

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.  
Защита выпускной квалификационной работы, включая  
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринарное дело  
Квалификация выпускника: ветеринарный врач**

Оренбург 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
3. Государственный экзамен.....	28
3.1 Шкала оценивания государственного экзамена.....	28
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	29
3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	45
4. Выпускная квалификационная работа.....	46
4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....	46
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	49
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	55

## 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

*Таблица 1*

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<b>врачебная деятельность</b>
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной	

	лечебно-профилактической деятельности	
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<b>экспертно-контрольная деятельность</b>
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	

ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	<b>организационно-управленческая деятельность</b>
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и	<b>научно-исследовательская деятельность</b>

	эксперименты	
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знания: об узловых проблемах истории России и мира в XX в; основных проблемах теории философии; основных теоретических разделах биологической физики; об устройстве персонального компьютера, о способах и средствах представления данных и алгоритмов; о молекулярном, клеточном и онтогенетическом уровне организации жизни; об анатомо-функциональной и анатомо-топографической характеристике систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; о видоспецифических особенностях строения и расположения структур организма животных; о путях получения информации из различных источников; основ научной методологии; об основных научных понятиях и теорий; классификации лекарственных средств, их фармакокинетики, фармакодинамики, особенностей применения при различных физиологических состояниях у животных; порядка организации плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах.</p> <p>Умения: критически оценивать и анализировать собранную информацию; логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию; логически и абстрактно мыслить, выделять главное в</p>	ответы на тестовые задания, билет государственного экзамена, выполнение выпускной квалификационной работы



		<p>сложных биологических явлениях; обобщать и анализировать полученную информацию; использовать теоретические знания для решения профессиональных и производственных задач; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»; выделять основные моменты из анализируемого материала; осуществлять анализ и разработку стратегии фармакотерапии на основе современных методов и передовых достижений фармакологии; постановки диагноза, обоснования прогноза, назначения и проведения лечения.</p> <p>Навыки: понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий; построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами; использования основных научных понятий и законов биологической физики, выявлять взаимосвязи между ними; методов наблюдения и эксперимента; способов реализации творческого потенциала в профессиональной деятельности; использования методов оценки топографии органов и систем организма; способность делать выводы из получаемой информации для использования в своей будущей врачебной деятельности; пользования различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации; и мониторинга фармакологических знаний; владения методами клинического осмотра животных</p>	
<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за</p>	<p>готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знания: о месте и роли России в истории человечества и современном мире; об особенностях развития российского государства; интересов, целей, о результатах деятельности различных</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

<p>принятые решения</p>		<p>исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений); о месте в истории России видных государственных и политических деятелей; об основных принципах и положениях государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, об основополагающих законах, о правовых актах, правилах и нормах в области ветеринарии.</p> <p>Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знания: о методах биофизического воздействия на организм животных; об основных понятиях и законах химии, о классах неорганических соединений; о химических законах взаимодействия неорганических и органических соединений; о химии коллоидов, биологических активных веществ; о законах химического взаимодействия неорганических и органических соединений, о химии коллоидов, биологических активных веществ; о методах математической статистики в биологической и ветеринарной науке; о молекулярном, клеточном и онтогенетическом уровне организации жизни; о современной информационной и инновационной технологии; о методике подбора и сбора научной информации; о гистофункциональных особенностях тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.); о механизмах иммунных реакций; о молекулярных, клеточных и онтогенетических уровнях организации жизни; о</p>	<p>ответы на тестовые задания, билет государственного экзамена</p>

		<p>закономерностях осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных; о перспективных направлениях научных исследований в области физиологии питания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных; о перспективных направлениях научных исследований в области гигиены животных.</p> <p>Умения: анализировать и обобщать полученные результаты изучения курса биологической физики; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для решения практических задач в области профессиональной деятельности; безопасно проводить технически простые химические эксперименты; проводить качественное определение большинства часто встречающихся неорганических соединений/ионов; оценивать химические реакции; применять методы биохимического эксперимента в исследованиях веществ, обрабатывать результаты эксперимента; проводить обработку результатов измерений; использовать теоретические знания для решения профессиональных и производственных задач; формулировать доклад, составлять презентацию, проводить апробацию работы; на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии на основе изученных теоретических основ морфологии устанавливать причинно-следственные связи между строением, свойствами и функцией клеток, тканей и органов, проводить анализ, делать выводы и обобщения; делать выводы о механизмах действия иммунной системы; использовать теоретические знания для решения профессиональных и производственных задач; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме,</p>	
--	--	---	--

		<p>сточки зрения  общебиологической и  экологической науки; выделять  из общего потока информации  необходимую для организации  полноценного,  сбалансированного кормления  животных; выделять из общего  потока информации  необходимую для организации  полноценной гигиены  животных.</p> <p>Навыки: экспериментальной и  исследовательской работы,  ознакомления с электронной и  оптической аппаратурой (УЗИ,  лазерное излучение); методов  регистрации и обработки  результатов химических  экспериментов; использования  основных химических и  биологических законов в  ветеринарии; владения методов  регистрации и обработки  результатов химических  экспериментов; использования  статистических методами  обработки информации;  реализации творческого  потенциала в профессиональной  деятельности; научного  мышления, формулировки  гипотез для дальнейшего их  опровержения или  доказательства; пользования  современными  информационными и  инновационными технологиями;  новых методах исследования  иммунной системы;  использования способов  реализации творческого  потенциала в профессиональной  деятельности; бонитировки  животных разных видов;  владения методами внедрения  научных достижений в области  кормления в производственные  процессы производства  животноводческой продукции;  владения методами внедрения  научных достижений в области  гигиены в производственные  процессы производства  животноводческих помещений</p>	
<p>ОК-4 способностью  использовать основы  философских знаний,  анализировать главные  этапы и  закономерности  исторического развития  для осознания</p>	<p>способен использовать  основы философских  знаний, анализировать  главные этапы и  закономерности  исторического развития  для осознания  социальной значимости</p>	<p>Знания: об основных  закономерностях исторического  процесса в XX в; о роли  философии в формировании  мировоззренческих и  методологических основ  общественной и  профессиональной</p>	<p>сдача  государственного  экзамена</p>

социальной значимости своей деятельности	своей деятельности	<p>деятельности.</p> <p>Умения: вести переговоры, строить публичные выступления; применять полученные знания в различных сферах деятельности</p> <p>Навыки: выстраивания устных высказываний; применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических проблем.</p>	
ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знания: об основах экономики при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>Умения: воспринимать, обобщать и анализировать информацию экономических знаний.</p> <p>Навыки: принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного дела.</p>	сдача государственного экзамена
ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знания: об основах грамматики и лексики иностранного языка для осуществления взаимодействия на иностранном языке; о базовом объеме ветеринарных и медицинских терминов греко-латинского происхождения.</p> <p>Умения: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении; извлекать информацию из аутентичных текстов; читать на латинском языке слова и словосочетания с соблюдением правил словесного ударения.</p> <p>Навыки: речевой деятельности (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными и т.д.); перевода текстов профессиональной направленности; выписывания рецептов на латинском языке.</p>	сдача государственного экзамена
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	Знания: о методах самостоятельного изучения костных, мышечных и мумифицированных препаратов; о механизмах	сдача государственного экзамена

		<p>адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды, развитии болезней; об особенностях клинического проявления новых вирусных болезней животных; о характеристике потенциально опасных объектов, о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; о механизмах адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды; о клинической картине при хирургических болезнях различной этиологии; о особенностях и технологии реализации самообразования для совершенствования профессиональной деятельности; о методике патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основных принципах судебно-ветеринарной экспертизы; о правилах работы с научной и периодической литературой.</p> <p>Умения: применять полученные знания для препаровки фиксированного и нативного материала; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; ставить эксперимент; анализировать информацию из периодических изданий; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; применять полученные знания в своей практической деятельности; применить приобретенные навыки в области профессионального и личностного самообразования; оценивать правильность</p>	
--	--	--	--

		<p>проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; объяснять полученные результаты, проведенных ветеринарно-санитарной экспертизой.</p> <p>Навыки: техники анатомической препаровки; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения протоколов экспериментов; применения современных средств профилактики вирусных болезней; владения врачебным мышлением, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; проведения хирургической операции; построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития; комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований; грамотной интерпретацией полученных результатов</p>	
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	способен использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знания: о требования законодательства по осуществлению организационной и распорядительной деятельности; об основных закономерностях исторического процесса в XX в.</p> <p>Умения: утверждать разработанные проекты документов в установленном порядке; вести переговоры, строить публичные выступления.</p> <p>Навыки: использования общеправовых знаний, необходимых для профессиональной деятельности; выстраивания устных высказываний.</p>	сдача государственного экзамена
ОК-9 способностью поддерживать должный	способен поддерживать должный уровень	Знания: об оздоровительных системах, о профессионально-	сдача государственного

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.  Умения: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.  Навыки: практических методов основ физической культуры.	экзамена
ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знания: о методах защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.  Умения: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий несчастных случаев на производстве и чрезвычайных ситуаций.  Навыки: владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.	сдача государственного экзамена
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знания: о методах сбора и обработки информации.  Умения: применять вычислительную технику в своей деятельности.  Навыки: методов теории информатики.	выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знания: об основных значениях терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении; о терминах на латинском языке, представленных в международных научных номенклатурах.	сдача государственного экзамена



		<p>Умения: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; определять структуру и раскрывать значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина.</p> <p>Навыки: чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности; квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению ветеринарных терминов.</p>	
<p>ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знания: о причинах развития патологических процессов в результате профессиональной деятельности; о закономерности функционирования органов и систем животных; о механизмах поддержания постоянства внутренней среды; о физиологической константе систем организма животных; об эндогенных этиологических факторов, механизмов биологического действия ионизирующих излучений, процессов в организме под действием радиации.</p> <p>Умения: проводить коррекцию и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения патологических процессов под действием биотических и абиотических факторы среды; составлять кормовые рационы с учетом видовых, возрастных и физиологических особенностей животных; оценивать функциональное состояние систем организма; оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма под действием радиации.</p> <p>Навыки: технологии проведения оздоровительных мероприятий</p>	<p>сдача государственного экзамена</p>

		современными средствами автоматизации и механизации в животноводстве; проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственных стрессов; квалифицированного интерпретирования результатов функциональной диагностики, грамотного объяснения происхождения и механизма симптомов заболевания; анализа морфофункциональных, физиологических состояний и патологических.	
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: о взаимодействии духовного, биологического и социального в человеке, его отношении к природе и обществу.  Умения: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности.  Навыки: определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности.	сдача государственного экзамена
ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать	способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за	Знания: о классификации, синдроматики болезней, их этиологию; о картине крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; об эффективных средствах профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; о технике хирургического вмешательства; о методах предупреждения и лечения хирургических болезней; о технологии осеменения, физиологии беременности и родового процесса, эффективных средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы; о закономерностях развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, мер борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; о классификации инвазионных болезней, морфологической характеристики и	выполнение выпускной квалификационной работы

<p>эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>здоровыми и больными животными</p>	<p>классификации паразитических видов, мер борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патологоанатомические картины при болезнях различной этиологии, основных принципов судебно-ветеринарной экспертизы; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, организации ветеринарного надзора, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства.</p> <p>Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию; концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса, своевременно корректировать календарные планы с целью реализации системы профилактических мероприятий; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техники родовспоможения; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления.</p>	
<p>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,</p>	<p>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,</p>	<p>Знания: о метрологических принципах инструментальных измерений, классификации, синдроматики болезней, их этиологии; о картине крови и</p>	<p>сдача государственного экзамена, выполнение выпускной</p>

<p>инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>других биологических жидкостей в норме и при патологиях; об эффективных средств терапии болезней животных незаразной этиологии; о технике лечения с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств хирургического вмешательства; о методах предупреждения и лечения хирургических болезней; о технологии осеменения; о физиологии беременности и родового процесса, эффективных средствах профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.</p> <p>Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями; ставить диагноз, назначать и оказывать лечение с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств.</p> <p>Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, проведения блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств, и наркоза; техники родовспоможения; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления.</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-</p>	<p>осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-</p>	<p>Знания: о классификации, синдроматики болезней, их этиологию; современных методах осуществления диагностических, терапевтических,</p>	<p>сдача государственного экзамена, выполнение выпускной квалификационной</p>

<p>гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением принципов санитарно-гигиенических норм; о техники хирургического вмешательства; о методах предупреждения и лечения хирургических болезней; о технологии осеменения; о физиологии беременности и родового процесса, эффективных средствах профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.</p> <p>Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; использования принципов асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств, и наркоза; техники родовспоможения; профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.</p>	<p>работы</p>
<p>ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических</p>	<p>способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использует знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-</p>	<p>Знания: о классификации, синдроматики болезни, их этиологии; о картине крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; о средствах диагностики, профилактики и терапии болезней животных; о методах предупреждения и лечения хирургических</p>	<p>сдача государственного экзамена, выполнение выпускной квалификационной работы</p>

<p>основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>болезней; о технологии осеменения; о физиологии беременности и родового процесса, эффективных средств профилактики и терапии при конкретных нозопатологиях.</p> <p>Умения: использовать основные и специальные методы клинико-иммунологического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных по возрастному-половым группам; проводить диспансеризацию; родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от болезней.</p> <p>Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники обследования животных; введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техники родовспоможения; эффективных методов профилактики болезней, дезинфекции и оздоровления хозяйств.</p>	
<p>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая</p>	<p>способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка</p>	<p>Знания: о классификации, синдроматике болезней; о современных приемах оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии, реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных.</p> <p>Умения: использовать современные приемы оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии, реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

<p>кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от болезней различной этиологии.</p> <p>Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; приемов оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии, реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных; назначения, проведения терапевтических процедур, методики введения различных препаратов при патологиях различной этиологии, вызывающих жизнеопасные нарушения.</p>	
<p>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знания: о классификации, синдроматики болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; современных методах и алгоритмах консервативной и оперативной терапии при патологиях заразной и незаразной этиологии, технике безопасности при работе с животными.</p> <p>Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

		<p>манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.</p> <p>Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники клинического обследования животных; владения правилами работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; техники введения лекарственных веществ, осуществления пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техники родовспоможения; эффективных методов лечения заразных и незаразных болезней.</p>	
<p>ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знания: о синдроматике болезней; о картине крови и морфофункциональных особенностях систем и органов в норме и при патологиях; о принципах патологоанатомического вскрытия трупов птиц и различных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>Умения: использовать основные и специальные методы патоморфологического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; оценивать обоснованность схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производств.</p> <p>Навыки: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техники патоморфологического обследования биоматериалов; оценки обоснованности схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства в конкретном случае.</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>



<p>ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>Знания: о классификации, синдроматике болезней, их этиологии; картине крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; о группах санитарно-показательных микроорганизмов, технологии получения продукции животноводства высокого санитарного качества; о правилах осуществления экспертизы и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p> <p>Умения: оценивать результаты исследований; осуществлять экспертизу и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p> <p>Навыки: владения современными методами экспертных исследований; владения врачебным мышлением, умения применять методы ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, в конкретной ситуации.</p>	<p>сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>способен и готов организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Знания: о правах и обязанностях эксперта, специалиста в области технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; о технических регламентах, законодательных нормах при экспертизе сырья животного и растительного происхождения зданий и сооружений для содержания животных.</p> <p>Умения: использовать знания и навыки в области экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организовать и провести</p>	<p>сдача государственного экзамена</p>

		<p>экспертную оценку технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.</p> <p>Навыки: анализа экспертной документации, принятой в ветеринарии; реализации экспертной оценки по контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.</p>	
<p>ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>способен и готов к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Знания: о регламенте мероприятий при организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; о нормативных документах регулирующих правила транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p> <p>Умения: использовать нормативно-правовую базу для организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организовать мероприятия по транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p> <p>Навыки: применения базовых понятий организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>	<p>сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>способен и готов осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знания: о целях задачах профилактической работы при нозопатологиях инфекционной этиологии; о современных нормативных актах, регламентирующих деятельность в области экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных,</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

<p>других государств</p>		<p>охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p> <p>Умения: использовать нормативно-правовую базу для организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; организовать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p> <p>Навыки: экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней; организации и осуществлению контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p>	
<p>ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>Знания: о нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; о законах Российской Федерации, технических регламентах, международных и национальных стандартах, приказах, правилах, рекомендациях, указаниях, терминологии, действующих международных классификациях.</p> <p>Умения: использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; использовать технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации.</p> <p>Навыки: использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; подготовки нормативно-методических документов, определяющих порядок действий в конкретной</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

		ситуации.	
ПК-13 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Знания: о системе организации ветеринарной службы; о обязанностях ветеринарного врача.  Умения: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений; анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей.  Навыки: оценивания эффективности противоэпизоотических мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий.	выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-14 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Знания: о принципах организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; о специфике обучения и труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.  Умения: обеспечить рациональную организацию труда в коллективе по выполнению задач в профессиональной деятельности; организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, с учетом специфики их деятельности.  Навыки: взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; взаимодействия с коллегами среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений и обучения основным манипуляциям и процедурам.	выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других	способен и готов осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других биологического	Знания: о современных методах мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуациях; о карантинных мероприятиях, способах защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборной технике, используемой для экспресс исследований.	выполнение выпускной квалификационной работы

<p>болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Умения: использовать современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций; разрабатывать карантинные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований.</p> <p>Навыки: по использованию современных методов мониторинга; реализации карантинных мероприятий, защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций.</p>	
<p>ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>способен и готов организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>Знания: о методах проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; о организации проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p> <p>Умения: использовать методы массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; разрабатывать план проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p> <p>Навыки: проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; разработки планов и проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и</p>	<p>способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных</p>	<p>Знания: о принципах и системах планирования ветеринарных мероприятий; о требованиях, предъявляемых к планированию в ветеринарии; о нормативно-ресурсном методе планирования</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

<p>производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>ветеринарных мероприятий; о методике определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений.</p> <p>Умения: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p> <p>Навыки: 1 этап владеть: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; 2 этап владеть: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности</p>	
<p>ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,</p>	<p>способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики</p>	<p>Знания: об основных методах научного поиска в ветеринарной медицине; об обоснованиях теоретических и экспериментальных методов научных исследований, применяемых в ветеринарии; об основах экспериментальных исследований в биологии, особенности работы с экспериментальными животными.</p> <p>Умения: самостоятельно проводить научно-производственные опыты; планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных.</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Навыки: поиска современной научно-технической информации; публичного выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	
ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знания: об основных методах организации научно-исследовательской работы, классических методах научных исследований, используемых в ветеринарии и биологии; об инновационных методах научных исследований в ветеринарии и биологии при проведении экспериментальных исследований.  Умения: применять классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; разрабатывать или совершенствовать классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.  Навыки: методов статистической обработки полученных данных; правильного интерпретирования полученных результатов лабораторно-диагностических и экспериментальных данных.	выполнение выпускной квалификационной работы

### 3. Государственный экзамен

Университет использует шкалы оценивания соответствующих государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3, 4, 5 и 6.

#### 3.1 Шкала оценивания государственного экзамена

Таблица 3

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	<b>B</b> – (5)	
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)	удовлетворительно – (3)
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)	неудовлетворительно – (2)

### Описание шкал оценивания при проведении тестирования.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний тестового материала по дисциплинам базового цикла. Количество правильных ответов в варианте тестового задания - 19-22 [85-100%).
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний тестового материала по дисциплинам базового цикла. Количество правильных ответов в варианте тестового задания – 15-18 [70-85%)
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания тестового материала по дисциплинам базового цикла. Количество правильных ответов в варианте тестового задания – 11-14 [50-70%)
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если при тестировании выявлено несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций. Количество правильных ответов в варианте тестового задания – 10 и менее [0-50%)

### Описание шкал оценивания при устном ответе на билет и выполнении практического задания

Таблица 5

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.



«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

### 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

*Перечень дисциплин базового цикла, участвующих в формировании тестовой базы при проведении государственного экзамена в форме тестирования: история, философия, правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации, иностранный язык, латинский язык, биологическая физика, неорганическая и аналитическая химия, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия, информатика с основами математической биостатистики, биология с основами экологии, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная микробиология и микология, вирусология и биотехнология, иммунология, ветеринарная фармакология. Токсикология, ветеринарная радиобиология, ветеринарная генетика, разведение с основами частной зоотехнии, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, безопасность жизнедеятельности, экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная*

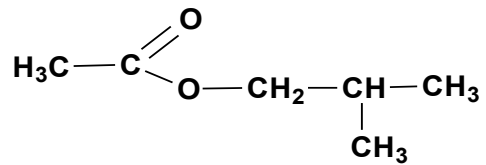
*хирурги, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела, физическая культура и спорт.*

*Перечень вопросов для формирования вариантов тестовых заданий*

1. ... is the head of the state in the USA.
2. Nasal cavity is the part of respiratory system.
3. The circulatory system consists of heart, veins and arteries.
4. What is the capital of the England?
5. Блокада, какого нерва производится при ампутации рога.
6. В каких пределах колеблется плотность цельного коровьего молока в, кг/м<sup>3</sup>.
7. В каких случаях партию животных на мясоперерабатывающих предприятиях отправляют в карантинное отделение.
8. В какой области живота у крупного рогатого скота располагается рубец.
9. В какой реакции используется антивидовая флюоресцирующая сыворотка.
10. В каком году был образован СССР.
11. В каком году состоялось Бородинское сражение.
12. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации.
13. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации.
14. Где открывается мочеточник у птиц.
15. Где происходит оплодотворение самки млекопитающих.
16. Где расположена двигательная зона коры головного мозга.
17. Где созревают Т-лимфоциты.
18. Дайте ветеринарно-санитарную оценку мяса по следующим показателям: реакция на пероксидазу: отрицательная, рН выше 6,6, формольная реакция для мяса крупного рогатого скота: положительная.
19. Дайте определение понятию Кросс.
20. Дайте определение понятию науки фармакология.
21. Дайте определение понятию оперативная память (оперативное запоминающее устройство, ОЗУ)
22. Для диагностики какого заболевания применяют диагностический антирабический иммуноглобулин.
23. Для каких работников установлена продолжительность рабочего времени 36 часов.
24. За сколько дней до вывоза животных ставят на профилактический карантин.
25. Из каких тканей быстрее выводятся радионуклиды.
26. К каким органам относят фабрициеву сумку птиц.
27. К какому семейству принадлежит вирус болезни Шмалленберга.
28. Как В. И. Вернадский назвал этап эволюции органического мира, связанный с разумной деятельностью человека.
29. Как называется лечение, направленное на устранение причины болезни.
30. Как называется процесс образования, развития и созревания форменных элементов крови.
31. Как называется снижение чувствительности организма к лекарственному веществу при его повторном введении.

32. Как называется совокупность генов, которые организм получает от родителей.
33. Как называется состояние, связанное с недостаточным поступлением какого-либо витамина в организм.
34. Как называется увеличение общего количества крови.
35. Как называется явление перемещения частиц дисперсной фазы под действием электрического поля.
36. Как называют повышение артериального давления.
37. Как называют процентное соотношение различных форм лейкоцитов.
38. Как называют уменьшение частоты сердечных сокращений.
39. Как называют усиление фармакологического эффекта при совместном применении лекарственных веществ.
40. Как называются опухоли системы крови.
41. Как называются организмы, имеющие смешанный тип питания.
42. Как образуется углекислый газ в животноводческом помещении.
43. Как объясняет мир философия.
44. Как определяются тип поля (числовой или текстовый).
45. Как отличить малую ободочную кишку лошади от тощей кишки.
46. Как различаются желудки по количеству камер.
47. Как снаружи обозначены границы между отдельными камерами сердца.
48. Как часто ветеринарный специалист должен диагностировать состояние здоровья
49. Как человек заражается описторхозом.
50. Как человек заражается свиным цепнем.
51. Как человек заражается эхинококкозом.
52. Какая дистанция относится к спринтерскому бегу в лёгкой атлетике.
53. Какая респираторная болезнь кошек, протекает с признаками поражения дыхательных путей и изъязвлениями на слизистой оболочке неба, ноздрей.
54. Какая структура сердца является водителем ритма сердца первого порядка.
55. Какая ткань образует ушную раковину.
56. Какие биологические жидкости лучше всего проводят электрический ток.
57. Какие вирионы обнаруживают при серебрении по Морозову.
58. Какие вы знаете аутогенные пигменты.
59. Какие вы знаете значения тромбоза.
60. Какие животные имеют добавочный трахейный бронх.
61. Какие иммуноглобулины проникают через плаценту.
62. Какие инструменты применяют для разъединения мягких тканей.
63. Какие камеры различают в глазном яблоке, чем они заполнены.
64. Какие клетки крови участвуют в образовании тромба.
65. Какие лимфатические узлы осматриваются на голове крупного рогатого скота.
66. Какие методы используются для определения токсичности продуктов.
67. Какие органы относятся к органам иммуногенеза и кровообразования у взрослых животных.
68. Какие органы являются основными депо крови.
69. Какие различают некрозы по механизму возникновения.
70. Какие сопутствующие факторы надо учитывать при диагностике состояния здоровья животного.
71. Какие способы применяют в методе иммуноферментного анализа.

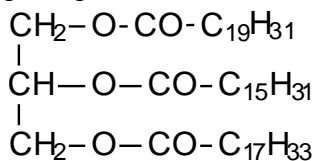
- 72. Какие структуры клетки окрашиваются по Граму.
- 73. Какие типы почек различают у домашних животных.
- 74. Какие физические параметры, индуцируемые ультразвуковыми диагностическими комплексами, позволяют формировать эхограммы.
- 75. Какие ходы различают в дыхательной части носовой полости.
- 76. Каким образом может быть получен сложный эфир



- 77. Каким образом рассчитывают среднюю жирность молока за лактацию.
- 78. Каким образом спирты действуют на микробную клетку.
- 79. Каким счетчиком определяют концентрацию легких и тяжелых ионов отрицательной и положительной заряженности в воздухе помещений для животных.
- 80. Каким термином обозначают зрелый фолликул.
- 81. Каким эпителием выстланы воздухоносные пути.
- 82. Какими образованиями представлена проводящая система сердца.
- 83. Какими хрящами представлен остов гортани птиц.
- 84. Каков оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота.
- 85. Какова оптимальная температура при перевозке пчёл
- 86. Какова оптимальная фаза уборки бобовых трав на сено.
- 87. Какова основная роль капсулы у патогенных бактерий.
- 88. Какова первая медицинская помощь при обмороках.
- 89. Какова среднесуточная потребность высокоудойных коров в траве.
- 90. Какова функция микротрубочек клетки.
- 91. Какова функция пищеводного желоба у молодняка жвачных.
- 92. Какова характеристика места зареза у животного убитого в нормальном физиологическом состоянии.
- 93. Каково общее действие препарата после всасывания.
- 94. Каковы варианты типологии личности.
- 95. Каковы основные источники кровоснабжения тонкого отдела кишечника.
- 96. Каковы основные методические параметры оперативного доступа при ультразвуковой диагностике беременности у разных видов животных.
- 97. Каковы основные отличительные признаки трахеи разных животных.
- 98. Каковы причины некроза.
- 99. Каковы способы временной остановки кровотечения.
- 100. Какое заболевание вызывает недостаток витамина С в организме.
- 101. Какое заболевание вызывает печеночный сосальщик.
- 102. Какое заболевание у молодняка вызывает недостаток витамина D.
- 103. Какое количество периодов различают в развитии болезни.
- 104. Какое количество серотипов имеет вирус ящура.
- 105. Какое название носит полное прекращение двигательной функции.
- 106. Какое питательное вещество, не содержится в кормах животного происхождения.
- 107. Какое скрещивание имеет второе название как «прилитие крови».

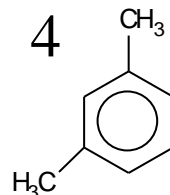
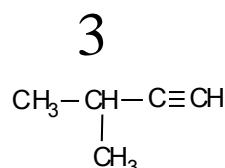
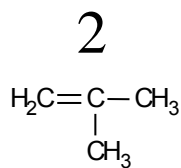
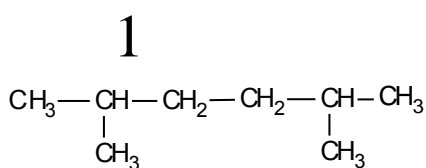
108. Какое слово означает прощупывать.
109. Какое событие послужило поводом к началу Первой мировой войны.
110. Какой аппарат расположен на границе преддверия и полости гортани.
111. Какой вид имеет закон Фика для пассивного транспорта веществ через мембрану.
112. Какой вид лейкоцитов способен превратиться в тканевые макрофаги.
113. Какой из представленных проектов для животноводческих предприятий в настоящее время не разрабатывают.
114. Какой лимфатический узел на голове доступен пальпации.
115. Какой микроэлемент необходим для синтеза гормонов щитовидной железы.
116. Какой оперативный доступ и датчик необходимо использовать при подозрении на хронический эндометрит у коровы.
117. Какой процент лимфоцитов приходится на долю Т-хелперов.
118. Какую культуру клеток используют для выделения вируса бешенства.
119. Кем была разработана программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней».
120. Когда проводится вводный инструктаж по безопасности труда.
121. Комплекс мероприятий по оживлению умершего.
122. Кто вводит карантин при появлении особо опасных болезней животных и производит его отмену на территории района:
123. Кто и в каком году открыл X – лучи.
124. Кто и в каком году открыл явление естественной радиоактивности.
125. Кто несет ответственность в организации (предприятии) за правильное и своевременное расследование несчастных случаев на производстве.
126. Кто осуществляет общее руководство ГО Российской Федерации.
127. Кто подписывает ветеринарное свидетельство формы № 1, № 2 и № 3 при перевозке животноводческих грузов в пределах субъекта РФ:
128. Кто распространяет эхинококк в природе.
129. Кто руководил страной, когда были приняты в период законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР».
130. Кто утверждает план профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве.
131. Кто являлся председателем Верховного Совета РСФСР в 1990 – 1991 гг.
132. Между кем по действующему законодательству заключается трудовой договор.
133. Можно ли промывать рану водой при оказании первой помощи.
134. На какие отделы подразделяется головной мозг птиц.
135. На какое время сохраняется антирабический иммунитет после введения вакцины.
136. На сколько перепад температуры воды в водоёме, из которого взята живая рыба, и помещенная в баки не должен превышать °С.
137. На что обращают внимание при осмотре головы крупного рогатого скота и свиней с целью исключения цистицеркоза.
138. На что обращают внимание при осмотре головы однокопытных с целью исключения сапа.
139. Назовите анемию, которая возникает в следствие качественного голодания.
140. Назовите виды венозной гиперемии
141. Назовите внутренние факторы микроклимата в пчелином улье.

142. Назовите возбудителя рожи свиней.  
 143. Назовите возбудителя сапа.  
 144. Назовите возбудителя туберкулеза животных.  
 145. Назовите гибрид полученный при скрещивании кобыл с ослами.



146. Назовите данный триглицерид  
 147. Назовите желтуху, обусловленную нарушением выведения желчи по желчным протокам или из желчного пузыря.  
 148. Назовите исходы кровоизлияний.  
 149. Назовите один из наиболее распространенных газов, поступающего в воздух производственных помещений.  
 150. Назовите прибор для определения газового состава воздуха в помещениях для животных.  
 151. Назовите разделы патофизиологии.  
 152. Назовите самую многочисленную группа антибиотиков, действующих на микробную клетку.  
 153. Назовите событие, в СССР, которое относится к 1985 г.

154. Назовите соединения по заместительной номенклатуре:



155. Назовите состояние, характеризующееся резким уменьшением выделения мочи.  
 156. Назовите способы обеззараживания питьевой воды.  
 157. Найдите к латинскому прилагательному niger греческий корень-параллель:  
 158. Наличие какого фактора необходимо для проявления ответственности человека за свои поступки.  
 159. Наука, изучающая формирование человека разумного, отделившегося от прочих гоминид и человекообразных обезьян:  
 160. Недостаток какого микроэлемента в рационе вызывает паракератоз у свиней.  
 161. Необходимо ли проводить бактериологический контроль мяса при установлении несвоевременной нутровки и удалении кишечника из туши.  
 162. Неповторимое своеобразие человека, в противоположность типовым чертам.  
 163. Нуждаются ли животные в обучении инстинктивным формам поведения.  
 164. О чем могут свидетельствовать следующие изменения, выявленные при осмотре животного: агрессивное и/или ненормальное поведение; ненормальная стойка или движение; ненормальные звуки; изменение сердечно-сосудистой и/или респираторной функций; ненормальный аппетит; быстрое снижение веса; снижение температуры тела; рвота; ненормальная дефекация или мочеиспускание.  
 165. Определение понятия база данных.  
 166. Определение понятия биологические катализаторы.  
 167. Определение понятия лактопоз.  
 168. Определение понятия убойный выход.

169. Определите значение термина «анестезия»:
170. Определите наиболее оптимальный сервис-период у коров.
171. Определите список лекарственных средств, обладающих узкой широтой терапевтического действия.
172. Откуда берут пробы для исключения трихинеллеза на конвейерной линии переработки свиней.
173. Отличие философии от науки.
174. Перечислите виды мышления.
175. Перечислите защитные и вспомогательные приспособления глаза.
176. Перечислите методы исследования используют для мониторинга здоровья животных.
177. Перечислите основные источники кровоснабжения тонкого отдела кишечника.
178. По каким критериям можно поставить окончательный диагноз болезни.
179. По какой формуле определяют экономический эффект, получаемый в результате проведения профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий.
180. По какой формуле определяют экономию трудовых и материальных затрат, обусловленную изменением текущих производственных затрат или капитальных вложений в ветеринарные мероприятия.
181. По какой формуле рассчитывают предотвращенный ущерб в результате хирургических операций животных.
182. По какой формуле рассчитывают экономический ущерб от падежа, вынужденного уничтожения или убоя животных.
183. Под каким названием вошел в историю как период с 1725 по 1762 годы.
184. Превращение дихромат-ион в щелочной среде.
185. Предел наружной температуры, при которой естественная вентиляция действует, не охлаждая помещение, °С.
186. Предмет или явление, имеющее положительную значимость для человека.
187. При диагностике, каких патологий у крупных животных ультразвуковое исследование является наиболее высокоинформативным и достоверным.
188. Принцип поведения и этическое учение, основанные на ценности бескорыстного принесения блага другому человеку.
189. Сколько должно, быть врачебных точек (рабочих мест) для проведения ветсанэкспертизы туш и органов на линии переработки крупного рогатого скота.
190. Сформулируйте определение понятия генетика.
191. Сформулируйте определение экономические издержки.
192. У каких животных в сердце имеются кости и где они расположены.
193. У какого класса впервые появились полушария головного мозга.
194. Укажите оптимальный возраст для кастрации жеребцов.
195. Укажите основной нормативный документ по технологическому проектированию предприятий крупного рогатого скота.
196. Укажите формулы хлорноватистой и ортофосфорной кислот.
197. Философское учение о нравственности.
198. Чем образована строма поджелудочной железы.
199. Чем обусловлена жесткость воды.
200. Чем обусловлена пищевая ценность картофеля.
201. Чем обусловлена пищевая ценность мяса.

202. Чем определяются, согласно психоаналитическому учению Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека.
203. Чем отличается строение желудка жвачных в периоды новорожденности и взрослых животных.
204. Чем отличаются лимфатические сосуды от кровеносных сосудов.
205. Чем представлена вилочковая железа птиц.
206. Чем представлена рецепторная часть анализатора слуха и где она расположена.
207. Чем представлены органы слуха птиц.
208. Чем сопровождаются абортивные болезни.
209. Чем характеризуется практически-действенное мышление.
210. Чему не подлежит продукция животного происхождения, не отвечающая требованиям безопасности по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.
211. Что в себе вкладывает понятие мышление
212. Что включает в себе определение минутный объем сердца.
213. Что влечет за собой попадание *Cl. tetani* в раны.
214. Что входит в состав ливера.
215. Что изучает сельскохозяйственная радиобиология.
216. Что используют для измерения облученности и дозы УФ-радиации.
217. Что называют «Королевой спорта».
218. Что не относится к технологическим процессам мясожирового производства.
219. Что необходимо предпринять при движении по зараженной радиоактивными веществами местности.
220. Что означает в переводе с латинского языка *fractura*.
221. Что означает величина гематокрита.
222. Что относят к основным видам порчи колбасных изделий.
223. Что представляет собой интеллектуальное поведение животных.
224. Что расположено позади хрусталика.
225. Что рекомендуется для снижения концентрации холестерина в крови.
226. Что синтезируется на первом этапе при первичном иммунном ответе.
227. Что собой представляют операционные системы и программные продукты, входящие в ее состав.
228. Что собой представляют по химической природе ферменты.
229. Что способствует процессу ультрафильтрации в почках?
230. Что считают биологическим фактором, обеспечивающим развитие мышления на раннем этапе эволюции человека.
231. Что такое моноцитопения.
232. Что такое патологический процесс.
233. Что формирует внешний вид животного, обусловленный конституциональными особенностями организма.
234. Что является лучшим способом защиты с.-х. животных в условиях ЧС.

*Перечень вопросов для подготовки к теоретической части государственного экзамена*

**Клиническая диагностика**



1. Аритмии от нарушения функции автоматизма и возбудимости.
2. Аритмии от нарушения функции проводимости и сократимости.
3. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
4. Классификация лейкоцитозов. Характеристика лимфоцитоза.
5. Первичные и вторичные сыпи. Дерматологическая оценка элементов сыпи.
6. Придаточные шумы дыхания, их диагностическое значение.
7. Синдромы нарушения лейкопоза и эритропоза.
8. Эндокардиальные сердечные шумы органического происхождения.
9. Диагностика авитаминозов А, С, В, D.
10. Диагностика нарушений жирового обмена и углеводного обмена.
11. Исследование кондуктивной зоны лёгких.
12. Исследование печени, синдромы заболеваний печени.
13. Одышка, кашель, их диагностическая оценка и клиническая значимость.
14. Классификация сердечных шумов. Эндокардиальные шумы органического происхождения, относительной недостаточности и функциональные.
15. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
16. Свойства эндокардиальных шумов: сила, постоянство, фазность, *p. optimum*.
17. Симптоматология поражения органов дыхательной системы.
18. Синдромы при заболевании мочевыделительной системы.
19. Синдромы при заболевании органов пищеварительной системы.
20. Этиология и клинические формы нарушения водно-электролитного обмена.

### **Инструментальные методы диагностики**

1. Безопасности при проведении рентгеновских исследованиях.
2. Устройство рентгеновского кабинета.
3. Свойства рентгеновских лучей. Биологическое действие лучей.
4. Основные составные части рентгеновских аппаратов.
5. Защита от рентгеновских лучей и токов высокого напряжения.
6. Методы рентгенологического исследования животных.
7. Рентгеноскопия.
8. Рентгенография.
9. Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы.
10. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов животных.
11. Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки.
12. Рентгенодиагностика заболеваний органов брюшной полости.
13. Основные функции миокарда.
14. Подготовка животного и прибора для ЭКГ.
15. Регистрация электрокардиограммы.
16. Элементы нормальной кардиограммы.
17. Анализ ЭКГ.
18. Понятие о электрокардиографии и проводящей системе сердца.
19. Запись электрокардиограмм.
20. Значение зубцов электрокардиограмм.
21. Определение типов электрокардиограмм.
22. Основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики.
23. Эхокардиография.
24. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей.
25. УЗИ органов грудной полости.
26. Гастроскопия.
27. Цистоскопия.
28. Бронхоскопия.
29. Лапароскопия.

30. Ректоскопия.
31. Биопсия мягких тканей.
32. Биопсия внутренних органов.
33. Торакоцентез.
34. Прокол брюшной стенки.
35. Линейная томография.
36. Магнитно-резонансная томография.
37. Компьютерная томография.

### **Оперативная хирургия с топографической анатомией**

1. Основные этапы истории хирургии.
2. Основные приемы техники безопасности и охраны труда при обследовании и лечении больных животных.
3. Асептика и антисептика.
4. Профилактика хирургической инфекции.
5. Подготовка животных к хирургическим операциям.
6. Наркоз крупного и мелкого рогатого скота.
7. Наркоз лошадей.
8. Наркоз свиней.
9. Наркоз собак и кошек.
10. Местное обезболивание.
11. Осложнения при наркозе и местном обезболивании.
12. Разъединение тканей. Остановка кровотечения.
13. Соединение тканей.
14. Элементы пластических операций.
15. Предупреждение роста рогов у телят. Ампутация рогов у крупного рогатого скота.
16. Проводниковое обезболивание нервов головы кр.рог.скота.
17. Операции на придаточных пазухах носовой полости.
18. Операции на протоке околоушной железы.
19. Операции на вентральной области шеи.
20. Операции на боковой грудной стенке.
21. Оперативное лечение ценуроза.
22. Резекция ребра.
23. Проколы мягкой брюшной стенки. Лапаротомия.
24. Операции при пупочных и брюшных грыжах.
25. Руменотомия. Экономическая эффективность операции.
26. Гастротомия и энтеротомия у собак.
27. Резекция кишки. Операции на прямой кишке.
28. Кастрация жеребцов.
29. Кастрация быков, баранов и козлов. Экономическая эффективность операции.
30. Кастрация хряков и свинок.
31. Осложнения при кастрации и в послекастрационный период. Экономический ущерб.

### **Внутренние незаразные болезни.**

1. Алиментарная анемия поросят.
2. Атония и гипотония преджелудков у крупного рогатого скота.
3. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей, применение их с лечебно-профилактической целью.
4. Бронхопневмония молодняка. Профилактика и лечение в условиях промышленного животноводства. Экономический ущерб от этого заболевания.
5. Гиповитаминозы (А, Д, Е, группы В).
6. Диспансеризация. Цель и задачи диспансеризации.

7. Диспепсия телят. Экономический ущерб, причиняемый диспепсиями.
8. Закупорка пищевода.
9. Кетоз молочных коров. Экономический ущерб от кетоза.
10. Копростазы.
11. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных (кукурузой, поваренной солью, мочевиной, свеклой). Профилактика и лечение при этих отравлениях.
12. Крупозная пневмония (этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
13. Лярингофарингит, бронхит.
14. Микотоксикозы.
15. Миокардит. Миокардоз.
16. Нефриты и нефрозы.
17. Остеодистрофия.
18. Острая и хроническая альвеолярная эмфизема легких.
19. Острое расширение желудка у лошадей.
20. Отравление поваренной солью.
21. Отравления растениями, содержащими алкалоиды и гликозиды.
22. Первая помощь и общие принципы терапии при отравлениях ФОС.
23. Рахит. Экономический ущерб от этого заболевания.
24. Роль недостатка и избытка микроэлементов в патологии обмена веществ (кобальт, медь, йод, фтор). Профилактика этих заболеваний.
25. Солнечный и тепловой удары.
26. Стоматиты.
27. Тимпания рубца.
28. Травматический ретикулперитонит и перикардит у крупного рогатого скота.
29. Уроцистит.
30. Химостазы. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.
31. Энтералгия (этиология, патогенез, диагностика и лечение).

### **Общая и частная хирургия.**

1. Флегмоны – определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.
2. Определение, классификация, патогенез, диагноз и лечение сепсиса.
3. Травмы и травматизм – определение, классификация и профилактика.
4. Абсцессы – определение, классификация, патогенез, симптомы, лечение.
5. Гнойно-некротические поражение пальцев и копыт.
6. Биология раневого процесса. Заживление ран.
7. Принципы и способы лечения ран.
8. Грыжи – симптомы, диагностика, лечение.
9. Поститы, парафимоз, фимоз и новообразования на половом члене.
10. Классификация, диагностика и заживление переломов костей.
11. Классификация болезней суставов по К.И. Шакалову. Асептические заболевания суставов.
12. Проникающие раны грудной стенки, их осложнения и лечение.
13. Гендиниты, тендовагиниты и бурситы.
14. Особенности ран в области головы и их лечение.
15. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Принципы лечения.
16. Тромбофлебиты яремной вены.
17. Лечение жеребца и хряка при выпадении кишки во время кастрации.
18. Послекасационный воспалительный отёк. Фуникулиты.
19. Болезни век и роговицы.
20. Конъюнктивиты. Инвазионный конъюнктивит.

21. Кастрация сельскохозяйственных животных и её экономическое значение.
22. Виды кровотечений и способы их остановки. Борьба с кровопотерей.
23. Общее обезболивание – способы наркоза у разных видов животных.
24. Асептика и антисептика.

#### **Акушерство и гинекология.**

1. Аборты. Классификация, профилактика и ветеринарные мероприятия при абортах.
2. Бесплодие производителей. Основные причины и формы. Оплодотворительная и совокупительная импотенция.
3. Биологические основы осеменения и оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки в половых органах самок.
4. Выпадение влагалища, матки. Этиология, диагностика, лечение и профилактика
5. Дисфункции яичников. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
6. Задержание последа. Этиология, диагностика, лечение и профилактика
7. Искусственное осеменение самок животных. Технологическая цепь метода.
8. Кисты яичников и персистентное желтое тело. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
9. Маститы периода лактации. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
10. Морфо-функциональная характеристика спермы.
11. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции.
12. Половой цикл и его видовые особенности. Определение оптимального времени осеменения самок с.-х. животных.
13. Трансплантация эмбрионов. Роль метода в повышении плодовитости самок и улучшении генетического потенциала. Этапы технологии.
14. Физиология и диагностика беременности. Ветеринарное обеспечение здоровья животных в период плодоношения.

#### **Паразитология и инвазионные болезни.**

1. Аскаридоз птицы.
2. Аскаридоз свиней.
3. Воздействие паразита на организм хозяина.
4. Гастрофилез лошадей.
5. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
6. Дикроцелиоз.
7. Диктиокаулез овец.
8. Дипилидиоз собак.
9. Мониезиоз жвачных животных.
10. Описсторхоз.
11. Параскаридоз лошадей.
12. Саркоптоз свиней.
13. Телязиоз крупного рогатого скота.
14. Токсокароз собак.
15. Трихинеллез свиней.
16. Фасциолёз.
17. Ценуроз.
18. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.
19. Эймериозы животных.
20. Эпизоотология пироплазмидозов животных.
21. Эхинококкоз.

#### **Эпизоотология и инфекционные болезни.**

1. Африканская чума свиней.

2. Бешенство животных.
3. Болезнь Ауески.
4. Ньюкаслская болезнь.
5. Бруцеллез животных.
6. Дезинфекция (виды, этапы, средства). Оценка дезинфекции как противоэпизоотической меры.
7. Дератизация и дезинсекция, их методы и средства. Оценка их в системе противоэпизоотических мероприятий.
8. Дизентерия свиней.
9. Иммуитет, меры специфической профилактики инфекционных болезней.
10. Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).
11. Инфекционный процесс, влияние на его характер внешних и внутренних факторов.
12. Лейкоз крупного рогатого скота.
13. Лептоспироз животных.
14. Листерия.
15. Меры общей профилактики инфекционных болезней.
16. Определение понятий: эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, неблагополучное хозяйство, угрожаемая зона.
17. Основные этапы (стадии) патогенеза инфекции.
18. Пастереллез.
19. Противоэпизоотическая защита животных крупных хозяйств промышленного типа.
20. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (РРСС).
21. Рожа свиней.
22. Сибирская язва животных.
23. Терапия при инфекционных болезнях, ее обоснования и виды.
24. Туберкулез животных.
25. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней.
26. Чума плотоядных.
27. Чума свиней.
28. Эмфизематозный карбункул.
29. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Динамика эпизоотии, периодичность эпизоотии.

***Перечень заданий для выполнения практической части государственного экзамена.***

**Клиническая диагностика**

1. Аускультация органов брюшной полости лошади.
2. Характеристика габитуса коровы.
3. Р. optimum тонов сердца у лошади.
4. Методика определения р. optimum у лошади.
5. Выполнить перкуссию печени у коровы.
6. Исследование грудной клетки у лошади.
7. Исследование рубца жвачных.
8. Исследование почек у лошади.
9. Определить границы легких у животных.
10. Аускультация грудной клетки животных.
11. Исследование кишечника у лошади.
12. Исследование верхних дыхательных путей у крупного рогатого скота.
13. Определение границ сердца у лошади.
14. Исследование артериального пульса, его изменения.

15. Методика исследования чувствительности у лошади.
16. Характеристика габитуса коровы.
17. Методы исследования вен у лошади.
18. Результаты исследования сердечного толчка.
19. Оценка габитуса лошади.
20. Исследование слизистых оболочек и лимфатических узлов.

### **Инструментальные методы диагностики**

1. Техника введения зонда у свиней
2. Техника введения зонда у собак
3. Техника зондирования сычуга у новорожденных телят
4. Техника зондирования зоба у птиц и взятие желудочного содержимого из железистого желудка
5. Методы исследования полостей и полостных органов в ветеринарии
6. Анализ ЭКГ: Зубцы P,Q,R,S,T,U.
7. Анализ ЭКГ: Интервалы: PQ, QT, RR, ST
8. Анализ ЭКГ: Комплекс: QRST
9. Методика регистрации электрокардиограммы
10. Эндоскопическое оборудование.
11. Методы исследования полостей и полостных органов в ветеринарии
12. Характеристика магнитных зондов
13. Зондирование мелкого рогатого скота
14. Зондирование лошади
15. Методика исследования пищеварительной системы
16. Методика исследования сердечнососудистой системы.
17. Методика исследования мочеполовой системы.

### **Оперативная хирургия с топографической анатомией**

1. Приемы фиксации животных.
2. Русский усовершенствованный повал.
3. Техника завязывания калмыцких узлов.
4. Техника завязывания морского и хирургического узлов.
5. Техника завязывания узлов пинцетами.
6. Стерилизация инструментов кипячением.
7. Рассчитать 2% р-р углекислой соды на 100 мл.
8. Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья.
9. Рассчитать по формуле спирт 70% концентрации на 100 мл.
10. Подготовка рук хирурга способом Спасокукоцкого-Кочергина.
11. Подготовка поля операции способом Пирогова
12. Техника выполнения инъекций.
13. Методы остановки кровотечения.
14. Техника наложения шва с валиками.
15. Техника наложения шва Садовского.
16. Формы перевязочного материала.
17. Техника наложения бинтовых повязок. Циркулярная и спиральная повязки.
18. Техника наложения ползучей повязки.
19. Техника наложения повязки на рог.
20. Техника наложения повязки на копыто.
21. Техника наложения шинной повязки.
22. Гипс. Определение качества гипса.
23. Техника приготовления гипсовых бинтов.
24. Техника наложения створчатой гипсовой повязки.
25. Выполнить блокаду нерва рогового отростка.

26. Выполнить ретробульбарную блокаду глазного нерва.

#### **Внутренние незаразные болезни.**

1. Выполнить исследование пульса и лимфатических узлов у коровы.
2. Выполнить исследование сетки и книжки у крупного рогатого скота.
3. Ввести носопищеводный зонд телёнку.
4. Выполнить перкуссию печени у коровы.
5. Определить заднюю границу лёгких у лошади.
6. Определить границы сердца у животного.
7. Вывести лейкоцитарную формулу и сделать заключение.
8. Ввести магнитный зонд А.В.Коробова корове.
9. Выполнить промывание рубца у телят.
10. Ввести интратрахеально лекарственные растворы телёнку.
11. Выполнить блокаду звёздчатого узла у телят.
12. Провести химический анализ мочи.
13. Выполнить внутривенное введение лекарственных растворов корове.
14. Записать руминограмму и дать интерпретацию.
15. Выполнить ретробульбарную блокаду.
16. Провести интерпретацию рентгеновских снимков.

#### **Общая и частная хирургия.**

1. Выполнить на телёнке паранефральную блокаду.
2. Выполнить на телёнке блокаду векоушного нерва.
3. Техника наложения тепловых компрессов при хирургических воспалительных заболеваниях.
4. Техника рассечения и соединения тканей.
5. Выполнить офтальмоскопию дна глаза лошади.
6. Техника наложения типовых повязок.
7. Выполнить блокаду нервов рогового отростка.
8. Провести дифференциальную диагностику костных препаратов
9. Выполнить ретробульбарную блокаду.
10. Выполнить на телёнке циркулярную блокаду.
11. Осуществить введение лекарственных препаратов (капли, порошки, мази) в конъюнктивальный мешок лошади.
12. Выполнить на телёнке инфильтрационную анестезию.
13. Выполнить на лошади локтевую пробу и пробу на шпат.
14. Подготовка перед операцией рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Альфельда.
15. Наложить шинную повязку козе при переломе пястной кости.
16. Техника наложения аппарата Илизарова.
17. Провести специальные методы исследования животного с заболеванием глаз.
18. Осуществить осмотр ротовой полости у лошади.
19. Наложить согревающий компресс на карпальный сустав лошади.
20. Техника назначения холода при хирургических воспалительных заболеваниях.

#### **Акушерство и гинекология.**

1. Инструменты для искусственного осеменения коров и телок различными способами.
2. Инструменты для искусственного осеменения свиней.
3. Порядок сборки и подготовка искусственных вагин к получению спермы.
4. Определение качества спермы (объема, органолептических показателей, густоты и подвижности).

5. Определение концентрации спермы.
6. Исследование молочной железы (клинические и лабораторные методы).
7. Диагностика субклинического мастита (проба отстаивания, проба с мастидином, использование прибора мастит-тест).
8. Выполнение блокады нервов молочной железы по Д.Д. Логвинову.
9. Определение оптимального времени осеменения, в том числе и с помощью эстромера «Охотник»
10. Применение лазерного терапевтического комплекса «Зорька», при маститах и акушерско-гинекологических заболеваниях коров.
11. Подготовка многоцветных инструментов для искусственного осеменения коров и телок.
12. Приготовление и хранение растворов применяемых в искусственном осеменении.
13. Разморозка и оценка качества спермы перед осеменением. Определение патологических форм спермиев и количества живых спермиев в эякуляте.
14. Выполнить пресакральную новокаиновую блокаду по С. Г. Исаеву у коровы.
15. Выполнить низкую сакральную эпидуральную блокаду у коровы.

#### **Паразитология и инвазионные болезни.**

1. Выполнить ларвоскопию фекалий мелкого рогатого скота по методу Бермана-Орлова.
2. Выполнить овоскопию методом соскоба с перианальных складок у лошади.
3. Выполнить овоскопию фекалий лошадей по методу Фюллеборна.
4. Техника дегельминтизации крупного рогатого скота против телязиоза.
5. Техника дегельминтизации мелкого рогатого скота против мониезиоза.
6. Техника дегельминтизации мелкого рогатого скота против стронгилятозов.
7. Техника дегельминтизации свиней против аскаридоза.
8. Техника лабораторной диагностики кнемидокоптоза птиц.
9. Техника лечебной и профилактической обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза.
10. Техника лечебной обработки овец против эстрога.
11. Техника лечебной обработки поросят против саркоптоза.
12. Техника лечебной обработки при псороптозе кроликов.
13. Произвести расчеты для приготовления эмульсии для купки овец против чесотки.
14. Техника сбора и пересылки фекалий мелкого рогатого скота в лабораторию.

#### **Эпизоотология и инфекционные болезни животных.**

1. Взятие крови у кур для постановки кровякапельной реакции агглютинации на пуллороз – тиф птиц.
2. Подготовка поля инъекции для введения различных видов биопрепаратов.
3. Поставить патологоанатомический диагноз по данным вскрытия.
4. Постановка и учет кровякапельной реакции агглютинации на пуллороз – тиф птиц.
5. Постановка реакции агглютинации на бруцеллез пластинчатым методом.
6. Правила проведения дератизации и подготовки отравленных приманок.
7. Приготовление разведенной карболовой кислоты.
8. Методика получения сыворотки крови для серологических исследований.
9. Окраска и микроскопия мазка-отпечатка на риккетсиозный кератоконъюнктивит.
10. Оформить документ на отправляемый материал.
11. Стабилизация крови для гематологического исследования.
12. Техника взятия и исследования соскоба кожи у крупного рогатого скота.



13. Техника взятия крови для серологических исследований у разных видов животных.
14. Техника выполнения внутрикожной туберкулиновой пробы у крупного рогатого скота.
15. Техника выполнения внутрикожной туберкулиновой пробы у птиц разных видов.
16. Техника мазка–отпечатка для диагностики риккетсиозного кератоконъюнктивита.
17. Техника разведения сухой вакцины на примере вакцины против бруцеллеза из штамма №82.
18. Техника стерилизации инструментов перед введением биопрепаратов.

### **3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

### **Структура формирования оценки государственного экзамена**

*Таблица 6*

Показатели оценивания	Эпизоотология и инфекционные болезни	Паразитология и инвазионные болезни	Клиническая диагностика	Инструментальные методы диагностики	Внутренние незаразные	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Общая и частная хирургия	Акушерство и гинекология	Итого
Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами									
Глубина раскрытия вопроса									
Способность анализировать ситуацию и выбрать алгоритм решения									
Дополнительный вопрос									
Средняя оценка по дисциплине									
Итоговая оценка по государственному экзамену									100

#### 4. Выпускная квалификационная работа

##### 4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующих государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 7, 8 и 9.

#### Шкалы оценивания

Таблица 7

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	<b>B</b> – (5)	
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)	удовлетворительно – (3)
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)	неудовлетворительно – (2)

#### Описание шкал оценивания

Таблица 8

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе</li> </ul>

		защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>

#### **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

1. Организация и технология искусственного осеменения животных.
2. Трансплантация эмбрионов.
3. Применение ультразвуковой диагностики в ветеринарной репродуктологии.
4. Ветеринарные мероприятия при беременности животных.
5. Ветеринарные мероприятия в сухостойный период.
6. Ветеринарные мероприятия при родах.
7. Ветеринарные мероприятия в послеродовом периоде.
8. Профилактика и лечение патологий, осложняющих течение раннего послеродового периода.
9. Профилактика и лечение патологий молочной железы в период лактации.
10. Профилактика и лечение патологий молочной железы в сухостойный период.
11. Анализ воспроизводства стада в молочном скотоводстве ( на примере конкретного хозяйства).
12. Анализ воспроизводства стада в мясном скотоводстве ( на примере конкретного хозяйства).
13. Диагностика и лечение патологий матки, приводящих к длительному бесплодию (воспаление, дисплазия эндометрия, индурация, неоплазмы).
14. Диагностика и лечение патологий и дисфункций яичников, приводящих к длительному бесплодию (кисты, гипофункция, гипоплазия, персистенция желтого тела полового цикла, неоплазма)
15. Биотехнические мероприятия по стимуляции , синхронизации половой функции.
16. Мероприятия, повышающие оплодотворяемость животных.
17. Методы направленного искусственного бесплодия у мелких домашних животных.
18. Методы диагностики и лечения гнойно-некротических патологий матки у самок мелких домашних животных.
19. Методы диагностики и лечения патологий молочной железы неопластического характера у мелких домашних животных.
20. Диагностика и лечение патологий половых органов у самцов мелких домашних животных.
21. Методы синхронизации половой цикличности при искусственном осеменении коров и телок.
22. Профилактика и лечение симптоматического бесплодия коров.
23. Лечение коров, больных клиническим маститом.
24. Профилактика скрытого мастита у коров.
25. Применение препарата «Айсидивита» для стимуляции роста и развития телят в возрасте до 6 мес. на предприятии
26. Тканевая терапия хирургических заболеваний.
27. Заживление случайных и гнойных ран у животных при применении гумата натрия.
28. Неспецифическая стимулирующая терапия при хирургических заболеваниях.
29. Лабораторный контроль течения раневого процесса.
30. Влияние экстерьера на формирование неправильной постановки конечностей у крупного рогатого скота.

31. Влияние индексов промеров на формирование экстерьера животных с неправильной постановкой конечностей.
32. Функциональные особенности копыт и влияние на формирование деформированных копыт.
33. Топографическая анатомия дистального участка конечностей мелкого рогатого скота.
34. Новокаиновые блокады пальмарных нервов дистального участка конечностей мелкого рогатого скота.
35. Зоогигиенические мероприятия по профилактике заболеваний конечностей в условиях промышленных комплексов.
36. Профилактика травматизма конечностей в условиях промышленного комплекса.
37. Сравнительная оценка лечения заболеваний органа зрения.
38. Экономический ущерб от травматизма крупного рогатого скота по материалам хозяйства и статистическим ветеринарным отчетам.
39. Сравнительная оценка различных способов лечения кожных ран и абсцессов у крупного рогатого скота в условиях хозяйства.
40. Гнойно-некротические заболевания дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота и их лечение.
41. Блокада пальмарных нервов у овец эдильбаевской породы.
42. Сравнительная оценка способов лечения кератитов у крупного рогатого скота в условиях хозяйства.
43. Топографическая анатомия дистального участка конечностей крупного рогатого скота.
44. Клинико-ортопедическая диспансеризация поголовья крупного рогатого скота.
45. Диагностика и лечение чумы плотоядных.
46. Причины и методы лечения парвовирусного энтерита плотоядных животных в ветеринарной клинике.
47. Диагностика и лечение микроспории у животных .
48. Особенности лечения и профилактики гастроэнтерита у непродуктивных животных.
49. Алиментарная анемия поросят в хозяйстве.
50. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы.
51. Современные методы диагностики лечения заболеваний кишечника.
52. Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят
53. Комплексное лечение бронхопневмонии телят в условиях хозяйства
54. Лечение и профилактика гипотонии рубца в условиях хозяйства.
55. Диагностика, лечение животных при отравлениях токсинами.
56. Динамика эпидемиологии мочекаменной болезни котов, брахоцефалических пород.
57. Сравнительная оценка, лечение кетоза у коров в условиях.
58. Применение полифепана при лечении диспепсии новорожденных телят.
59. Эпизоотологический мониторинг и оздоровительные мероприятия при лейкозе КРС в хозяйстве.
60. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике бешенства животных.
61. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике лейкоза КРС.

62. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота в хозяйстве.
63. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
64. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
65. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней животных в хозяйстве.
66. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве.
67. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
68. Эпизоотологический мониторинг и мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).
69. Лечебно-профилактические мероприятия при дикроцелиозе в хозяйстве (районе) области.
70. Зараженность собак и кошек описторхозом в г. Оренбурге или районах области.
71. Цистицеркоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
72. Цистицеркоз свиней и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
73. Эхинококкоз животных, и мероприятия по борьбе с ним в районах области (хозяйстве).
74. Ценуроз овец и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
75. Собака как источник заражения цестодами сельскохозяйственных животных и человека.
76. Цистицеркоз tenuicollis сельскохозяйственных животных и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
77. Мониезиозы жвачных и мероприятия по борьбе с ними в хозяйстве.
78. Тизаниезиоз жвачных и мероприятия по борьбе с ним в районах области (хозяйстве).
79. Аскаридоз свиней и меры борьбы с ним в хозяйстве.
80. Параскаридоз лошадей и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе).
81. Аскаридозы плотоядных и меры борьбы с ними в городах и районах области.
82. Аскаридоз и гетеракидоз кур и меры борьбы с ними на птицефабриках и личных подворьях граждан области.
83. Смешанные кишечные гельминтозы свиней и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
84. Стронгилятозы лошадей и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
85. Стронгилятозы пищеварительного тракта овец и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
86. Стронгилятозы пищеварительного тракта крупного рогатого скота и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
87. Диктиокаулез жвачных и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
88. Трихоцефалезы животных и меры борьбы с ними в хозяйствах области.
89. Телязиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в районах области (хозяйстве).
90. Парафиляриоз лошадей и меры борьбы с ним в районах области.

91. Анализ мероприятий по оздоровлению сельскохозяйственных животных от гельминтозов в хозяйстве (районе) области.
92. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству хозяйства (района) области.
93. Пироплазмоз лошадей и мероприятия по его ликвидации в хозяйствах.
94. Пироплазмоз собак и меры борьбы с ним в г. Оренбурге.
95. Эймериоз кроликов и меры борьбы с ним в условиях хозяйства.
96. Эймериоз кур (голубей) и меры борьбы с ним в хозяйстве.
97. Эймериоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе) области.
98. Эймериоз мелкого рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе) области.
99. Балантидиоз свиней и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе) области.
100. Экономический ущерб, причиняемый протозоозами животноводству в условиях хозяйства или района.
101. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними в районе (хозяйстве).
102. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц (клещи дерманисус, аргас гхерсикус - *Dermanissus gallinal*, *Argas persicus*) и меры борьбы с ними на птицефабриках и личных подворьях граждан.
103. Лечебно-профилактические мероприятия при саркоптозе свиней в хозяйстве.
104. Лечебно-профилактические мероприятия при нотоэдрозе плотоядных в г. Оренбурге и хозяйстве области.
105. Лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе овец в хозяйстве.
106. Меры борьбы с отодектозом плотоядных и кроликов в хозяйстве.
107. Лечебно-профилактические мероприятия при демодекозе собак в г. Оренбурге.
108. Лечебно-профилактические мероприятия при псороптозе крупного рогатого скота в хозяйстве.
109. Меры борьбы с кнемидокоптозом у домашних и декоративных птиц в личных подворьях граждан.
110. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозе животных в хозяйстве.
111. Лечебно-профилактические мероприятия при маллофагозах сельскохозяйственных животных в хозяйстве (районе) области.
112. Лечебно-профилактические мероприятия при афаноптерозе плотоядных (блохи).
113. Лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота в хозяйстве. -
114. Лечебно-профилактические мероприятия при гастрофилезе лошадей в хозяйстве.
115. Лечебно-профилактические мероприятия при эстрозе овец в хозяйстве области.
116. Слепни, мошки, мокрецы, комары и другие двукрылые кровососущие насекомые (гнус) и меры борьбы с ними.
117. Мухи и меры борьбы с ними.
118. Вольфартиоз овец и крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в районе (хозяйстве) области.
119. Составление целевых программ по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных в масштабе района, города или предприятия (организации) разных форм собственности исходя из эпизоотических ситуаций по



- следующим болезням у разных видов животных: сибирская язва; бешенство; туберкулез; бруцеллез; лейкоз; сальмонеллез; колибактериоз; аскаридоз; странгилятоз; параскаридоз; токсокароз; гиподорматоз и др. болезни.
120. Разработка «Бизнес-план» предпринимателя в области ветеринарии с разными формами организации ветеринарной предпринимательской деятельности: индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача; ветеринарные товарищества; ветеринарные общества; ветеринарный кооператив; малые и унитарные ветеринарные предприятия; ветеринарная клиника, аптека и другие формами организации ветеринарной предпринимательской деятельности.
  121. Морфофункциональная характеристика эндокринных желёз свиней при незаразных и инфекционных заболеваниях.
  122. Применение аддитивных технологий для безопасной натурализации патологической картины органов животных.
  123. Морфофункциональная характеристика репродуктивных органов птиц при незаразных и инфекционных заболеваниях.
  124. Морфологическая характеристика основных ганглиев вегетативной нервной системы мелких домашних животных собак и кошек.
  125. Влияние слабых диуретиков и уросептиков на развитие острой почечной недостаточности у млекопитающих в условиях эксперимента.
  126. Морфофункциональная характеристика мышечной ткани свиней при несбалансированном кормлении.
  127. Влияние высокобелкового рациона на морфофункциональную характеристику печени и почек свиней при промышленном содержании.
  128. Влияние высокобелкового рациона на морфофункциональную характеристику печени птиц при промышленном содержании.
  129. Морфофункциональная характеристика почек мелких домашних животных собак и кошек.
  130. Морфофункциональная характеристика почек мелкого рогатого скота.
  131. Морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения при мочекаменной болезни у кошек.
  132. Влияние паров формальдегида на органы дыхания, пищеварения, мочевого выделения и эндокринную систему в эксперименте.
  133. Морфофункциональная характеристика органов пищеварения у сельскохозяйственных животных и птиц.
  134. Морфофункциональная характеристика органов дыхания у млекопитающих животных.
  135. Морфофункциональная характеристика печени собак и кошек.
  136. Клинико-морфологическая характеристика болезней органов пищеварения у птиц.
  137. Клинико-морфологическая характеристика болезней репродуктивной системы птиц.
  138. Клинико-морфологическая характеристика болезней органов дыхания у млекопитающих животных и птиц.
  139. Клинико-морфологическая характеристика болезней обмена веществ у сельскохозяйственных животных и птиц.
  140. Клинико-морфологическая характеристика метритов и маститов у сельскохозяйственных животных.

141. Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней на примере сельскохозяйственного предприятия.
142. Анализ заболеваемости и падежа животных от инфекционных болезней на примере сельскохозяйственного предприятия.
143. Анализ заболеваемости и падежа птиц от незаразных болезней на примере птицефабрики.
144. Особенности патоморфогенеза незаразных болезней домашних животных.
145. Анализ заболеваемости и падежа птиц от инфекционных болезней на примере птицефабрики.
146. Морфофункциональная характеристика селезёнки домашней и дикой утки.
147. Гистофизиология щитовидной железы крыс при стрессе на фоне гипотиреоза.
148. Особенности строения селезёнки у курицы, утки и гуся.
149. Морфология селезёнки собаки в возрастном аспекте.
150. Морфофункциональная характеристика селезёнки кошки.
151. Морфофункциональная характеристика поджелудочной железы свиньи.
152. Морфофункциональная характеристика надпочечников свиньи.
153. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы свиньи.
154. Сезонная и возрастная динамика уровня тиреоидных гормонов в сыворотке крови крупного рогатого скота.
155. Сезонная динамика уровня тиреоидных гормонов в сыворотке крови крупного рогатого скота.
156. Возрастная динамика уровня тиреоидных гормонов в сыворотке крови крупного рогатого скота.
157. Научное и практическое обоснование коррекции гормонального статуса у крупного рогатого скота.
158. Гуморальные факторы неспецифической защиты коз оренбургской породы в норме и при неспецифическом гастроэнтерите.
159. Гематологические показатели коз оренбургской породы в норме и при неспецифическом гастроэнтерите.
160. Протеинограмма сыворотки крови коз оренбургской породы в норме и при неспецифическом гастроэнтерите.
161. Морфофункциональные нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы у животных
162. Моторная, эвакуаторная и секреторная активность желудочно-кишечного тракта мелкого рогатого скота
163. Функциональная диагностика сердечной мышцы методом функциональных проб и электрокардиографии
164. Микробиологические и биохимические процессы, протекающие в рубце жвачных животных. Роль микрофлоры в процессах пищеварения
165. Особенности пищеварения моногастричных животных
166. Микотоксикозы в животноводстве: их диагностика, клиника и профилактика.
167. Этиология, патогенез, клиническая картина отравления хлоридом натрия
168. Этиология, патогенез, клиническая картина отравления карбамидом
169. Патофизиологические основы поражения респираторной системы домашних животных

170. Роль эндокринной системы в регуляции процессов роста, развития, размножения, различных форм адаптации поведения

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

#### Структура формирования оценки защиты ВКР

Таблица 9

Код компетенции	Показатели оценивания									
	Актуальность проводимого исследования и уровень научно-теоретической разработки проблемы	Соответствие целей и задач теме ВКР и использование современной литературы в теоретической части ВКР за последние 5-10 лет	Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР	Оформление	Соответствие презентации содержанию ВКР	Свободное владение материалом, грамотность и логичность в изложении информации	Иллюстрированность излагаемого в процессе защиты материала	Аргументированность ответов на вопросы	Соблюдение регламента	Средняя оценка
ОК-1										
ОК-2										
ОПК-1										
ПК-1										
ПК-2										
ПК-3										
ПК-4										
ПК-5										
ПК-6										
ПК-7										
ПК-11										
ПК-12										
ПК-13										
ПК-14										
ПК-15										
ПК-16										
ПК-17										
ПК-25										
ПК-26										
<b>Итоговая оценка защиты ВКР</b>										