

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.Б.03(У) Учебная клиническая практика**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

### **Знать:**

Этап 1: закономерности осуществления физиологических процессов в организме человека и больных животных

Этап 2: закономерности осуществления основных функций в организме больных животных

### **Уметь:**

Этап 1: провести обследование больного животного с эндокринной патологией

Этап 2: поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение

### **Владеть:**

Этап 1: методами клинического обследования

Этап 2: общеклиническими методами исследования крови, мочи

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

### **Знать:**

Этап 1: закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней

Этап 2: патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях

### **Уметь:**

Этап 1: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной этиологии

Этап 2: проводить обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии

### **Владеть:**

Этап 1: основными методами клинического обследования животных

Этап 2: методами профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

### **Знать:**

Этап 1: технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой

Этап 2: технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях

**Уметь:**

Этап 1: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях

Этап 2: правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях

**Владеть:**

Этап 1: техникой клинического исследования животных

Этап 2: навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

**Знать:**

Этап 1: технология осеменения

Этап 2: физиологию беременности и родового процесса

**Уметь:**

Этап 1: применять гинекологическую диспансеризацию

Этап 2: проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции

**Владеть:**

Этап 1: техникой родовспоможения

Этап 2: техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза

ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

**Знать:**

Этап 1: эффективные средства профилактики болезней животных незаразной этиологии.

Этап 2: эффективные средства терапии болезней животных незаразной этиологии

**Уметь:**

Этап 1: различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно

Этап 2: проводить физиотерапевтические процедуры животным

**Владеть:**

Этап 1: методикой распознавания болезненного процесса

Этап 2: методикой проведения диспансеризации животных

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

**Знать:**

Этап 1: технику проведения основных терапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях

Этап 2: технику проведения основных физиотерапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических и лечебных целях

**Уметь:**

Этап 1: оценивать результаты лабораторных исследований

Этап 2: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением

Этап 2: основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом

ПК-7 – способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

**Знать:**

Этап 1: патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии

Этап 2: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза

**Уметь:**

Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов и осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных

Этап 2: протоколировать результаты и оформлять заключение о причине смерти животного

**Владеть:**

Этап 1: техникой взятия патологического материала

Этап 2: техникой пересылки патологического материала в лабораторию для проведения исследований

ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

**Знать:**

Этап 1: особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных

Этап 2: особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней птиц

**Уметь:**

Этап 1: проводить предубойный осмотр туш и органов

Этап 2: проводить послеубойный осмотр туш и органов

**Владеть:**

Этап 1: методами исследования мяса животных на свежесть

Этап 2: методами исследования мяса птиц и рыб на свежесть

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

**Знать:**

Этап 1: виды инструктажа

Этап 2: законодательную базу в области охраны труда

**Уметь:**

Этап 1: применять полученные знания на практике

Этап 2: пользоваться литературными источниками с целью самообразования

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением

Этап 2: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом

ПК-16 – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

**Знать:**

Этап 1: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Этап 2: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных заразной этиологии

**Уметь:**

Этап 1: различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно

Этап 2: проводить физиотерапевтические процедуры животным

**Владеть:**

Этап 1: методикой распознавания болезненного процесса

Этап 2: методикой проведения диспансеризации животных

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: закономерности осуществления физиологических процессов в организме человека и больных животных Уметь: провести обследование больного животного с эндокринной патологией Владеть: методами клинического обследования	Устный опрос
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного	способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за	Знать: закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной этиологии Владеть: основными методами клинического обследования животных	Устный опрос

наблюдения за здоровыми и больными животными	здоровыми и больными животными		
ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой Уметь: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях Владеть: техникой клинического исследования животных	Устный опрос
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: технологию осеменения Уметь: применять гинекологическую диспансеризацию Владеть: техникой родовспоможения	Устный опрос
ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,	Знать: эффективные средства профилактики болезней животных незаразной этиологии. Уметь: различными способами вводить лекарственные вещества и препараты	Устный опрос

<p>поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>внутри, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно Владеть: методикой распознавания болезненного процесса</p>	
<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и</p>	<p>способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и</p>	<p>Знать: технику проведения основных терапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований Владеть: врачебным мышлением</p>	<p>Устный опрос</p>



здоровых животных	здоровых животных		
ПК-7 – способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии Уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных Владеть: техникой взятия патологического материала	Устный опрос
ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знать: особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных Уметь: проводить предубойный осмотр туш и органов Владеть: методами исследования мяса животных на свежесть	Устный опрос
ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Знать: виды инструктажа Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: пользоваться литературными источниками с целью самообразования	Устный опрос
ПК-16 – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических	способен и готов организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,	Знать: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии. Уметь: различными способами вводить лекарственные	Устный опрос

мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно Владеть: методикой распознавания болезненного процесса	
--	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: закономерности осуществления основных функций в организме больных животных Уметь: поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение Владеть: общеклиническими методами исследования крови, мочи	Устный опрос
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,	способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять	Знать: патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии Владеть: методами профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии	Устный опрос

<p>осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		
<p>ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях Уметь: правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях Владеть: навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях,</p>	<p>осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях,</p>	<p>Знать: физиологию беременности и родового процесса Уметь: проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции Владеть: техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических</p>	<p>Устный опрос</p>

при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	вмешательств и наркоза	
ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать: эффективные средства терапии болезней животных незаразной этиологии Уметь: проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеть: методикой проведения диспансеризации животных	Устный опрос
ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной	способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной	Знать: технику проведения основных физиотерапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических и лечебных целях Уметь: составлять клинически и	Устный опрос

<p>терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>физиологически обоснованные схемы лечения животных Владеть: основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом</p>	
<p>ПК-7 – способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать: основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причине смерти животного Владеть: техникой пересылки патологического материала в лабораторию для проведения исследований</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>Знать: особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней птиц Уметь: проводить послеубойный осмотр туш и органов Владеть: методами исследования мяса птиц и рыб на свежесть</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-</p>	<p>способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-</p>	<p>Знать: законодательную базу в области охраны труда Уметь: пользоваться литературными источниками с целью самообразования Владеть: основными</p>	<p>Устный опрос</p>

профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом	
ПК-16 – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	способен и готов организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Знать: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных заразной этиологии Уметь: проводить физиотерапевтические процедуры животным Владеть: методикой проведения диспансеризации животных	Устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	<b>отлично (зачтено)</b>

	максимальному.	
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	неудовлетворительно (незачтено)

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо		отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 - ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности осуществления физиологических процессов в организме человека и больных животных	1. Комплекс гемодинамических показателей. 2. Адаптационные возможности организма. 3. Факторы, влияющие на силу и четкость сердечных тонов.
Уметь: провести обследование больного животного с эндокринной патологией	4. Цель регистрации животных 5. Виды и сбор анамнеза 6. Определение габитуса животных
Навыки: методами клинического обследования	7. Видовые особенности течения хирургической инфекции. 8. Кровотечения и кровопотери. 9. Термические ожоги. 10. Абсцесс.

Таблица 7 - ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению,



оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней	11. Аскаридоз свиней. Биологический цикл развития 12. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Дифференциальная диагностика от сепсиса. 13. Правила наложения карантина при подтверждении инфекционного заболевания 14. Клиническая картина лейкоза крупного рогатого скота
Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной этиологии	15. Исследование кондуктивной зоны лёгких. 16. С какой целью проводятся ежегодные серологические исследования крови сельскохозяйственных животных 17. Копрологические исследования
Навыки: основными методами клинического обследования животных	18. Нормы температуры тела у разных видов животных 19. Продемонстрировать основные методы клинического исследования животных 20. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой системы?

Таблица 8 - ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой	21. Техника безопасности при работе с рентгенологическим аппаратом 22. Техника подготовки рабочих электродов и кожи животного к ЭКГ. 23. Техника безопасности при работе с электрооборудованием
Уметь: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	24. Исследование преджелудков жвачных методом УЗ диагностики. 25. Исследование сетки у коровы . 26. Техника исследования книжки у крупного рогатого скота при помощи зондов
Навыки: Владеть	27. Методы ранней диагностики остеодистрофии.

техники клинического исследования животных	28. Исследование рубца жвачных. 29. Техника приготовления и окраски мазков крови по Романовскому-Гимза.
---	--

Таблица 9 - ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технология осеменения	30. Инструмент для искусственного осеменения 31. Техника искусственного осеменения животных 32. Техника оценки качества спермы
Уметь: применять гинекологическую диспансеризацию	33. Что такое diagnosis? 34. Знать понятие dispensarisatio? 35. Знать понятие historia morbi?
Навыки: техникой родовспоможения	36. Инструмент необходимый для оказания родовспоможения 37. Медикаментозная терапия применяемая при оказании родовспоможения 38. Определение status praesens животных

Таблица 10 - ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: эффективные средства профилактики болезней животных незаразной этиологии.	39. Мероприятия направленные на улучшение зоогигиенических условий содержания животных? 40. Иммунопрофилактика животных. 41. Коэффициент заболеваемости.
Уметь: различными способами вводить лекарственные вещества и	42. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов 43. Техника внутримышечного, подкожного введения лекарственных препаратов 44. Техника постановки новокаиновых блокад

препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривнутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно	
Навыки: методикой распознавания болезненного процесса	45. Признаки воспаления 46. Классификация и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы 47. Классификация и синдромы заболеваний пищеварительной системы

Таблица 11 - ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику проведения основных терапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях	48. Техника аускультации животных 49. Техника перкуссии животных 50. Техника термометрии животных. 51. Техника проведения дарсонвализации
Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований	52. Интерпретация результатов гематологических исследований крови 53. Интерпретация результатов биохимических исследований крови 54. Профилактика болезней дыхательной системы.
Навыки: врачебным мышлением	55. Предварительный диагноз 56. Поставить диагноз больному животному и провести лечение 57. Техника постановки очистительной клизмы.

Таблица 12 - ПК-7 – способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии	58. Патологоанатомическая картина трупа животного с диагнозом бронхопневмония. 59. Патологоанатомическая картина трупа животного с диагнозом отёк лёгких 60. Операции на вентральной области шеи. 61. Операции на боковой грудной стенке.
Уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных	62. Техника вскрытия трупов 63. Инструмент необходимый для проведения вскрытия трупов 64. Техника оформления протокола патологоанатомического вскрытия
Навыки: техникой взятия патологического материала	65. Техника отбора проб патологического материала для отправки а исследование 66. Правила консервирования патологоанатомического материала 67. Определение скорости кровотока.

Таблица 13 - ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных	68. Техника ВСЭ туши крупного рогатого скота 69. Техника ВСЭ туши свинья 70. Техника ВСЭ туши птицы 71. Операции на боковой грудной стенке.
Уметь: проводить предубойный осмотр туш и органов	72. Изучение условий содержания животных. 73. Методика клинического исследования животных. 74. Методика лабораторного исследования при постановке диагноза.
Навыки: методами исследования мяса животных на свежесть	75. Техника исследования мяса животных на свежесть 76. Правила отбора проб 77. Определение скорости кровотока.

Таблица 14 - ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-

профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам.  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды инструктажа	78. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными 79. Инструктаж по технике безопасности при работе с электрооборудованием 80. Методика проведения плегафонии.
Уметь: применять полученные знания на практике	81. Гематомы - классификация, клинические признаки, диагностика, лечение 82. Ожоговая болезнь. 83. Комплексное лечение ран. 84. Лечение ран в зависимости от фазы.
Навыки: врачебным мышлением	85. Методика проведения общего исследования. 86. Заполнение диспансерной карты. 87. Заполнение истории болезни животного.

Таблица 15 - ПК-16 – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	88. Патогенетическая терапия 89. Заместительная терапия 90. Физиотерапия
Уметь: различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрально, внутрибрюшинно, внутригрудно и т.д.) или применять их наружно	91. Техника взятия проб крови у крупного рогатого скота. 92. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов. 93. Техника постановки очистительной клизмы.
Навыки: методикой распознавания болезненного процесса	94. Методика компьютерной брохофонографии. 95. Методика проведения аускультации электронным стетоскопом. 96. Методика проведения плегафонии.

Таблица 16 - ОПК-3 – способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности осуществления основных функций в организме больных животных	97. Гемодинамика в организме животных 98. Нормы температуры тела у разных видов животных 99. Нормы пульсовых ударов в организме животных
Уметь: поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение	100. Классификация и общая характеристика хирургической инфекции. 101. Консервативные и оперативные способы лечения переломов. 102. Патогенетическая терапия, применяемая в хирургии. 103. Виды лечения абсцессов.
Навыки: общеклиническими методами исследования крови, мочи	104. Общие исследования животного 105. Схема клинического исследования животных 106. Интерпретация гематологических показателей

Таблица 17 - ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях	107. Патогенез и патологоанатомические изменения в организме животного с диагнозом бронхопневмония 108. Патогенез и патологоанатомические изменения в организме животного с диагнозом отёк лёгких 109. Электролечение. Гальванотерапия. Электрофорез (ионотерапия).
Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии	110. Взятие проб крови для проведения гематологических и биохимических исследований 111. Провести исследование больного животного с патологией пищеварительной системы 112. Патогенетическая терапия 113. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.
Навыки: методами	114. Отравление кормами, обладающими фотодинамическими

профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии	свойствами (гречихой, клевером). 115. Профилактика отравлений ядовитыми растениями. 116. Дифференциальная диагностика и профилактика неспецифических пневмоний от воспаления легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями.
---	--

Таблица 18 - ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	117. Правила работы в лаборатории 118. Правила работы на предприятии по производству мясной продукции 119. Некробиоз. Виды некроза. 120. Болезни лимфатических сосудов.
Уметь: правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	121. Техника проведения ультразвукового исследования 122. Техника проведения ЭКГ 123. Техника проведения рентгенологического исследования 124. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.
Навыки: Владеть навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	125. Болезни вен. 126. Болезни костей - классификация, общая характеристика. 127. Условия замедляющие образование костной мозоли. 128. Асептический синовит

Таблица 19 - ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: физиологию	129. Что такое потуги?

беременности и родового процесса	130. Срок беременности у крупного рогатого скота? 131. Срок беременности у свиней?
Уметь: проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции	132. Виды членорасположения 133. Виды предлежания плода 134. Медикаментозная терапия при оказании родовспоможения 135. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.
Навыки: техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза	136. Техника исследования сердечно-сосудистой системы 137. Техника исследования пищеварительной системы 138. Техника исследования дыхательной системы

Таблица 20 - ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: эффективные средства терапии болезней животных незаразной этиологии	139. Консервативные и оперативные способы лечения переломов. 140. Виды лечения абсцессов. 141. Болезни лимфатических сосудов.
Уметь: проводить физиотерапевтические процедуры животным	142. Техника дарсонвализации 143. Техника гальванизации 144. Техника электрофореза
Навыки: методикой проведения диспансеризации животных	145. Техника проведения текущей диспансеризация 146. Процент поголовья подвергающийся диспансеризации от общего поголовья в хозяйстве 147. Болезни мочеполовой системы птиц.

Таблица 21 - ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными



заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику проведения основных физиотерапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических и лечебных целях	148. Патогенетическая терапия, применяемая в хирургии. 149. Какие Вы знаете методы утилизации трупов животных и птиц. 150. Экземы.
Уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	151. Назначить лечение животному с диагнозом гастрит 152. Назначить лечение больному животному с диагнозом бронхопневмония 153. Каков порядок описания органов при вскрытии.
Навыки: основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом	154. Средства защиты при работе с биологическими материалами 155. Правила вскрытия животных с инфекционной патологией 156. Какова методика вскрытия печени, селезенки, многокамерного желудка жвачных (рубца, сетки и книжки) и однокамерного желудка животных и органов пищеварения птиц.

Таблица 22 - ПК-7 – способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза	157. Принципы постановки патологоанатомического диагноза 158. Что такое патологоанатомическое вскрытие? 159. Понятие – патологоанатомический диагноз 160. Лечение ран в зависимости от фазы.
Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причине смерти животного	161. В чем заключаются особенности вскрытия трупов птиц. 162. Каков порядок описания органов при вскрытии. 163. Какова методика вскрытия брюшной и грудной полости у сельскохозяйственных животных и грудобрюшной полости птиц.
Навыки: техникой пересылки патологического материала в	164. Какова методика вскрытия тонкого, толстого отделов кишечника различных видов животных, а также птиц и желез внутренней секреции. 165. Какова методика вскрытия органов мочеотделения и

лабораторию для проведения исследований	размножения животных. 166. Какова методика вскрытия черепа различных видов животных и птиц с целью извлечения головного мозга.
---	---

Таблица 23 - ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней птиц	167. Патоморфологические изменения при пастереллёзе у животных. 168. Патоморфология стрептококкоза (диплококковой септицемии). 169. Некробиоз. Виды некроза. 170. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе поросят и телят.
Уметь: проводить послеубойный осмотр туш и органов	171. Классификация и общая характеристика хирургической инфекции. 172. Какие Вы знаете виды документации патологоанатомического вскрытия. 173. Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при вскрытии трупов животных и птиц. 174. Особенности патогенеза анаэробной и гнилостной инфекции.
Навыки: методами исследования мяса птиц и рыб на свежесть	175. Определение свежести мяса сельскохозяйственной птицы по действующим ГОСТам. 176. Ветсаноценка тушек и внутренних тушек и внутренних органов при инфекционных, гельминтозных и незаразных болезнях. 177. Условия замедляющие образование костной мозоли. 178. Асептический синовит

Таблица 24 - ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательную базу в области охраны труда	179. Правила техники безопасности при работе с крупными животными 180. Правила техники безопасности при работе с непродуктивными животными 181. Правила работы с электроприборами
Уметь: пользоваться литературными источниками с целью	182. Уметь составлять поисковый запрос в ЭИОС 183. Уметь составлять обзор литературы 184. Уметь делать ссылки на литературные источники по тексту

самообразования	
Навыки: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом	185. Транспортировка крови 186. Правила консервирования проб мочи. 187. Транспортировка мочи

Таблица 25 - ПК-16 – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных заразной этиологии	188. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Отбор проб. Методы исследования рыбы и рыбопродуктов на доброкачественность. 189. Контроль качества молока по ГОСТу. Базисная жирность молока. Требования к молоку, предъявляемые при закупке. 190. Определение натуральности и санитарного качества молока.
Уметь: проводить физиотерапевтические процедуры животным	191. Виды фальсификации молока. 192. Пастеризация молока и определение ее уровня. Методы контроля пастеризации (лактоальбуминовая проба, реакция на пероксидазу). 193. Определение антибиотиков в молоке.
Навыки: методикой проведения диспансеризации животных	194. Технология производства молочных продуктов. 195. Основные пороки молочных продуктов и их предупреждение. 196. Требования ГОСТов и методы исследования. ВСЭ молока и молочных продуктов.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических	Основные умения и навыки,	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной

(лабораторных) работ	соответствующие теме работы	работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать:

диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания (индивидуальных домашних заданий)