хозяйствах.
3. Порядок составления технологических карт ветеринарных обработок крупного рогатого скота.
4. Порядок составления технологических карт ветеринарных обработок свиней в крупных свиноводческих хозяйствах.
5. Организационная структура ветеринарной службы Российской Федерации.
6. Организация и порядок ветеринарного снабжения. Учет, хранение, расходование ветимущества, медикаментов и дезинфектантов.
7. Организация лечебной работы в хозяйствах. Амбулаторное и стационарное лечение. Лечебная документация.
8. Экономический ущерб, причиняемый незаразными заболеваниями сельскохозяйственных животных.
9. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий, методика ее расчетов.
10. Виды ветеринарных планов и принципы их планирования.

Практические задания

1. Составить технологическую карту ветеринарных обработок дойных коров.
2. Оформить ветеринарное свидетельство для реализации комбикорма для цыплят-бройлеров при его продаже в Самарскую область.

3. Составить технологическую карту ветеринарных обработок супоросных свиноматок.
4. Заполнить форму отчета о заразных болезнях животных (форма №1-вет). Если в результате проведения профилактических исследований в хозяйстве КФХ «Заволокин И.И.» было выявлено 5 голов больных лейкозом коров. Диагноз поставлен на основании анализа клинико-эпизоотологических данных и лабораторных исследований крови и сыворотки.
5. Выписать ветеринарное свидетельство владельцу 10 голов конематок ООО «Ивановское» для их племпродажи.
6. Рассчитать количество штатных единиц ветеринарных специалистов в хозяйстве при условии, что поголовье животных в хозяйстве следующее: крупного рогатого скота – 3 000 голов, в т.ч. коров – 960 гол, мелкого рогатого скота – 6 000 гол, свиней – 300 гол, лошадей – 120 гол.
7. Рассчитать предотвращенный экономический ущерб в результате профилактики болезни Ауески свиней. Если в результате проведения профилактических мероприятий в хозяйстве в течение года заболевание не регистрировалось. Условия: свиней в хозяйстве – 20000 голов; $K_{зл}I=0,5$; $K_{п}=19,3$; $Ц = 150$ руб.
8. Рассчитать ущерб, нанесенный хозяйству в результате падежа семи коров от эмкара (средняя живая масса – 340 кг, цена 1 кг живой массы – 235 руб.).
9. Как рассчитать стоимость теленка при рождении, полученного от коровы молочной породы, если стоимость 1 л молока составляет 20 рублей.
10. Рассчитать экономический эффект и экономический эффект на рубль затрат, полученный в результате профилактики мастита у коров. Условия: $Пу = 1540000$ руб; $Дс = 200000$ руб; $Эз = 150000$; $Зв = 400000$ руб.

Вопросы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Теоретические задания

1. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов вынужденно убитых животных.
3. Основы технологии, гигиены получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
4. Основы технологии, гигиена производства, ветеринарно-санитарная экспертиза колбас.
5. Основы технологии, ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при поражении радиоактивными веществами.
8. Транспортировка убойных животных. Способы транспортировки и транспортная документация. Транспортный стресс и его профилактика.
9. Предприятия по переработке убойных животных, убойные пункты и ветеринарно-санитарные требования к ним.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях.
11. Предубойное содержание животных и птиц, его значение.
12. Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов.
13. Морфология и химия мяса.
14. Созревание мяса.
15. Порча мяса.

16. Ветеринарно-санитарный контроль и технология убоя и переработки животных.
17. Товароведение мяса.
18. Правила экспертизы растительных пищевых продуктов на рынке и санитарные требования, предъявляемые к ним.
19. Убой и переработка кроликов и нутрий. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий.
20. Основы технологии, гигиена производства, ветеринарно-санитарная экспертиза ветчино-штучных изделий.

Практические задания

1. Провести послеубойную экспертизу головы.
2. Определить чистоту молока.
3. Провести послеубойную экспертизу ливера.
4. Определить кислотность молока.
5. Провести исследование мышечных срезов на трихинеллёз.
6. Установить наличие нитратов в растениеводческой продукции
7. Провести исследование рыбы на описторхоз.
8. Определить содержание продуктов первичного распада белков в мясе
9. Определить РН мяса.
10. Определить наличие падевого меда.
11. Провести бактериоскопию мазков-отпечатков при исследовании мяса.
12. Определить примеси соды в молоке.
13. Установить видовую принадлежность мяса по температуре плавления жира.
14. Провести овоскопию куриных яиц
15. Определить наличие пероксидазы в мясе.

Вопросы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни.»

Теоретические задания

1. Алиментарная анемия поросят.
2. Атония и гипотония преджелудков у крупного рогатого скота.
3. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей, применение их с лечебно-профилактической целью.
4. Бронхопневмония молодняка. Профилактика и лечение в условиях промышленного животноводства. Экономический ущерб от этого заболевания.
5. Гиповитаминозы (А, Д, Е, группы В).
6. Диспансеризация. Цель и задачи диспансеризации.
7. Диспепсия телят. Экономический ущерб, причиняемый диспепсиями.
8. Кетоз молочных коров. Экономический ущерб от кетоза.
9. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных (кукурузой, поваренной солью, мочевиной, свеклой). Профилактика и лечение при этих отравлениях.
10. Крупозная пневмония (этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
11. Ларингофарингит, бронхит.
12. Микотоксикозы.
13. Миокардит. Миокардоз.
14. Нефриты и нефрозы (определение, этиология, патогенез, патоморфологическая картина, лечение).
15. Остеодистрофия (классификация, определение, этиология, патогенез, профилактика).
16. Острая и хроническая альвеолярная эмфизема легких.
17. Острое расширение желудка у лошади
18. Отравления растениями, содержащими алкалоиды и гликозиды.

19. Первая помощь и общие принципы терапии при отравлениях ФОС.
20. Роль недостатка и избытка микроэлементов в патологии обмена веществ (кобальт, медь, йод, фтор). Профилактика этих заболеваний.
21. Стоматиты (определение, этиология, патогенез, лечение и профилактика).
22. Тимпания рубца (определение, этиология, патогенез, лечение, профилактика и экономический ущерб).
23. Травматический ретикулит и перикардит у крупного рогатого скота.
24. Уроцистит (этиология, патогенез, диагностика и лечение).
25. Энтералгия (этиология, патогенез, диагностика и лечение).

Практические задания

1. Выполнить исследование пульса и лимфатических узлов у коровы.
2. Выполнить исследование сетки и книжки у крупного рогатого скота.
3. Ввести носопищеводный зонд телёнку.
4. Выполнить перкуссию печени у коровы.
5. Определить заднюю границу лёгких у лошади.
6. Определить границы сердца у животного.
7. Вывести лейкоцитарную формулу и сделать заключение.
8. Выполнить внутривенное введение лекарственных растворов корове.
9. Выполнить ретробульбарную блокаду.
10. Провести интерпретацию рентгеновских снимков.

Вопросы по дисциплине «Общая и частная хирургия.»

Теоретические задания

1. Флегмоны – определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.
2. Определение, классификация, патогенез, диагноз и лечение сепсиса.
3. Травмы и травматизм – определение, классификация и профилактика.
4. Абсцессы – определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.
5. Гнойно-некротические поражение пальцев и копыт: профилактика и лечение.
6. Биология раневого процесса. Заживление ран.
7. Принципы и способы лечения ран.
8. Грыжи – симптомы, диагностика, лечение.
9. Поститы, парафимоз, фимоз и новообразования на половом члене.
10. Классификация, диагностика и заживление переломов костей.
11. Классификация болезней суставов по К.И. Шакалову. Асептические заболевания суставов.
12. Проникающие раны грудной стенки, их осложнения и лечение.
13. Тендиниты, тендовагиниты и бурситы - определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.
14. Особенности ран в области головы и их лечение.
15. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Принципы лечения.
16. Тромбофлебиты яремной вены.
17. Лечение жеребца и хряка при выпадении кишки во время кастрации.
18. Послекастрационный воспалительный отёк. Фуникулиты.
19. Болезни век и рога - определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.
20. Конъюнктивиты - определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.

Практические задания

1. Выполнить на телёнке паранефральную блокаду.
2. Выполнить на телёнке блокаду векоушного нерва.
3. Выполнить офтальмоскопию дна глаза лошади.
4. Выполнить блокаду нервов рогового отростка.
5. Провести дифференциальную диагностику костных препаратов
6. Выполнить блокаду подблокового нерва по Н.В. Садовскому.
7. Выполнить на телёнке циркулярную блокаду.
8. Осуществить введение лекарственных препаратов (капли, порошки, мази) в конъюнктивальный мешок лошади.
9. Выполнить на телёнке инфильтрационную анестезию.
10. Выполнить на лошади локтевую пробу и пробу на шпат.

Вопросы по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Теоретические задания

1. Аборты. Классификация, профилактика и ветеринарные мероприятия при абортах.
2. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
3. Диагностика беременности у сельскохозяйственных животных. Значение, методы, ранняя диагностика беременности.
4. Биология осеменения и оплодотворения. Факторы, обеспечивающие плодотворное осеменение.
5. Выпадение влагалища, матки. Этиология, диагностика, лечение и профилактика
6. Дисфункции яичников. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
7. Задержание последа. Этиология, диагностика, лечение и профилактика
8. Искусственное осеменение самок животных. Технологическая цепь метода.
9. Качество спермы и методы ее контроля.
10. Кисты яичников и персистентное желтое тело. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Маститы периода лактации. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
12. Морфофункциональная яичников. Фолликулогенез, лютеогенез.
13. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции.
14. Искусственно-направленное бесплодие. Методы воздействия на животных приводящих к бесплодию.
15. Определение оптимального времени осеменения самок с.-х. животных.
16. Половой цикл и его видовые особенности. Определение оптимального времени осеменения самок с.-х. животных.
17. Синхронизация половой цикличности и фронтальное осеменение
18. Трансплантация эмбрионов. Роль повышения плодовитости самок и улучшения генетического потенциала. Этапы технологии *in vivo*.
19. Физиология послеродового периода. Диагностика, лечение патологий осложняющие течение послеродового периода.
20. Физиология родов. Патологии, осложняющие течение родов. Методы родовспоможения и родоразрешающие операции.

Практические задания

1. Инструменты для искусственного осеменения коров и телок различными способами.
2. Инструменты для искусственного осеменения свиней.
3. Порядок сборки и подготовка искусственных вагин к получению спермы.
4. Определение качества спермы (объема, органолептических показателей, густоты и подвижности).

5. Определение концентрации спермы.
6. Исследование молочной железы (клинические и лабораторные методы).
7. Диагностика субклинического мастита (проба отстаивания, проба с маститином, использование прибора мастит-тест).
8. Выполнение блокады нервов молочной железы по Д.Д. Логвинову.
9. Определение оптимального времени осеменения, в том числе и с помощью эстромера «Охотник»
10. Препараты и схемы синхронизации половой цикличности у коров и телок.
11. Порядок проведения осеменения коров и телок ректоцервикальным способом.
12. Ранняя диагностика стельности методом УЗИ у сельскохозяйственных животных.
13. Разморозка спермы в пайетах и гранулах и подготовка инструментов перед осеменением, оценка качества размороженной спермы.
14. Выполнить пресакральную новокаиновую блокаду по С. Г. Исаеву у коровы.
15. Выполнить низкую сакральную эпидуральную блокаду у коровы.

Вопросы по дисциплине «Клиническая диагностика»

Теоретические задания.

1. Аритмии от нарушения функции автоматизма, возбудимости, проводимости и сократимости.
2. Классификация лейкоцитозов. Характеристика нейтрофилии и лимфоцитоза.
3. Первичные и вторичные сыпи. Дерматологическая оценка элементов сыпи.
4. Исследование кондуктивной зоны лёгких.
5. Исследование печени, синдромы заболеваний печени.
6. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
7. Эндокардиальные сердечные шумы: свойства, сила, постоянство, фазность, р. optimum.
8. Симптоматология поражения органов дыхательной системы.
9. Синдромы при заболевании мочевыделительной системы.
10. Синдромы при заболевании органов пищеварительной системы.

Практические задания

1. Аускультация органов брюшной полости лошади.
2. Методика определения р. optimum у лошади.
3. Выполнить перкуссию печени у коровы.
4. Исследование рубца жвачных.
5. Определить границы легких у коровы.
6. Аускультация грудной клетки животных.
7. Исследование артериального пульса, его изменения.
8. Методика исследования чувствительности у лошади.
9. Методы исследования вен у лошади.
10. Определить границы сердца у животных.

Вопросы по дисциплине «Инструментальные методы диагностики»

Теоретические вопросы

1. Рентгенография. Определение. Принцип получения рентгеновского снимка. Факторы, определяющие информативность рентгеновского изображения.
2. Ультразвуковое исследование как метод диагностики. Основы метода, используемая аппаратура. Принцип получения ультразвукового изображения и его интерпретация, артефакты.
3. Виды эндоскопических диагностических и лечебных процедур. Методика проведения гастроскопии и бронхоскопии.

4. Зондирование желудка у лошади. Схема исследования желудочного сока. Типы желудочной секреции.
5. Методы диагностики травматического ретикулита.

Практические задания:

1. Провести рентгенодиагностику области сердца у собаки.
2. Провести рентгенодиагностику коленного сустава у собаки.
3. Провести рентгенодиагностику брюшной полости у собаки.
4. Провести рентгенодиагностику грудной полости сердца у собаки.
5. Провести рентгенодиагностику грудной конечности у собаки.

Вопросы по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Теоретические задания

1. Асептика и антисептика. Профилактика хирургической инфекции.
2. Общее обезболивание: виды и классификация наркоза, способы наркоза по видам животных.
3. Местное обезболивание: местноанестезирующие средства, виды местного обезболивания.
4. Разъединение тканей. Остановка кровотечения.
5. Соединение тканей.
6. Оперативное лечение ценуры.
7. Резекция ребра.
8. Гастротомия и энтеротомия у собак.
9. Руменотомия. Экономическая эффективность операции.
10. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.

Практические задания

1. Приемы фиксации животных.
2. Русский усовершенствованный повал.
3. Техника завязывания калмыцких узлов.
4. Техника завязывания морского и хирургического узлов.
5. Техника завязывания узлов пинцетами.
6. Рассчитать по формуле спирт 70% концентрации на 100 мл.
7. Техника наложения шва с валиками.
8. Техника наложения шва Садовского.
9. Техника наложения бинтовых повязок.
10. Техника наложения гипсовых повязок.

3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена (табл.4). Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 4 - Структура формирования оценки государственного экзамена

[illegible]

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Разработал(и):  Калимуллин Ильдар Флюрович
Доцент, к.в.н.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол №5 от 18.02.19

Зав. кафедрой  Сеитов Марат Султанович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол №6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины 