

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Б2.Б.06(Пд) Производственная (преддипломная) практика**

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Специализация:** Ветеринарное дело

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

(ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

### **Знать:**

Этап 1: устройство, методику применения аппаратуры, оборудования и инструментов для проведения анализа в лабораторных, диагностических и лечебных целях, план клинического исследования животных.

Этап 2: методику клинического обследования животных, общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики; знать основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований.

### **Уметь:**

Этап 1: использовать план клинического исследования, современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях

Этап 2: проводить клиническое обследование животного; оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные; выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза; использовать современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях.

### **Владеть:**

Этап 1: техникой клинического исследования животных с целью постановки диагноза; владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма

Этап 2: навыками работы на диагностическом оборудовании, инструментарием для диагностического исследования, техникой клинического исследования животных.

(ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

### **Знать:**

Этап 1: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением принципов санитарно-гигиенических норм.

Этап 2: технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.

**Уметь:**

Этап 1: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию

Этап 2: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней

**Владеть:**

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий

Этап 2: навыком введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

(ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

**Знать:**

Этап 1: закономерности осуществления физиологических процессов в организме больных животных

Этап 2: методики, позволяющие анализировать и интерпретировать данные диагностики с учетом функционирования органов и систем организма и морфологических особенностей

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять диагностическое исследование, устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания животных с учетом половозрастных особенностей

Этап 2: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей

**Владеть:**

Этап 1: навыками исследования отдельных систем организма, методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных животных

Этап 2: навыками по интерпретации полученных результатов на основании знаний закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

(ПК-12) – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

**Знать:**

Этап 1: содержание нормативных актов

Этап 2: содержание правовых актов

**Уметь:**

Этап 1: применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных актов принятых в ветеринарии и здравоохранении

Этап 2: применять современные методы и средства поиска необходимых правовых актов ветеринарии и здравоохранении

**Владеть:**

Этап 1: практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных документов принятых в ветеринарии и здравоохранении

Этап 2: практическое применение навыков поиска, анализа и использования правовых документов принятых в ветеринарии и здравоохранении

(ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

**Знать:**

Этап 1: систему организации ветеринарной службы

Этап 2: обязанности ветеринарного врача

**Уметь:**

Этап 1: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений

Этап 2: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей.

**Владеть**

Этап 1: навыками оценивания эффективности противоэпизоотических мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий

Этап 2: навыками оценивания эффективности лечебно-профилактических мероприятий

(ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

**Знать:**

Этап 1: принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий; требования, предъявляемые к планированию в ветеринарии

Этап 2: нормативно-ресурсный метод планирования ветеринарных мероприятий; методики определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений.

**Уметь:**

Этап 1: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий

Этап 2: учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан

**Владеть:**

Этап 1: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий

Этап 2: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности

(ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

**Знать:**

Этап 1: основные методы научного поиска в ветеринарной медицине; обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований применяемых в ветеринарии

Этап 2: основы экспериментальных исследований в биологии, особенности работы с экспериментальными животными

**Уметь:**

Этап 1: самостоятельно проводить научно-производственные опыты

Этап 2: планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных

**Владеть:**

Этап 1: поиском современной научно-технической информации

Этап 2: навыками публичного выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

(ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

**Знать:**

Этап 1: основные методы организации научно-исследовательской работы, классические методы научных исследований, используемые в ветеринарии и биологии

Этап 2: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии при проведении экспериментальных исследований

**Уметь:**

Этап 1: применять классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Этап 2: разрабатывать или совершенствовать классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

**Владеть:**

Этап 1: навыками и методами статистической обработки полученных данных

Этап 2: правильно интерпретировать полученные результаты лабораторнодиагностических и экспериментальных данных

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: устройство, методику применения аппаратуры, оборудования и инструментов для проведения анализа в лабораторных, диагностических и лечебных целях, план клинического исследования животных.  Уметь: использовать план клинического исследования, современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях  Владеть: техникой клинического исследования животных с целью постановки диагноза; владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы

<p>(ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>жидкостей организма</p> <p>Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением принципов санитарно-гигиенических норм. Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий</p>	<p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p>
<p>(ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических</p>	<p>способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные</p>	<p>Знать: закономерности осуществления физиологических процессов в организме больных животных</p> <p>Уметь: осуществлять диагностическое исследование, устанавливать диагноз</p>	<p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p>

<p>основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>болезни, прогнозировать исход заболевания животных с учетом половозрастных особенностей Владеть: навыками исследования отдельных систем организма, методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных животных</p>	
<p>(ПК-12) – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>Знать: содержание нормативных актов Уметь: применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных актов принятых в ветеринарии и здравоохранении Владеть: практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных документов принятых в ветеринарии и здравоохранении.</p>	<p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p>
<p>(ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры,</p>	<p>способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической</p>	<p>Знать: систему организации ветеринарной службы Уметь: анализировать показатели работы лечебно-</p>	<p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p>

<p>управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>профилактических учреждений Владеть: навыками оценивания эффективности противоэпизоотических мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий</p>	
<p>(ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>Знать: принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий; требования, предъявляемые к планированию в ветеринарии Уметь: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий Владеть: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p>
<p>(ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,</p>	<p>способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и</p>	<p>Знать: основные методы научного поиска в ветеринарной медицине; обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований</p>	<p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p>

участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	применяемых в ветеринарии Уметь: самостоятельно проводить научно-производственные опыты Владеть: поиском современной научно-технической информации	
(ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: основные методы организации научно-исследовательской работы, классические методы научных исследований, используемые в ветеринарии и биологии Уметь: применять классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеть: навыками и методами статистической обработки полученных данных	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной	Знать: методику клинического обследования животных, общие и специальные методы	Проверка отчета, устная (письменная)

<p>ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики; знать основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований. Уметь: проводить клиническое обследование животного; оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные; выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза; использовать современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях. Владеть: навыками работы на диагностическом оборудовании, инструментарием для диагностического исследования, техникой клинического исследования животных.</p>	<p>ая) защита выполненной работы</p>
<p>(ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при</p>	<p>осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и</p>	<p>Знать: технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные</p>	<p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p>

отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней Владеть: навыком введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий	
(ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: методики, позволяющие анализировать и интерпретировать данные диагностики с учетом функционирования органов и систем организма и морфологических особенностей Уметь: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей Владеть: навыками по интерпретации полученных результатов на основании знаний закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного.	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
(ПК-12) – способностью и готовностью	способен и готов использовать нормативную	Знать: содержание правовых актов Уметь: применять	Проверка отчета, устная

использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	современные методы и средства поиска необходимых правовых актов ветеринарии и здравоохранении Владеть: практическое применение навыков поиска, анализа и использования правовых документов принятых в ветеринарии и здравоохранении	(письменная) защита выполненной работы
(ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Знать: обязанности ветеринарного врача Уметь: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей. Владеть: навыками оценивания эффективности лечебно-профилактических мероприятий	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
(ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и	способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений,	Знать: нормативно-ресурсный метод планирования ветеринарных мероприятий; методики определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы

<p>производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений.  Уметь: учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан  Владеть: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности</p>	<p>работы</p>
<p>(ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы,</p>	<p>способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,</p>	<p>Знать: основы экспериментальных исследований в биологии, особенности работы с экспериментальными животными  Уметь: планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных  Владеть: навыками публичного выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	<p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p>

программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты		
(ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии при проведении экспериментальных исследований Уметь: разрабатывать или совершенствовать классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеть: правильно интерпретировать полученные результаты лабораторнодиагностических и экспериментальных данных	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	<b>неудовлетво рительно (незачтено)</b>

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 – (ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: устройство, методику применения аппаратуры, оборудования и инструментов для проведения анализа в лабораторных, диагностических и лечебных целях, план	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какова схема клинической диагностики пищеварительной и дыхательной системы животных?</li> <li>Какие вы знаете общие клинические методы исследования животных?</li> <li>Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>Ультразвуковые способы выявления половой охоты коров.</li> <li>Каковы правила техники безопасности при работе с акушерско-гинекологическим инструментарием?</li> </ol>

клинического исследования животных	
Уметь: использовать план клинического исследования, современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях	6. Методика введения магнитных зондов Меликсетяна и Коробова 7. Какова техника пункции суставов? 8. Какова методика проведения УЗИ диагностики при патологии матки? 9. Какова методика проведения УЗИ диагностики при патологиях яичников? 10. Каковы методы рентгенологического исследования животных?
Навыки: владеть техникой клинического исследования животных с целью постановки диагноза; владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма	11. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров? 12. В чем заключается специфическая профилактика инфекционных болезней? 13. Методика исследования преджелудков жвачных (рубца, сетки, книжки) 14. Методика проведения УЗИ диагностики беременности у сельскохозяйственных животных. 15. Какова схема клинического исследования животных?

**Таблица 7 – (ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением	16. Сколько сокращений рубца должно быть у коровы за 5 минут? 17. Какие клинические признаки гипотонии преджелудков и топография сетки, книжки, сычуга? 18. Какие существуют причины возникновения патологических процессов в репродуктивных органах, механизмы их развития и клинические проявления? 19. Как происходит регуляция, физиология и патология репродуктивной функции самок? 20. В чем заключается методика проведения диагностики задержания последа у коров?

принципов санитарно-гигиенических норм.	
Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию	<p>21. Физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, роды при крупном плоде).</p> <p>22. Диагностика и лечение острых и хронических патологий матки.</p> <p>23. Методика проведения химической антисептики ран.</p> <p>24. В чем заключается методика проведения диспансеризации группы животных?</p> <p>25. Какие биохимические исследования сыворотки крови и мочи необходимо осуществить для диагностики кетозов животных?</p>
Навыки: владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	<p>26. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.</p> <p>27. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.</p> <p>28. Способы обеззараживания трупов, навоза, сточных вод и отходов животноводства при инфекционных болезнях.</p> <p>29. Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при вскрытии трупов животных, а также назовите методы утилизации биологических отходов?</p> <p>30. Обследования лактирующих коров на скрытый мастит во время проведения контрольной дойки</p> <p>31. Клинико-гинекологическое исследование (комиссионно) длительно бесплодных коров и телок.</p>

**Таблица 8 – (ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности осуществления физиологических процессов в	<p>32. Охарактеризовать физиологические и патологические дыхательные шумы</p> <p>33. О нарушении какой функции сердца свидетельствует появление блокады?</p> <p>34. О вовлечении в процесс каких структур может</p>

организме больных животных	свидетельствовать гематурия (появление крови в моче)? 35. Что такое «пищеварительные колики»? Механизм их развития. 36. Классификация лейкоцитозов. Характеристика лимфоцитоза.
Уметь: осуществлять диагностическое исследование, устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания животных с учетом половозрастных особенностей	37. Диагностическое значение определения общего белка и белковых фракций в сыворотке крови. 38. Диагностика, классификация и характеристика отеков. 39. Диагностика одышки, кашля и их клиническая значимость. 40. Диагностика нефрозов, нефритов и мочекаменной болезни. Классификация и их клиническая значимость.
Навыки: навыками исследования отдельных систем организма, методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных животных	41. Техника проведения клинического исследования кишечника у лошади. 42. Классификация сердечных шумов. Эндокардиальные шумы органического происхождения, относительной недостаточности и функциональные. 43. Техника ректальной и ультразвуковой диагностики яичников. 44. Какие этапы предусматривает проведение диспансеризации продуктивных животных?

**Таблица 9 – (ПК-12) – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание нормативных актов	45. Что включает в себя понятие «Федеральное законодательство в области ветеринарии»? 46. Что регламентирует Федеральное законодательство в области ветеринарии? 47. Что относится к ведению Российской Федерации в области ветеринарии? 48. Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии? 49. Кому предоставлено право на ветеринарную деятельность?
Уметь: применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных актов принятых в ветеринарии и	50. Какие поисковые системы сети «Интернет» можно использовать для изучения нормативных актов принятых в ветеринарии и здравоохранении? 51. Какие ресурсы сети «Интернет» можно использовать для поиска необходимых нормативных актов, принятых в ветеринарии. 52. Как сориентироваться в системе российского и

здравоохранении	международного законодательства, принятой в ветеринарии и здравоохранении?
Навыки: практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных документов принятых в ветеринарии и здравоохранении	53. Как возможно использовать «Федеральное законодательство в области ветеринарии» в своей практической деятельности? 54. Каковы правила и методы применения инструкций и наставлений, принятых в ветеринарии и здравоохранении при осуществлении практической деятельности? 55. Как проводить анализ нормативных актов, стандартов, приказов, правил с целью использования в ветеринарной деятельности?

**Таблица 10 – (ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему организации ветеринарной службы	56. Каковы основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. 57. Из каких разделов состоит Закон Российской Федерации «О ветеринарии»? 58. Какие Вы знаете права и обязанности главного ветеринарного врача хозяйства?
Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений	59. Как рассчитать штатную численность ветеринарных специалистов в хозяйстве? 60. Какие Вы знаете формы ветеринарного учета? 61. Каков порядок составления и предоставления форм ветеринарной отчетности?
Навыки: навыками оценивания эффективности противоэпизоотических мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий	62. Как осуществляется планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных? 63. Каков порядок составления технологической карты противоэпизоотических обработок животных? 64. Что необходимо учитывать при составлении годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий?

**Таблица 11 – (ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы и	65. Каково значение ветеринарных мероприятий

системы планирования ветеринарных мероприятий; требования, предъявляемые к планированию ветеринарии	66. Какие существуют формы ветеринарных мероприятий 67. Каков порядок составления ветеринарных мероприятий 68. В какой форме осуществляется представление сведений о ветеринарных мероприятиях
Уметь: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий	69. Какие Вы знаете объекты и системы планирования ветеринарных мероприятий. 70. Каков порядок составления технологической карты противоэпизоотических обработок животных. 71. Какие требования предъявляют при составлении годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
Навыки: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий	72. Какие экономические показатели характеризуют эффективность ветеринарных мероприятий; 73. Каков экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и как осуществляется методика его расчёта. 74. Каким образом рассчитывается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий

**Таблица 12 – (ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы научного поиска в ветеринарной медицине; обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований применяемых в ветеринарии	75. Как осуществляется анализ литературных источников 76. Какие существуют правила работы с научным абонементом 77. Каковы правила работы с научной электронной библиотекой (eLIBRARY) 78. Что включает в себя практический этап проведения научных исследований

Уметь: самостоятельно проводить научно- производственные опыты	79. Каковы средства и методы терапевтической техники. 80. Назовите общие принципы лечения животных при болезнях незаразной этиологии. 81. Каковы правила введения растворов подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривбрюшинно. 82. Описать методику введения магнитных зондов, колец и других уловителей животным. 83. Каковы методики инъекции кровеносных сосудов оплотневающими массами
Навыки: поиском современной научно-технической информации	84. Какие ресурсы сети «Интернет» можно использовать для поиска научных статей, книг и монографий по тематике научных исследований 85. В каких периодических изданиях опубликованы научные статьи по ветеринарной медицине, морфологии и патологии животных 86. Как осуществляется поиск научно-технической информации при помощи Электронного каталога библиотеки ОГАУ

**Таблица 13 – (ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы организации научно-исследовательской работы, классические методы научных исследований, используемые в ветеринарии и биологии	87. Какие графические методы исследования применяются для диагностики болезней сердечно-сосудистой системы. 88. Как осуществляется техника подготовки рабочих электродов и кожи животного к ЭКГ. 89. Какие классические методы диагностики применяются при гистологическом исследовании органов и тканей 90. В чем заключается техника исследовании проб биологического материала от животных методом Фюллеборна и Бермана-Орлова
Уметь: применять классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	91. Техника исследования трахеи и легких у крупного рогатого скота и лошади. 92. Выведение лейкограммы, её клиническая интерпретация. 93. Методика получения осадков мочи и их диагностическое значение. 94. Техника проведения УЗИ печени мелких домашних животных (кошек и собак).
Навыки: навыками и методами статистической обработки полученных данных	95. Каковы правила работы в приложении Microsoft Excel с целью статистической обработки полученных данных 96. Что характеризует корреляционный анализ, методика его расчета 97. Каким образом с помощью приложения Microsoft Excel рассчитать среднее значение, стандартное отклонение и ошибку

**Таблица 14 – (ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методику клинического обследования животных, общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики; знать основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований.</p>	<p>98. Техника пальпации поверхностных лимфатических узлов у животных.            99. Какие инструментальные способы фиксации лошадей Вы знаете.            100. Назовите р. optimum у крупного рогатого скота и лошади            101. Какова роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.            102. Какие ультразвуковые способы диагностики используются для выявления половой охоты коров.</p>
<p>Уметь: проводить клиническое обследование животного; оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные; выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза; использовать современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных</p>	<p>103. Какие методики используются для исследования чувствительности у лошади.            104. Каков порядок клинического осмотра животных.            105. Методика проведения зондирования лошади с помощью гастродуоденального зонда            106. Техника диагностики воспаления легких у животных с помощью рентгенографии            107. По какой форме оформляется протокол клинического обследования</p>

диагностических исследований.	
Навыки: навыками работы на диагностическом оборудовании, инструментарием для диагностического исследования, техникой клинического исследования животных.	108.Техника проведения диагностической лапароскопии у плотоядных животных 109.Методика проведения пункции грудной и брюшной полостей 110.Техника проведения диагностического исследования коров на субклинический мастит 111.По какой схеме производится определение общего белка в сыворотке крови животных 112.Техника проведения катетеризации для исследования мочи у мелких домашних животных (кошек, собак)

**Таблица 15 – (ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.	113.Техника разъединения тканей ультразвуком и лазером. Виды кровотечений, способы остановки. 114.Техника наложения прерывисто-узловатого, ситуационного, перпендикулярно-петлевидного швов 115.Какие клинические методы диагностики используются для обнаружения бесплодия крупных животных. 116.Методические подходы к проведению акушерско-гинекологической диспансеризации коров и нетелей 117.Назовите основные методы профилактики уrolитиаза плотоядных 118.Методика ректоцервикального способа осеменения
Уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и	119.Какова схема лечения и перечень препаратов при плеврите и бронхопневмонии. 120.Какова схема лечения и перечень препаратов при гипотонии и атонии преджелудков жвачных 121.Назовите виды гинекологической диспансеризации 122.Каковы принципы родовспоможения при патологических родах у самок, связанных с несоответствием размеров плода и полости таза матки и новообразованиями в тазовой полости 123.Составьте схему оздоровления неблагополучных хозяйств по

основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней	сальмонеллезе и эшерихиозе.
Навыки: навыком введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.	124. Техника интраплевральной и надплевральной новокаиновой блокады по Р.З. Курбанову и В.В. Мосину. 125. Техника новокаиновой блокады звёздчатого узла по К.И. Шакалову. 126. Какова техника пункции абсцесса, гематомы 127. Какие осложнения развиваются при наркозе. 128. Каковы принципы родовспоможения при патологических родах у самок по причине неправильной позиции и положения плода 129. Назовите виды, методы и средства дезинфекции.

**Таблица 16 – (ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методики, позволяющие анализировать и интерпретировать данные диагностики с учетом функционирования органов и систем организма и морфологических особенностей	130. Диагностическое значение креатинина и мочевины в крови животных 131. Диагностическое значение уробилина и индикана в моче животных 132. Диагностическое значение ферментов переаминирования (АСАТ, АЛАТ) в крови животных 133. Клиническое значение уровня эритроцитов, глюкозы в крови животных 134. Клиническое значение уровня кальция и фосфора в крови животных
Уметь: анализировать результаты диагностического	135. Патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов их диагностическое значение 136. Морфологическая картина крови при апластической и гемолитической анемиях.

исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей	137. Общие изменения в периферической крови и костном мозге при острых лейкозах. 138. Клиническая картина крови при хроническом миелолейкозе
Навыки: навыками по интерпретации полученных результатов на основании знаний закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного.	139. Диагностическое значение содержания белка и сахара в моче. 140. Каково диагностическое значение лейкоэритробластического отношения 141. Клинико-диагностическое значение индексов эритроцитов (цветового показателя, среднего содержания гемоглобина в эритроците, средней концентрации гемоглобина в эритроците). 142. Клиническая картина крови при железодефицитной анемии.

**Таблица 17 – (ПК-12) – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание правовых актов	143. Какова организация управления ветеринарным делом в РФ. 144. Организация общих профилактических ветеринарных мероприятий в хозяйствах 145. Организация специальных противоэпизоотических профилактических ветеринарных мероприятий. 146. Организационная структура районной ветеринарной лаборатории и ее задачи
Уметь: применять современные методы и средства поиска необходимых правовых актов ветеринарии и здравоохранении	147. Каковы правила работы в поисковой системе «КонсультантПлюс» и «Гарант» с целью изучения нормативных актов принятых в ветеринарии и здравоохранении 148. Какие сетевые ресурсы можно использовать для поиска необходимых нормативных актов, принятых в ветеринарии и здравоохранении 149. Какие поисковые ресурсы можно применять для изучения правовых актов, принятых в ветеринарии и здравоохранении
Навыки:	150. Порядок расчета затрат на проведение ветеринарных

практическое применение навыков поиска, анализа и использования правовых документов принятых в ветеринарии и здравоохранении	мероприятий. 151. Показатели экономического ущерба, связанные с заболеваниями животных. 152. Порядок расчета экономического ущерба от недополучения животноводческой продукции и недополученных приплода. 153. Расчет ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней, животных в регионе.
--	--

**Таблица 18 – (ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: обязанности ветеринарного врача	154. Должностные инструкции ветеринарных работников на современных животноводческих фермах 155. Какими принципами руководствуется ветврач? 156. К чему ведет недостаточная компетентность ветеринарного специалиста? 157. Принципы достижения целей в деятельности ветврача
Уметь: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей	158. Диагностическое значение уровня амилазы, щелочной фосфатазы в крови 159. Диагностическое значение уровня билирубина в крови 160. Клиническое значение концентрации кетоновых тел в моче 161. Какие клинические значения используются для диагностики ацидоза и алкалоза 162. Дифференциальная диагностика серозного и катарального маститов
Навыки: навыками оценивания эффективности лечебно-профилактических мероприятий	163. Определение экономической эффективности при противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятиях. 164. Определение экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях 165. Расчет затрат на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета.

**Таблица 19 – (ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: нормативно-ресурсный метод планирования ветеринарных мероприятий; методики определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений.</p>	<p>166.Каковы источники финансирования ветеринарных мероприятий  167.Что включают в себя: план финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях  168.Какая система оплаты труда ветеринарных работников  169.Каковы особенности определения экономической эффективности ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия  170.Как оценивается экономическая эффективность внедрения достижений ветеринарной науки в производство</p>
<p>Уметь: учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан</p>	<p>171.В чем заключается организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов  172.Расскажите об организации ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств  173.Наложение и снятие карантина или ограничений при инфекционных болезнях.  174.Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества</p>
<p>Навыки: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности</p>	<p>175.Перечислите основные формы отчетов в области ветеринарии  176.Как составляется отчет по форме №2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»  177.Расскажите о делопроизводстве в ветеринарных учреждениях и номенклатуре дел.  178.Расскажите об автоматизированной системе «Меркурий»</p>

**Таблица 20 – (ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы экспериментальных исследований в биологии, особенности работы с экспериментальными животными	179.Какова методика вскрытия и извлечения органов брюшной полости (однокамерного желудка, многокамерного желудка жвачных животных, печени, селезенки, почек). 180.Как определить функциональное состояние сердечно - сосудистой системы? 181.Как определить функциональное состояние печени? 182.Как определить функциональное состояние пищеварительной системы? 183.Какова методика взятия материала для гистологического исследования.
Уметь: планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных	184.Какие экспериментальные методы вам известны? 185.Результаты какого периода эксперимента используются при формулировании выводов? 186.Какие сведения необходимо отразить в протоколе? 187.Какие структуры содержит протокол экспериментального исследования?
Навыки: навыками публичного выступления докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	188.Каким образом производится построение логической структуры доклада 189.Какие требования предъявляют к презентации для научного доклада 190.На какие части делится публичное выступление?

**Таблица 21 – (ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	191.УЗИ диагностика беременности у мелких непродуктивных

инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии при проведении экспериментальных исследований	животных 192.УЗИ диагностика патологий печени, почек и мочевого пузыря у непродуктивных животных 193.Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний от воспаления легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями. 194.Идентификация возбудителя сальмонеллеза методом ПЦР
Уметь: разрабатывать или совершенствовать классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	195.Методика проведения эндоскопической и морфологической верификации патологии гортани 196.Методика проведения эндоскопической и морфологической верификации патологии желудка 197.Перечень оборудования для проведения эндоскопического исследования
Навыки: правильно интерпретировать полученные результаты лабораторно-диагностических и экспериментальных данных	198.Какие критерии оценки необходимо использовать для чтения рентгенограмм при различных видах переломов 199.О чем говорит увеличение активности щелочной фосфатазы в сыворотки крови 200.О чем свидетельствует изменение активности АсАТ и АлАТ в сыворотки крови

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 22 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

	соответствующие практике	
--	-----------------------------	--

**Таблица 23 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие практике	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.