

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.Б.02(У) Учебная технологическая практика

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1: виды инструктажа

Этап 2: законодательную базу в области охраны труда

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания на практике

Этап 2: пользоваться литературными источниками с целью самообразования

Владеть:

Этап 1: врачебным мышлением

Этап 2: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом

ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: знать основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.

Этап 2: знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте

Уметь:

Этап 1: уметь применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Этап 2: уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.

Владеть:

Этап 1: владеть практическими навыками основ физической культуры

Этап 2: владеть практическими методами основ физической культуры.

ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Этап 1: приемы оказания первой помощи животным

Этап 2: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания на практике

Этап 2: использовать разработанные средства защиты, осуществлять мониторинг и профилактику опасностей

Владеть:

Этап 1: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при решении ситуационных задач в лабораторных условиях

Этап 2: навыками работы с современной аппаратурой используя знания в профессиональной деятельности

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Знать:

Этап 1: технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой

Этап 2: технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях

Уметь:

Этап 1: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях

Этап 2: правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях

Владеть:

Этап 1: техникой клинического исследования животных

Этап 2: навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Знать:

Этап 1: методы фиксации животных

Этап 2: фармакологическое обездвиживание и обезболивание животных

Уметь:

Этап 1: основные методы клинического исследования животных.

Этап 2: специальные методы клинического исследования животных

Владеть:

Этап 1: подготовка к проведению клинического обследования животных

Этап 2: проведение клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	способен к действиям в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения	Знать: виды инструктажа Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: врачебным мышлением	Устный опрос

<p>ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>способен поддерживать должный уровень физической подготовки для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни. Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств. Владеть: практическими навыками основ физической культуры.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способен использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: приемы оказания первой помощи животным Уметь: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты Владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при решении ситуационных задач в лабораторных условиях</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в</p>	<p>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в</p>	<p>Знать: технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой Уметь: правильно</p>	<p>Устный опрос</p>

лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях Владеть: техникой клинического исследования животных.	
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: методы фиксации животных Уметь: применять основные методы клинического исследования животных. Владеть: подготовкой к проведению клинического обследования животных	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	способен к действиям в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения	Знать: законодательную базу в области охраны труда Уметь: пользоваться литературными источниками с целью самообразования Владеть: основными принципами охраны труда и безопасности работы с	Устный опрос

		биологическим материалом	
ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способен поддерживать должный уровень физической подготовки для осуществления профессиональной деятельности	Знать: об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте Уметь: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях. Владеть: практическими методами основ физической культуры.	Устный опрос
ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать разработанные средства защиты, осуществлять мониторинг и профилактику опасностей Владеть: навыками работы с современной аппаратурой используя знания в профессиональной деятельности	Устный опрос
ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных,	Знать: технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях Уметь: правильно пользоваться ветеринарной	Устный опрос

исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях Владеть: навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: физиологию беременности и родового процесса Уметь: проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции Владеть: техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса	Л и ч н о (з а ч т е н)

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворитель но (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий.	
--	------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательную базу в области охраны труда	1. Цель регистрации животных 2. Виды и сбор анамнеза 3. Определение габитуса животных
Уметь: пользоваться литературными источниками с целью самообразования	4.Классификация и общая характеристика хирургической инфекции. 5. Экземы. 6. Кровотечения и кровопотери. 7. Термические ожоги.
Владеть: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом	8. Видовые особенности течения хирургической инфекции. 9. Патогенетическая терапия, применяемая в хирургии. 10. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.

Таблица 6 - ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.	11. Цель регистрации животных 12. Виды и сбор анамнеза 13. Определение габитуса животных
Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,	14.Классификация и общая характеристика хирургической инфекции. 15. Экземы. 16. Кровотечения и кровопотери. 17. Термические ожоги.

воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	
Владеть: практическими методами основ физической культуры.	18. Видовые особенности течения хирургической инфекции. 19. Патогенетическая терапия, применяемая в хирургии. 20. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.

Таблица 7 - ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о социально – биологических основах физической культуры, об основах здорового образа и стиля жизни.	21. Цель регистрации животных 22. Виды и сбор анамнеза 23. Определение габитуса животных
Уметь: применять систему знаний практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств.	24.Классификация и общая характеристика хирургической инфекции. 25. Экземы. 26. Кровотечения и кровопотери. 27. Термические ожоги.
Владеть: практическими методами основ физической культуры.	28. Видовые особенности течения хирургической инфекции. 29. Патогенетическая терапия, применяемая в хирургии. 30. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.

Таблица 8 - ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику	31. УЗИ почек.

безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой	32. Техника подготовки рабочих электродов и кожи животного к ЭКГ. 33. Рентгенодиагностика при переломах.
Уметь: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	34. Исследование преджелудков жвачных. 35. Исследование сетки у коровы. 36. Техника исследования книжки у крупного рогатого скота.
Владеть: техникой клинического исследования животных	37. Методы ранней диагностики остео дистрофии. 38. Исследование рубца жвачных. 39. Техника приготовления и окраски мазков крови по Романовскому-Гимза.

Таблица 9 - ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы фиксации животных	40. Техника взятия проб крови у крупного рогатого скота. 41. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов. 42. Техника постановки очистительной клизмы. от воспаления легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями.
Уметь: основные методы клинического исследования животных.	43. Что такое diagnosis? 44. Знать понятие dispensarisatio? 45. Знать понятие historia morbi?
Владеть: подготовка к проведению клинического обследования животных	46. Изложите этимологию понятия habitus. 47. Изложите этимологию понятия anamnesis. 48. Определение status praesens животных

Таблица 10 - ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательную базу в области охраны труда	49. Основные этапы диспансеризации. 50. В чем состоит диагностический этап диспансеризации. 51. Опишите лечебный этап диспансеризации. 52. Особенности организационно-хозяйственного этапа диспансеризации.
Уметь: пользоваться	53. Основные синдромы патологии молодняка сельскохозяйственных

литературными источниками с целью самообразования	животных. 54. Физиологические особенности животных молодого возраста. 55. Особенности клинического исследования молодняка сельскохозяйственных животных. 56. Опишите зависимость изменений состояния здоровья молодняка от здоровья матерей.
Владеть: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом	57. Основные синдромы патологии органов мочевыделительной системы. 58. Особенности клинического исследования почек у крупных и мелких животных. 59. Диагностическое значение исследования физических и химических свойств мочи. 60. Диагностическое значение микроскопии осадка мочи.

Таблица 11 - ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	61. Функциональные методы исследования дыхательной системы и их диагностическое значение. 62. Диагностическое значение исследования поведения животного. 63. Осложнения при повале и фиксации лошади и их предупреждение.
Уметь: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	64. План исследования сердечно-сосудистой системы. 65. Сердечный толчок. Определение и диагностическое значение его исследования. 66. Какие функциональные пробы используются при исследовании сердечно-сосудистой системы.
Владеть: практическими методами основ физической культуры.	67. Техника повала лошадей. 68. Укрепление крупного рогатого скота в стоячем положении. 69. Послеоперационная фиксация животных.

Таблица 12 - ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	70. Понятие об антисептике и асептике. 71. Борьба с пылевой инфекцией. 72. Подготовка рук хирурга и его помощников.
Уметь: использовать	73. Правила работы в операционной.

разработанные средства защиты, осуществлять мониторинг и профилактику опасностей	74. Правила работы в условиях хозяйства. 74. Предупреждение вторичной инфекции.
Владеть: навыками работы с современной аппаратурой используя знания в профессиональной деятельности	75. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы (ВКГ, БКГ, ФКГ). 76. Техника проведения офтальмоскопии. 77. Техника проведения эндоскопии.

Таблица 13 - ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	78. Консервативные и оперативные способы лечения переломов. 79. Виды лечения абсцессов. 80. Некробриоз. Виды некроза. 81. Болезни лимфатических сосудов.
Уметь: правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	82. Классификация и общая характеристика хирургической инфекции. 83. Экземы. 84. Патогенетическая терапия, применяемая в хирургии. 85. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.
Владеть: навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	86. Остановка кровотечения. 87. Общая характеристика и способы наложения различных видов повязок. 88. Профилактическая обработка операционных ран

Таблица 14 - ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

деятельности	
Знать: фармакологическое обездвиживание и обезболивание животных	89. Ингаляционный наркоз. 90. Внутривенный наркоз. 91. Комбинированный наркоз.
Уметь: специальные методы клинического исследования животных	92. Методика проведения бронхографии. 93. Методика проведения лапороскопии. 94. Компьютерная томография.
Владеть: проведение клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза.	95. Методика проведения биопсии печени. 96. Фармакологические методы исследования в.н.с. 97. Техника экстирпации новообразований.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Клиническая диагностика

1. Схема клинического исследования животных.
2. Исследование шерстного покрова кожи и подкожной клетчатки.
3. Порядок осмотра животных. Результаты исследования.
4. Техника пальпации. Виды пальпации.

5. Инструментальные способы фиксации животных.
 6. Оформление температурного листа животного.
 7. Способы фиксации животных в полевых условиях.
 8. Техника термометрии. Интерпретация полученных результатов.
 9. Характеристика габитуса животных.
 10. Заполнить диспансерную карту и «Status praesens» истории болезни.
 11. Магнитные зонды, техника зондирования.
 12. Исследование слизистых оболочек.
 13. Исследование сычуга у теленка.
 14. Инструментальные способы фиксации крупного рогатого скота, коз и свиней.
 15. Особенности исследования животных раннего возраста. Оценка жизнестойкости новорожденных телят.
 16. Исследование сетки у коровы.
 17. Оценка общего состояния молодняка.
 18. Методика исследования лимфатических узлов.
- 6.2. Оперативная хирургия с топографической анатомией
1. Какие методы подготовки рук вы знаете?
 2. Какие методы подготовки поля операции существуют?
 3. Какие существуют способы удержания скальпеля?
 4. Как правильно рассекать мягкие ткани?
 5. Какие виды остановки кровотечения вы знаете?
 6. Какова техника повала КРС по Гессу?
 7. Какова техника русского повала лошадей?
 8. На какую сторону лучше производить повал животных?
 9. Какие щипцы используются для перкутанной кастрации?
 10. При каком способе кастрации используются деревянные лещетки и винт Обиха?
 11. Способы стерилизации кошек?
 12. В каких случаях использую лигатуру при кастрации самцов?
 13. Какие реагенты используют при стерилизации инструмента после гнойных операций?
 14. Как фиксируют мелких непродуктивных животных?
 15. В какое время лучше проводить кастрацию самцов сельскохозяйственных животных?
 16. Какова экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных?
 17. Какие швы накладывают на кожу и брюшную стенку у кошек?
 18. Какова техника закрытого способа кастрации самцов?
 19. Стоит ли применять общий наркоз при кастрации самцов?
 20. Какие виды наркоза вы знаете?
 21. Какие осложнения возникают во время кастрации?

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.