

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<p>Знать: основы морфологического анализа систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей животных</p> <p>Уметь: использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии; правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и основными понятиями по строению организма разных видов животных, сравнительному анализу.</p>	Устный опрос, тестирование
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	<p>Знать: основы морфологического анализа систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей животных</p> <p>Уметь: использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии; правила поведения и корпоративной этики,</p>	Устный опрос, тестирование

		<p>планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими знаниями и основными понятиями по строению организма разных видов животных, сравнительному анализу.</p>	
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3: владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: основы морфологического анализа систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей животных</p> <p>Уметь: использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии; правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическими знаниями и основными понятиями по строению организма разных видов животных, сравнительному анализу.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и</p>	<p>ОПК-1.1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p>животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.2: уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Уметь: собирать и анализировать</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		<p>анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.3: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		клинического обследования животного применением классических исследований	с методов
ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных Уметь: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических	Устный опрос, тестирование

		<p>факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	
	<p>ОПК-2.2: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>экономических факторов на организм животных Уметь: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических</p>	
--	---	--	--

		факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	
	ОПК-2.3: владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных Уметь: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством	Устный опрос, тестирование

		<p>ответственности за свою профессию</p> <p>Владеть:</p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	
<p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1: знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		<p>деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.2: уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.3: владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		и международном уровнях Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1: знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Устный опрос, тестирование
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения	ОПК-4.2: уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы	Устный опрос, тестирование

<p>задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	
<p>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.3: владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать</p>	<p>ОПК-5.1: знать современное программное обеспечение, базовые системные</p>	<p>Знать: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p>деятельности Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	
<p>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.2: уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>Знать: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-5: Способен оформлять специальную</p>	<p>ОПК-5.3: владеть навыками работы с операционной</p>	<p>Знать: нормативно-правовой базой и этическими нормами</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	
<p>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1: знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p>	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		<p>происхождения и кормах Владеть:</p> <p>навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	
<p>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.2: уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Владеть:</p> <p>навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-6: Способен</p>	<p>ОПК-6.3:</p>	<p>Знать: существующие</p>	<p>Устный опрос,</p>

<p>анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>тестирование</p>
<p>ПКО-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также</p>	<p>ПКО-5.1: знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения</p>	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной</p>	
--	---	--	--

		<p> продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения Владеть: методами ветеринарно- санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования </p>	
--	--	--	--

		<p>материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно- санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	
<p>ПКО-5: Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно- импортных операциях для обеспечения</p>	<p>ПКО-5.2: уметь проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно- санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам</p>	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и</p>	
--	--	---	--

		<p>результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического,</p>	
--	--	---	--

		<p>физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	
<p>ПКО-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и</p>	<p>ПКО-5.3: владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического</p>	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>сооружений</p>	<p>исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно- санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	<p>дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов уоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество Уметь: проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно- санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех</p>	
-------------------	---	---	--

		<p>звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой</p>	
--	--	--	--

		<p>транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	
<p>ПКО-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ПКО-4.1: знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
<p>ПКО-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ПКО-4.2: уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПКО-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и</p>	<p>ПКО-4.3: владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	
<p>ПКО-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных</p>	<p>ПКО-3.1: знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных Уметь: анализировать действия лекарственных</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

препаратов		<p>препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	
<p>ПКО-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ПКО-3.2: уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		<p>формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	
<p>ПКО-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ПКО-3.3: владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

		<p>при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	
<p>ПКО-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении</p>	<p>ПКО-2.1: знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	
<p>ПКО-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные</p>	<p>ПКО-2.2: уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой</p>	
<p>ПКО-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других</p>	<p>ПКО-2.3: владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой</p>	
<p>ПКО-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к</p>	<p>ПКО-1.1: знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

животным	состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и	
----------	--	--	--

		<p>инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	
<p>ПКО-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного</p>	<p>ПКО-1.2: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и</p>	<p>Знать: анатомо- физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>отношения к животным</p>	<p>лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления Уметь:</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное</p>	
-----------------------------	--	--	--

		<p>оборудование и инструменты;</p> <p>планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>техническими приёмами микробиологических исследований</p>	
<p>ПКО-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на</p>	<p>ПКО-1.3: владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>патогенетические аспекты развития</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>основе гуманного отношения к животным</p>	<p>видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p>угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять</p>	
--	---	---	--

		<p>специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>техническими приемами микробиологических исследований</p>	
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: оценивать экономическое развитие в жизнедеятельности</p> <p>Владеть: способами оценки экономического развития</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Устный опрос, тестирование
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: информацию о современных цифровых технологиях Уметь: сочетать различные виды современных цифровых технологий Владеть: способами внедрения цифровых технологий	Устный опрос, тестирование
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-7.2: Умеет реализовывать принципы работы современных информационных	Знать: информацию о современных цифровых технологиях Уметь: сочетать различные виды современных цифровых	Устный опрос, тестирование

решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности	технологий Владеть: способами внедрения цифровых технологий	
---	--	---	--

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите методы критического анализа и оценки современных научных достижений. 2. Укажите основные принципы критического анализа. 3. Назовите перспективы развития ветеринарной экологии. 4. Проанализируйте нарушения ритмов деятельности сердца, других органов с точки зрения биогеоэкологической патологии животных. 5. Дайте экологический анализ «сезонных» болезней сельскохозяйственных млекопитающих и птиц. 6. Составьте план ветеринарных мероприятий в хозяйстве с учетом циклических изменений аграрного ландшафта, пастбищных и ферменных БГЦ. 7. Охарактеризуйте ферменный биогеоценоз как систему, состоящую из частей (подсистем) и входящую в системное образование более высокого уровня (надсистему). 8. Дайте разъяснение почему агробиогеоценоз стоит на «входе» и на «выходе» ферменных биогеоценозов. 9. Объясните этиологию энзоотической атаксии ягнят с антропогенным изменением биотического круга ворота меди. 10. Увяжите этиологию «промышленного» флюороза животных и людей с антропогенным изменением биотического круговорота фтор. 11. Дайте анализ «хлевных» болезней животных в биогеоэкологической патологии. 12. Дайте экологический анализ типичных пастбищных болезней животных.

	<p>13. Проведите экологический анализ транспортной болезни животных.</p> <p>14. Какова экологически обоснованная профилактика «болезней движения» у животных и у людей.</p> <p>15. В чем заключается работа ветеринарного врача при ветеринарно-санитарной оценке животноводческой продукции?</p> <p>16. Термин “Экология” ввел Аристотель +Э. Геккель Ч. Дарвин В.И. Вернадский И.П.Павлов</p> <p>17. Что изучает экология: Влияние загрязнений на окружающую среду Влияние загрязнений на здоровье человека Влияние деятельности человека на окружающую среду +Взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания, в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами Глобальные изменения среды</p> <p>18. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов: +Абиотические Живые Антропогенные Биотические Лимитирующие</p> <p>19. Как называются виды, которые широко распространены на планете? Эндемики Убиквисты +Космополиты Виоленты Реликты</p> <p>20. Называние сферы разума: Техносфера Биосфера Криосфера Стратосфера +Ноосфера</p>
<p>УК-1.2: уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>21. Перечислите способы получения новых знаний на основе анализа и синтеза.</p> <p>22. Назовите способы собора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>23. Назовите возможности осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>24. Дайте экологический анализ «работы» устройств (геотехсистем) по биотермическому обеззараживанию навоза.</p>

25. Дайте экологический анализ «работы» пункта искусственного осеменения животных как геотехсистемы.
26. Охарактеризуйте искусственно приобретенное бесплодие животных и его возможную связь с нарушением работы пункта искусственного осеменения как геотехсистемы.
27. Приведите примеры адаптивных изменений организмов в антропогенных ландшафтах, в том числе сельскохозяйственных и урбанизированных.
28. Укажите роль крыс как переносчиков возбудителей зооантропонозов.
29. Дайте определение термину патоценоз, паразитоценоз.
30. Укажите роль безвозмездного выноса из почв элементов минерального питания растений в заболеваемости животных и людей.
31. Увяжите этиологию травматического ретикулита крупного рогатого скота с загрязнением природной среды мусором.
32. Охарактеризуйте авитаминоз С как болезнь цивилизации.
33. Укажите особенности ферменного биогеоценоза.
34. Назовите причины и влияние световой недостаточности на организм животных.
35. Объясните особенности влияния на животных повышенной влажности воздуха при низких и высоких температурах окружающей среды.
36. Называние всеядных организмов:
Детритофаги
Фагоциты
Полифаги.
Монофаги
+Эврифаги
37. К абиотическим факторам окружающей среды относят:
+рельеф, климат, температуру, свет, влажность, соленость воды
растительный опад, минеральный состав почвы, влажность соленость воды, отмершие части водных растений и останки животных, свет
газовый состав атмосферы, загрязнение почвы, воздуха и воды промышленными отходами
температура, артериальное давление, скорость движения воздуха, влажность
38. К биотическим факторам окружающей среды относят:
растительный опад, минеральный состав почвы, влажность соленость воды, отмершие части водных растений и останки животных, свет
+гибель растений и животных от инфекций, вызванных микроорганизмами
газовый состав атмосферы, загрязнение почвы, воздуха и воды промышленными отходами
температура, артериальное давление, скорость движения воздуха, влажность

	<p>39. Толерантность - это способность организмов: +выдерживать изменения условий жизни приспособляться к новым условиям образовывать локальные формы приспособляться к строго определенным условиям гармонизировать в окраске животного с местом его обитания</p> <p>40. Популяция, которая занимает в составе биоценоза определенное положение, называется: жизненной формой +экологической нишей экотипом ареалом биотопом</p>
<p>УК-1.3: владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>41. Перечислите перспективы исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p> <p>42. Укажите алгоритмы выявления проблем и использование адекватных методов в профессиональной работе.</p> <p>43. Дайте анализ демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>44. Назовите трофические и энергетические особенности квартирной экосистемы.</p> <p>45. Перечислите виды автотрофных организмов преобладающих в квартирных экосистемах.</p> <p>46. Назовите основные причины возникновения незаразных болезней домашних животных.</p> <p>47. В чем заключается профилактика заболеваний домашних животных.</p> <p>48. Укажите виды и клинические проявления отравлений животных ядовитыми травами.</p> <p>49. Дайте характеристику пастбищного БГЦ как энзоотического очага.</p> <p>50. Укажите роль пастбищных лесных насаждений в профилактике болезней животных, повышении их продуктивности.</p> <p>51. Дайте определение термину «Рациональная пастьба».</p> <p>52. Укажите особенности присущие транспортным экосистемам.</p> <p>53. Охарактеризуйте ипподром как экосистему.</p> <p>54. Что отражает термин «ипподромная болезнь лошадей» — этиологию, клиническую картину заболевания или место его возникновения и течения?</p> <p>55. Разработайте экологически обоснованные мероприятия по профилактике болезней лошадей на ипподроме.</p> <p>56. Наиболее эффективно проявляется действие экологического фактора на организм при его значениях: минимальных максимальных +оптимальных минимальных и максимальных все ответы верны</p>

	<p>57 Первичные консументы в экосистемах: растительноядные насекомые травоядные млекопитающие +все растительноядные животные птицы все ответы верны</p> <p>58. Вторичные консументы в экосистемах: все плотоядные животные +питающиеся растительноядными животными крупные плотоядные млекопитающие мелкие плотоядные млекопитающие все ответы верны</p> <p>59. Симбиотические отношения, при которых присутствие каждого из двух видов становится обязательным для другого партнера, называются: комменсализмом +мутуализмом протокооперацией нейтрализмом аменсализм</p> <p>60. В желудке и кишечнике жвачных млекопитающих постоянно обитают бактерии, вызывающие брожение. Это является примером: хищничества паразитизма +комменсализма симбиоза нейтролизма</p>
--	---

Таблица 2.2 - ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ОПК-1.1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p>1. Укажите, какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно? катаральная бронхопневмония; +крупозная пневмония; бронхит; эмфизема легких;</p> <p>2. Укажите, какие симптомы отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности? повышение температуры тела; +цианоз; дерматит; отёки;</p> <p>3. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы? Боткин; Червяков;</p>

	<p>+Домрачев; Евграфов; 4. Dilatacio cordis – это..... воспаление слизистой оболочки трахеи; +расширение сердца; пороки сердца; аритмии; 5. Постоянная лихорадка характерна для: сепсиса; очаговой пневмонии; +крупозной пневмонии; бруцеллёза; 6. Определение предмета “Внутренние незаразные болезни”. Связь с другими науками. 7. Вклад отечественных ученых в развитие предмета “Внутренние незаразные болезни”. 8. Стоматит. Определение, этиология, патогенез 9. Лечение и профилактика стоматита. 10. Закупорка пищевода Этиология, 11. Диагностика и дифференциальная диагностика закупорки пищевода у животных 12. Лечебно-профилактические мероприятия при закупорки пищевода у животных 13. Острый ацидоз. Этиология диагностика острого ацидоза, 14. Патогенез острого ацидоза рубца. 15. Лечебные мероприятия при ацидозе. 16. Хронический ацидоз, этиология, лечение, профилактика. 17. Профилактика хронического ацидоза рубца. 18. Острый алкалоз. Этиология, профилактика, диагностика и патогенез. 19. Лечебно-профилактические мероприятия при алкалозе. 20. Хронический алкалоз. Этиология лечение профилактика.</p>
<p>ОПК-1.2: уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>21. Укажите, конечную стадию отёка легких: фиброза +интерстициальная; альвеолярная; комплексные изменения; 22. Укажите сроки проведения диспансеризации: 1 раз в месяц; +1-2 раза в год; 1 раз в квартал; 1 раз в неделю; 23. Укажите, при каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы? при микробронхитах; при ринитах; при бронхопневмонии; +при эмфиземе легких; 24. Укажите, какой хромосомой гемофилия передаётся по</p>

	<p>наследству: +наследуется X хромосомой; не наследуется; наследуется У хромосомой; наследуется аутосомно; 25. При острой тимпании рубца в первую очередь следует исключить: +сибирскую язву; родильный парез; лептоспироз; 26. Патогенез хронического алкалоза. 27. Парез (переполнение) рубца. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика. 28. Лечебно-профилактические мероприятия при парезе рубца. 29. Патогенез перепополнения рубца. 30. Газовая тимпания рубца. Этиология патогенез диагностика, дифференциальная диагностика. 31. Лечение профилактика газовой тимпании рубца у животных. 32. Пенистая тимпания рубца. Этиология диагностика, дифференциальная диагностика. 33. Лечение, профилактика пенистой тимпании рубца. 34. Патогенез пенистой тимпании рубца. 35. Засорение книжки. Этиология, диагностика. 36. Лечебно- профилактические мероприятия при засорении книжки. 37. Патогенез засорения книжки. 38. Гипотония и атония преджелудков у коров. Этиология, классификация, диагностика. 39. Лечение и профилактика гипотонии преджелудков. 40. Патогенез гипотонии рубца у животных различной этиологии.</p>
<p>ОПК-1.3: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p>41. Укажите, при расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества? +питательные клизмы; подкожно; внутрибрюшинно; внутрикожно; 42. Укажите конечную стадию хронических болезней печени: цирроз; +гепатит; гепатоз; абсцесс печени; 43. Травматический ретикулит – это + повреждение стенки сетки инородным телом и развитие воспаления; воспаление сетки, возникающее из-за поедания ядовитых растений; возникает на фоне тимпании рубца, после прокола троакаром;</p>

	<p>44. Ринит – это, воспаление: + слизистой оболочки носа; органов дыхания; носоглотки;</p> <p>45. Синдромы кетоза: + ацетонетический, гепатотоксический, невротический; тетанический, симптоматический, артериосклеротический; дистрофический, кардиальный, пульмональный;</p> <p>46. Патогенез атонии рубца.</p> <p>47. Травматический ретикулит. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>48. Лечебно-профилактические мероприятия при травматическом ретикулите.</p> <p>49. Классификация болезни сетки.</p> <p>50. Физиотерапевтические процедуры при болезнях преджелудков жвачных.</p> <p>51. Профилактика болезней преджелудков жвачных.</p> <p>52. Классификация колик по Домрачеву.</p> <p>53. Классификация колик по Синеву.</p> <p>54. Тромбоэмболические колики.</p> <p>55. Общие принципы лечения лошадей при болезнях с явлениями “колик”.</p> <p>56. Профилактика болезней с явлениями “колик” лошадей.</p> <p>57. Расширение желудка у лошади.</p> <p>58. Энтералгия.</p> <p>59. Метеоризм кишечника.</p> <p>60. Кишечные спазмы.</p>
--	---

Таблица 2.3 - ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ОПК-2.1: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния</p>	<p>1. Остеодистрофии подвержены: только растущий молодняк; + взрослые животные; оба варианта;</p> <p>2. У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения. рuminаторные; +слабительные; адсорбирующие; обволакивающие;</p> <p>3. Диспепсия это: +заболевание молодняка молозивного периода; болезни, сопровождающиеся поносом у взрослых животных; болезни, сопровождающиеся запором у взрослых животных;</p> <p>4. Причина абсцесса печени у молодняка КРС:</p>

<p>антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>+ацидоз рубца; извращение аппетита; скученное содержание; 5. Молозиво должно быть выпоено теленку: + через 0,5 – 1 час после рождения; в 1-е сутки; время не имеет особого значение; 6. Перикардит – это: + воспаление сердечной сорочки; дистрофия перикарда; водянка сердечной сорочки; 7. Травматический ретикулперикардит наблюдается + у крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и верблюдов; только у крупного рогатого скота; у всех видов животных; 8. Желчекаменная болезнь проявляется: олигоурией; + механической желтухой; гематурией; 9. Химостазы. 10. Копростазы. 11. Обтурационный илеус. 12. Странгуляционный илеус. 13. Роль ветврача в диагностике, лечении и профилактике внутренних незаразных бо лезней с/х животных. 14. Роль кормления и микроклимата в этиологии внутренних незаразных болезней. 15. Физиотерапевтические процедуры при болезнях с явлениями колик у лошадей. 16. Физиологичность и комплексность лечения. 17. Причинная терапия. 18. Патогенетическая терапия. 19. Неспецифическая стимулирующая терапия. 20. Заместительная терапия.</p>
<p>ОПК-2.2: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической</p>	<p>21. Симптоматическая терапия 22. Диетотерапия. 23. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. 24. Профилактика болезней преджелудков. 25. Паракератоз рубца. 26. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Внутримышечно и под кожно.) 27. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Внутривенно и внутри брюшинное.) 28. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Добровольное и принудительное.) 29. Требования к лекарственным препаратам при внутреннем введении. 30. Подготовка инструментов к работе. 31. Желтуха – это: + общее название болезней печени;</p>

<p>экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>результат нарушения обмена билирубина; инфекционный гепатит; 32. Холецистит – это воспаление: + желчного пузыря; воздухоносного мешка; печеночной капсулы; 33. Анемии – это: + уменьшение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина; увеличение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина; в крови наблюдается увеличение количества эритроцитов и снижение количества лейкоцитов; 34. Препараты, применяемые при анемиях: ферран, феранимал-75, бициллин, стрептомицин; + ферран, ферранимал-75, ферроглюкин-75, седимин; урсоферран, феррумлек, осарсол, дитрим; 35. Эпилепсия – это: + хроническое заболевание, проявляющееся периодически повторяющимися припадками тонико-клонических судорог; острое нервное заболевание, выражающееся быстро появляющимися и часто повторяющимися припадками судорог; припадоочные явления от истощения; 36. Тик – это: + быстрое, непроизвольное, однообразно повторяющееся подергивание мышц, ограниченного характера; быстрое, непроизвольное, однообразно повторяющееся подергивание мышц, неограниченного характера; депрессивное состояние; 37. Солнечный удар – это: + заболевание, возникающее вследствие перегревания головного мозга под воздействием солнечных лучей; заболевание, возникающее вследствие общего перегревания организма и нарушения теплоотдачи; оба варианта; 38. Правила техники безопасности при работе с крупным рогатым скотом. 39. Правила техники безопасности при работе со свиньями. 40. Правила техники безопасности при работе с мелким рогатым скотом.</p>
<p>ОПК-2.3: владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания</p>	<p>41. Правила техники безопасности при работе с собаками. 42. Техника взятия рубцового содержимого. 43. Методы фиксации и укрощения лошадей. 44. Методы фиксации и укрощения крупного рогатого скота 45. Методы фиксации и укрощения свиней. 46. Диспансеризация дойных коров (методика; интерпретация полученных данных). 47. Лечебно-профилактический этап диспансеризации дойных коров.</p>

<p>окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>48. Кетоз коров (этиология; диагностика). 49. Анемия головного мозга и его оболочек. 50. Беломышечная болезнь молодняка. 51. Микроэлементозы. Определение биогеохимических провинций. 52. Гиповитаминоз С у пушных зверей. 53. Гиповитаминоз Е у животных. 54. Алиментарная дистрофия. 55. Синдромы болезни печени. 56. Вторичная остеодистрофия. 57. Нефроз некротический. 58. Пиелит. 59. Энзоотическая атаксия ягнят. 60. Синдромы желтухи при различных патологиях печени.</p>
---	---

Таблица 2.4 - ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
<p>ОПК-3.1: знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>1. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации. +О защите прав потребителей О Ветеринарии О проведении разовых мероприятий О диспансеризации 2. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы. Ветеринарное законодательство Закон «О Ветеринарии» +Лицензия Методические разработки 3. Государственный ветеринарный надзор уполномочены осуществлять. Главный ветеринарный врач сельскохозяйственного предприятия Директор ветеринарной лаборатории +Главные государственные ветеринарные инспектора и их заместители Ветеринарный санитарный эксперт 4. Целью ветеринарного надзора является. +Охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных Охрана окружающей среды Соблюдение трудового кодекса Повышение продуктивности животных 5. Кто несет ответственность за нарушения ветеринарного законодательства РФ. Руководители организации Руководители акционерных обществ, товариществ</p>

	<p>Работники животноводства +Должностные лица и граждане виновные в нарушении ветеринарного законодательства</p> <p>6. Зачем оформлять ВСД на насекомых, производимых в замкнутом цикле и реализуемых для кормления непродуктивных животных, в живом, замороженном, сушеном, перемолотом, да и вообще, в любом виде.</p> <p>7. В специализированных цехах магазинах осуществляется разделка и производство мясных, рыбных полуфабрикатов необходимо ли выписывать ВСД на вышеуказанную продукцию.</p> <p>8. Требуется ли оформление ветеринарного сертификата в стране вывоза для образцов ветеринарной продукции, прошедшей термическую обработку и упакованной в промышленную упаковку для последующего проведения лабораторных испытаний на территории РФ.</p> <p>9. Кем проводится оформление ветеринарного сертификата в стране вывоза для образцов ветеринарной продукции, прошедшей термическую обработку и упакованной в промышленную упаковку для последующего проведения лабораторных испытаний на территории РФ.</p> <p>10. Имеет ли право Россельхознадзор отзываться декларации о соответствии, выданные компетентными органами стран ЕАЭС.</p> <p>11. Ветеринарное законодательство это.</p> <p>12. Какие ветеринарные документы являются обязательными для хозяйств, предприятий, учреждений, производством, транспортировкой, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, а также для должностных лиц, в том числе ветеринарных специалистов, и для населения.</p> <p>13. Укажите, что содержит первый раздел закона РФ «О ветеринарии».</p> <p>14. Кто осуществляет выполнение основных задач в области ветеринарии РФ.</p> <p>15. Что согласно закона РФ «О ветеринарии» обязаны сделать специалисты в области ветеринарии, занимающиеся предпринимательской деятельностью.</p> <p>16. Перечислите задачи Государственной ветеринарной службы РФ.</p> <p>17. Назовите, кто является представителями федеральной исполнительной власти и находится под защитой государства осуществляя государственный ветеринарный надзор в РФ и чем они руководствуются в своей деятельности.</p> <p>18. Укажите, что предусмотрено законом РФ «О ветеринарии» при ликвидации очагов особо опасных болезней животных.</p> <p>19. Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из.</p> <p>20. Укажите какие требования устанавливают ветеринарные правила содержания животных.</p>
--	--

<p>ОПК-3.2: уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>21. Какие ветеринарные документы имеют высшую юридическую силу и кем они обязательны для исполнения.</p> <p>22. На основе каких документов оказываются исполнителем платные ветеринарные услуги.</p> <p>23. Что представляет собой индивидуальное маркирование.</p> <p>24. Кто имеет право осуществлять учет животных.</p> <p>25. Закон «О ветеринарии» это правительственный акт, определяющий.</p> <p>26. Каким документом регламентируются ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения в животноводческих хозяйствах, комплексах, крестьянских, фермерских, подсобных хозяйствах, животноводческих кооперативных и других предприятиях, занятых разведением и выращиванием животных</p> <p>Законом «О защите прав потребителей» Законом «О Ветеринарии» +Ветеринарным законодательством Конституцией РФ</p> <p>27. Укажите, что обязаны делать владельцы животных и производители продуктов животноводства.</p> <p>28. Какой вид ответственности несут ветеринарные специалисты при отсутствии акта вакцинации свиней против болезни Ауески.</p> <p>+Дисциплинарную Административную Уголовную Не несет ответственности</p> <p>29. Какие мероприятия в ветеринарном деле не требуют регламентации.</p> <p>+ Методы лечения незаразных болезней животных Методы профилактики сибирской язвы Методы дезинфекции Методы лечения рожи свиней</p> <p>30. Какие должностные лица выполняя свои должностные обязанности, должны руководствоваться в вопросах организации ветеринарных мероприятий инструкциями, наставлениями, правилами и другими документами, утверждаемыми МСХ РФ и его Департаментом ветеринарии.</p> <p>Ветеринарный санитар Мастер машинного доения Оператор животноводства +Ветеринарный врач</p> <p>31. Как называют документы, устанавливающие обязательные мероприятия в ветеринарии.</p> <p>Акты Протоколы +Инструкции Наставления</p> <p>32. Какой документ и сколько его экземпляров составляют при изъятии животных и (или) продуктов животноводства</p>
---	---

	<p>уполномоченный в области ветеринарии орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>33. Укажите имеют ли право граждане и юридические лица на возмещение ущерба, понесенного ими в результате изъятия животных и (или) продуктов животноводства и в каком размере.</p> <p>34. Какие документы являются основанием для возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате изъятия животных и (или) продуктов животноводства.</p> <p>35. Каким документом регламентируются ветеринарные требования при реализации животных, продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>36. Какие фермы, населенные пункты и административные территории считают, благополучными по лейкозу.</p> <p>37. Кто согласно ветеринарного законодательства РФ имеет право занимать должности специалистов в области ветеринарии.</p> <p>38. На основании какого ветеринарного документа производят оформление ветеринарных сопроводительных документов.</p> <p>39. Каким условиям согласно закона «О ветеринарии» должны соответствовать помещения, предназначенные для временного или постоянного содержания животных.</p> <p>40. При каких условиях корма, кормовые добавки, в том числе нетрадиционные, допускаются к производству и применению согласно Федерального закона от 30.12.2008 N 313-ФЗ.</p>
<p>ОПК-3.3: владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>41. Из каких нормативно правовых актов состоит ветеринарное законодательство.</p> <p>42. Какую юридическую силу имеют федеральные нормативные акты и для кого они обязательны к исполнению.</p> <p>43. Перечислите нормативно правовые акты РФ федерального значения.</p> <p>44. Охарактеризуйте каким образом происходит организация проведения на территории субъекта РФ мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению.</p> <p>45. Согласно закона РФ «О ветеринарии» ст.1 дайте определение Ветеринария-это.</p> <p>46. Кто несет ответственность за правильность, полноту, точность и достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности.</p> <p>47. Что представляет собой форма N 1-вет сельхозучет, кто ее оформляет и для чего она предназначена.</p> <p>48. Укажите на чем основан учет и отчетность в ветеринарном деле.</p> <p>49. В каких случаях на больное животное кроме учета его в форме N 1-вет ведут историю болезни.</p> <p>50. Какие мероприятия регистрируют в журнале форма N</p>

	<p>2-вет сельхозучет.</p> <p>51. Когда в журнале форма N 2-вет сельхозучет вносят записи о проведенных мероприятиях, как ее положено оформлять по разным видам животных.</p> <p>52. В какую графу журнала N 2-вет сельхозучет записывают сведения о способе и месте уничтожения трупов животных.</p> <p>53. Что представляет собой форма N 10-вет сельхозучет, когда ее оформляют.</p> <p>54. Какую информацию отражают в графах 2 и 6 формы N 10-вет сельхозучет.</p> <p>55. Как часто согласно правил по профилактике и ликвидации некробактериоза животных обязаны делать все владельцы восприимчивых животных ветеринарный осмотр и какую еще меру профилактики заболевания они обязаны выполнять.</p> <p>56. Что включает в себя система перспективного планирования. + план ликвидации очага острозаразных болезней план развития ветеринарных учреждений план финансирования ветеринарных мероприятий план текущего ремонта ветеринарных учреждений и снабжения</p> <p>57. Норма нагрузки на одного ветеринарного врача в животноводстве (усл/гол). + 850 800 900 750</p> <p>58. Что понимается под ветеринарными мероприятиями. + это комплекс специальных и общих мер, обеспечивающих сохранение, восстановление здоровья животных, их нормальной продуктивности это проведение профилактической и лечебной работы у сельскохозяйственных животных это система мер, направленных на благополучие стад (групп) животных это мероприятия, которые выполняются согласно текущему плану</p> <p>59. Какую область введения аллергена используют при внутрикожной туберкулинизации коров + средняя треть шеи верхнее веко ушная складка подхвостовая складка</p> <p>60. Какую область введения аллергена используют при внутрикожной туберкулинизации свиней средняя треть шеи верхнее веко + ушная складка подхвостовая складка</p>
--	---

Таблица 2.5 - ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ОПК-4.1: знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объектив, используемый при микроскопии препаратов из бактериальных культур 10 20 40 +100 2. Укажите, что используется при люминесцентной микроскопии в качестве источника УФ-лучей 3. Учёт результатов ИФА проводится с помощью ... амплификатора +ридера электрофоретической камеры трансиллюминатора 4. Перечислите и охарактеризуйте стадии ПЦР. 5. Укажите причину, по которой при стерилизации лабораторной посуды в сухожаровом шкафу режим выше 180 градусов не рекомендуется использовать. 6. Укажите, какое оборудование используется для обнаружения продуктов амплификации. 7. Объясните принципиальное устройство автоклава. 8. Режим стерилизации в аппарате Коха... 80 град. – 1 час 95 град. – 45 минут + дробно при 100оС– 30 минут 110 град. – 15 минут 9. Укажите, с какой целью используется трансиллюминатор при учете результатов ПЦР. 10. Назовите основное правило, которое нужно соблюдать при центрифугировании . 11. Укажите, с какой целью используют автоматический промыватель планшет (вошер) при постановке ИФА? 12. Перечислите, какие параметры задаются перед началом работы шейкера-инкубатора при постановке ИФА. 13. Температура, соответствующая режиму автоклавирования при 1 атмосфере. 132-133 град. 124-126 град. 110-112град. + 120-121град. 14. Укажите оборудование, в котором проводится культивирование микроорганизмов и опишите его устройство. 15. Укажите, какой оптимальный температурный режим используется для выращивания мезофильных бактерий. 16. Опишите устройство анаэроштата и объясните для чего

	<p>он используется.</p> <p>17. Прибор для стерилизации текущим паром получил название ...</p> <p>автоклав сухожаровой шкаф эксикатор +аппарат Коха</p> <p>18. Преимущества фазово-контрастной микроскопии объект живой, окрашен + объект живой, неокрашен объект неживой, окрашен объект неживой, зафиксированный</p> <p>19. Укажите, с какой целью проводится фиксация микропрепарата?</p> <p>20.Объясните, в чем преимущество иммерсионной микроскопии?</p>
<p>ОПК-4.2: уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>21. Определите верную последовательность этапов ПЦР: 1) элонгация, 2) отжиг праймеров, 3) денатурация 3,1, 2 1, 2, 3 +3, 2, 1 2, 1, 3</p> <p>22. Стадия, отсутствующая в ПЦР денатурация элонгация + энергия отжиг праймеров</p> <p>23. Укажите, при какой температуре и при наличии каких компонентов проходит элонгация праймеров.</p> <p>24. Укажите, в чем заключается принцип ПЦР.</p> <p>24. Укажите, сколько циклов ПЦР в среднем проводится при проведении исследования.</p> <p>25. Охарактеризуйте такой этап ПЦР, как отжиг праймеров.</p> <p>26.Перечислите ингредиенты, которые необходимы для проведения ПЦР.</p> <p>27.Укажите название прибора,где проходят все этапы ПЦР и опишите его.</p> <p>28. Перечислите компоненты, которые используются при постановке непрямо́й трехступенчатой РИФ.</p> <p>29.Укажите, что используется в качестве конъюгата при постановке непрямо́го твердофазного ИФА.</p> <p>30.Положительная РИФ оценивается на ... на один и более крестов на 4, 3 и 2 креста + на 4 и 3 креста на 4 креста</p> <p>31. Укажите, какие разновидности РИФ используются в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний.</p> <p>32. Охарактеризуйте сущность ИФА.</p> <p>33. Перечислите цели постановки ИФА.</p> <p>34. Перечислите компоненты, которые участвуют в ИФА.</p>

	<p>35. Флуорохром, чаще всего используемый в РИФ – это... акридин оранжевый аурамин родамин +флуоресцеин-изотиоцианат</p> <p>36. Поясните, как лучше всего фиксировать мазки-отпечатки для постановки РИФ.</p> <p>37. Охарактеризуйте этапы подготовки препаратов для постановки РИФ.</p> <p>38. Укажите, что может быть использовано в качестве твердой фазы для проведения ИФА.</p> <p>39. Перечислите компоненты, входящие в набор для постановки ИФА.</p> <p>40. Перечислите приборы, необходимые для постановки непрямого твердофазного ИФА.</p>
<p>ОПК-4.3: владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>41. Перечислите области применения ПЦР в ветеринарии.</p> <p>42. Охарактеризуйте основные этапы ПЦР.</p> <p>43. Праймеры – это... «строительный материал для второй цепи ДНК термостабильные ферменты участок ДНК, который необходимо амплифицировать + искусственно синтезированная короткая цепочка нуклеотидов</p> <p>44. Из какого микроорганизма была экстрагирована ДНК-полимераза для проведения ПЦР <i>Yersinia pestis</i> <i>Saccharomyces cerevisiae</i> <i>Pseudomonas aeruginosa</i> + <i>Thermus aquaticus</i></p> <p>45. Объясните, что такое секвенирование микробного генома.</p> <p>46. Перечислите, какие разновидности ИФА используются в лабораторной диагностике.</p> <p>47. Дайте разъяснение, почему РИФ является комплексным методом.</p> <p>48. В полимеразной цепной реакции буфер обеспечивает... раскручивание спирали ДНК повышение скорости реакции + стабильность значения рН денатурацию белков</p> <p>49. К преимуществам люминесцентной микроскопии относится все, к р о м е: цветное изображение высокая степень контрастности самосветящихся объектов возможность исследования живых и фиксированных объектов + определение биохимической активности</p> <p>50. Охарактеризуйте такой компонент ПЦР, как праймеры.</p> <p>51. Объясните, с какой целью в люминесцентном микроскопе между объектом и глазом наблюдателя помещают «запирающие» светофильтры.</p> <p>52. Объясните, с какой целью в люминесцентном</p>

	<p>микроскопе между источником света и исследуемым объектом ставят «возбуждающие» светофильтры.</p> <p>53. Дайте определение вторичной люминесценции, которая используется в люминесцентном микроскопе.</p> <p>54. Укажите, что является источником возбуждения люминесценции в люминесцентном микроскопе.</p> <p>55. Укажите, при каком значении рН развиваются подавляющее большинство патогенных и условно-патогенных бактерий.</p> <p>56. Укажите последовательность операций при измерении рН питательной среды.</p> <p>57. Интервал рН для большинства бактерий должен быть в пределах..</p> <p>3,5- 4,2 5,0-5,2 +7,2-7,6 8-9,5</p> <p>58. Объясните, для чего используется и как работает счетчик колоний.</p> <p>59. Укажите, какие счётчики колоний используются в лабораторной практике.</p> <p>60. Группа, к которой относятся большинство патогенных и условно-патогенных бактерий</p> <p>ацидофилы + нейтрофилы алкалофилы</p>
--	---

Таблица 2.6 - ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-5.1: знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите какие программные средства по типу Вы знаете. 2. Перечислите программные средства общего назначения. 3. Перечислите программные средства специального назначения. 4. Какие области деятельности по проектированию и разработке ПО относятся к программному обеспечению. 5. Какое программное обеспечение современных компьютеров по назначению Вам известно. 6. Какой элемент обеспечивает слаженность работы всех элементов компьютерной системы. 7. Перечислите виды программного обеспечения. 8. Перечислите базовое программное обеспечение. 9. Перечислите сервисное программное обеспечение. 10. Для чего предназначено прикладное программное обеспечение. 11. Назовите средства, предназначенные для создания нового программного обеспечения.

	<p>12. Назовите функцию базового программного обеспечения.</p> <p>13. Для чего предназначена операционная система.</p> <p>14. Что представляет собой и какого назначения операционная система.</p> <p>15. В чем отличие однозадачных и многозадачных операционных систем.</p> <p>16. Пакет прикладных программ это. любые программы, собранные в одной папке на носителе информации совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку +комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса</p> <p>17. Отличительная черта открытого программного обеспечения. +Исходный код программ доступен для просмотра и изменения Исходный код программ распространяется бесплатно Исходный код программ можно продавать неограниченному числу пользователей</p> <p>18. Прикладные программы называют. утилитами +приложениями драйверами браузерами</p> <p>19. Самая известная программа оптического распознавания текстов. Prompt +Fine Reader Fine Writer Stylus</p> <p>20. Приложениями специального назначения являются. +образовательные программы драйверы математические пакеты</p>
<p>ОПК-5.2: уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>21. Компьютерная презентация это. +показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств страница визуальных материалов демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы</p> <p>22. Какого элемента нет в рабочем окне программы PowerPoint. +область задач область рабочего слайда строка заголовка строка панель</p> <p>23. Назовите наиболее распространенную во всем мире программу для создания презентаций.</p> <p>24. Графический редактор – это программа.</p>

	<p>для управления ресурсами компьютера при создании рисунков +создания, редактирования и просмотра графических изображений для работы с изображениями в процессе создания игровых программ для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства</p> <p>25. К устройствам вывода графической информации не относится. +сканер монитор графопостроитель принтер</p> <p>26. Для какой цели предназначены материалы, подготовленные с помощью PowerPoint. + для отображения через проектор, либо телевизионный экран большого размера для отображения через проектор для отображения через телевизионный экран большого размера для отображения через сканер</p> <p>27. Для чего предназначена подсистема Меркурий Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>28. Назовите основную задачу ВетИС «Меркурий».</p> <p>29. На каких этапах будет осуществляться контроль в ВетИС «Меркурий».</p> <p>30. Какие проблемы ветеринарии позволит решить ВетИС «Меркурий».</p> <p>31. Как зарегистрироваться в ВетИС «Меркурий».</p> <p>32. Как осуществить регистрацию в территориальное управление РСХН или у оператора ФГИС .</p> <p>33. Для чего предназначена подсистема Аргус Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>34. Для кого доступна подсистема Аргус Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>35. Для чего предназначена подсистема Ассоль Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>36. Для кого доступна подсистема Ассоль Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС</p> <p>37. Для чего предназначена подсистема Веста Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>38. Для чего предназначена подсистема Гермес Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>39. Для чего предназначена подсистема Дюма</p>
--	--

	<p>Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС. 40. Для кого доступна подсистема Ассоль Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p>
<p>ОПК-5.3: владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>41. Текстовый редактор - программа, предназначенная для. +создания, редактирования и форматирования текстовой информации работы с изображениями в процессе создания игровых программ управление ресурсами ПК при создании документов автоматического перевода с символьных языков в машинные коды 42. Редактирование текста представляет собой. +процесс внесения изменений в имеющийся текст процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста 43. Минимальным объектом, используемым в текстовом процессоре Microsoft Word, является. слово точка экрана абзац +символ 44. Назовите первую составляющую поисковой системы и каковы его функции 45. Для чего используют знаки "+" и "-" в поисковой системе. 46. Что необходимо сделать если вы хотите найти устойчивые словосочетания. 47. Если ключевые слова были выбраны неудачно, то. +URL-адреса документов могут быть слишком большим URL-адреса документов могут не найти URL-адреса документов могут быть слишком маленькими 48. Какие инструменты поиска используют для получения информации в Интернете. поисковые системы общего назначения различные механизмы поиска +специальные поисковые серверы 49. Для каких целей предназначена информационно-поисковая система. 50. Перечислите основные типы информационно-поисковых систем. 51. Охарактеризуйте систему Windows. 52. Перечислите основные средства управления системы Windows. 53. Для каких целей предназначена система Windows 54. Выполнение каких задач должна обеспечить операционная система Windows.</p>

	<p>55. Что представляет собой рабочий стол на компьютере.</p> <p>56. Обозначьте, что представляет собой окно операционной системы Windows.</p> <p>57. Назовите четыре вида окон операционной системы Windows.</p> <p>58. Что представляет собой файл.</p> <p>59. Что представляет собой папка.</p> <p>60. Что представляет собой буфер обмена.</p>
--	--

Таблица 2.7 - ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ОПК-6.1: знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для профилактики рожи свиней используют ... живую вакцину из штамма АУФ живую вакцину из штамма 2/14 + живую вакцину из штамма ВР-2 живую вакцину из штамма 55 2. Основной метод лабораторной диагностики сапа в ветеринарных лабораториях ... микроскопический бактериологический биологический +серологический 3. Перечислите вакцины, используемые для профилактики эмфизематозного карбункула. 4. Перечислите серологические реакции, которые используются при диагностике сибирской язвы. 5. Перечислите серологические реакции, которые используются при диагностике бруцеллёза крупного и мелкого рогатого скота на территории Российской Федерации. 6. Укажите основной метод выявления больных туберкулёзом животных. 7. Назовите вакцинный препарат, который используется для профилактики листериоза у животных. 8. Укажите, в чем суть пробоподготовки при постановке ПЦР. 9. Дайте определение реакции нейтрализации. 10. Укажите этапы постановки непрямой двухступенчатой реакции иммунофлуоресценции. 11. Перечислите этапы постановки непрямой трёхступенчатой реакции иммунофлуоресценции. 12. Для учета ПЦР используется прибор... амплификатор шейкер-инкубатор +трансиллюминатор спектрофотометр 13. Для выявления иммунных комплексов в РИФ используется... электронная микроскопия

	<p>фазово-контрастная микроскопия +люминесцентная микроскопия темнопольная микроскопия 14. Объясните, для чего в реакцию смесь при постановке ИФА вносят стоп-реагент. 15. К модификации реакции преципитации относят... РБП + РКП РИФ РНГА 16. Перечислите и охарактеризуйте варианты постановки РКП. 17. Реакцией преципитации является: специфическое склеивание и осаждение корпускулярных антигенов под действием антител в присутствии электролита; +осаждение антигена из раствора под действием антител в присутствии электролита; использованием эритроцитарных диагностикумов 18. Объясните, в чем заключаются сущность реакции диффузионной преципитации или двойной диффузии по Оухтерлони. 19. Опишите этапы постановки РДП. 20. Опишите методику постановки реакции радиальной иммунодиффузии (РИД).</p>
<p>ОПК-6.2: уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>21. Перечислите пути заражения бруцеллезом. 22. Охарактеризуйте трансмиссивный путь передачи инфекции. 23. Перечислите источники инфекции при туберкулезе. 24. Назовите основной путь заражения животных лептоспирозом. 25. Назовите основной путь заражения ботулизмом аэрогенный контактный трансмиссивный +лиментарный 26. Перечислите пути заражения сальмонеллезом. 27. Укажите пути заражения сибирской язвой. 28. Титр сыворотки при положительной пробирочной РА на бруцеллез у крупного рогатого скота составляет 1:25 и более 1:50 и более +1:100 и более 1:200 и более 29. Титр сыворотки при положительной пробирочной РА на бруцеллез у мелкого рогатого скота составляет 1:25 и более +1:50 и более 1:100 и более 1:200 и более 30. Назовите титр антител, при котором реакцию</p>

	<p>агглютинации считают положительной при массовых исследованиях на сальмонеллёз.</p> <p>31. Опишите проявление положительной реакции микроагглютинации (РМА) на лептоспироз.</p> <p>32. Назовите диагностический титр антител в РА у мелкого рогатого скота и свиней при исследовании на листериоз в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>33. Назовите диагностический титр антител в РА у крупного рогатого скота и лошадей при исследовании на листериоз в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>34. Укажите разведение сыворотки крови, используемое при постановке РСК на листериоз.</p> <p>35. Положительная кольцевая реакция (КР) с молоком на бруцеллёз проявляется в виде... образования осадка синего цвета; посинения всего столбика молока; +окрашивание верхнего столбика молока (сливок) в синий цвет, нижнего – в белый; окрашивание нижнего столбика молока в синий цвет, верхнего (сливок)– в белый цвет</p> <p>36. Укажите, на каком носителе сорбируются растворимые антигены (антигенный диагностикум) или антитела (антительный диагностикум) при постановке РНГА.</p> <p>37. Титром сыворотки в положительной РА называется ... последнее разведение сыворотки в ряду пробирок; разведение сыворотки с оценкой агглютинации на 4 креста; +последнее разведение с агглютинацией на 2 и более креста; разведение сыворотки с агглютинацией на 3 креста</p> <p>38. Опишите проявление пробирочной реакции агглютинации (РА) на 4,3,2,1 крест и отрицательной.</p> <p>39. Опишите действия после раскапывания всех компонентов пробирочной РА.</p> <p>40. Объясните, на сколько крестов пробирочная реакция агглютинации считается положительной.</p>
<p>ОПК-6.3: владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>41. Ведущее место в прижизненной диагностике туберкулеза у животных принадлежит ... серологической диагностике бактериологической диагностике биологической диагностике +аллергической диагностике</p> <p>42. Назовите метод лабораторной диагностики, который является основным при выявлении больных бруцеллёзом животных</p> <p>43. Охарактеризуйте этапы лабораторной диагностики рожи свиней.</p> <p>44. Перечислите аллергены, используемые при диагностике туберкулёза.</p> <p>45. Назовите метод лабораторной диагностики эмфизематозного карбункула, который является «золотым</p>

	<p>стандартом».</p> <p>46. Укажите метод, с помощью которого выявляют тип ботулотоксина.</p> <p>47. Объясните назначение бактерий-«кормилок», которые используются при выращивании <i>Haemophilus parasuis</i>.</p> <p>48. Для первичного выделения <i>Escherichia coli</i> из патологического материала используют селективную среду...</p> <p>ЖСА +Эндо висмут-сульфитный агар Петраньяни</p> <p>49. Назовите методы окраски микропрепаратов, сделанных из патологического материала при подозрении на бруцеллёз.</p> <p>50. Объясните, как обрабатывается патологический материал, предназначенный для исследования на туберкулёз.</p> <p>51. Назовите питательные среды, которые используются при первичном выделении возбудителя туберкулёза из патологического материала.</p> <p>52. Укажите, какие среды используются для посева патологического материала при подозрении на хроническое течение сальмонеллёза.</p> <p>53. Поясните, имеют ли право ветеринарные лаборатории проводить бактериологические исследования на чуму верблюдов, туляремию и сап.</p> <p>54. Объясните, в чём заключается особенность лабораторной диагностики диплококковой септицемии.</p> <p>55. Бактерии по-разному окрашиваются по Граму по причине...</p> <p>разного состава цитоплазмы разного состава ЦПМ +разной структуры и состава стенки разного состава капсулы</p> <p>56. Перечислите этапы окраски по Цилю-Нильсену и охарактеризуйте конечный результат окраски.</p> <p>57. Грам+- бактерии окрашиваются в ..</p> <p>синий цвет +фиолетовый цвет красный зелёный</p> <p>58. Перечислите этапы окраски по Козловскому и охарактеризуйте конечный результат окраски.</p> <p>59. Укажите этапы окраски по Граму, охарактеризуйте конечный результат окраски.</p> <p>60. Укажите этапы окраски по Стампу, охарактеризуйте конечный результат окраски.</p>
--	---

Таблица 2.8 - ПКО-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно- импортных операциях для обеспечения продовольственной

безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПКО-5.1: знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте ветеринарно-санитарную экспертизу, ее достижения и задачи на современном этапе. 2. Опишите история отечественной ВСЭ. 3. Опишите ветеринарно-санитарную оценку мяса, полученного от животных, подвергшихся стрессу, и имеющего признаки PSE – мяса. 4. Опишите ветеринарно-санитарную оценку мяса, полученного от животных, подвергшихся стрессу, и имеющего признаки DFD – мяса. 5. Охарактеризуйте норму усушки которая допускается при хранении охлажденного мяса в первые двое суток хранения. 6. Охарактеризуйте предельные сроки хранения охлажденного мяса. 7. Охарактеризуйте вещества которые образуются в молочной железе путем сложной пере-стройки химических веществ, приносимых кровью. 8. Охарактеризуйте вещества которые переходят без изменений из крови в молоко. 9. Как называется вода молока, благодаря которой образуется коллоидное состояние белков, что играет большую роль в получении творога и сыра. 10. Объясните для чего предназначено карантинное отделение. 11. Охарактеризуйте какая должна быть емкость изолятора. 12. Опишите расстояние которое должно быть от предприятий по убою животных до животноводческих помещений. 13. Охарактеризуйте какое отравление можно диагностировать, если при предубойной диагностике установлено возбуждение, пугливость, приступы судорог, ригидность мышц пояснично-крестцовой области, парезы тазовых конечностей, скрежет зубами, слюнотечение, периоды возбуждения чередуются с периодами угнетения. 14. Охарактеризуйте в каком случае условно годное мясо животных считается обезвреженным проваркой. 15. Охарактеризуйте в каком случае тушки птицы считаются обезвреженными проваркой. 16. Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия... по живой массе и качеству мяса по общей массе после взвешивания, или с учетом непосредственно массы без взвешивания +за упитанность и массой или массой и качеством мяса

	<p>по массе после выдержки на бойне и массой прибытия минус 15 %</p> <p>17. К 3-й категории упитанности свиней относят... свиньи беконные и молодняк в возрасте до 8 месяцев +жирные свиньи, свиноматки и хряки с толщиной шпика 4,1 см и более</p> <p>кабаны и свиноматки живой массой свыше 150 кг ; мясные свиньи и молодняк живой массой 60-130 кг.</p> <p>18. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке...</p> <p>+живых животных, птицы, рыбы, пчел мяса, молока шерсти шкур</p> <p>19. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке с II категории... после механической очистки от навоза промывают горячей водой очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют +после очистки промывают, а затем дезинфицируют промывают холодной водой</p> <p>20. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третьей категории... после механической очистки от навоза промывают горячей водой +очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки промывают, а затем дезинфицируют только дезинфицируют</p>
<p>ПКО-5.2: уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;</p>	<p>21. Охарактеризуйте ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при обширных ожогах с воспалительными явлениями в лимфатических узлах.</p> <p>22. Опишите при какой площади зачистки травмированных тканей мясо крупного рогатого скота используется для промышленной переработки на пищевые продукты.</p> <p>23. Охарактеризуйте какой документ оформляет администрация цеха первичной переработки скота при браковке целых туш или их частей и направлении на техническую утилизацию.</p> <p>24. Опишите как поступают при выявлении несоответствия наличия доставленных животных данным, указанным в ветеринарном свидетельстве и товарно-транспортной накладной.</p> <p>25. Опишите как поступают при подозрении, что среди животных, поступивших на мясокомбинат, имеются больные или подозрительные по заболеванию заразными болезнями.</p> <p>26. Охарактеризуйте каким документом оформляются результаты контрольного убоя и определения упитанности скота и птицы.</p>

использовать методы
технохимического контроля
консервированных продуктов
животного и растительного
происхождения

27. Охарактеризуйте какой документ выписывает приемщик на каждую партию принятого скота.
28. Опишите какие туши не засчитывают в выполнение договора контрактации.
29. Сколько экземпляров накладной на приемку скота и передачу его на переработку выписывает приемщик.
30. Охарактеризуйте кто несет ответственность за сохранность животных, поставленных на карантин во время сдачи-приемки на МПП.
31. На сколько процентов уменьшается скидка на содержимое желудочно-кишечного тракта за каждый полный и неполный час задержки приема животных сверх двух часов.
32. Опишите особенности необходимо учитывать при проведении послеубойной экспертизы туш диких животных и пернатой дичи.
33. Охарактеризуйте в какие сроки автохозяйство обязано уведомить мясокомбинат в том случае если оно не может обеспечить вывоз скота в соответствии с ежедневным почасовым (посменным) графиком.
34. Опишите что делают при выявлении нарушений правил подготовки скота к сдаче в хозяйстве и погрузки его в автотранспорт, а также при выявлении технического несоответствия спецавтотранспорта для перевозки животных.
35. Опишите что добавляют при производстве творога традиционным методом для сокращения продолжительности свертывания молока, получения более плотного сгустка и лучшего отделения сыворотки из него.
36. Карантинное отделение предназначено для...
содержания больных животных
+содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств+
содержание животных при подозрении на инфекционные заболевания забоя животных
предубойного содержания
37. Карантинный двор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу...
15 %
+10 %
20 %
100 %
38. Направляющие на санитарную бойню животных...
+которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы, воспаление пупка и суставов (у телят)
которые содержались в карантинном помещении худых животных
39. Срок предубойной голодной выдержки для сухопутной птицы при неограниченном водопоеении составляет...
+6-8 ч
4-10 ч
5 ч

	<p>12 ч</p> <p>40. Чему соответствует отношение массы туши с внутренним жиром до массы животного, выраженное в процентах... живой массе убойной массе +убойном выхода живой массе и убойном выхода</p>
<p>ПКО-5.3: владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>	<p>41. Какой выход крови при хорошем обескровливании кроликов.</p> <p>42. Охарактеризуйте что оставляют в тушке кролика после нутровки.</p> <p>43. Опишите где проходит линия отделения головы от тушки при разделке кроликов.</p> <p>44. Назовите к какому возрасту у свиней окончательно формируются вкусовые свойства мяса, нежность, аминокислотный состав.</p> <p>45. Охарактеризуйте к какому возрасту у крупного рогатого скота окончательно формируются вкусовые свойства мяса, нежность, аминокислотный состав.</p> <p>46. Перечислите какое количество консервных банок направляют на термостатную выдержку.</p> <p>47. Охарактеризуйте ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при некробактериозе при местном патологическом процессе (поражение конечностей и т. д.).</p> <p>48. Опишите как называется порок консервов, у которых один конец вздут, но при надавливании он принимает нормальное положение, а противоположный конец вздувается.</p> <p>49. Опишите какая санитарная оценка баночных консервов, имеющих порок «микробиологический бомбаж».</p> <p>50. Охарактеризуйте наличие какого вещества в меде при нагревании с едкой щелочью приводит к образованию аммиака, который вызывает посинение красной лакмусовой бумажки.</p> <p>51. Охарактеризуйте какие белки соединяются в белковый комплекс, обладающий большой вязкостью и играющий важную роль в послеубойном очождении мускулатуры.</p> <p>52. Почему во вторую фазу созревания мяса мышцы расслабляются и увеличивается их влагоудерживающая способность.</p> <p>53. Опишите технологическое свойство молока относится к факторам, определяющим его пригодность для производства сыра.</p> <p>54. Что обуславливает технологические свойства молока при сепарировании и переработке его в масло и сыр.</p> <p>55. Опишите принцип консервирования мяса основан на торможении жизнедеятельности микроорганизмов и действия тканевых ферментов.</p> <p>56. Согласно ГОСТ 779-87 по термическому состоянию мясо делится на...</p>

	<p>остывшее, охлажденное, замороженное +остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное остывшее, охлажденное, подмороженное парное, остывшее, замороженное 57. Созревание мяса – это... +совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежности и сочности, хорошо выявленных специфических запаха и вкуса совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо портится процесс микробиологической порчи явление подобное загара 58. При проведении органолептической оценки мяса на свежесть обращается ют внимание на... +запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши, состояние жира и сухо - лески, наличие жира на поверхности бульона упитанность, внешний вид только запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши только на внешний вид и цвет туши 59. Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа... +свежий сомнительной свежести некачественное несвежее 60. При органолептических методах исследования тушь, какая процедура выполняется прежде всего... +определения внешнего вида и цвета определения запаха определения прозрачности и аромата бульона определения состояния жира и консистенции</p>
--	---

Таблица 2.9 - ПКО-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПКО-4.1: знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>	<p>. Что означают понятие о здоровье и норме, их взаимосвязь 2. Понятие о болезни на разных этапах развития науки 3. Охарактеризуйте современное определение болезни, достоинства этого понимания 4. Дайте понятие о патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции 5. Охарактеризуйте основные принципы классификации болезней</p>

	<p>6. Охарактеризуйте периоды болезней.</p> <p>7. Охарактеризуйте пути распространения патологических процессов в организме.</p> <p>8. Охарактеризуйте благоприятный исход болезней: полное и неполное выздоровление.</p> <p>9. Объясните, что означает термины рецидив, ремиссия, обострение, осложнение.</p> <p>10. Раскройте, что такое смерть, ее причины и виды. Реанимация.</p> <p>11. Опишите роль причин и условий в возникновении болезней. Значение изучения болезней для профилактики и лечения больных.</p> <p>12. Критика механистических и идеалистических представлений по общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм и конституционализм).</p> <p>13. Дайте понятие о патогенезе. Патогенетические факторы.</p> <p>14. Охарактеризуйте причинно- следственные, отношения в механизме возникновения и течения болезни. Основные механизмы развития болезней.</p> <p>15. Охарактеризуйте болезнетворное воздействие механических факторов.</p> <p>16. Простуда, желтуха и колики - это: патологические процессы болезни +симптомы болезни синдромы болезни</p> <p>17. Реконвалесценция - это: утрата способности к сопротивлению болезнетворным агентам функциональное выздоровление структурное выздоровление +переходный период от состояния болезни к состоянию здоровья</p> <p>18. Патологический процесс - это: то же, что и болезнь +совокупность процессов повреждения и защиты при болезни часть болезни явление, которое вызывается одной причиной</p> <p>19. Типичными принято считать болезни, которые проявляются классически характеризуются набором типовых клинических и иных признаков имеют строго определенную продолжительность +одинаково проявляются у представителей разных видов животных</p> <p>20. Окончательный диагноз болезни можно поставить по: местным симптомам общим симптомам существенным симптомам. +патогномическим симптомам</p>
ПКО-4.2: уметь методически	21. Опишите местные и общие нарушения при травмах

<p>правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>	<p>22. Раскройте патогенез травматического шока 23. Охарактеризуйте эксперимент как основной метод патофизиологии 24. Раскройте принципы классификации болезней 25. Раскройте периоды болезни и опишите исходы болезней 26. Опишите местное действие высоких температур на организм 27. Опишите общее действие высоких температур на организм 28. Опишите местное действие низких температур на организм 29. Опишите общее действие низких температур на организм 30. Охарактеризуйте повреждающее действие на организм лучистой энергии 31. Опишите повреждающее действие на организм электричества 32. Раскройте повреждающее действие на организм изменений барометрического давления 33. Дайте классификацию химических веществ по преимущественному поражению органов и систем. 34. Опишите условия, необходимые для возникновения отравления. Кормовые отравления 35. Охарактеризуйте специфические и неспецифические выражения повреждения клеток 36. Абортивные болезни сопровождаются: абортами (прерыванием беременности) +укорочением продолжительности сроков переболевания вялым, малозаметным течением поражением половой системы 37. Разделы патофизиологии: +нозология, этиология, патогенез типовые патологические процессы эндокринология частная патофизиология 38. Классификация болезней по виду больных: +лошадей, КРС, свиней самцов, самок и интерсексов заразные, незаразные молодняка, взрослых, старых 39. Классификация болезней по возрасту больных: лошадей, КРС, свиней самцов, самок и интерсексов заразные, незаразные +молодняка, взрослых, старых 40. Классификация болезней по этиологии: лошадей, КРС, свиней самцов, самок и интерсексов +заразные, незаразные молодняка, взрослых, старых</p>
<p>ПКО-4.3: владеть навыками</p>	<p>41. Раскройте механизм болезнетворного действия</p>

<p>оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>бактерий, вирусов, прионов, грибков, простейших, гельминтов, насекомых, клещей и пр.</p> <p>42. Охарактеризуйте наследственные болезни, вызванные генными мутациями. Хромосомные болезни</p> <p>43. Наследственная предрасположенность к болезням. Врожденные болезни. Современные взгляды на роль организма матери в патологии потомства</p> <p>44. Раскройте понятие о реактивности и резистентности организма</p> <p>45. Охарактеризуйте барьерные приспособления организма. Виды реактивности</p> <p>46. Охарактеризуйте виды иммунопатологических состояний (ИДС)</p> <p>47. Опишите этиологию и патогенез патологии В - субсистемы иммунитета</p> <p>48. Опишите этиологию и патогенез патологии Т- субсистемы иммунитета</p> <p>49. Охарактеризуйте аллергические реакции немедленного типа (виды, происхождение и патогенез)</p> <p>50. Охарактеризуйте аллергические реакции замедленного типа (виды, происхождение и патогенез)</p> <p>51. Опишите виды, симптомы, исходы гиперемий</p> <p>52. Опишите виды, симптомы, исходы ишемий, стазов.</p> <p>53. Что такое кровотечение, его виды. Механизм и последствия для организма.</p> <p>54. Раскройте этиологию и патогенез тромбозов</p> <p>55. Раскройте этиологию и патогенез эмболий</p> <p>56. Нейтрофильный лейкоцитоз (нейтрофилия) наблюдается при: +гнойно-воспалительных процессах острых инфекционных болезнях отравлениях химикатами травмах</p> <p>57. При гемобластозах развиваются: +истощение аутоинфекция неукротимые поносы (диарея) респираторные поражения</p> <p>58. Эозинофилия возможна при: +аллергических болезнях хронических бронхитах стрессе гипофункции коры надпочечников</p> <p>59. Самостоятельной нозологической единицей является: лейкемоидная реакция лейкопения лейкоцитоз +лейкоз</p> <p>60. Гипоксия тканевая возникает в результате: +нарушения работы внутриклеточных дыхательных ферментов недостаточном содержании кислорода в крови</p>
--	---

	нарушением транспортировки кровью кислорода снижением содержания кислорода в вдыхаемом воздухе
--	---

Таблица 2.10 - ПКО-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПКО-3.1: знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте виды действия лекарственных веществ на афферентные нервы, местноанестезирующие вещества. 2. Охарактеризуйте виды и способы анестезии. Механизм действия. 3. Перечислите особенности действия отдельных препаратов кокаина, дикаина, новокаина, анестезина, ксикаина, совкаина и др. 4. Охарактеризуйте вяжущие, слизистые, смягчительные, адсорбирующие вещества. 5. Охарактеризуйте вещества, раздражающие окончание афферентных нервов. Общая характеристика. 6. Опишите механизм местного и общего действия: нервный и гуморальный компонент, отвлекающее внимание. 7. Охарактеризуйте производные аммиака и эфирные масла. 8. Охарактеризуйте вещества рвотные, отхаркивающие и руминаторные. 9. Охарактеризуйте горечи. 10. Охарактеризуйте растительные слабительные. 11. Охарактеризуйте сладкие вещества. 12. Охарактеризуйте вещества, действующие преимущественно на сердечно-сосудистую систему и кровь. 13. Охарактеризуйте сердечные гликозиды. Общая характеристика. 14. Охарактеризуйте значение влияния на сердце препаратов из разных фармакологических групп (препараты кофеина, камфоры, коразола, стрихнина, сахара, адреналина, атропина, бромидов и др.). 15. Дайте общую характеристику сердечных гликозидов. 16. Какие из перечисленных антибиотиков получены из плесневых грибов: +пенициллин фузидин все перечисленные 17. Кто в 1942 г обнаружил плесень <i>Penicillium crustosum</i>, из которой был выделен пенициллин?

	<p>Флеминг Флори и Чейн +Ермольева 18. На сколько групп делят антибиотики по химическому составу? 5 7 +9 19. Действие пенициллинов, цефалоспоринов: +ингибиторы клеточной оболочки в микробе ингибиторы синтеза белка в микроорганизме 20. Действие тетрациклинов, стрептомицинов +ингибиторы синтеза белка в микробе ингибиторы клеточной оболочки в микробе</p>
<p>ПКО-3.2: уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p>21. Дайте характеристику терапевтической и токсической фаз действия сердечных гликозидов. 22. Охарактеризуйте влияние сердечных гликозидов на сердечную мышцу, сосуды, кровяное давление, диурез; кумуляция. 23. Охарактеризуйте серу и её производные. 24. Охарактеризуйте спазмолитические вещества. 25. Охарактеризуйте средства, влияющие на кровь. 26. Охарактеризуйте диуретические вещества. 27. Охарактеризуйте желчегонные средства. 28. Охарактеризуйте вещества, влияющие на матку. 29. Охарактеризуйте вещества, влияющие преимущественно на процессы тканевого обмена. 30. Охарактеризуйте витаминные препараты. Общая характеристика. 31. Перечислите значение витаминных препаратов в условиях промышленного животноводства. 32. Дайте фармакологическую характеристику водорастворимых и жирорастворимых витаминов. 33. Охарактеризуйте гормональные препараты. Общая характеристика (понятие о гормонах и гормональных препаратах). 34. Охарактеризуйте значение гормональных препаратов в современном животноводстве и ветеринарии. 35. Охарактеризуйте препараты гипофиза, щитовидной, околоушной и поджелудочной желёз. 36. С чем реагируют вяжущие средства при нанесении их: +с белками с кальцием с полисахаридами 37. Какой тип действия не свойствен вяжущим средствам? кровоостанавливающие +адсорбирующие противовоспалительные 38. Свойства танина: +бурый аморфный порошок белый кристаллический порошок 39. Как правильно пишется на латинском языке «кора</p>

	<p>дуба» C. Qercus +C. Quercus C. Qercus 40. Свойства ксероформа: +аморфный порошок желтого цвета белый кристаллический порошок серые кристаллы</p>
<p>ПКО-3.3: владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	<p>41. Охарактеризуйте препараты коры надпочечников, женских половых гормонов, андрогенов и их синтетические аналоги. 42. Охарактеризуйте ферментные препараты. 43. Охарактеризуйте аминокислоты, гидролизаты белков, тканевые и бактериальные препараты. Сущность комплексного их действия. Показания и противопоказания. 44. Охарактеризуйте препараты, содержащие фосфор и йод. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Общая характеристика. 45. Опишите влияние йода на обмен веществ и функцию щитовидной железы. 46. Охарактеризуйте соли натрия, калия магния, кальция, бария. 47. Перечислите особенности действия солей В молекулярном и ионизированном состоянии. 48. Охарактеризуйте влияние изотонических и гипертонических, гипотонических растворов при различных путях введения. 49. Охарактеризуйте действие местное, рефлекторное и после всасывания. Показания к применению. 50. Охарактеризуйте препараты тяжёлых металлов. Общая характеристика. 51. Перечислите виды соединений: соли, окиси коллоидные соединения, чистые металлы; особенности их действия. 52. Опишите значение, соединений тяжёлых металлов как микроэлементов. 53. Перечислите закономерности местного действия. Антимикробное действие. 54. Охарактеризуйте олигодинамическое и ферментативное действие. 55. Охарактеризуйте всасывание, распределение, пути и скорость выделения. Превращение в организме. Особенности резорбтивного действия, присущие отдельным препаратам. 56. К водоастворимым витаминам относятся: А +С Е 57. Антиксерофтальмичный витамин — это витамин: В1 В2 +А</p>

	<p>58. Антицинготный витамин — это витамин: В12 К3 Е +С</p> <p>59. Горечи на латинском языке: Goorechus +Amara Gorecchus Taraxis</p> <p>60. К чистым горечам относятся такие растения: корневище аира болотного +корень одуванчика трава тысячелистника</p>
--	--

Таблица 2.11 - ПК0-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПК0-2.1: знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте препараты: алюминия, свинца, висмута, цинка, меди, железа, серебра, ртути. Показания и противопоказания для применения. 2. Охарактеризуйте препараты мышьяка. Общая характеристика. 3. Охарактеризуйте действие, неорганических соединений мышьяка в малых и больших дозах, применение в практике, превращение этих соединений в организме: резорбтивное действие, действие - на кожных паразитов, пути и формы применения соответствующих препаратов. 4. Опишите механизм противомикробного и противовоспалительного действия органических соединений мышьяка: острое отравление соединениями мышьяка и меры помощи (противоядия, при отравлении мышьяком - унитиол и др.). 5. Дайте характеристику препаратов группы мышьяка - мышьяковистый ангидрид, раствор калия арсенита, натрия арсенит, натрия арсенат, новарсенол, миарсенол, соварсенол, атоксил, осарсол. 6. Охарактеризуйте противомикробные и противопаразитарные вещества. 7. Охарактеризуйте значение дезинфицирующих, противопаразитарных, инсектицидных и акарицидных средств в современном животноводстве. 8. Охарактеризуйте группу формальдегида. Особенности

	<p>действия и применение раствора формальдегида, лизоформа, гексаметилентетрамина.</p> <p>9. Охарактеризуйте вещества, отдающие, кислород. Механизм антимикробного действия и применение кислорода, перекиси водорода, перманганата калия.</p> <p>10. Охарактеризуйте препараты хлора.</p> <p>11. Охарактеризуйте кислоты, щёлочи, мыла.</p> <p>12. Опишите механизм действия и бактерицидные свойства препаратов хлора: известь хлорная, натрия гипохлорид, антифармин, хлорацид, хлорамин Б и др.</p> <p>13. Охарактеризуйте специфичность ионного и молекулярного действия кислот.</p> <p>14. Охарактеризуйте особенности действия гидроокисей, карбонатов и гидрокарбонатов.</p> <p>15. Охарактеризуйте фенолы, крезолы и их производные. Общая характеристика.</p> <p>16. Охарактеризуйте препараты: фенол, гваякол, тиокол, крезолы, серно-крезоловая смесь, лизол, нафтализол, креолин, дёготь, нафталанская нефть, нафталин, бетанафтол, бензонафтол. Механизм действия.</p> <p>17. Дайте общую характеристику лекарственным краскам.</p> <p>18. Охарактеризуйте механизм химиотерапевтического и противопаразитарного действия красок.</p> <p>19. Представьте классификацию красок.</p> <p>20. Охарактеризуйте особенности действия и применения бензидиновых, акридиновых, анилиновых, розанилиновых и хинолиновых производных.</p>
<p>ПКО-2.2: уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>21. Охарактеризуйте производные нитрофурана, хинолина и оксихинолина.</p> <p>22. Охарактеризуйте препараты: фурациллин, фурадонин, фуразолидон, хиноксалин, диоксидин, финозол и др.</p> <p>23. Охарактеризуйте сульфаниламидные препараты. Общая характеристика.</p> <p>24. Опишите историю развития и современное состояние сульфаниламидной терапии.</p> <p>25. Охарактеризуйте механизм антимикробного действия СА.</p> <p>26. Охарактеризуйте влияние на микроорганизм, всасывание, распределение и выведение СА.</p> <p>27. Охарактеризуйте препараты для резорбтивного короткого и длительного действия.</p> <p>28. Охарактеризуйте сульфаниламидные препараты трудновсасывающиеся из кишечника.</p> <p>29. Охарактеризуйте комбинированные сульфаниламиды.</p> <p>30. Дайте характеристику препаратов: фталазола, сульгина, фтазина, салазосульфаниламидов и комбинаций с антибиотиками, нитрофуранами и триметопримом.</p> <p>31. Охарактеризуйте антибиотики.</p> <p>32. Охарактеризуйте механизм действия на микроорганизмы и животных.</p> <p>33. Перечислите пути введения АБ В организм, их</p>

	<p>распределение и выделение.</p> <p>34. Охарактеризуйте антагонизм и синергизм в действии.</p> <p>35. Представьте классификацию АБ.</p> <p>36. Охарактеризуйте особенности действия и применения отдельных препаратов из групп пенициллина (природные и полусинтетические), цефалоспорины, тетрациклина, стрептомицина, хлормицетина, макролидов.</p> <p>37. Охарактеризуйте антибиотики, аминогликозиды, полипептиды из разных химических групп.</p> <p>38. Дайте общую характеристику и особенности действия препаратов: неомицина, сизомицина, мономицина, панамицина, гентамицина, полимиксина, грамицидина, линкомицина и др.</p> <p>39. Охарактеризуйте антигельминтные вещества.</p> <p>40. Охарактеризуйте понятие об экстенсэффективности и интенсэффективности.</p>
<p>ПКО-2.3: владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>41. Перечислите условия, влияющие на антигельминтную активность. Побочные, и токсические явления при применении антигельминтиков.</p> <p>42. Охарактеризуйте антигельминтные препараты, действующие на несколько видов гельминтов.</p> <p>43. Дайте общую характеристику, фармакологическое действие и применение препаратов: ивомек, мебендазол, нилверм, ринтал, фебендазол и др.</p> <p>44. Охарактеризуйте инсектицидные, акарицидные и дератизационные средства.</p> <p>45. Дайте определение пестицидов.</p> <p>46. На какие нервные окончания действуют местноанестезирующие препараты</p> <p>+афферентные эфферентные черепно-мозговые</p> <p>47. Какого вида местной анестезии не существует:</p> <p>+митральная инфильтрационная терминальная</p> <p>48. В какое пространство спинного мозга вводят анестетик при спинномозговой анестезии:</p> <p>+субарахноидальное в серое вещество мозга межпозвонковое</p> <p>49. Какой из перечисленных анестетиков применяют только для терминальной анестезии:</p> <p>+анестезин тримекаин новокаин</p> <p>50. В какой концентрации новокаин используют для инфильтрационной анестезии?</p> <p>+0,25-0,5 % 1-2 % 3-6 %</p> <p>51. Вследствие чего при наружном применении</p>

	<p>раздражающих веществ развивается воспаление? резкого спазма некротизирующего эффекта +выделения гистамина</p> <p>52. Нашатырный спирт на латинском языке: Spiritus Nashatyrus +Solutio Ammonii Spiritus Naхарces</p> <p>53. Где расположен рвотный центр? в спинном мозге в области крестца +в продолговатом мозге в области поясничных позвонков</p> <p>54. К рвотным средствам прямого действия относятся: корень ипекакуаны вератрин +апоморфин</p> <p>55. Механизм действия неорганических слабительных раздражение рецепторов слизистой кишечника +увеличение объема, разжижение содержимого снижают тонус сфинктеров анального отверстия</p> <p>56. Препарат, который разлагается под влиянием тканевых ферментов пероксидазы и каталазы: $H_2O_2 = H_2O * O$ $2H_2O_2 = 2H_2O * O_2$, выделяющийся кислород образует мельчайшие пузырьки, которые механически способствуют очищению раны от загрязнений и омертвевших тканей +Перекись водорода Калия перманганат Формалин</p> <p>57. Препарат, который разлагается при взаимодействии с органическими веществами с образованием свободного кислорода и солей марганца. Кислород действует антимикробно и дезодорирующее, а соли марганца - вяжуще или раздражающе Перекись водорода +Калия перманганат Фенол</p> <p>58. Препарат, который проявляет действие за счет взаимодействия с протоплазмой и отнятия кислорода от белковых соединений, коагуляции и денатурации белка бактериальной клетки Перекись водорода +Формалин Фенол</p> <p>59. Группа препаратов, которая оказывает слабое антимикробное действие за счет образования сернистого ангидрида и сероводорода Перекись водорода Формалин Фенол +Препараты группы серы</p> <p>60. Группа препаратов, в основе действия которых лежит</p>
--	--

	<p>нарушение физико-химических свойств и биохимических процессов в бактериальных клетках (дегидратация, денатурирования белка, окисления, пленения РН среды, осмотического режима и проницаемости клеток, блокирования или разрушения ферментов)</p> <p>Перекись водорода Калия перманганат Формалин +Фенол</p>
--	--

Таблица 2.12 - ПКО-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПКО-1.1: знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при раневом злокачественном отеке или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 2. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при септической форме классической (европейской) чумы свиней или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 3. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при классической чуме свиней осложненной пастереллезом (грудная, легочная форма) или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 4. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при классической чуме свиней осложненной сальмонеллезом (кишечная форма) . 5. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при туберкулезе легких или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 6. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при туберкулезе лимфатических узлов или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 7. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при колибактериозе протекающего в форме сепсиса (колисепсиса) или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 8. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при колибактериозе протекающего в форме энтерита (колиэнтерита) или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 9. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при отечной форме пастереллёза животных или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 10. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения

<p>особенности их проявления</p>	<p>при грудной форме пастереллеза животных или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>11. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при колиэнтеротоксемии (отечной болезни) поросят или изложите их в виде патологоанатомических диа12.</p> <p>Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при (ангинозной) форме сибирской язвы у свиней или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>13. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>14. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при нервной форме листериоза или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>15. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при септической и генитальной форме листериоза или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>16. «Белую» рожу называют так потому, что. +нет характерных изменений в коже развивается выраженная анемия внутренних органов развивается выраженная анемия кожи</p> <p>17. При легочной форме сибирской язвы в легких обнаруживается: ателектаз +геморрагическая пневмония эмфизема</p> <p>18. В легких при пастереллезе регистрируется. геморрагическая пневмония гнойно-абсцедирующая пневмония +фибринозная (крупозная) пневмония</p> <p>19. В мезентериальных лимфоузлах при сальмонеллезе регистрируется. гнойное воспаление серозное воспаление +гиперплазия</p> <p>20. Для «септической» селезенки характерны следующие морфологические признаки: +увеличение в объеме, темно-вишневый цвет, пульпа кашицеобразная объем не изменен, рисунок на разрезе пестрый увеличение в объеме, вишневый цвет, соскоб скудный</p>
<p>ПКО-1.2: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических</p>	<p>21. Охарактеризуйте классификацию нефрозов и макроскопические патологоанатомические изменения в почках при белковых нефрозах.</p> <p>22. Охарактеризуйте классификацию нефритов и макроскопические патологоанатомические изменения в почках при очаговом и диффузном интерстициальном нефрите.</p> <p>23. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при брадзоте овец или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>24. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения</p>

<p>особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>при стрептококкозе с преимущественным поражением дыхательного аппарата или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>25. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при стрептококкозе с преимущественным поражением пищеварительного аппарата или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>26. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при хроническом течении стрептококкоза и стрептококкозе взрослых животных или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>27. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при лептоспирозе жвачных животных и лошадей или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>28. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при африканской чуме свиней или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>29. Перечислите секционный набор инструментов, который используется для вскрытия трупов животных и птиц.</p> <p>30. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при паратуберкулезе или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>31. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при бешенстве или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>32. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при болезни Ауески у крупного рогатого скота или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>33. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при болезни Ауески у свиней или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>34. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при остром течении (септической форме) рожи свиней или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>35. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при хроническом течении рожи свиней или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>36. Укажите изменения цитоплазмы клеток при некрозе. +плазморея +плазморея +кариопикноз +кариорексис</p> <p>37. Признак сухой гангрены. +черно-бурая окраска ткань дряблая, распадающаяся ткань некроза, гнойная</p> <p>38. Укажите вид дистрофии. +белковая +ихорозная +гемолитическая</p> <p>39. Проявление роговой дистрофии +гиалиноз</p>
---	---

	<p>+гиперкератоз гемосидероз 40. Виды тромбов по внешнему виду. +белый обтурирующий организованный</p>
<p>ПКО-1.3: владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p>41. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при остром и хроническом миогенном расширении сердца или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 42. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при врожденном ателектазе легких или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 43. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при тимпании рубца жвачных животных или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 44. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при разрыве желудка у лошади или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 45. Охарактеризуйте макроскопические патологоанатомические изменения в почках при гнойных гематогенных нефритах (эмболический гнойничковый нефрит, урогенный гнойный нефрит - пиелонефрит) или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 46. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при остром течении кетоза (ацетонемии) молочных коров или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 47. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при хроническом течении кетоза (ацетонемии) молочных коров или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 48. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при беломышечной болезни или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 49. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при гиповитаминозе А или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 50. Охарактеризуйте патологоанатомические изменения при гиповитаминозе D (рахите животных) или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 51. Дайте определение понятию венозная гиперемия. Охарактеризуйте классификацию, морфологию и исходы при венозной (застойной) гиперемии. 52. Охарактеризуйте исходы некроза и их значение для организма. 53. Охарактеризуйте макроскопические патологоанатомические изменения при острой и хронической катаральной пневмонии болезни или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов. 54. Охарактеризуйте макроскопические патологоанатомические изменения при геморрагической и гнойной пневмонии. 55. Охарактеризуйте макроскопические</p>

	<p>патологоанатомические изменения при бородавчатом (веррукозном) эндокардите или изложите их в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>56. При альтеративном воспалении миокард. +дряблый, поверхность разреза пестрая упругий, темно-красного цвета резиноподобный с цианотичным оттенком</p> <p>57. Фиброз перикарда, «панцирное сердце» характерно для. серозного воспаления гнойного воспаления +фибринозного воспаления</p> <p>58. При асците в брюшной полости скапливается: фибрин +транссудат кровь</p> <p>59. Замещение паренхимы печени соединительной тканью обуславливает развитие. амилоидоза +цирроза гиалиноза</p> <p>60. При хроническом катаральном гастрите на слизистой оболочке обнаруживается. +густая тягучая слизь серозный экссудат кровянистый экссудат</p>
--	--

Таблица 2.13 - УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой экономические ресурсы. 2. Как еще называют экономические ресурсы, охарактеризуйте их. 3. Что представляют собой природные ресурсы. 4. Что необходимо для вовлечения природных ресурсов в производство. 5. Классификация природных ресурсов, и их характеристика. 6. Согласно классификации природных ресурсов к каким относятся используемые луговые пастбища. 7. Как называется доход, получаемый от использования природных ресурсов. 8. Что представляют собой трудовые ресурсы. 9. Как называется доход, получаемый от трудовых ресурсов. 10. Как называется экономический ресурс представляющий собой весь производственно-технический аппарат, созданный людьми для расширения возможностей изготовления необходимых благ и чем он представлен.

	<p>11. Как называется доход, получаемый от капитальных товаров.</p> <p>12. Что представляет собой ресурс - предпринимательский талант.</p> <p>13. Каким образом предприниматель получает доход или прибыль.</p> <p>14. Назовите современный ключевой экономический ресурс и охарактеризуйте его.</p> <p>15. Перечислите свойства экономических ресурсов.</p> <p>16. Классификация факторов по способу определения+ прямые и расчетные явные и скрытые текущие и перспективные внутренние и внешние</p> <p>17. Что собой представляет тип собственности.</p> <p>18. Охарактеризуйте общегосударственную (республиканскую) форму собственности.</p> <p>19. Дайте классификацию и характеристику государственному типу собственности</p> <p>20. Что представляет собой экономическая система.</p> <p>21. Перечислите чем одна экономическая система отличается от другой участников, экономические связи между предприятиями и организациями.</p> <p>22. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы.</p> <p>23. На рынках труда предложение рабочей силы формируется под воздействием каких условий.</p> <p>24. От чего зависит общий уровень производительности труда.</p> <p>25. В системе рыночных цен какой категорией является заработная плата.</p> <p>26. Дайте характеристику понятиям номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>27. Перечислите основные субъекты экономики и опишите их роль.</p> <p>28. Какое влияние оказывает снижение уровня расходов на прибыль. +увеличивает прибыль не оказывает влияния уменьшает прибыль</p> <p>29. Как изменяет прибыль относительная экономии расходов. не изменяет прибыль +увеличивает прибыль снижает прибыль</p> <p>30. В какой зависимости находятся расходы и прибыль. в прямой зависимости в функциональной зависимости +в обратной зависимости</p>
УК-9.2: Понимает базовые принципы	31. Перечислите основные принципы экономического анализа.

<p>функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p>	<p>32. Перечислите условия обеспечивающие принятие оптимальных управленческих решений.</p> <p>33. Учет на предприятии обеспечивает.</p> <p>34. К каким действиям побуждает ограниченность ресурсов руководителей предприятий.</p> <p>35. Какие задачи возникают при переходе к рыночным отношениям и чем это обусловлено.</p> <p>36. Что необходимо подвергать анализу, при оценке экономического состояния.</p> <p>37. Что представляет собой организационная структура управления.</p> <p>38. Что представляет собой организационная структура производства.</p> <p>39. Что представляют собой отношения собственности.</p> <p>40. Перечислите и охарактеризуйте системообразующие элементы.</p> <p>41. Дайте характеристику командной экономике.</p> <p>42. Чем характеризуется производство при командной экономике.</p> <p>43. Дайте характеристику смешанной экономике.</p> <p>44. Охарактеризуйте управление как функцию.</p> <p>45. Что представляет собой процесс управление собственностью.</p> <p>46. От чего зависит управление собственностью.</p> <p>47. В чем состоит методология государственного управления собственностью</p> <p>48. Кто определяет общую методологию управления собственностью.</p> <p>49. В чем заключается принцип представительной демократии</p> <p>50. Виды анализа по времени проведения + перспективный, текущий, периодический локальный, периодический тематический, периодический текущий, периодический</p> <p>51. Факторы, влияющие на относительную экономию (перерасход) фонда оплаты труда. + чистая выручка, численность работников и средняя зарплата одного работника производительность труда, численность работников численность работников, товарооборот</p> <p>52. Факторы, влияющие на валовой доход. + чистая выручка, уровень валового дохода уровень валового дохода закупочная цена и торговая надбавка расходы</p> <p>53. Чем различаются плановая и фактическая информации. + назначением значением носителем порядком и характером выражения</p> <p>54. Сущность метода “Анализ”.</p>
---	--

	<p>+ совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части</p> <p>активизация коллективного творчества</p> <p>источники экономики затрат живого и овеществленного труда</p> <p>совокупность показателей эффективности использования ресурсов</p> <p>55. Как определяется средняя зарплата одного работника. фонд потребления разделить на численность работников +фонд оплаты труда разделить на численность всех работников</p> <p>фонд оплаты труда разделить на численность продавцов</p> <p>56. Принцип деятельности предприятия, являющийся всеобъемлющим.</p> <p>самокупаемость</p> <p>+самофинансирование</p> <p>рентабельность</p> <p>57. Классификация факторов по действию на результаты хозяйственной деятельности.</p> <p>+положительные и отрицательные</p> <p>внутренние и внешние</p> <p>общие и специфические</p> <p>текущие и перспективные</p> <p>58. Что является ключом к резервам предприятия.</p> <p>планирование</p> <p>учёт</p> <p>+анализ</p> <p>59. Что является качественными показателями деятельности предприятия.</p> <p>выручка, производительность труда, расход</p> <p>+производительность труда, рентабельность, уровень расходов</p> <p>уровень расходов, выручка, рентабельность</p> <p>60. Показателем чего является выручка.</p> <p>количественным, удельным, стоимостным</p> <p>качественным, натуральным, объёмным</p> <p>+объёмным, количественным, стоимостным</p>
--	--

Таблица 2.14 - УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования	<p>1. В каком году принят закон «О ветеринарии» в РФ?</p> <p>1991 г.</p> <p>1992 г.</p> <p>+1993 г.</p> <p>2. В России ветеринарное дело находится в ведении:</p> <p>+Государственных органов управления.</p> <p>Различных министерств и ведомств.</p> <p>Федеральной службе безопасности.</p>

<p>нетерпимого отношения к ней</p>	<p>3. Какая особенность ветеринарии РФ: +Государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий. Наличие законов и законодательных актов, правил, положений и норм. Наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Какие две группы организаций и учреждений составляют ветеринарную службу РФ: Организации, осуществляющие ветеринарную и профилактическую ветеринарную деятельность. +Органы, организации, учреждения, осуществляющие ветеринарную деятельность и организации и учреждения, обеспечивающие функционирование и развитие ветеринарной службы. Организации и учреждения ветеринарии, осуществляющие научно-производственную деятельность.</p> <p>5. Кто в РФ осуществляет мероприятия по совершенствованию лабораторного дела: +Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Департамент ветеринарии и животноводства. Управление ветеринарии и животноводства.</p> <p>6. Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Департамент ветеринарии и животноводства. +Министерство сельского хозяйства РФ.</p> <p>7. Кто осуществляет руководство ветеринарным делом в субъекте РФ: Территориальные управления по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Главный государственный ветеринарный инспектор РФ. +Орган исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии.</p> <p>8. Какое лечебно-профилактическое учреждение является центральным на территории района (города): +Станция по борьбе с болезнями животных. Управление ветеринарии. Участковая ветеринарная клиника.</p> <p>9. Что понимают под предпринимательской ветеринарной деятельностью?</p> <p>10. Перечислите принципы организации предпринимательской ветеринарной деятельности и дайте им характеристику.</p> <p>11. Каковы виды ветеринарного предпринимательства?</p> <p>12. Какими правами наделены предприниматели в области ветеринарии?</p> <p>13. Перечислите обязанности предпринимателей в области</p>
------------------------------------	--

	<p>ветеринарии.</p> <p>14. Как составляют учредительный договор на создание ветеринарного товарищества?</p> <p>15. Каков устав ветеринарного общества с ограниченной ответственностью?</p> <p>16. Как проводят государственный ветеринарный надзор за предпринимательством в области ветеринарии?</p> <p>17. Раскройте сущность ветеринарного дела в РФ, его значение и особенности.</p> <p>18. Определите основы законодательной регламентации ветеринарного дела в РФ.</p> <p>19. Раскройте значение и основное содержание закона РФ «О ветеринарии».</p> <p>20. Отметьте законы и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.</p> <p>21. Опишите право на занятие ветеринарной деятельностью и права потребителей ветеринарных услуг.</p> <p>22. Какая ответственность предусмотрена в случае осуществления деятельности без лицензии?</p> <p>23. Каким образом Конституция РФ и гражданский кодекс регулируют ветеринарную деятельность?</p> <p>24. Как осуществляется ценообразование в сфере платных ветеринарных услуг?</p> <p>25. Расскажите об организации платных услуг в государственных ветеринарных учреждениях и их правовое регулирование.</p> <p>26. Опишите частную ветеринарную практику и ее правовое регулирование.</p> <p>27. Какие существуют организационно-правовые формы ветеринарного предпринимательства?</p> <p>28. Расскажите о малых предприятиях по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.</p> <p>29. Какое значение имеет бизнес-план для ветеринарного врача-предпринимателя?</p> <p>30. Как собирают информацию для составления бизнес-плана?</p>
<p>УК-10.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>31. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»:</p> <p>+Государственную ветеринарную службу. Структуру ветеринарной службы РФ. Структуру госветнадзора РФ. 32. Кто выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольной ветеринарной службе продукции:</p> <p>+Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Департамент ветеринарии и животноводства. Министерство сельского хозяйства.</p> <p>33. Кто осуществляет руководство ветеринарной деятельностью в городе:</p> <p>+Управление (отдел) ветеринарии. Управление сельхознадзора. Управление по противоэпизоотической работе. 34. Кому</p>

	<p>подчиняются государственные ветеринарные учреждения субъекта РФ: +Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии. Территориальному управлению по ветеринарному надзору. Управлению по противозoonотической работе и их подведомственным учреждениям.</p> <p>35. Кому подчиняются частные ветеринарные учреждения на территории района: Областному эпизоотическому отряду. Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения. +Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии.</p> <p>36. Кто обслуживает фермерские, крестьянские и личные подсобные хозяйства граждан на территории района: Районная ветеринарная лаборатория. Управление Россельхознадзора. +Районная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>37. Государственная ветеринарная служба зависима от хозяйств, предприятий, министерств и ведомств? Зависима Зависима частично +Не зависима</p> <p>38. Кому подчиняются государственные ветеринарные учреждения на территории города: Территориальному управлению по ветеринарному надзору. Областному эпизоотическому отряду. +Органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии.</p> <p>39. Каким образом закон РФ «О защите прав потребителей» регулирует ветеринарную деятельность?</p> <p>40. Какие нормативные данные нужны для составления бизнес-плана коммерческого ветеринарного учреждения?</p> <p>41. Как осуществляется лицензирование ветеринарной деятельности?</p> <p>42. Что необходимо учитывать при установлении расценок на ветеринарные услуги?</p> <p>43. Опишите структуру и основные разделы примерного бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя.</p> <p>44. В течении какого срока принимается решение о выдаче или отказе лицензии?</p> <p>45. Какие источники финансирования используются на осуществление коммерческой ветеринарной деятельности?</p> <p>46. Опишите структуру и основные разделы примерного бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя.</p> <p>47. Перечислите документы, которые необходимо предоставить для получения лицензии на ветеринарную деятельность.</p> <p>48. Дайте характеристику основных видов затрат, включаемых в цены и расценки на ветеринарные товары и услуги?</p>
--	---

	<p>49. Как формируются и распределяются доходы государственных ветеринарных учреждений от платных услуг?</p> <p>50. Приведите федеральные законы, касающиеся предпринимательской ветеринарной деятельности.</p> <p>51. Изложите основные пункты договора на ветеринарное обслуживание животноводства государственными ветеринарными учреждениями.</p> <p>52. Кем разрабатывается договор об учреждении ветеринарного общества?</p> <p>53. Какими правами наделены учредители ветеринарного общества с ограниченной ответственностью?</p> <p>54. Как составляют учредительный договор на создание ветеринарного общества?</p> <p>55. Кто выдает лицензии на ветеринарную деятельность?</p> <p>56. Какими правами наделены руководители коммерческих ветеринарных учреждений?</p> <p>57. Как составляют учредительный договор на создание ветеринарного общества?</p> <p>58. Как решается вопрос при реорганизации или ликвидации ВООО?</p> <p>59. Назовите гражданские права физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>60. Назовите гражданские права юридических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства.</p>
--	--

Таблица 2.15 - ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-7.1: Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>1. Как называются данные или программа на магнитном диске? Папка + Файл Дискета</p> <p>2. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows? Цифры и только латинские буквы; + Латинские, русские буквы и цифры; Русские и латинские буквы.</p> <p>3. Как найти слово или фрагмент текста? Как заменить один фрагмент текста на другой?</p> <p>4. Как создать маркированный, нумерованный и другие типы списков?</p> <p>5. Как отформатировать список?</p> <p>6. Что такое стиль документа? Как его создать и использовать?</p> <p>7. Как расположить текст в 2 или в 3 колонки?</p> <p>8. Как вставить нумерацию страниц?</p>

	<p>9. Как вставить верхний и нижний колонтитулы?</p> <p>10. Как используются колонтитулы для размещения на страницах документа автотекста, даты создания и т.п.</p> <p>11. Как использовать функции Правописание и Орфография?</p> <p>12. Что такое параметры страницы и как их настроить?</p> <p>13. Как управлять выводом документа на печать?</p> <p>14. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...</p> <p>Особый вид кодирования информации; + Удаление лишней информации; Резервное кодирование информации.</p> <p>15. В каком случае не следует применять архивацию? Для экономии дискового пространства; + Для уничтожения вирусов; Для создания резервных копий файлов.</p> <p>16. Какое утверждение верно? Все файлы сжимаются при архивации одинаково; Файлы растровой графики сжимаются лучше всего; + Различные типы файлов сжимаются при архивации по-разному.</p> <p>17. Как объединять и разбивать ячейки таблицы в MS Word?</p> <p>18. Как преобразовать таблицу в текст? Какие возможны режимы преобразования?</p> <p>19. Как осуществить сортировку элементов таблицы в MS Word?</p> <p>20. Как вставить рисунок в документ?</p> <p>21. Как отрегулировать взаимное расположение рисунка и текста?</p> <p>22. Как связать рисунок и фрагмент текста при помощи таблицы?</p> <p>23. Как использовать панель Рисование?</p> <p>24. Как создать графический объект из автофигур? Как осуществляется группировка и разгруппировка объектов?</p> <p>25. Как вставлять и редактировать объекты Word Art?</p> <p>26. Как вставлять и редактировать диаграммы?</p> <p>27. Как вставлять и редактировать математические формулы, используя объект Microsoft Equation?</p> <p>28. Какие из антивирусов работают резидентно? Доктора; + Фильтры; Ревизоры.</p> <p>29. Что такое электронная таблица?</p> <p>30. Из каких структурных элементов состоит файл электронной таблицы?</p>
<p>ОПК-7.2: Умеет реализовывать принципы работы современных</p>	<p>31. Как найти и запустить программу для работы с электронными таблицами?</p> <p>32. Как найти и открыть ранее созданную электронную</p>

информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

таблицу?

33. Как создать новую электронную таблицу в MS Excel?

34. Как использовать справку в MS Excel?

35. Как сохранить текущую электронную таблицу в другом формате (как тестовый, шаблон или в формате другой версии программы)?

36. Как сохранить электронную таблицу в формате, подходящем для размещения на вебсайте?

37. Что такое относительные и абсолютные адреса ячеек? Как их использовать?

38. Как ввести числа в ячейку электронной таблицы?

39. Как ввести текст в ячейку электронной таблицы?

40. Как ввести формулу в ячейку электронной таблицы?

41. Что такое автозаполнение и как его использовать при вводе текста, чисел, дат и формул

42. Как выделить отдельную ячейку, группу ячеек, строки или столбцы, находящихся рядом или в разных местах таблицы?

43. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

+ 255

10

8

44. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

Различные прикладные программы;

+ Операционная система;

Дискета в дисковом диске.

45. Какое окно считается активным?

первое из открытых;

любое;

+ то, в котором работаем.

46. Как задать выравнивание текста в абзаце (по правому краю, по левому краю, по ширине), межстрочный интервал, отступы, положение абзаца на странице?

47. Что такое формат по образцу? Как его использовать?

48. Как установить табуляторы для выравнивания элементов текста?

49. Как задать оформление цветной фон для фрагмента текста? Как задать фон в виде узора?

50. Архиваторы характеризуются...

Степенью и скоростью архивации;

Способом распространения;

+ Методом и скоростью сжатия.

51. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?

Доктора;

Фильтры;

+ Ревизоры.

52. Как использовать функцию предварительного просмотра документа перед выводом на печать?

53. Как создать таблицу в редакторе MS Word?

	<p>54. Как отредактировать в таблице MS Word ячейку, группу ячеек, строку, столбец? Какие возможны способы графического оформления таблицы в редакторе MS Word?</p> <p>55. Как вставлять и удалять ячейки, столбцы и строки таблицы в MS Word?</p> <p>56. Мутанты, невидимки, черви-это.. Программы-утилиты; Виды антивирусных программ; + Виды компьютерных вирусов.</p> <p>57. Что не является каналом распространения вирусов? + Устройства визуального отображения информации; Компьютерные сети; Внешние носители информации.</p> <p>58. Подсистема это: + Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи; Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определённую целостность; Часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.</p> <p>59. Производительность работы компьютера зависит от: + От комплектующих системного блока; От установленного ПО; От скорости Интернет-соединения.</p> <p>60. Как создать фиксированные поля в документе?</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение	Знания, умения и навыки, сформированные во время	Проверка полученных результатов, рефератов,

индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	самоподготовки	контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

– соответствие предполагаемым ответам;

– правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

– логика рассуждений;

– неординарность подхода к решению;

– правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

– понимание методики и умение ее правильно применить;

– качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

–достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

–умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

–самостоятельность,

–активность интеллектуальной деятельности,

–творческий подход к выполнению поставленных задач,

–умение работать с информацией,

–умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

–конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

–обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

–глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

–соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

–наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

–практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

–соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

–уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

–аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

–культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель


задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.


Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Разработал(и):  _____ Калимуллин Ильдар Флюрович
Доцент, к.в.н.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол №5 от 18.02.19

Зав. кафедрой  _____ Сеитов Марат Султанович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол №6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины  _____