

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.Б.05 (П)**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### Наименование и содержание компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

#### Знать:

Этап 1: знать: базовые понятия (спрос, товар, прибыль, ценообразование, принцип рациональности), основные виды финансовых институтов (банк, страхование, кредиты, пластиковые карты).

Этап 2: знать: методы планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, источники и способы оптимизации факторов экономического роста) проведения оценки эффективности ветеринарных мероприятий

#### Уметь:

Этап 1: использовать базовые понятия для экономического обеспечения работы ветеринарных и производственных подразделений

Этап 2:

уметь: оценить и оптимизировать экономическое развитие подразделений ветеринарной службы и оценить эффективность ветеринарных мероприятий

#### Владеть:

Этап1: навыками по применению экономических базовых понятий в деятельности ветеринарных и производственных подразделений

Этап 2: навыками оценки и оптимизации экономического развития подразделений ветеринарной службы и оценки эффективности ветеринарных мероприятий

### Наименование и содержание компетенции:

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

#### Знать:

Этап 1: права и обязанности гражданина и специалиста, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в области ветеринарии;

Этап 2: нормативно-правовые акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие в области ветеринарии

#### Уметь:

Этап 1: использовать нормативно-правовую документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;

Этап 2: защищать права применяя действующие регламенты, стандарты, правила, рекомендации, указания.

#### Владеть:

Этап 1: навыками анализа нормативно-правовой документации, принятой в ветеринарии.

Этап 2: навыками реализации и защиты своих прав в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Наименование и содержание компетенции:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

#### Знать:

Этап 1: иностранный язык и латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.

Этап 2: как пользоваться необходимым объемом знаний в области теории перевода: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

#### Уметь:

Этап 1: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Этап2: делать выводы на основе информации, полученной из разных источников в решении профессиональных задач.

**Владеть:**

Этап 1: латинским и иностранным языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

Этап 2: орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемых языков в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах коммуникации: в научной профессиональной сфере в форме устного и письменного общения.

**Наименование и содержание компетенции:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**Знать:**

Этап 1: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.

Этап 2: особенности корпоративной этики с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива.

**Уметь:**

Этап 1: работать и осуществлять руководство в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности

Этап 2: уметь: осуществлять руководство с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива.

**Владеть:**

Этап 1: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

Этап 2: владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

**Знать:**

Этап 1: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;

Этап 2: закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, основные принципы судебно- ветеринарной экспертизы; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;

оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию,  
Этап 2: концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса, своевременно корректировать календарные планы с целью реализации системы профилактических мероприятий; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных;

Этап 2: техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

**Наименование и содержание компетенции:**

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

**Знать:**

Этап 1: метрологические принципы инструментальных измерений, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства терапии болезней животных незаразной этиологии;

Этап 2: технику лечения с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию,

Этап 2: анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями; ставить диагноз, назначать и оказывать лечение с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств.

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных;

Этап 2: техникой введения лекарственных веществ, пункций, проведения блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

**Наименование и содержание компетенции:**

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

**Знать:**

Этап 1: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением принципов санитарно-гигиенических норм.

Этап 2: технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию

Этап 2: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий

Этап 2: навыком введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

**Знать:**

Этап 1: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; средства диагностики, профилактики и терапии болезней животных

Этап 2: методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии при конкретных нозопатологиях;

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные и специальные методы клинко-иммунологического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию,

Этап 2: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить диспансеризацию; родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от болезней

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой обследования животных;

Этап 2: техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции и оздоровления хозяйств.

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,

пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

**Знать:**

Этап 1: классификацию, синдроматику болезней;

Этап 2: современные приемы оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных;

**Уметь:**

Этап 1: использовать современные приемы оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных

Этап 2: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от болезней различной этиологии

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; приемами оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных

Этап 2: навыками назначения, проведения терапевтических процедур, методикой введения различных препаратов при патологиях различной этиологии, вызывающих жизнеопасные нарушения

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

**Знать:**

Этап 1: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях;

Этап 2: современные методы и алгоритмы консервативной и оперативной терапии при патологиях заразной и незаразной этиологии, технику безопасности при работе с животными;

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Этап 2: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных; правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Этап 2: техникой введения лекарственных веществ, осуществления пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами лечения заразных и незаразных болезней

**Наименование и содержание компетенции:**

экспертно-контрольная деятельность: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

**Знать:**

Этап 1: синдроматику болезней; картину крови и морфофункциональные особенности систем и органов в норме и при патологиях;

Этап 2: научиться патологоанатомическому вскрытию трупов птиц и различных видов сельскохозяйственных животных.

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные и специальные методы патоморфологического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований;

Этап 2: оценить обоснованность схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой патоморфологического обследования биоматериалов;

Этап 2: навыками оценки обоснованности схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства в конкретном случае.

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

**Знать:**

Этап 1: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях. группы санитарно-показательных микроорганизмов, технологий получения продукции животноводства высокого санитарного качества и методах оздоровления хозяйств

Этап 2: правила осуществления экспертизы и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

**Уметь**

Этап 1: оценивать результаты исследований

Этап 2: осуществить экспертизу и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

**Владеть:**

Этап 1: современными методами экспертных исследований

Этап 2: врачебным мышлением, умением применить методы ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, в конкретной ситуации.

**Наименование и содержание компетенции:**

Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

**Знать:**

Этап 1 : права и обязанности эксперта, специалиста в области технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.

Этап 2: технические регламенты, законодательные нормы при экспертизе сырья животного и растительного происхождения зданий и сооружений для содержания животных.

**Уметь:**

Этап 1: использовать знания и навыки в области экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения.

Этап 2: организовать и провести экспертную оценку технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа экспертной документации, принятой в ветеринарии.

Этап 2: навыками реализации экспертной оценки по контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

**Знать:**

Этап 1: регламент мероприятий при организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

Этап 2: нормативные документы регулирующие правила транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

**Уметь:**

Этап 1: использовать нормативно-правовую базу для организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

Этап 2: организовать мероприятия по транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

**Владеть:**

Этап 1: навыками по применению базовых понятий организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

Этап 2: навыками по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

**Знать:**

Этап 1: цели и задачи профилактической работы при нозопатологиях инфекционной этиологии;

Этап 2: современные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

**Уметь:**



Этап 1: использовать нормативно-правовую базу для организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных

Этап 2: организовать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

**Владеть:**

1 этап

- навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней

2 этап

владеть:

навыками по организации и осуществлению контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

**Наименование и содержание компетенции:**

организационно-управленческая деятельность: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

**Знать:**

Этап 1: нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;

Этап 2: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации

**Уметь:**

Этап 1: использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;

Этап 2: использовать технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации

**Владеть:**

Этап 1: навыками использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении

Этап 2: навыками подготовки нормативно-методических документов, определяющих

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

**Знать:**

Этап 1: принципы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

Этап 2: специфику обучения и труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.

**Уметь:**

Этап 1: обеспечить рациональную организацию труда в коллективе по выполнению задач в профессиональной деятельности

Этап 2: организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, с учетом специфики их деятельности.

Владеть:

Этап 1: навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

Этап 2: навыками взаимодействия с коллегами среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений и обучения основным манипуляциям и процедурам.

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

**Знать:**

Этап 1: современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций,

Этап 2: карантинные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований

**Уметь:**

Этап 1: использовать современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций,

Этап 2: разработать карантинные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований

**Владеть:**

Этап 1: навыками по использованию современных методов мониторинга

Этап 2: навыками по реализации карантинных мероприятий, защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций

**Наименование и содержание компетенции:**

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

**Знать:**

Этап 1: методы проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий

Этап 2: проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

**Уметь:**

Этап 1: использовать методы массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий

Этап 2: разработать план проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

**Владеть:**

Этап 1: навыками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий

Этап 2: навыками разработки и проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);	способен и готов использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);	<p><b>знать:</b> базовые понятия (спрос, товар, прибыль, ценообразование, принцип рациональности), основные виды финансовых институтов(банк, страхование, кредиты, пластиковые карты).</p> <p><b>уметь:</b> использовать базовые понятия для экономического обеспечения работы ветеринарных и производственных подразделений</p> <p><b>владеть:</b> навыками по применению экономических базовых понятий в деятельности ветеринарных и производственных подразделений</p>	устный, письменный опрос, учебные задания. Защита дневников и отчетов
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	способен и готов использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	<p><b>знать:</b> права и обязанности гражданина и специалиста, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в области ветеринарии</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа нормативно-правовой документации, принятой в ветеринарии.</p>	устный, письменный опрос, учебные задания
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Способен и готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	знать: иностранный язык и латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из	устный, письменный опрос, учебные задания

		отечественных и зарубежных источников. уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).	Способен и готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).	знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; уметь: работать и осуществлять руководство в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности; владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	устный, письменный опрос, учебные задания

<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p>	<p>способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p>	<p>знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;. уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию; владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
---	---	---	--

<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p>	<p>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p>	<p>знать: метрологические принципы инструментальных измерений, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства терапии болезней животных незаразной этиологии; Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p>	<p>осуществляет необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p>	<p>знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением принципов санитарно-гигиенических норм. уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>

<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p>	<p>способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p>	<p>знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; средства диагностики, профилактики и терапии болезней животных уметь: использовать основные и специальные методы клинико-иммунологического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой обследования животных</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p>	<p>способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</p>	<p>знать: классификацию, синдроматику болезней; уметь: использовать современные приемы оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; приемами оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>

<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p>	<p>способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p>	<p>знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных; правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>экспертно-контрольная деятельность: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);</p>	<p>экспертно-контрольная деятельность: способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);</p>	<p>знать: синдроматику болезней; картину крови и морфофункциональные особенности систем и органов в норме и при патологиях; уметь: использовать основные и специальные методы патоморфологического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой патоморфологического обследования биоматериалов</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>



<p>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);</p>	<p>способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);</p>	<p>Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях. группы санитарно-показательных микроорганизмов, технологии получения продукции животноводства высокого санитарного качества уметь: оценивать результаты исследований владеть: современными методами экспертных исследований</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);</p>	<p>способен и готов организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);</p>	<p>Знать: права и обязанности эксперта, специалиста в области технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; Уметь: использовать знания и навыки в области экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; Этап 1 Владеть: навыками анализа экспертной документации, принятой в ветеринарии.</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>

<p>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)</p>	<p>Способен и готов к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)</p>	<p>знать: регламент мероприятий при организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; уметь: использовать нормативно-правовую базу для организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; владеть: навыками по применению базовых понятий организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);</p>	<p>способен и готов осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)</p>	<p>знать: цели и задачи профилактической работы при нозопатологиях инфекционной этиологии; уметь: использовать нормативно-правовую базу для организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; владеть: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской от заноса заразных болезней</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>

<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);</p>	<p>способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);</p>	<p>знать: нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; уметь: использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; владеть: навыками использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)</p>	<p>Способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)</p>	<p>знать: принципы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; уметь: обеспечить рациональную организацию труда в коллективе по выполнению задач в профессиональной деятельности; владеть: навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);</p>	<p>способен и готов осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);</p>	<p>Знать: современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций; уметь: использовать современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций владеть: навыками по использованию современных методов мониторинга</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);	способен и готов организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);	знать: методы проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий уметь: использовать методы массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий владеть: навыками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	устный, письменный опрос, учебные задания
---	---	--	---

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	способен и готов использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	знать: методы планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, источники и способы оптимизации факторов экономического роста) проведения оценки эффективности ветеринарных мероприятий; уметь: оценить и оптимизировать экономическое развитие подразделений ветеринарной службы и оценить эффективность ветеринарных мероприятий; владеть: навыками оценки и оптимизации экономического развития подразделений ветеринарной службы и оценки эффективности ветеринарных мероприятий	устный, письменный опрос, учебные задания
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	способен и готов использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	знать: нормативно-правовые акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию,	устный, письменный опрос, учебные задания

		действующие в области ветеринарии; уметь: защищать права применяя действующие регламенты, стандарты, правила, рекомендации, указания; владеть: навыками реализации и защиты своих прав в соответствии с нормативно-правовыми документами	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Способен и готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	знать: как пользоваться необходимым объемом знаний в области теории перевода: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах. уметь: делать выводы на основе информации, полученной из разных источников в решении профессиональных задач. владеть: орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемых языков в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах коммуникации: в научной профессиональной сфере в форме устного и письменного общения.	устный, письменный опрос, учебные задания
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)	способен и готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: особенности корпоративной этики с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива; уметь: осуществлять	устный, письменный опрос, учебные задания

	(ОПК-4)	руководство с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива; владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);	способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);	знать: закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, основные принципы судебно- ветеринарной экспертизы; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство уметь: концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса, своевременно корректировать календарные планы с целью реализации системы профилактических	устный, письменный опрос, учебные задания

		<p>мероприятий; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза;</li> <li>техникой родовспоможения;</li> <li>эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий</li> </ul>	
--	--	---	--

<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p>	<p>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p>	<p>знать:  технику лечения с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы  уметь:  анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями; ставить диагноз, назначать и оказывать лечение с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств.  владеть:  техникой введения лекарственных веществ, пункций, проведения блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
---	---	---	--



<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p>	<p>осуществляет необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p>	<p>знать:  технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы  уметь:  составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней  владеть:  навыком введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
--	--	--	--

<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p>	<p>способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p>	<p>знать: методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии при конкретных нозопатологиях; уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных по возрастнополовым группам; проводить диспансеризацию; родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от болезней владеть: введением лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции и оздоровления хозяйств</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
--	--	---	--

<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p>	<p>способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</p>	<p>знать: современные приемы оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных; уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от болезней различной этиологии владеть: навыками назначения, проведения терапевтических процедур, методикой введения различных препаратов при патологиях различной этиологии, вызывающих жизнеопасные нарушения</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
--	---	--	--

<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p>	<p>способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);</p>	<p>Знать:  современные методы и алгоритмы консервативной и оперативной терапии при патологиях заразной и незаразной этиологии, технику безопасности при работе с животными;  уметь:  составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;  проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции;  составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней  владеть:  техникой введения лекарственных веществ, осуществления пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза;  техникой родовспоможения;  эффективными методами лечения заразных и незаразных болезней</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
--	--	--	--

<p>экспертно-контрольная деятельность: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);</p>	<p>экспертно-контрольная деятельность: способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);</p>	<p>Знать: принципы патологоанатомического вскрытия трупов птиц и различных видов сельскохозяйственных животных уметь: оценить обоснованность схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства владеть: навыками оценки обоснованности схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства в конкретном случае</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p>способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p>знать: правила осуществления экспертизы и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе уметь: осуществить экспертизу и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе владеть: врачебным мышлением, умением применить методы ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, в конкретной ситуации.</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>

<p>Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)</p>	<p>способен и готов организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)</p>	<p>знать: технические регламенты, законодательные нормы при экспертизе сырья животного и растительного происхождения зданий и сооружений для содержания животных; уметь: организовать и провести экспертную оценку технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; владеть: навыками реализации экспертной оценки по контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)</p>	<p>способен и готов к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)</p>	<p>знать: нормативные документы регулирующие правила транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; уметь: организовать мероприятия по транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; владеть: навыками по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>

<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)</p>	<p>способен и готов осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)</p>	<p>знать: современные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; уметь: организовать мероприятия по по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; владеть: навыками по организации и осуществлению контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
--	--	--	--

<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);</p>	<p>способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)</p>	<p>знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации уметь: использовать технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации владеть: навыками подготовки нормативно-методических документов, определяющих порядок действий в конкретной ситуации</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
---	--	---	--



<p>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)</p>	<p>способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)</p>	<p>знать: специфику обучения и труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; уметь: организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, с учетом специфики их деятельности; владеть: навыками взаимодействия с коллегами среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений и обучения основным манипуляциям и процедурам.</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)</p>	<p>способен и готов осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15)</p>	<p>знать: карантинные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований; уметь: разработать карантинные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований; владеть: навыками по реализации карантинных мероприятий, защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>

<p>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);</p>	<p>способен и готов организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)</p>	<p>знать: организацию проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов уметь: разработать план проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов владеть: навыками разработки и проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p>устный, письменный опрос, учебные задания</p>
--	---	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующей государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	

[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

<b>ECTS</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительн</b> <b>о</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительн</b> <b>о</b> (незачтено)

<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1**

ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать: базовые понятия (спрос, товар, прибыль,	1. Какие виды прибыли вы знаете? 2. Что такое валовая прибыль? Что относится к прибыли (убыткам) от внереализационных операций?

ценообразование, принцип рациональности), основные виды финансовых институтов (страхование, кредиты).	3. Как выглядит схема распределения доходов предприятия? 4. Какие существуют виды рентабельности? 5. Каковы факторы роста уровня рентабельности? 6.Какие факторы надо учитывать при оценке спроса на товар? Охарактеризуйте их. 7.Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
Уметь: использовать базовые понятия для экономического обеспечения работы ветеринарных и производственных подразделений	8.Что представляет собой понятие «структура рынка» и чем отличаются различные типы рынка с точки зрения ценообразования? 9.Сформулируйте цели, которым призвано служить ценообразование. 10.В чем смысл и значение учета коэффициента эластичности спроса, какие коэффициенты рассчитывают, что они показывают и какие бывают? 11.С какими показателями надо сопоставлять затраты при оценке издержек и чем это объясняется? 12.Оплата труда ветеринарных работников.
Навыки: по применению экономических базовых понятий в деятельности ветеринарных и производственных подразделений	13. Государственное задание, смета расходов и бухгалтерский учёт в государственных ветеринарных учреждениях 14. Порядок организации платных ветеринарных услуг 15. Ценообразование в сфере платных ветеринарных услуг

**Таблица 7 Код и наименование компетенции:**

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности гражданина и специалиста, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в области ветеринарии;	1. Дайте характеристику документов, издаваемых в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии». 2. Каковы основные правила оказания ветеринарных услуг? 3. Перечислите права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей».
Уметь: использовать нормативно-правовую документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении	4. Оценить и использовать: документы, издаваемые в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии». 5. Правила оказания ветеринарных услуг 6. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей». 7. Основные права ветеринарного врача и фельдшера.

	<p>8. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>9. Полномочия и функции Департамента ветеринарии?</p> <p>10. Работу Россельхознадзора?</p>
<p>Навыки: анализа нормативно-правовой документации, принятой в ветеринарии</p>	<p>15. Правильно оценить и использовать: документы, издаваемые в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии».</p> <p>16. Правила оказания ветеринарных услуг</p> <p>17. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей».</p> <p>18. Основные права ветеринарного врача и фельдшера.</p> <p>19. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>20. Полномочия и функции Департамента ветеринарии?</p> <p>21. Работу Россельхознадзора?</p> <p>...</p>

**Таблица 8 Код и наименование компетенции:**

ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: иностранный язык и латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</p>	<p>1. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика) на латинском языке.</p> <p>2. Назначение лечебно-профилактических препаратов при болезнях животных, с применением латинской номенклатуры.</p> <p>3. Изучение методов и способов диагностики болезней у животных с использованием латинской номенклатуры.</p>
<p>Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p>	<p>4. Уметь использовать правила рецептуры при назначении средств специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика) на латинском языке.</p> <p>5. Осуществить назначение лечебно-профилактических препаратов при болезнях животных, с применением латинской номенклатуры.</p> <p>6. Поставить диагноз болезни животных с использованием латинской номенклатуры.</p>
<p>Навыки: владеть: латинским</p>	<p>7. Иметь навык свободного владения правилами рецептуры при назначении средств специфической профилактики</p>

языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	(специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика) на латинском языке. 8. Иметь навык назначения лечебно-профилактических препаратов при болезнях животных, с применением латинской номенклатуры. 9. Ставить диагноз болезни животных с использованием латинской номенклатуры.
--	---

**Таблица 9 Код и наименование компетенции:**

ОПК-4 – .готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль конституционных норм и стандартов	1. Конституционное право как отрасль права. 2. Конституционные правоотношения. Конституционно правовые нормы и источники. 3. Понятие и основные положения прав и свобод человека и гражданина.
Уметь: работать и осуществлять руководство в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности	4. Взаимоотношения врача с коллегами. Коллегиальность в работе ветеринарных специалистов. 5. Какие существуют стили руководства? 6. Как создать психологический климат в коллективе?
Навыки: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	7. Перечислите основные сведения, которые могут быть предметом ветеринарно-врачебной и коммерческой тайны. 8. В чем заключаются деонтологические подходы к профилактике болезней? 9. В чем заключаются деонтологические подходы к диагностике и лечению?

**Таблица 10 Код и наименование компетенции:**

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину	1. Методы эпизоотологии (эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно –

<p>крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;.</p>	<p>географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Составить план мероприятий.</li> <li>3. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).</li> <li>4. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.</li> <li>5. Методы и способы диагностики беременности у самок сельхоз животных</li> </ol>
<p>уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Провести: Эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование.</li> <li>7. Составить план мероприятий.</li> <li>8. Использовать средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).</li> <li>9. Лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.</li> <li>10. Провести диагностику беременности у самок сельхоз животных.</li> </ol>
<p>владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Правильно: Провести эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование.</li> <li>12. Составить план мероприятий.</li> <li>13. Использовать средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).</li> <li>14. Лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.</li> <li>15. Провести диагностику беременности у самок сельхоз животных.</li> </ol>

**Таблица 11 Код и наименование компетенции:**

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала,
----------------------	---



умений, навыков и (или) опыта деятельности	необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: метрологические принципы инструментальных измерений, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства терапии болезней животных незаразной этиологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема клинического исследования животных.</li> <li>2. Как овладеть общими клиническими методами исследования животных (осмотр, пальпация, аускультация, термометрия).</li> <li>3. Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>4. Ультразвуковой способы выявления половой охоты коров.</li> <li>5. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).</li> <li>6. Диагностика субклинического мастита.</li> </ol>
Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Клиническое исследование животных.</li> <li>8. Осмотр, пальпация, аускультация, термометрия.</li> <li>9. Серологический метод диагностики.</li> <li>10. Ультразвуковой способ выявления половой охоты коров.</li> <li>11. Специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика.</li> <li>12. Диагностика субклинического мастита.</li> </ol>
владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой обследования животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Правильно провести: Клиническое исследование животных.</li> <li>14. Осмотр, пальпация, аускультация, термометрия.</li> <li>15. Серологический метод диагностики.</li> <li>16. Ультразвуковой способ выявления половой охоты коров.</li> <li>17. Специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика.</li> <li>18. Диагностика субклинического мастита</li> </ol>

**Таблица 12 Код и наименование компетенции:**

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением принципов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.</li> <li>2. Значение и роль ветеринарной санитарии и профилактика инфекционных болезней.</li> <li>3. Клинические методы диагностики инфекционных болезней.</li> </ol>

санитарно-гигиенических норм	
уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Терапия и лечебно–профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.</li> <li>5. Техника проведения дезинфекции, концентрация, экспозиция.</li> <li>6. Химическая антисептика ран.</li> </ol>
владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Способы обеззараживания объектов окружающей среды.</li> <li>8. Химические средства дезинфекции.</li> <li>9. Меры личной безопасности при работе с инфекционно больными животными.</li> </ol>

**Таблица 13 Код и наименование компетенции:**

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; средства диагностики, профилактики и терапии болезней животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите анатомио-физиологические особенности дыхательной системы животных.</li> <li>2. Какие болезни органов дыхательной системы вы знаете</li> <li>3. Как определить нормативы частоты дыхания у животных разных видов.</li> <li>4. Указать топографические границы легких.</li> <li>5. Охарактеризовать физиологические и патологические дыхательные шумы</li> <li>6. Как установить смещение сычуга.</li> <li>7. Как оказать лечебную помощь лошади при остром расширении желудка</li> </ol>
уметь: использовать основные и специальные методы клинико-иммунологического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить: анатомио-физиологические особенности дыхательной системы животных.</li> <li>2. Болезни органов дыхательной системы вы знаете</li> <li>3. Частоту дыхания у животных разных видов.</li> <li>4. Топографические границы легких.</li> <li>5. физиологические и патологические дыхательные шумы</li> <li>6. Смещение сычуга.</li> <li>7. Оказать лечебную помощь лошади при остром расширении желудка</li> </ol>

<p>владеть: медицинским мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой обследования животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Правильно определить: анатомо-физиологические особенности дыхательной системы животных.</li> <li>9. Болезни органов дыхательной системы вы знаете</li> <li>10. Частоту дыхания у животных разных видов.</li> <li>11. Топографические границы легких.</li> <li>12. физиологические и патологические дыхательные шумы</li> <li>13. Смещение сычуга.</li> <li>14. Оказать лечебную помощь лошади при остром расширении желудка</li> </ol>
---	--

**Таблица 14 Код и наименование компетенции:**

ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать: классификацию, синдроматику болезней</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллапс. Травматический шок.</li> <li>2. Кровотечения и кровопотери.</li> <li>3. Термические ожоги</li> <li>4. Ожоговая болезнь</li> <li>5. Указать симптомы и синдромы болезней органов дыхания</li> <li>6. Как оказать лечебную помощь при острой тимпании рубца у коровы.</li> </ol>
<p>уметь: использовать современные приемы оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Диагностировать: Коллапс. Травматический шок.</li> <li>8. Кровотечения и кровопотери.</li> <li>9. Термические ожоги</li> <li>10. Ожоговую болезнь</li> <li>11. Симптомы и синдромы болезней органов дыхания</li> <li>12. Острую тимпанию рубца у коровы.</li> </ol>
<p>владеть: медицинским мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; приемами оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Правильно диагностировать и оказать лечебную помощь: Коллапс. Травматический шок.</li> <li>13. Кровотечения и кровопотери.</li> <li>14. Термические ожоги</li> <li>15. Ожоговая болезнь</li> <li>16. Болезнь органов дыхания</li> <li>17. Острая тимпания рубца у коровы.</li> </ol>

часто встречающихся болезней животных	
---------------------------------------	--

**Таблица 15 Код и наименование компетенции:**

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы средства и методы терапевтической техники.</li> <li>2. Назовите общие принципы лечения животных незаразной этиологии</li> <li>3. Лечение животных при отравлениях.</li> <li>4. составления схемы и средств лечения болезней молодняка.</li> <li>5. Определение клинических признаков и определение лечения животных при поражении средствами массового поражения.</li> <li>6. Лечение лучевых поражений животных</li> <li>7. Лечение при пироплазмозе собак.</li> <li>8. Лечение при мониезиозе овец.</li> </ol>
уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Назначить: Средства для терапии.</li> <li>10. Лечение животных незаразной этиологии</li> <li>11. Лечение животных при отравлениях.</li> <li>12. Средства лечения болезней молодняка.</li> <li>13. Лечение животных при поражении средствами массового поражения.</li> <li>14. Лечение лучевых поражений животных</li> <li>15. Лечение при пироплазмозе собак.</li> <li>16. Лечение при мониезиозе овец.</li> </ol>
владеть: врачевским мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных; правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Правильно назначить: Средства для терапии.</li> <li>18. Лечение животных незаразной этиологии</li> <li>19. Лечение животных при отравлениях.</li> <li>20. Средства лечения болезней молодняка.</li> <li>21. Лечение животных при поражении средствами массового поражения.</li> <li>22. Лечение лучевых поражений животных</li> <li>23. Лечение при пироплазмозе собак.</li> <li>24. Лечение при мониезиозе овец.</li> </ol>

диетического кормления больных и здоровых животных	
--	--

**Таблица 16 Код и наименование компетенции:**

ПК-7 – экспертно-контрольная деятельность: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: синдроматику болезней; картину крови и морфофункциональные особенности систем и органов в норме и при патологиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова методика вскрытия печени, селезенки, многокамерного желудка жвачных (рубца, сетки и книжки) и однокамерного желудка животных и органов пищеварения птиц.</li> <li>2. Какова методика вскрытия тонкого, толстого отделов кишечника различных видов животных, а также птиц и желез внутренней секреции.</li> <li>3. Какова методика вскрытия органов мочеотделения и размножения животных.</li> <li>4. В чем заключаются особенности вскрытия трупов крупного и мелкого рогатого скота.</li> <li>5. В чем заключаются особенности вскрытия трупов свиней.</li> <li>6. В чем заключаются особенности вскрытия трупов лошадей.</li> <li>7. Какова методика вскрытия черепа различных видов животных и птиц с целью извлечения головного мозга.</li> </ol>
уметь: использовать основные и специальные методы патоморфологического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Осуществить: вскрытие печени, селезенки, многокамерного желудка жвачных (рубца, сетки и книжки) и однокамерного желудка животных и органов пищеварения птиц.</li> <li>9. Вскрытие тонкого, толстого отделов кишечника различных видов животных, а также птиц и желез внутренней секреции.</li> <li>10. Вскрытие органов мочеотделения и размножения животных.</li> <li>11. Вскрытие трупов крупного и мелкого рогатого скота.</li> <li>12. Вскрытие трупов свиней.</li> <li>13. Вскрытие трупов лошадей.</li> <li>14. Вскрытие черепа различных видов животных и птиц с целью извлечения головного мозга.</li> </ol>
владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой патоморфологического обследования биоматериалов	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Правильно осуществить: вскрытие печени, селезенки, многокамерного желудка жвачных (рубца, сетки и книжки) и однокамерного желудка животных и органов пищеварения птиц.</li> <li>16. Вскрытие тонкого, толстого отделов кишечника различных видов животных, а также птиц и желез внутренней секреции.</li> <li>17. Вскрытие органов мочеотделения и размножения животных.</li> </ol>

	<p>18. Вскрытие трупов крупного и мелкого рогатого скота.</p> <p>19. Вскрытие трупов свиней.</p> <p>20. Вскрытие трупов лошадей.</p> <p>21. Вскрытие черепа различных видов животных и птиц с целью извлечения головного мозга.</p>
--	---

**Таблица 17 Код и наименование компетенции:**

ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать:</p> <p>классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях. группы санитарно-показательных микроорганизмов, технологии получения продукции животноводства высокого санитарного качества</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действующая нормативно-техническая документация (Правила, ГОСТы, ТУ и др.). Термины и определения, используемые в вет-санэкспертизе.</li> <li>2. Определение видовой принадлежности мяса, установление ее фальсификации. Особенности анатомического строения костей и внутренних органов.</li> <li>3. Органолептический метод определения видовой принадлежности мяса по цвету и конфигурации туш. Физико-химические показатели жира.</li> </ol>
<p>уметь:</p> <p>оценивать результаты исследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Использовать и оценить: Действующую нормативно-техническую документацию (Правила, ГОСТы, ТУ и др.). Термины и определения, используемые в вет-санэкспертизе.</li> <li>5. Видовую принадлежность мяса, ее фальсификации. Особенности анатомического строения костей и внутренних органов.</li> <li>6. Органолептический метод определения видовой принадлежности мяса по цвету и конфигурации туш. Физико-химические показатели жира. Качественные реакции на гликоген и реакции преципитации.</li> </ol>
<p>владеть:</p> <p>современными методами экспертных исследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Правильно использовать и оценить: Действующую нормативно-техническую документацию (Правила, ГОСТы, ТУ и др.). Термины и определения, используемые в вет-санэкспертизе.</li> <li>8. Видовую принадлежность мяса, ее фальсификации. Особенности анатомического строения костей и внутренних органов.</li> <li>9. Органолептический метод определения видовой принадлежности мяса по цвету и конфигурации туш. Физико-химические показатели жира. Качественные реакции на гликоген и реакции преципитации.</li> </ol>

**Таблица 18 Код и наименование компетенции:**

ПК-9 – Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности эксперта, специалиста в области технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действующая нормативно-техническая документация (Правила, ГОСТы, ТУ и др.). Термины и определения, используемые в ветсанэкспертизе.</li> <li>2. Органолептические методы исследования свежести мяса по внешнему виду, цвету, запаху, консистенции, состоянию жира, внутрикостного мозга, суставных полостей и сухожилий. Проба варкой.</li> <li>3. Показания к лабораторным исследованиям мяса на свежесть и отбор проб. Лабораторные методы исследования мяса на свежесть.</li> </ol>
Уметь: использовать знания и навыки в области экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Органолептические методы исследования свежести мяса по внешнему виду, цвету, запаху, консистенции, состоянию жира, внутрикостного мозга, суставных полостей и сухожилий.</li> <li>5. Проба варкой.</li> <li>6. Показания к лабораторным исследованиям мяса на свежесть и отбор проб. Лабораторные методы исследования мяса на свежесть</li> </ol>
Навыки: навыками анализа экспертной документации, принятой в ветеринарии	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Организация и проведение ВСЭ ст. 21 и 22 Закона РФ «О ветеринарии».</li> <li>8. Ветеринарные правила, издаваемые в соответствии с ветеринарным законодательством</li> <li>9. Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и Мясных продуктов, а также Инструкции по ветеринарному клейменю Мяса № 8.</li> </ol>

**Таблица 19 Код и наименование компетенции:**

ПК-10 – способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

<p>Знать: регламент мероприятий при организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарный устав Союза ССР,</li> <li>2. Правила, а также Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утвержденными Минавтотрансами республик.</li> <li>3. Грузы подлежащие ветеринарному контролю перевозимые автомобильным транспортом внутренних и международных линий.</li> </ol>
<p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу для организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Требования, предъявляемые к сырью, продукции пчеловодства и водного промысла.</li> <li>5. Требования, предъявляемые к продукции животного происхождения.</li> <li>6. Требования, предъявляемые средствам транспортировки.</li> </ol>
<p>Навыки: по применению базовых понятий организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Очистка и дезинфекция автомобильного транспорта</li> <li>8. Контроль за соблюдением правил</li> <li>9. Меры личной профилактики и техника безопасности</li> </ol>

**Таблица 30 Код и наименование компетенции:**

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: цели и задачи профилактической работы при нозопатологиях инфекционной</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 О ветеринарии .Статья 14.</li> <li>2. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li> <li>3. Принципы противоэпизоотической работы в</li> </ol>



этиологии	экстремальном и интенсивном животноводстве 4. Средства и способы дезинфекции 5. 4. Средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях
Уметь: использовать нормативно-правовую базу для организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	6. Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий в СНГ. 7. В каких направлениях проводится противоэпизоотическая работа? 8. Как реализуется принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий?
Навыки: экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской от заноса заразных болезней	9. Планирование противоэпизоотических мероприятий в СНГ. 10. Реализация противоэпизоотической работы. 11. Оценка комплексности противоэпизоотических мероприятий.

**Таблица 32 Код и наименование компетенции:**

ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;	1. Что включает в себя понятие «Федеральное законодательство в области ветеринарии»? 2. Что регламентирует Федеральное законодательство в области ветеринарии? 3. Что относится к ведению Российской Федерации в области ветеринарии? 4. Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии? 5. Кому предоставлено право на ветеринарную деятельность? 6. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации? 7. Каковы задачи и функции государственного ветеринарного надзора?
уметь: использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и	8. Использовать: «Федеральное законодательство в области ветеринарии»? 9. Регламент Федерального законодательства в области ветеринарии?

здравоохранении	<p>10. Ведение Российской Федерации в области ветеринарии?</p> <p>11. Ведение субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?</p> <p>12. Право на ветеринарную деятельность?</p> <p>13. Систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?</p> <p>14. Задачи и функции государственного ветеринарного надзора?</p>
владеть: навыками использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении	<p>15. Правильно использовать: «Федеральное законодательство в области ветеринарии»?</p> <p>16. Регламент Федерального законодательства в области ветеринарии?</p> <p>17. Ведение Российской Федерации в области ветеринарии?</p> <p>18. Ведение субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?</p> <p>19. Право на ветеринарную деятельность?</p> <p>20. Систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?</p> <p>21. Задачи и функции государственного ветеринарного надзора?</p>

**Таблица 33 Код и наименование компетенции:**

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.	<p>1. Понятия деонтологии и этики – науки о морали, общих вопросов теории морали.</p> <p>2. Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины, понятие профессионального долга ветеринарного врача.</p> <p>3. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации, способы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных учреждений.</p>
Уметь: обеспечить рациональную организацию труда в коллективе по выполнению задач в профессиональной деятельности	<p>4. Взаимоотношения между персоналом и руководителем ветеринарной службы.</p> <p>5. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины.</p> <p>6. Особенности формирования врачебного мышления.</p>
Навыки: взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные	<p>7. Деонтологические требования к руководителю.</p> <p>8. Деонтологические требования к профилактике болезней.</p> <p>9. Деонтологические требования в диагностике и лечению.</p> <p>10. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения.</p>

**Таблица 34 Код и наименование компетенции:**

ПК-15 – способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций;	1. Современная эпизоотологическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. 2. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями: в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи и восприимчивых животных. 3. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). 4. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Составить план мероприятий.
уметь: использовать современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций	5. Оценить и провести: Современную эпизоотологическую обстановку. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. 6. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями: в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи и восприимчивых животных. 7. Специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика. 8. Систему профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Составить план мероприятий
владеть: навыками по использованию современных методов мониторинга	8. Правильно оценить и провести: Современную эпизоотологическую обстановку. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. 9. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями: в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи и восприимчивых животных. 10. Специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика. 8. Систему профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Составить план мероприятий

**Таблица 35** ПК-16 – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: методы проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).</li> <li>2. Планирование и проведение эпизоотологического обследования</li> <li>3. хозяйства, и составление акта</li> <li>4. В чем заключается специфическая профилактика инфекционных болезней?</li> <li>5. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?</li> </ol>
уметь: использовать методы массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оценить и организовать: значение инфекции и ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).</li> <li>7. Планирование и проведение эпизоотологического обследования</li> <li>8. хозяйства, и составление акта</li> <li>9. Специфическую профилактику инфекционных болезней?</li> <li>10. Мероприятия при обнаружении положительно реагирующих на туберкулин коров?</li> </ol>
владеть: навыками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Правильно оценить и организовать: значение инфекции и ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).</li> <li>12. Планирование и проведение эпизоотологического обследования</li> <li>13. хозяйства, и составление акта</li> <li>14. Специфическую профилактику инфекционных болезней?</li> <li>15. Мероприятия при обнаружении положительно реагирующих на туберкулин коров?</li> </ol>

**Таблица 36 - Код и наименование компетенции. Этап 2**

ОК-5 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы планирования работы ветеринарных и производственных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оказания ветеринарных услуг</li> <li>2. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей».</li> </ol>

подразделений, источники и способы оптимизации факторов экономического роста проведения оценки эффективности ветеринарных мероприятий	3. Основные права ветеринарного врача и фельдшера.
Уметь: оценить и оптимизировать экономическое развитие подразделений ветеринарной службы и оценить эффективность ветеринарных мероприятий	4. Оценить и использовать: документы, издаваемые в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии». 5. Правила оказания ветеринарных услуг. 6. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей». 7. Основные права ветеринарного врача и фельдшера.
Навыки: оценки и оптимизации экономического развития подразделений ветеринарной службы и оценки эффективности ветеринарных мероприятий	8. Правильно оценить и использовать: документы, издаваемые в соответствии с Законом Российской Федерации «О ветеринарии». 9. Правила оказания ветеринарных услуг 10. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей». 11. Основные права ветеринарного врача и фельдшера. 12. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии

**Таблица 37 Код и наименование компетенции:**

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативно-правовые акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие в области ветеринарии	1. Перечислите основные права ветеринарного врача и фельдшера. 2. Расскажите о полномочиях и функциях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. 3. Каковы полномочия и функции Департамента ветеринарии? 4. Как организуется работа Россельхознадзора?
Уметь:	5. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с

защищать права применяя действующие регламенты, стандарты, правила, рекомендации, указания	<p>Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей».</p> <p>6. Основные права ветеринарного врача и фельдшера.</p> <p>7. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>8. Полномочия и функции Департамента ветеринарии?</p> <p>9. Работу Россельхознадзора?</p>
Навыки: реализации и защиты своих прав в соответствии с нормативно-правовыми документами	<p>10. Правила оказания ветеринарных услуг</p> <p>11. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей».</p> <p>12. Основные права ветеринарного врача и фельдшера.</p> <p>13. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.</p>

**Таблица 38 Код и наименование компетенции:**

ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: как пользоваться необходимым объемом знаний в области теории перевода: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	<p>1. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика) на латинском языке в конкретной ситуации.</p> <p>2. Назначение лечебно–профилактических препаратов при болезнях животных, с применением латинской номенклатуры при врачебной практике.</p> <p>3. Изучение методов и способов диагностики болезней у животных с использованием латинской номенклатуры в конкретной ситуации.</p>
Уметь: делать выводы на основе информации, полученной из разных источников в решении профессиональных задач.	<p>4. Уметь использовать правила рецептуры при назначении средств специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика) на латинском языке в период практики..</p> <p>5. Осуществить назначение лечебно–профилактических препаратов при болезнях животных, с применением латинской номенклатуры при конкретных нозопатологиях.</p> <p>6. Поставить диагноз болезни животных с использованием латинской номенклатуры в условиях практического выполнения задач.</p>
Навыки: орфографической, лексической, грамматической и стилистической	<p>7. Иметь навык свободного владения правилами рецептуры при назначении средств специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика) на</p>

<p>нормами изучаемых языков в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах коммуникации: в научной профессиональной сфере в форме устного и письменного общения.</p>	<p>латинском языке в период выполнения при конкретных нозопатологиях.</p> <p>8. Иметь навык назначения лечебно–профилактических препаратов при болезнях животных, с применением латинской номенклатуры в условиях практического выполнения задач и оформления документов практики.</p> <p>9. Ставить диагноз болезни животных с использованием латинской номенклатуры при осуществлении врачебной.</p>
---	--

**Таблица 39 Код и наименование компетенции:**

ОПК-4 – .готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности корпоративной этики с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное регулирование социальных отношений.</li> <li>2. Социальная система и ее структура.</li> <li>3. Конституционное регулирование духовно-культурных отношений. Конституционные основы образования, науки, культуры, религии.</li> </ol>
Уметь: осуществлять руководство с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятия психологической совместимости и сработанности.</li> <li>5. Конфликты в коллективе и пути их решения.</li> <li>6. Профилактика конфликтных ситуаций.</li> </ol>
Навыки: взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Перечислите основные сведения, которые могут быть предметом ветеринарно-врачебной и коммерческой тайны.</li> <li>8. В чем заключаются деонтологические подходы к профилактике болезней?</li> <li>9. В чем заключаются деонтологические подходы к диагностике и лечению?</li> </ol>

**Таблица 40 Код и наименование компетенции:**

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать: закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, основные принципы судебно- ветеринарной экспертизы; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При возникновении эпизоотического неблагополучия по конкретной нозопатологии: Методы эпизоотологии (эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование).</li> <li>2. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Составить план мероприятий.</li> <li>3. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).</li> <li>4. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.</li> <li>5. Методы и способы диагностики беременности у самок сельхоз животных</li> </ol>
<p>уметь: концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса, своевременно корректировать календарные планы с целью реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Осуществить в конкретной эпизоотической ситуации: Эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование.</li> <li>7. Составить план мероприятий.</li> <li>8. Использовать средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).</li> <li>9. Лечебно – профилактические мероприятия при</li> </ol>



<p>системы профилактических мероприятий; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней</p>	<p>инфекционных болезнях. 10. Провести диагностику беременности у самок сельхоз животных.</p>
<p>владеть: техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий</p>	<p>11. Правильно в конкретной эпизоотической ситуации: Провести эпизоотологическое обследование, сравнительно – исторический и сравнительно – географический методы, эпизоотологический эксперимент, математическое моделирование и эпизоотологическое прогнозирование. 12. Составить план мероприятий. 13. Использовать средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). 14. Лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. 15. Провести диагностику беременности у самок сельхоз животных.</p>

**Таблица 41 Код и наименование компетенции:**

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом(ПК-2);

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>знать: технику лечения с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию</p>	<p>При конкретной нозоединице: Схема клинического исследования животных:(Абсцесс; Дерматиты; Цестоды Отодектоз собак) 1. Как овладеть общими клиническими методами исследования животных (осмотр, пальпация, аускультация, термометрия). 2. Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий. 3. Ультразвуковой способы выявления половой охоты коров. 4. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-</p>

осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы	профилактические средства, иммунопрофилактика). 5. Диагностика субклинического мастита.
уметь: анализировать и интерпретировать результаты исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями; ставить диагноз, назначать и оказывать лечение с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств.	6. При конкретной нозоединице : Клиническое исследование животных. 7. Осмотр, пальпация, аускультация, термометрия. 8. Серологический метод диагностики. 9. Ультразвуковой способ выявления половой охоты коров. 10. Специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика. 11. Диагностика субклинического мастита.
владеть: техникой введения лекарственных веществ, пункций, проведения блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий .	12. Правильно провести при конкретной нозоединице: 1. Клиническое исследование животных. 13. Осмотр, пальпация, аускультация, термометрия. 14. Серологический метод диагностики. 15. Ультразвуковой способ выявления половой охоты коров. 16. Специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика. 18. Диагностика субклинического мастита

**Таблица 42 Код и наименование компетенции:**

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

деятельности	
<p>знать: технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При конкретной нозоединице: Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях</li> <li>2. Значение и роль ветеринарной санитарии и профилактики инфекционных болезней</li> <li>3. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование).</li> <li>4. Хирургическая обработка ран.</li> <li>5. Назовите общие методы лечения при болезнях, сопровождаемых желудочно-кишечной коликой.</li> <li>6. Лечение при токсокарозе собак.</li> <li>7. Средства химической антисептики ран и способы их применения</li> </ol>
<p>уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Провести при конкретной нозоединице: Терапию и лечебно–профилактические мероприятия при инфекционных болезнях</li> <li>9. Дезинфекцию, асептику, антисептику</li> <li>10. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование).</li> <li>11. Хирургическую обработку ран.</li> <li>12. Лечение при болезнях, сопровождаемых желудочно-кишечной коликой.</li> <li>13. Лечение при токсокарозе собак.</li> <li>14. Химическую антисептику ран</li> </ol>
<p>владеть: навыком введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Правильно провести при конкретной нозоединице: Терапию и лечебно–профилактические мероприятия при инфекционных болезнях</li> <li>16. Дезинфекцию, асептику, антисептику</li> <li>17. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование).</li> <li>18. Хирургическую обработку ран.</li> <li>19. Лечение при болезнях, сопровождаемых желудочно-кишечной коликой.</li> <li>20. Лечение при токсокарозе собак.</li> <li>21. Химическую антисептику ран</li> </ol>

**Таблица 43 Код и наименование компетенции:**

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма

животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать: методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии при конкретных нозопатологиях;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология раневого процесса.</li> <li>2. Профилактика и лечение при сепсисе.</li> <li>3. Раны суставов и их осложнения.</li> <li>4. Травматизм и его связь с продуктивностью животных и экономической эффективностью.</li> <li>5. Лечение травм.</li> <li>6. Флегмоны.</li> <li>7. Классификация и общая характеристика хирургической инфекции.</li> <li>8. Экземы.</li> <li>9. Какие знаете болезни молодняка.</li> <li>10. Правила подготовки места введения диагностических аллергенов и контроль правильности проведения инъекции и способы оценки реакции.</li> <li>11. Правила стабилизации крови для гематологических исследований.</li> <li>12. Техника получения сыворотки крови для серологических исследований. Требования к сыворотке крови.</li> </ol>
<p>уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных по возрастно-половым группам; проводить диспансеризацию; родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от болезней</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Оценить: биологию раневого процесса.</li> <li>14. Провести: Профилактику и лечение при сепсисе.</li> <li>15. Раны суставов и их осложнения.</li> <li>16. Травматизм и его связь с продуктивностью животных и экономической эффективностью.</li> <li>17. Лечение травм.</li> <li>18. Флегмоны.</li> <li>19. Классификация и общая характеристика хирургической инфекции.</li> <li>20. Экземы.</li> <li>21. Какие знаете болезни молодняка.</li> <li>22. Правила подготовки места введения диагностических аллергенов и контроль правильности проведения инъекции и способы оценки реакции.</li> <li>23. Правила стабилизации крови для гематологических исследований.</li> <li>24. Техника получения сыворотки крови для серологических исследований. Требования к сыворотке крови.</li> </ol>
<p>владеть: введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Правильно оценить: биологию раневого процесса.</li> <li>26. Правильно провести: профилактику и лечение при сепсисе.</li> <li>27. Раны суставов и их осложнения.</li> <li>28. Травматизм и его связь с продуктивностью животных и экономической эффективностью.</li> <li>29. Лечение травм.</li> <li>30. Флегмоны.</li> </ol>

наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции и оздоровления хозяйств	<p>31. Классификация и общая характеристика хирургической инфекции.</p> <p>32. Экземы.</p> <p>33. Какие знаете болезни молодняка.</p> <p>34. Правила подготовки места введения диагностических аллергенов и контроль правильности проведения инъекции и способы оценки реакции.</p> <p>35. Правила стабилизации крови для гематологических исследований.</p> <p>36. Техника получения сыворотки крови для серологических исследований. Требования к сыворотке крови.</p>
---	--

**Таблица 44 Код и наименование компетенции:**

ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: современные приемы оказания экстренной помощи животным при возникновении патологий различной этиологии реализующихся тяжелыми осложнениями и жизнеопасными нарушениями и терапии часто встречающихся болезней животных;	<p>1. Методы оказания экстренной помощи: Коллапс. Травматический шок.</p> <p>2. Кровотечения и кровопотери.</p> <p>3. Термические ожоги</p> <p>4. Ожоговая болезнь</p> <p>5. Указать симптомы и синдромы болезней органов дыхания</p> <p>6. Как оказать лечебную помощь при острой тимпании рубца у коровы.</p>
уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от	<p>7. Диагностировать: Коллапс. Травматический шок.</p> <p>8. Кровотечения и кровопотери.</p> <p>9. Термические ожоги</p> <p>10. Ожоговую болезнь</p> <p>11. Симптомы и синдромы болезней органов дыхания</p> <p>12. Острую тимпанию рубца у коровы.</p> <p>13. Ректальное исследование беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных.</p>

болезней различной этиологии	
владеть: навыками назначения, проведения терапевтических процедур, методикой введения различных препаратов при патологиях различной этиологии, вызывающих жизнеопасные нарушения	<p>14. Правильно диагностировать и оказать лечебную помощь: Коллапс. Травматический шок.</p> <p>15. Кровотечения и кровопотери.</p> <p>16. Термические ожоги</p> <p>17. Ожоговая болезнь</p> <p>18. Болезнь органов дыхания</p> <p>19. Острая тимпания рубца у коровы.</p> <p>20. Техника введения препаратов.</p>

**Таблица 45 Код и наименование компетенции:**

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы и алгоритмы консервативной и оперативной терапии при патологиях заразной и незаразной этиологии, технику безопасности при работе с животными;	<p>1. Примеительно к конкретной нозоединице: Каковы средства и методы терапевтической техники.</p> <p>2. Назовите общие принципы лечения животных незаразной этиологии</p> <p>3. Лечение животных при отравлениях.</p> <p>4. составления схемы и средств лечения болезней молодняка.</p> <p>5. Определение клинических признаков и определение лечения животных при поражении средствами массового поражения.</p> <p>6. Лечение лучевых поражений животных</p> <p>7. Лечение при пироплазмозе собак.</p> <p>8. Лечение при мониезиозе овец.</p>
уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы	<p>9. Назначить: Средства для терапии при конкретной нозоединице.</p> <p>10. Лечение животных незаразной этиологии</p> <p>11. Лечение животных при отравлениях.</p> <p>12. Средства лечения болезней молодняка.</p> <p>13. Лечение животных при поражении средствами массового поражения.</p> <p>14. Лечение лучевых поражений животных</p> <p>15. Лечение при пироплазмозе собак.</p> <p>16. Лечение при мониезиозе овец.</p>

оздоровления стада от заразных болезней	
владеть: техникой введения лекарственных веществ, осуществления пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами лечения заразных и незаразных	<p>17. Правильно назначить приконкретной нозрединце: Средства для терапии.</p> <p>18. Лечение животных незаразной этиологии</p> <p>19. Лечение животных при отравлениях.</p> <p>20. Средства лечения болезней молодняка.</p> <p>21. Лечение животных при поражении средствами массового поражения.</p> <p>22. Лечение лучевых поражений животных</p> <p>23. Лечение при пироплазмозе собак.</p> <p>24. Лечение при мониезиозе овец.</p>

**Таблица 46 Код и наименование компетенции:**

ПК-7 – экспертно-контрольная деятельность: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы патологоанатоми ческого вскрытия трупов птиц и различных видов сельскохозяйственных животных	<p>1. Какова методика вскрытия печени, селезенки, многокамерного желудка жвачных (рубца, сетки и книжки) и однокамерного желудка животных и органов пищеварения птиц.</p> <p>2. Какова методика вскрытия тонкого, толстого отделов кишечника различных видов животных, а также птиц и желез внутренней секреции.</p> <p>3. Какова методика вскрытия органов мочеотделения и размножения животных.</p> <p>4. В чем заключаются особенности вскрытия трупов крупного и мелкого рогатого скота.</p> <p>5. В чем заключаются особенности вскрытия трупов свиней.</p> <p>6. В чем заключаются особенности вскрытия трупов лошадей.</p> <p>7. Какова методика вскрытия черепа различных видов животных и птиц с целью извлечения головного мозга.</p>
уметь: оценить обоснованность схем лечения животных в случае судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<p>8. Осуществить: вскрытие печени, селезенки, многокамерного желудка жвачных (рубца, сетки и книжки) и однокамерного желудка животных и органов пищеварения птиц.</p> <p>9. Вскрытие тонкого, толстого отделов кишечника различных видов животных, а также птиц и желез внутренней секреции.</p> <p>10. Вскрытие органов мочеотделения и размножения животных.</p> <p>11. Вскрытие трупов крупного и мелкого рогатого скота.</p>

	<p>12. Вскрытие трупов свиней.</p> <p>13. Вскрытие трупов лошадей.</p> <p>14. Вскрытие черепа различных видов животных и птиц с целью извлечения головного мозга.</p>
<p>владеть:</p> <p>навыками оценки обоснованности схем лечения животных в случае судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства в конкретном случае</p>	<p>15. Правильно осуществить: вскрытие печени, селезенки, многокамерного желудка жвачных (рубца, сетки и книжки) и однокамерного желудка животных и органов пищеварения птиц.</p> <p>16. Вскрытие тонкого, толстого отделов кишечника различных видов животных, а также птиц и желез внутренней секреции.</p> <p>17. Вскрытие органов мочеотделения и размножения животных.</p> <p>18. Вскрытие трупов крупного и мелкого рогатого скота.</p> <p>19. Вскрытие трупов свиней.</p> <p>20. Вскрытие трупов лошадей.</p> <p>21. Вскрытие черепа различных видов животных и птиц с целью извлечения головного мозга.</p>

**Таблица 47 Код и наименование компетенции:**

ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать:</p> <p>правила осуществления экспертизы и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>1. Действующая нормативно-техническая документация (Правила, ГОСТы, ТУ и др.). Термины и определения, используемые в вет-санэкспертизе.</p> <p>2. Определение видовой принадлежности мяса, установление ее фальсификации. Особенности анатомического строения костей и внутренних органов.</p> <p>3. Органолептический метод определения видовой принадлежности мяса по цвету и конфигурации туш. Физико-химические показатели жира. Качественные реакции на гликоген и реакции преципитации.</p>
<p>уметь:</p> <p>осуществить экспертизу и контроль производства безопасной продукции животноводства,</p>	<p>4. Использовать и оценить: Действующую нормативно-техническую документацию (Правила, ГОСТы, ТУ и др.). Термины и определения, используемые в вет-санэкспертизе.</p> <p>5. Органолептические методы исследования свежести мяса по внешнему виду, цвету, запаху, консистенции, состоянию жира, внутрикостного мозга, суставных полостей и сухожилий. Проба варкой.</p> <p>6. Показания к лабораторным исследованиям мяса на свежесть</p>



пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	и отбор проб. Лабораторные методы исследования мяса на свежесть
владеть: врачевным мышлением, умением применить методы ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, в конкретной ситуации.	<p>7. Правильно использовать и оценить: Действующую нормативно-техническую документацию (Правила, ГОСТы, ТУ и др.). Термины и определения, используемые в вет-санэкспертизе.</p> <p>8. Видовую принадлежность мяса, ее фальсификации. Особенности анатомического строения костей и внутренних органов.</p> <p>9. Органолептический метод определения видовой принадлежности мяса по цвету и конфигурации туш. Физико-химические показатели жира. Качественные реакции на гликоген и реакции преципитации.</p> <p>10. Органолептические методы исследования свежести мяса по внешнему виду, цвету, запаху, консистенции, состоянию жира, внутрикостного мозга, суставных полостей и сухожилий. Проба варкой.</p>

**Таблица 48 Код и наименование компетенции:**

ПК-9 – Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технические регламенты, законодательные нормы при экспертизе сырья животного и растительного происхождения зданий и сооружений для содержания животных.	<p>1. Организация и проведение ВСЭ ст. 21 и 22 Закона РФ «О ветеринарии».</p> <p>2. Ветеринарные правила, издаваемые в соответствии с ветеринарным законодательством.</p> <p>3. Номенклатура ветеринарных объектов, производственных зданий, сооружений.</p> <p>4. Механизация производственных процессов и технологическое оборудование.</p>
Уметь: организовать и провести экспертную оценку технологических процессов и операций по переработке сырья животного и	<p>5. Применить технические регламенты, законодательные нормы при экспертизе сырья животного и растительного происхождения зданий и сооружений для содержания животных.</p> <p>6. Организовать и провести экспертную оценку технологических процессов и операций по отбору проб и переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания</p>

растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.	животных;
Навыки: реализации экспертной оценки по контролю технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	<p>7. Использовать технические регламенты, законодательные нормы при экспертизе сырья животного и растительного происхождения зданий и сооружений для содержания животных.</p> <p>8. Осуществить экспертную оценку технологических процессов и операций по отбору проб и переработке сырья животного и растительного происхождения, состоянию зданий и сооружений для содержания животных;</p> <p>9. Оценить технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, состояние зданий и сооружений для содержания животных.</p>

**Таблица 49 Код и наименование компетенции:**

ПК-10 – способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные документы регулирующие правила транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<p>1. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов.</p> <p>2. Полномочия специалистов государственного ветеринарного надзора при проведении административного расследования случаев законодательства РФ в области ветеринарии.</p> <p>3. Меры административного воздействия, применяемые к нарушителям требований законодательства РФ в области ветеринарии.</p>
Уметь: организовать мероприятия по транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и	<p>1. Мероприятия при транспортировке подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов.</p> <p>2. Мероприятия при проведении административного расследования случаев нарушения законодательства РФ в области ветеринарии.</p> <p>3. Меры административного воздействия, применяемые к</p>

водного промысла	нарушителям требований законодательства РФ в области ветеринарии.
Навыки: по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация мероприятий по транспортировке подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов.</li> <li>2. Организация административного расследования случаев нарушения законодательства РФ в области ветеринарии.</li> <li>3. Осуществление мер административного воздействия, к нарушителям требований законодательства РФ в области ветеринарии.</li> </ol>

**Таблица 50 Код и наименование компетенции:**

ПК-11 – способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о государственной ветеринарной службе Российской Федерации по охране территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li> <li>2. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.</li> <li>3. План профилактических противоэпизоотических мероприятий.</li> </ol>
Уметь: организовать мероприятия по по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация мероприятий по охране территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li> <li>5. Государственный ветеринарный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации и охрану территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li> <li>6. Основные задачи пограничного государственного ветеринарного надзора</li> </ol>

других государств	
Навыки: по организации и осуществлению контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Организация мероприятий по охране территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li> <li>8. Организация мероприятий Государственного ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации</li> </ol>

**Таблица 51 Код и наименование компетенции:**

ПК-12 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя понятие «Федеральное законодательство в области ветеринарии»?</li> <li>2. Что регламентирует Федеральное законодательство в области ветеринарии?</li> <li>3. Что относится к ведению Российской Федерации в области ветеринарии?</li> <li>4. Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?</li> <li>5. Кому предоставлено право на ветеринарную деятельность?</li> <li>6. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?</li> <li>7. Каковы задачи и функции государственного ветеринарного надзора?</li> </ol>
уметь: использовать технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Использовать: «Федеральное законодательство в области ветеринарии»?</li> <li>9. Регламент Федерального законодательства в области ветеринарии?</li> <li>10. Ведение Российской Федерации в области ветеринарии?</li> <li>11. Ведение субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?</li> <li>12. Право на ветеринарную деятельность?</li> <li>13. Систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?</li> <li>14. Задачи и функции государственного ветеринарного надзора?</li> </ol>

международные классификации	
владеть: навыками подготовки нормативно-методических документов, определяющих порядок действий в конкретной ситуации	<p>15. Правильно использовать: «Федеральное законодательство в области ветеринарии»?</p> <p>16. Регламент Федерального законодательства в области ветеринарии?</p> <p>17. Ведение Российской Федерации в области ветеринарии?</p> <p>18. Ведение субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?</p> <p>19. Право на ветеринарную деятельность?</p> <p>20. Систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?</p> <p>21. Задачи и функции государственного ветеринарного надзора?</p>

**Таблица 52 Код и наименование компетенции:**

ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: специфику обучения и труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	<p>1. Принципы организации работы лечебного учреждения, работы младшего и среднего персонала.</p> <p>2. Наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов, техника проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p> <p>3. Правила сбора и деконтаминации биоматериалов.</p> <p>4. Доврачебные мероприятия при неотложных состояниях.</p>
Уметь: организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, с учетом специфики их деятельности	<p>5. Организация работы младшего и среднего персонала.</p> <p>6. Введение лекарственных препаратов, техника проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p> <p>7. Сбор и деконтаминацию биоматериалов.</p> <p>8. Доврачебные мероприятия при неотложных состояниях.</p>
Навыки: взаимодействия с коллегами среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений и	<p>9. Деонтологические принципы взаимодействия руководителя и младшего и среднего персонала.</p> <p>10. Деонтологические требования к профилактике болезней.</p> <p>11. Деонтологические требования в диагностике и лечению.</p>

обучения основным манипуляциям и процедурам.	
--	--

**Таблица 53 Код и наименование компетенции:**

ПК-15 – способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: карантинные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная эпизоотологическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.</li> <li>2. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями: в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи и восприимчивых животных.</li> <li>3. Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика).</li> <li>4. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.</li> </ol>
уметь: разработать карантинные мероприятия, способы защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций, приборную технику, используемую для экспресс исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оценить и провести: Современную эпизоотологическую обстановку.</li> <li>6. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями: в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи и восприимчивых животных.</li> <li>7. Специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика.</li> </ol>
владеть: навыками по реализации карантинных мероприятий, защиты населения в эпизоотических очагах особо опасных инфекций	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Правильно оценить эпизоотологическую обстановку.</li> <li>9. Эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства.</li> <li>10. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням. Составить план мероприятий.</li> </ol>

**Таблица 54 Код и наименование компетенции:**

ПК-16 – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: организацию проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В конкретном хозяйстве: Понятие об инфекции и значение ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).</li><li>2. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства, и составление акта</li><li>3. В чем заключается специфическая профилактика инфекционных болезней?</li><li>4. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров?</li></ol>
уметь: разработать план проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Оценить и организовать: значение инфекции и ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).</li><li>6. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства, и составление акта</li><li>7. Специфическую профилактику инфекционных болезней?</li><li>8. Мероприятия при обнаружении положительно реагирующих на туберкулин коров?</li></ol>
владеть: навыками разработки и проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Правильно оценить и организовать: значение инфекции и ее трех факторов (животный организм, возбудитель и условия среды).</li><li>10. Планирование и проведение эпизоотологического обследования хозяйства, и составление акта</li><li>11. Специфическую профилактику инфекционных болезней?</li><li>12. Мероприятия при обнаружении положительно реагирующих на туберкулин коров?</li></ol>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 55 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

**Таблица 56 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.



**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  
–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ,

рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)