

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Б2.Б.06(Пд) Производственная (преддипломная) практика

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринарное дело

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

(ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Знать:

Этап 1: устройство, методику применения аппаратуры, оборудования и инструментов для проведения анализа в лабораторных, диагностических и лечебных целях, план клинического исследования животных.

Этап 2: методику клинического обследования животных, общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики; знать основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований.

Уметь:

Этап 1: использовать план клинического исследования, современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях

Этап 2: проводить клиническое обследование животного; оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные; выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза; использовать современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях.

Владеть:

Этап 1: техникой клинического исследования животных с целью постановки диагноза; владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма

Этап 2: навыками работы на диагностическом оборудовании, инструментарием для диагностического исследования, техникой клинического исследования животных.

(ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Знать:

Этап 1: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением принципов санитарно-гигиенических норм.

Этап 2: технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы.

Уметь:

Этап 1: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию

Этап 2: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней

Владеть:

Этап 1: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий

Этап 2: навыком введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.

(ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Знать:

Этап 1: закономерности осуществления физиологических процессов в организме больных животных

Этап 2: методики, позволяющие анализировать и интерпретировать данные диагностики с учетом функционирования органов и систем организма и морфологических особенностей

Уметь:

Этап 1: осуществлять диагностическое исследование, устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания животных с учетом половозрастных особенностей

Этап 2: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей

Владеть:

Этап 1: навыками исследования отдельных систем организма, методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных животных

Этап 2: навыками по интерпретации полученных результатов на основании знаний закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

(ПК-12) – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Знать:

Этап 1: содержание нормативных актов

Этап 2: содержание правовых актов

Уметь:

Этап 1: применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных актов принятых в ветеринарии и здравоохранении

Этап 2: применять современные методы и средства поиска необходимых правовых актов ветеринарии и здравоохранении

Владеть:

Этап 1: практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных документов принятых в ветеринарии и здравоохранении

Этап 2: практическое применение навыков поиска, анализа и использования правовых документов принятых в ветеринарии и здравоохранении

(ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Знать:

Этап 1: систему организации ветеринарной службы

Этап 2: обязанности ветеринарного врача

Уметь:

Этап 1: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений

Этап 2: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей.

Владеть

Этап 1: навыками оценивания эффективности противоэпизоотических мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий

Этап 2: навыками оценивания эффективности лечебно-профилактических мероприятий

(ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Знать:

Этап 1: принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий; требования, предъявляемые к планированию в ветеринарии

Этап 2: нормативно-ресурсный метод планирования ветеринарных мероприятий; методики определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий

Этап 2: учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан

Владеть:

Этап 1: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий

Этап 2: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности

(ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

Знать:

Этап 1: основные методы научного поиска в ветеринарной медицине; обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований применяемых в ветеринарии

Этап 2: основы экспериментальных исследований в биологии, особенности работы с экспериментальными животными

Уметь:

Этап 1: самостоятельно проводить научно-производственные опыты

Этап 2: планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных

Владеть:

Этап 1: поиском современной научно-технической информации

Этап 2: навыками публичного выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

(ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Знать:

Этап 1: основные методы организации научно-исследовательской работы, классические методы научных исследований, используемые в ветеринарии и биологии

Этап 2: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии при проведении экспериментальных исследований

Уметь:

Этап 1: применять классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Этап 2: разрабатывать или совершенствовать классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Владеть:

Этап 1: навыками и методами статистической обработки полученных данных

Этап 2: правильно интерпретировать полученные результаты лабораторнодиагностических и экспериментальных данных

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом | Знать: устройство, методику применения аппаратуры, оборудования и инструментов для проведения анализа в лабораторных, диагностических и лечебных целях, план клинического исследования животных. Уметь: использовать план клинического исследования, современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях Владеть: техникой клинического исследования животных с целью постановки диагноза; владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>(ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> | <p>жидкостей организма</p> <p>Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением принципов санитарно-гигиенических норм. Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий</p> | <p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p> |
| <p>(ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических</p> | <p>способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные</p> | <p>Знать: закономерности осуществления физиологических процессов в организме больных животных</p> <p>Уметь: осуществлять диагностическое исследование, устанавливать диагноз</p> | <p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> | <p>болезни, прогнозировать исход заболевания животных с учетом половозрастных особенностей Владеть: навыками исследования отдельных систем организма, методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных животных</p> | |
| <p>(ПК-12) – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> | <p>способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> | <p>Знать: содержание нормативных актов Уметь: применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных актов принятых в ветеринарии и здравоохранении Владеть: практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных документов принятых в ветеринарии и здравоохранении.</p> | <p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p> |
| <p>(ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры,</p> | <p>способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической</p> | <p>Знать: систему организации ветеринарной службы Уметь: анализировать показатели работы лечебно-</p> | <p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> | <p>деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> | <p>профилактических учреждений Владеть: навыками оценивания эффективности противоэпизоотических мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий</p> | |
| <p>(ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> | <p>способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> | <p>Знать: принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий; требования, предъявляемые к планированию в ветеринарии Уметь: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий Владеть: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий</p> | <p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p> |
| <p>(ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,</p> | <p>способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и</p> | <p>Знать: основные методы научного поиска в ветеринарной медицине; обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований</p> | <p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | применяемых в ветеринарии Уметь: самостоятельно проводить научно-производственные опыты Владеть: поиском современной научно-технической информации | |
| (ПК-2б) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | Знать: основные методы организации научно-исследовательской работы, классические методы научных исследований, используемые в ветеринарии и биологии Уметь: применять классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеть: навыками и методами статистической обработки полученных данных | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|--|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и | умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной | Знать: методику клинического обследования животных, общие и специальные методы | Проверка отчета, устная (письменная) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики; знать основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований. Уметь: проводить клиническое обследование животного; оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные; выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза; использовать современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях. Владеть: навыками работы на диагностическом оборудовании, инструментарием для диагностического исследования, техникой клинического исследования животных.</p> | <p>ая) защита выполненной работы</p> |
| <p>(ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при</p> | <p>осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и</p> | <p>Знать: технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные</p> | <p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней Владеть: навыком введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий | |
| (ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | Знать: методики, позволяющие анализировать и интерпретировать данные диагностики с учетом функционирования органов и систем организма и морфологических особенностей Уметь: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей Владеть: навыками по интерпретации полученных результатов на основании знаний закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного. | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы |
| (ПК-12) – способностью и готовностью | способен и готов использовать нормативную | Знать: содержание правовых актов Уметь: применять | Проверка отчета, устная |

| | | | |
|---|---|---|--|
| использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) | документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) | современные методы и средства поиска необходимых правовых актов ветеринарии и здравоохранении Владеть: практическое применение навыков поиска, анализа и использования правовых документов принятых в ветеринарии и здравоохранении | (письменная) защита выполненной работы |
| (ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий | способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий | Знать: обязанности ветеринарного врача Уметь: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей. Владеть: навыками оценивания эффективности лечебно-профилактических мероприятий | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы |
| (ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и | способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, | Знать: нормативно-ресурсный метод планирования ветеринарных мероприятий; методики определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> | <p>оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> | <p>финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений. Уметь: учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан Владеть: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности</p> | <p>работы</p> |
| <p>(ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы,</p> | <p>способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,</p> | <p>Знать: основы экспериментальных исследований в биологии, особенности работы с экспериментальными животными Уметь: планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных Владеть: навыками публичного выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p> | <p>Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | | |
| (ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | Знать: инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии при проведении экспериментальных исследований Уметь: разрабатывать или совершенствовать классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеть: правильно интерпретировать полученные результаты лабораторнодиагностических и экспериментальных данных | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценок, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|-----------|--|---|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество | неудовлетво рительно (незачтено) |

| | | |
|----------|--|--|
| | их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | незачтено | | | зачтено | | | |
| | неудовлетворительно | | удовлетворительно | хорошо | отлично | | |
| | F(2) | FX(2+) | E(3)* | D(3+) | C(4) | B(5) | A(5+) |
| | [0;33,3) | [33,3;50) | [50;60) | [60;70) | [70;85) | [85;95) | [95;100) |
| Этап-1 | 0-16,5 | 16,5-25,0 | 25,0-30,0 | 30,0-35,0 | 35,0-42,5 | 42,5-47,5 | 47,5-50 |
| Этап 2 | 0-33,3 | 33,3-50 | 50-60 | 60-70 | 70-85 | 85-95 | 95-100 |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – (ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: устройство, методику применения аппаратуры, оборудования и инструментов для проведения анализа в лабораторных, диагностических и лечебных целях, план | <ol style="list-style-type: none"> Какова схема клинической диагностики пищеварительной и дыхательной системы животных? Какие вы знаете общие клинические методы исследования животных? Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий. Ультразвуковой способы выявления половой охоты коров. Каковы правила техники безопасности при работе с акушерско-гинекологическим инструментарием? |

| | |
|--|---|
| клинического исследования животных | |
| Уметь: использовать план клинического исследования, современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях | 6. Методика введения магнитных зондов Меликсетяна и Коробова 7. Какова техника пункции суставов? 8. Какова методика проведения УЗИ диагностики при патологии матки? 9. Какова методика проведения УЗИ диагностики при патологиях яичников? 10. Каковы методы рентгенологического исследования животных? |
| Навыки: владеть техникой клинического исследования животных с целью постановки диагноза; владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма | 11. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров? 12. В чем заключается специфическая профилактика инфекционных болезней? 13. Методика исследования преджелудков жвачных (рубца, сетки, книжки) 14. Методика проведения УЗИ диагностики беременности у сельскохозяйственных животных. 15. Какова схема клинического исследования животных? |

Таблица 7 – (ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; современные методы осуществления диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий с соблюдением | 16. Сколько сокращений рубца должно быть у коровы за 5 минут? 17. Какие клинические признаки гипотонии преджелудков и топография сетки, книжки, сычуга? 18. Какие существуют причины возникновения патологических процессов в репродуктивных органах, механизмы их развития и клинические проявления? 19. Как происходит регуляция, физиология и патология репродуктивной функции самок? 20. В чем заключается методика проведения диагностики задержания последа у коров? |

| | |
|--|--|
| принципов санитарно-гигиенических норм. | |
| Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; методы асептики и антисептики; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию | <p>21. Физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, роды при крупном плоде).</p> <p>22. Диагностика и лечение острых и хронических патологий матки.</p> <p>23. Методика проведения химической антисептики ран.</p> <p>24. В чем заключается методика проведения диспансеризации группы животных?</p> <p>25. Какие биохимические исследования сыворотки крови и мочи необходимо осуществить для диагностики кетозов животных?</p> |
| Навыки: владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий | <p>26. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням.</p> <p>27. Терапия и лечебно – профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.</p> <p>28. Способы обеззараживания трупов, навоза, сточных вод и отходов животноводства при инфекционных болезнях.</p> <p>29. Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при вскрытии трупов животных, а также назовите методы утилизации биологических отходов?</p> <p>30. Обследования лактирующих коров на скрытый мастит во время проведения контрольной дойки</p> <p>31. Клинико-гинекологическое исследование (комиссионно) длительно бесплодных коров и телок.</p> |

Таблица 8 – (ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: закономерности осуществления физиологических процессов в | <p>32. Охарактеризовать физиологические и патологические дыхательные шумы</p> <p>33. О нарушении какой функции сердца свидетельствует появление блокады?</p> <p>34. О вовлечении в процесс каких структур может</p> |

| | |
|--|--|
| организме больных животных | свидетельствовать гематурия (появление крови в моче)? 35. Что такое «пищеварительные колики»? Механизм их развития. 36. Классификация лейкоцитозов. Характеристика лимфоцитоза. |
| Уметь: осуществлять диагностическое исследование, устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания животных с учетом половозрастных особенностей | 37. Диагностическое значение определения общего белка и белковых фракций в сыворотке крови. 38. Диагностика, классификация и характеристика отёков. 39. Диагностика одышки, кашля и их клиническая значимость. 40. Диагностика нефрозов, нефритов и мочекаменной болезни. Классификация и их клиническая значимость. |
| Навыки: навыками исследования отдельных систем организма, методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных животных | 41. Техника проведения клинического исследования кишечника у лошади. 42. Классификация сердечных шумов. Эндокардиальные шумы органического происхождения, относительной недостаточности и функциональные. 43. Техника ректальной и ультразвуковой диагностики яичников. 44. Какие этапы предусматривает проведение диспансеризации продуктивных животных? |

Таблица 9 – (ПК-12) – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: содержание нормативных актов | 45. Что включает в себя понятие «Федеральное законодательство в области ветеринарии»? 46. Что регламентирует Федеральное законодательство в области ветеринарии? 47. Что относится к ведению Российской Федерации в области ветеринарии? 48. Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии? 49. Кому предоставлено право на ветеринарную деятельность? |
| Уметь: применять современные методы и средства поиска необходимых нормативных актов принятых в ветеринарии и | 50. Какие поисковые системы сети «Интернет» можно использовать для изучения нормативных актов принятых в ветеринарии и здравоохранении? 51. Какие ресурсы сети «Интернет» можно использовать для поиска необходимых нормативных актов, принятых в ветеринарии. 52. Как сориентироваться в системе российского и |

| | |
|---|--|
| здравоохранении | международного законодательства, принятой в ветеринарии и здравоохранении? |
| Навыки: практическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных документов принятых в ветеринарии и здравоохранении | 53. Как возможно использовать «Федеральное законодательство в области ветеринарии» в своей практической деятельности? 54. Каковы правила и методы применения инструкций и наставлений, принятых в ветеринарии и здравоохранении при осуществлении практической деятельности? 55. Как проводить анализ нормативных актов, стандартов, приказов, правил с целью использования в ветеринарной деятельности? |

Таблица 10 – (ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: систему организации ветеринарной службы | 56. Каковы основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. 57. Из каких разделов состоит Закон Российской Федерации «О ветеринарии»? 58. Какие Вы знаете права и обязанности главного ветеринарного врача хозяйства? |
| Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений | 59. Как рассчитать штатную численность ветеринарных специалистов в хозяйстве? 60. Какие Вы знаете формы ветеринарного учета? 61. Каков порядок составления и предоставления форм ветеринарной отчетности? |
| Навыки: навыками оценивания эффективности противоэпизоотических мероприятий и лечебно-профилактических мероприятий | 62. Как осуществляется планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных? 63. Каков порядок составления технологической карты противоэпизоотических обработок животных? 64. Что необходимо учитывать при составлении годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий? |

Таблица 11 – (ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: принципы и | 65. Каково значение ветеринарных мероприятий |

| | |
|---|--|
| системы планирования ветеринарных мероприятий; требования, предъявляемые к планированию ветеринарии | 66. Какие существуют формы ветеринарных мероприятий 67. Каков порядок составления ветеринарных мероприятий 68. В какой форме осуществляется представление сведений о ветеринарных мероприятиях |
| Уметь: разрабатывать перспективные планы мероприятий в животноводстве; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий | 69. Какие Вы знаете объекты и системы планирования ветеринарных мероприятий. 70. Каков порядок составления технологической карты противоэпизоотических обработок животных. 71. Какие требования предъявляют при составлении годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий. |
| Навыки: методиками определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий | 72. Какие экономические показатели характеризуют эффективность ветеринарных мероприятий; 73. Каков экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и как осуществляется методика его расчёта. 74. Каким образом рассчитывается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий |

Таблица 12 – (ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты Этап 1

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные методы научного поиска в ветеринарной медицине; обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований применяемых в ветеринарии | 75. Как осуществляется анализ литературных источников 76. Какие существуют правила работы с научным абонементом 77. Каковы правила работы с научной электронной библиотекой (eLIBRARY) 78. Что включает в себя практический этап проведения научных исследований |

| | |
|--|---|
| Уметь: самостоятельно проводить научно- производственные опыты | 79. Каковы средства и методы терапевтической техники. 80. Назовите общие принципы лечения животных при болезнях незаразной этиологии. 81. Каковы правила введения растворов подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривентриально. 82. Описать методику введения магнитных зондов, колец и других ловителей животным. 83. Каковы методики инъекции кровеносных сосудов оплотневающими массами |
| Навыки: поиском современной научно-технической информации | 84. Какие ресурсы сети «Интернет» можно использовать для поиска научных статей, книг и монографий по тематике научных исследований 85. В каких периодических изданиях опубликованы научные статьи по ветеринарной медицине, морфологии и патологии животных 86. Как осуществляется поиск научно-технической информации при помощи Электронного каталога библиотеки ОГАУ |

Таблица 13 – (ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: основные методы организации научно-исследовательской работы, классические методы научных исследований, используемые в ветеринарии и биологии | 87. Какие графические методы исследования применяются для диагностики болезней сердечно-сосудистой системы. 88. Как осуществляется техника подготовки рабочих электродов и кожи животного к ЭКГ. 89. Какие классические методы диагностики применяются при гистологическом исследовании органов и тканей 90. В чем заключается техника исследования проб биологического материала от животных методом Фюллеборна и Бермана-Орлова |
| Уметь: применять классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | 91. Техника исследования трахеи и легких у крупного рогатого скота и лошади. 92. Выведение лейкограммы, её клиническая интерпретация. 93. Методика получения осадков мочи и их диагностическое значение. 94. Техника проведения УЗИ печени мелких домашних животных (кошек и собак). |
| Навыки: навыками и методами статистической обработки полученных данных | 95. Каковы правила работы в приложении Microsoft Excel с целью статистической обработки полученных данных 96. Что характеризует корреляционный анализ, методика его расчета 97. Каким образом с помощью приложения Microsoft Excel рассчитать среднее значение, стандартное отклонение и ошибку |

Таблица 14 – (ПК-2) – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| <p>Знать: методику клинического обследования животных, общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики; знать основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований.</p> | <p>98. Техника пальпации поверхностных лимфатических узлов у животных. 99. Какие инструментальные способы фиксации лошадей Вы знаете. 100. Назовите р. optimum у крупного рогатого скота и лошади 101. Какова роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий. 102. Какие ультразвуковые способы диагностики используются для выявления половой охоты коров.</p> |
| <p>Уметь: проводить клиническое обследование животного; оформлять в виде протокола клинического обследования полученные данные; выбирать необходимые общие и специальные методы исследования при постановке диагноза; использовать современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных</p> | <p>103. Какие методики используются для исследования чувствительности у лошади. 104. Каков порядок клинического осмотра животных. 105. Методика проведения зондирования лошади с помощью гастроуденального зонда 106. Техника диагностики воспаления легких у животных с помощью рентгенографии 107. По какой форме оформляется протокол клинического обследования</p> |

| | |
|--|---|
| диагностических исследований. | |
| Навыки: навыками работы на диагностическом оборудовании, инструментарием для диагностического исследования, техникой клинического исследования животных. | 108.Техника проведения диагностической лапароскопии у плотоядных животных 109.Методика проведения пункции грудной и брюшной полостей 110.Техника проведения диагностического исследования коров на субклинический мастит 111.По какой схеме производится определение общего белка в сыворотке крови животных 112.Техника проведения катетеризации для исследования мочи у мелких домашних животных (кошек, собак) |

Таблица 15 – (ПК-3) – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. | 113.Техника разъединения тканей ультразвуком и лазером. Виды кровотечений, способы остановки. 114.Техника наложения прерывисто-узловатого, ситуационного, перпендикулярно-петлевидного швов 115.Какие клинические методы диагностики используются для обнаружения бесплодия крупных животных. 116.Методические подходы к проведению акушерско-гинекологической диспансеризации коров и нетелей 117.Назовите основные методы профилактики уrolитиаза плотоядных 118.Методика ректоцервикального способа осеменения |
| Уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и | 119.Какова схема лечения и перечень препаратов при плеврите и бронхопневмонии. 120.Какова схема лечения и перечень препаратов при гипотонии и атонии преджелудков жвачных 121.Назовите виды гинекологической диспансеризации 122.Каковы принципы родовспоможения при патологических родах у самок, связанных с несоответствием размеров плода и полости таза матки и новообразованиями в тазовой полости 123.Составьте схему оздоровления неблагополучных хозяйств по |

| | |
|---|---|
| основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней | сальмонеллезе и эшерихиозе. |
| Навыки: навыком введения лекарственных веществ, проведения пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий. | 124. Техника интраплевральной и надплевральной новокаиновой блокады по Р.З. Курбанову и В.В. Мосину. 125. Техника новокаиновой блокады звёздчатого узла по К.И. Шакалову. 126. Какова техника пункции абсцесса, гематомы 127. Какие осложнения развиваются при наркозе. 128. Каковы принципы родовспоможения при патологических родах у самок по причине неправильной позиции и положения плода 129. Назовите виды, методы и средства дезинфекции. |

Таблица 16 – (ПК-4) – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: методики, позволяющие анализировать и интерпретировать данные диагностики с учетом функционирования органов и систем организма и морфологических особенностей | 130. Диагностическое значение креатинина и мочевины в крови животных 131. Диагностическое значение уробилина и индикана в моче животных 132. Диагностическое значение ферментов переаминирования (АСАТ, АЛАТ) в крови животных 133. Клиническое значение уровня эритроцитов, глюкозы в крови животных 134. Клиническое значение уровня кальция и фосфора в крови животных |
| Уметь: анализировать результаты диагностического | 135. Патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов их диагностическое значение 136. Морфологическая картина крови при апластической и гемолитической анемиях. |

| | |
|---|--|
| исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей | 137. Общие изменения в периферической крови и костном мозге при острых лейкозах. 138. Клиническая картина крови при хроническом миелолейкозе |
| Навыки: навыками по интерпретации полученных результатов на основании знаний закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного. | 139. Диагностическое значение содержания белка и сахара в моче. 140. Каково диагностическое значение лейкоэритробластического отношения 141. Клинико-диагностическое значение индексов эритроцитов (цветового показателя, среднего содержания гемоглобина в эритроците, средней концентрации гемоглобина в эритроците). 142. Клиническая картина крови при железодефицитной анемии. |

Таблица 17 – (ПК-12) – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: содержание правовых актов | 143. Какова организация управления ветеринарным делом в РФ. 144. Организация общих профилактических ветеринарных мероприятий в хозяйствах 145. Организация специальных противоэпизоотических профилактических ветеринарных мероприятий. 146. Организационная структура районной ветеринарной лаборатории и ее задачи |
| Уметь: применять современные методы и средства поиска необходимых правовых актов ветеринарии и здравоохранении | 147. Каковы правила работы в поисковой системе «КонсультантПлюс» и «Гарант» с целью изучения нормативных актов принятых в ветеринарии и здравоохранении 148. Какие сетевые ресурсы можно использовать для поиска необходимых нормативных актов, принятых в ветеринарии и здравоохранении 149. Какие поисковые ресурсы можно применять для изучения правовых актов, принятых в ветеринарии и здравоохранении |
| Навыки: | 150. Порядок расчета затрат на проведение ветеринарных |

| | |
|--|--|
| практическое применение навыков поиска, анализа и использования правовых документов принятых в ветеринарии и здравоохранении | мероприятий. 151. Показатели экономического ущерба, связанные с заболеваниями животных. 152. Порядок расчета экономического ущерба от недополучения животноводческой продукции и недополученных приплода. 153. Расчет ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней, животных в регионе. |
|--|--|

Таблица 18 – (ПК-13) – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: обязанности ветеринарного врача | 154. Должностные инструкции ветеринарных работников на современных животноводческих фермах 155. Какими принципами руководствуется ветврач? 156. К чему ведет недостаточная компетентность ветеринарного специалиста? 157. Принципы достижения целей в деятельности ветврача |
| Уметь: анализировать результаты диагностического исследования, с целью повышения уровня диагностики заболеваний животных с учетом половозрастных особенностей | 158. Диагностическое значение уровня амилазы, щелочной фосфатазы в крови 159. Диагностическое значение уровня билирубина в крови 160. Клиническое значение концентрации кетоновых тел в моче 161. Какие клинические значения используются для диагностики ацидоза и алкалоза 162. Дифференциальная диагностика серозного и катарального маститов |
| Навыки: навыками оценивания эффективности лечебно-профилактических мероприятий | 163. Определение экономической эффективности при противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятиях. 164. Определение экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях 165. Расчет затрат на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета. |

Таблица 19 – (ПК-17) – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Знать: нормативно-ресурсный метод планирования ветеринарных мероприятий; методики определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий; финансирование ветеринарных мероприятий, организацию строительства ветеринарных учреждений.</p> | <p>166.Каковы источники финансирования ветеринарных мероприятий 167.Что включают в себя: план финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях 168.Какая система оплаты труда ветеринарных работников 169.Каковы особенности определения экономической эффективности ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия 170.Как оценивается экономическая эффективность внедрения достижений ветеринарной науки в производство</p> |
| <p>Уметь: учитывать экономическую выгоду от проведения тех или иных мер; анализировать результаты мероприятий за прошедший год; организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан</p> | <p>171.В чем заключается организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов 172.Расскажите об организации ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств 173.Наложение и снятие карантина или ограничений при инфекционных болезнях. 174.Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества</p> |
| <p>Навыки: навыками ветеринарного учета и отчетности, ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарной отчетности</p> | <p>175.Перечислите основные формы отчетов в области ветеринарии 176.Как составляется отчет по форме №2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных» 177.Расскажите о делопроизводстве в ветеринарных учреждениях и номенклатуре дел. 178.Расскажите об автоматизированной системе «Меркурий»</p> |

Таблица 20 – (ПК-25) – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основы экспериментальных исследований в биологии, особенности работы с экспериментальными животными | 179.Какова методика вскрытия и извлечения органов брюшной полости (однокамерного желудка, многокамерного желудка жвачных животных, печени, селезенки, почек). 180.Как определить функциональное состояние сердечно - сосудистой системы? 181.Как определить функциональное состояние печени? 182.Как определить функциональное состояние пищеварительной системы? 183.Какова методика взятия материала для гистологического исследования. |
| Уметь: планировать экспериментальные исследования; обрабатывать результаты полученных экспериментальных данных | 184.Какие экспериментальные методы вам известны? 185.Результаты какого периода эксперимента используются при формулировании выводов? 186.Какие сведения необходимо отразить в протоколе? 187.Какие структуры содержит протокол экспериментального исследования? |
| Навыки: навыками публичного выступления докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | 188.Каким образом производится построение логической структуры доклада 189.Какие требования предъявляют к презентации для научного доклада 190.На какие части делится публичное выступление? |

Таблица 21 – (ПК-26) – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: | 191.УЗИ диагностика беременности у мелких непродуктивных |

| | |
|---|--|
| инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии при проведении экспериментальных исследований | животных 192.УЗИ диагностика патологий печени, почек и мочевого пузыря у непродуктивных животных 193.Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний от воспаления легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями. 194.Идентификация возбудителя сальмонеллеза методом ПЦР |
| Уметь: разрабатывать или совершенствовать классические и инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии | 195.Методика проведения эндоскопической и морфологической верификации патологии гортани 196.Методика проведения эндоскопической и морфологической верификации патологии желудка 197.Перечень оборудования для проведения эндоскопического исследования |
| Навыки: правильно интерпретировать полученные результаты лабораторно-диагностических и экспериментальных данных | 198.Какие критерии оценки необходимо использовать для чтения рентгенограмм при различных видах переломов 199.О чем говорит увеличение активности щелочной фосфатазы в сыворотки крови 200.О чем свидетельствует изменение активности АсАТ и АлАТ в сыворотки крови |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 22 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов индивидуальных домашних заданий |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки | зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | соответствующие практике | |
|--|-----------------------------|--|

Таблица 23 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов индивидуальных домашних заданий |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие практике | зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме |

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.