

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.04 Ветеринарная экология

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Специализация:** Ветеринарное дело

**Квалификация выпускника** ветеринарный врач

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию**

#### **Знать:**

Этап 1 правила работы в лаборатории

Этап 2 правила работы с научной и периодической литературой

#### **Уметь:**

Этап 1: протоколировать полученные результаты

Этап 2: объяснять полученные результаты с врачебной точки зрения

#### **Владеть:**

Этап 1: методами работы со статистическим материалом

Этап 2: методом грамотной интерпретацией полученных результатов

### **ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### **Знать:**

Этап 1: приемы оказания первой помощи животным

Этап 2 методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Уметь:**

Этап 1: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты

Этап 2: использовать разработанные средства защиты, осуществлять мониторинг и профилактику опасностей

#### **Владеть:**

Этап 1: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при решении ситуационных задач в лабораторных условиях

Этап 2: навыками работы с современной аппаратурой используя знания в профессиональной деятельности

### **ПК- 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными**

#### **Знать:**

Этап 1: принципы развития патологических состояний, возникающие при недостатке или избытке компонентов окружающей среды

Этап 2: изменения, происходящие в популяциях животных в агроценозах и биогеноценозах под влиянием средовых факторов

#### **Уметь:**

Этап 1: понимать причинно-следственные связи антропогенных факторов на организм животных

Этап 2: прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды

**Владеть:**

Этап 1: методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством растениеводческой и животноводческой продукции

Этап 2: методами профилактики и оздоровления агроценозов

**ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом**

**Знать:**

Этап 1: технику клинических исследований животных

Этап 2: алгоритмы работы на современной медико-технической и ветеринарной аппаратуре

**Уметь:**

Этап 1: анализировать результаты клинических исследований животных и на основании этого ставить диагноз

Этап 2: использовать полученные знания в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Этап 1: методикой диагностических исследований

Этап 2: навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

**ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе**

**Знать:**

Этап 1: ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства

Этап 2: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

**Уметь:**

Этап 1: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу животноводческой продукции

Этап 2: оформлять документацию на продукты животноводства для транспортировки

**Владеть:**

Этап 1: ветеринарно-санитарными методами исследования продуктов животноводства

Этап 2: техникой работы на современном оборудовании в условиях ветеринарных лабораторий в целях определения безопасности продукции животноводства

**ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных**

**Знать:**

Этап 1: технологические процессы переработки сырья животного и растительного происхождения

Этап 2: экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения,

**Уметь:**

Этап 1: руководствоваться ветеринарно-санитарными требованиями при строительстве зданий и сооружений для содержания животных

Этап 2: организовывать и проводить экспертную оценку при обследовании зданий и сооружений для содержания животных

**Владеть:**

Этап 1: ветеринарно-санитарными методами исследования сырья животного и растительного происхождения

Этап 2: техникой работы на современном оборудовании при исследовании микроклимата зданий и сооружений для содержания животных

**ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла**

**Знать:**

Этап 1: подготовку животных к транспортировке

Этап 2: организовывать и проводить транспортировку животных

**Уметь:**

Этап 1: руководствоваться ветеринарно-санитарными правилами транспортировки сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

Этап 2: оформлять документацию на сырьё, продукцию животного происхождения, продукцию пчеловодства и водного промысла для транспортировки

**Владеть:**

Этап 1: мерами личной профилактики и техникой безопасности при работе с животными и сырьем животного происхождения

Этап 2: навыками организации контроля над соблюдением правил транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения

**ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств**

**Знать:**

Этап 1: пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства

Этап 2: экологические аспекты в профилактике и лечении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии

**Уметь:**

Этап 1: самостоятельно проводить исследования на животных

Этап 2: проводить эколого-ветеринарные мероприятия, повышающие сохранность животных и повышающих их продуктивность

**Владеть:**

Этап 1: методами проведения экологического мониторинга, его классификации по объектам контроля, по методам исследования

Этап 2: методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством растениеводческой и животноводческой продукции

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> правила работы в лаборатории <b>Уметь:</b> протоколировать полученные результаты <b>Владеть:</b> методами работы со статистическим материалом	Устный опрос, письменный опрос
ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи животным <b>Уметь:</b> объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты <b>Владеть:</b> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при решении ситуационных задач в лабораторных условиях	Устный опрос, письменный опрос

<p>ПК- 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных, паразитарных и паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>Знать:</b> принципы развития патологических состояний, возникающие при недостатке или избытке компонентов окружающей среды  <b>Уметь:</b> понимать причинно-следственные связи антропогенных факторов на организм животных  <b>Владеть:</b> методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством растениеводческой и животноводческой продукции</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического</p>	<p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического</p>	<p><b>Знать:</b> технику клинических исследований животных  <b>Уметь:</b> анализировать результаты клинических исследований животных и на основании этого ставить диагноз  <b>Владеть:</b></p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	методикой диагностических исследований	
ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	<b>Знать:</b> ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства <b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу животноводческой продукции <b>Владеть:</b> ветеринарно-санитарными методами исследования продуктов животноводства	Устный опрос, письменный опрос
ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания	способен и готов организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания	<b>Знать:</b> технологические процессы переработки сырья животного и растительного происхождения <b>Уметь:</b> руководствоваться ветеринарно-санитарными требованиями при строительстве зданий и сооружений для содержания животных	Устный опрос, письменный опрос

животных	животных	<b>Владеть:</b> ветеринарно-санитарными методами исследования сырья животного и растительного происхождения	
ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	способен и готов к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<b>Знать:</b> подготовку животных к транспортировке <b>Уметь:</b> руководствоваться ветеринарно-санитарными правилами транспортировки сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла <b>Владеть:</b> личной профилактики и техникой безопасности при работе с животными и сырьем животного происхождения	Устный опрос, письменный опрос
ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий	способен и готов осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней	<b>Знать:</b> пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить исследования на животных <b>Владеть:</b> методами проведения	Устный опрос, письменный опрос

Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	из других государств	экологического мониторинга, его классификации по объектам контроля, по методам исследования	
---	----------------------	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> правила работы с научной и периодической литературой <b>Уметь:</b> объяснять полученные результаты с врачебной точки зрения <b>Владеть:</b> методам грамотной интерпретацией полученных результатов	Устный опрос, письменный опрос
ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> использовать разработанные средства защиты, осуществлять мониторинг и профилактику опасностей <b>Владеть:</b> навыками работы с современной аппаратурой используя знания в профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос

<p>ПК- 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> изменения, происходящие в популяциях животных в агроценозах и биогеоценозах под влиянием средовых факторов  <b>Уметь:</b> прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды  <b>Владеть:</b> методами профилактики и оздоровления агроценозов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы работы на современной медико-технической и ветеринарной аппаратуре  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль</p>	<p>способен и готов проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства</p>	<p><b>Знать:</b> правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p>производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p><b>Уметь:</b> оформлять документацию на продукты животноводства для транспортировки <b>Владеть:</b> техникой работы на современном оборудовании в условиях ветеринарных лабораторий в целях определения безопасности продукции животноводства</p>	
<p>ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>способен и готов организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p><b>Знать:</b> экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, <b>Уметь:</b> организовывать и проводить экспертную оценку при обследовании зданий и сооружений для содержания животных <b>Владеть:</b> техникой работы на современном оборудовании при исследовании микроклимата зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p>ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>способен и готов к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p><b>Знать:</b> организовывать и проводить транспортировку животных</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документацию на сырьё, продукцию животного происхождения, продукцию пчеловодства и водного промысла для транспортировки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации контроля над соблюдением правил транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>способен и готов осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><b>Знать:</b> экологические аспекты в профилактике и лечении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эколого-ветеринарные мероприятия, повышающие сохранность животных и повышающих их продуктивность</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

		растениеводческой и животноводческой продукции	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно но (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1

**ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы в лаборатории	1. Техника безопасности при работе в лаборатории 2. Техника безопасности при работе с лабораторными животными 3. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными 4. Правильно оформлять протоколы занятия 5. Оформление заключения о выполненных исследованиях
Уметь: протоколировать полученные результаты	6. Системная организация объектов животноводства 7. Экосистемы и геотехсистемы 8. Экологический анализ работы обслуживающего персонала на объектах животноводства 9. Оценка пастбищ и ее роль в решении проблем пастбищного животноводства 10. Геохимическая обстановка на пастбищах
Навыки: методами работы со статистическим материалом	11. Пастбищные насаждения и их роль в профилактике заболеваний животных 12. Геохимическая обстановка на пастбищах и ее роль на жизнедеятельность животных 13. Современные представления о природно-очаговых болезнях людей и животных 14. Экологический паспорт животноводческого хозяйства. 15. Структура животноводческих комплексов

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

**ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила работы с научной и периодической литературой	16. Роль ветеринарного работника в оптимизации влияния агроэкосистем на окружающую среду 17. Нормативная база санитарно-гигиенической оценки продовольственного сырья 18. Нормативная база санитарно-гигиенической оценки продуктов животноводства 19. История производства генномодифицированного производства 20. Современные тенденции производства генномодифицирующих продуктов животноводств и растениеводства

Уметь: объяснять полученные результаты с врачебной точки зрения	<p>21. Влияние генномодифицированных продуктов на организм животных и человека</p> <p>22. Современные тенденции в повышении качества продукции в животноводческой отрасли</p> <p>23. Экологически чистый продукт в современном ведении агробизнеса</p> <p>24. Экономические аспекты ведения экологически чистого животноводства</p> <p>25. Экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов</p>
Навыки: владеть методам грамотной интерпретацией полученных результатов	<p>26. Пути поступления токсических веществ в продукты питания. Методы их контроля</p> <p>27. Контроль экологической чистоты препаратов применяемых в животноводстве.</p> <p>28. Вложение антропогенной энергии в агроэкосистемы и проблемы производства безопасной продукции животноводства</p> <p>29. Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов животноводства</p> <p>30. Основные закономерности воздействия окружающей среды на организм животного</p>

Таблица 8- Код и наименование компетенции. Этап 1

**ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы оказания первой помощи животным	<p>31. Первая помощь при кровотечениях, ушибах и переломах.</p> <p>32. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>33. Промывание глаз.</p> <p>34. Первая помощь при парезах животных, ожогах.</p>
Уметь: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты	<p>35. Профилактика транспортных аварий при перевозке животных.</p> <p>36. Причины пожаров на животноводческих комплексах. Эвакуация лошадей из конюшни во время пожаров.</p> <p>37. Предупреждение аварий с выбросом (угрозой выброса) опасных биологических веществ. Профилактика заражения животных. Методы защиты животных и человека при биологической опасности.</p> <p>38. Предупреждение аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.</p> <p>39. Сбой в работе системы контроля микроклимата на птицефабриках. Способы защиты птиц.</p>
Навыки: методами защиты в условиях	<p>40. Укрытие животных в специально подготовленных (герметизированных) помещениях в условиях стойлового и</p>

чрезвычайных ситуаций при решении ситуационных задач в лабораторных условиях	<p>лагерно-пастбищного содержания.</p> <p>41. Временное укрытие в оврагах, лесах, карьерах, перегон животных на территории, не заражены ОВ, СДЯР, БЗ или допустимыми уровнями радиации.</p> <p>42. Эвакуация животных из опасных зон;</p> <p>43. Применения мер индивидуальной защиты органов дыхания и пищеварения; специфическая профилактика инфекционных болезней животных, применение антидотных средств и протекторов.</p>
--	--

Таблица 9- Код и наименование компетенции. Этап 2

**ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>44. Диагностические, лечебно-профилактические методы, а также формирования ветеринарного снабжения, контроля за перегоном, транспортировкой животных.</p> <p>45. Организация и ведение ветеринарной разведки на территории, оказавшейся в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>46. Подготовить ветеринарных специалистов, входящих в формирования экстренной ветеринарной помощи к работе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>47. Спасение животных и оказание им неотложной ветеринарной помощи.</p>
Уметь: использовать разработанные средства защиты, осуществлять мониторинг и профилактику опасностей	<p>48. Охрана животноводческих ферм от заноса заразных болезней;.</p> <p>49. Проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий.</p> <p>50. Прививки против инфекционных болезней в соответствии с действующими инструкциями.</p> <p>51. мониторинг экологической обстановки животноводческого комплекса.</p>
Навыки: навыками работы с современной аппаратурой используя знания в профессиональной деятельности	<p>52. Алгоритмы работы на биохимическом анализаторе.</p> <p>53. Использование бесконтактного термометра СЕМ DT-608.</p> <p>54. Методика подсчета форменных элементов крови в камере Горяева.</p> <p>55. Сетка камеры Горяева разграфлена на большие квадраты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 105</li> <li>2) 25</li> <li>3) 225</li> <li>4) 100</li> </ol> <p>56. Для подсчета эритроцитов кровь разводят в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 раз</li> <li>2) 50 раз</li> <li>3) 100 раз</li> <li>4) 200 раз</li> </ol>

Таблица 10- Код и наименование компетенции. Этап 1

**ПК- 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы развития патологических состояний, возникающие при недостатке или избытке компонентов окружающей среды	57. Экологические пирамиды. 58. Пищевые цепи и их роль в ведение животноводства. 59. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. 60. Влияние агроценозов на антропогенное загрязнение среды. 61. Применение гормональных средств и кормовых добавок и экологическая безопасность животноводческой отрасли.
Уметь: понимать причинно-следственные связи антропогенных факторов на организм животных	62. Связь ветеринарной экологии с другими науками. 63. Системная организация объектов животноводства. 64. Цели, задачи и перспективы ветеринарной экологии. 65. Характеристика биогеоценозов и агроценозов. 66. Изменения в пастбищных биогеоценозах .
Навыки: владеть методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством растениеводческой и животноводческой продукции	67. Общая характеристика факторов окружающей среды. 68. Влияние биотических факторов на организм животного. 69. Влияние абиотических факторов на организм животного. 70. Влияние антропогенных факторов на организм животного. 71. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.

Таблица 11- Код и наименование компетенции. Этап 2

**ПК- 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: изменения, происходящие в популяциях животных	72. Общая характеристика факторов окружающей среды 73. Влияние биотических факторов на организм животного 74. Влияние абиотических факторов на организм животного 75. Влияние антропогенных факторов на организм животного

агроценозах и биогеоценозах под влиянием средовых факторов	76. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере
Уметь: прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды	77. Роль сельскохозяйственных животных в сохранении популяций в агроценозах планеты. 78. Экологический паспорт животноводческого хозяйства 79. Профилактика загрязнения окружающей среды животноводческими комплексами 80. Ведение экологически чистого животноводства 81. Пастбищные биогеоценозы как возможный зооантропонос
Навыки: владеть методами профилактики и оздоровления агроценозов	82. Экологический мониторинг и его роль в улучшении качества животноводческой продукции 83. Экономические аспекты ведения экологически чистого животноводства 84. Экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов 85. Экологические особенности некоторых возбудителей паразитарных заболеваний. 86. Пути поступления токсических веществ в продукты питания. Методы их контроля.

Таблица 12- Код и наименование компетенции. Этап 1

**ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику клинических исследований животных	87. Осмотр животных. Техника клинических исследований. 88. Пальпация: поверхностная и глубокая. 89. Термометрия разных видов животных. Температура кожи свиньи на различных участках тела. 90. Наблюдение за больным животным.
Уметь: анализировать результаты клинических исследований животных и на основании этого ставить диагноз	91. Анализа эпизоотической ситуации окружающей среды больного животного. 92. Клинических признаки отравления мелких домашних животных. 93. Понятие диагноз как распознавание болезни. 94. Виды диагноза.
Навыки: методикой диагностических исследований	95. Правила работы и обращения с животными при их исследовании. 96. Техника безопасности при работе с больными животными. 97. Правила подхода к лошадям. Фиксация. 98. Правила подхода к крупному рогатому скоту. Повал

	животных.
--	-----------

Таблица 13- Код и наименование компетенции. Этап 2

**ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: алгоритмы работы на современной медико-технической и ветеринарной аппаратуре	99. Применение фонендоскопа при обследовании животных. 100. Портативный ветеринарный электрокардиограф ar600viewbt. Режим работы и на приборе. 101. Техника измерения артериального давления. 102. Измерение артериального давления мелким домашним животным. Режим работы на ветеринарном тонометре фирмы Pet Mar.
Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности	103. Техника взятия крови у разных видов животных. 104. Исследование пульса у животных. 105. Исследование частоты сердечных сокращений. 106. Подсчет частоты дыхательных движений.
Навыки: навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	107. Лечение ушибов у собак. 108. Помощь мелким домашним животным при травмах. 109. Правила наложения повязок животным. 110. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Таблица 14- Код и наименование компетенции. Этап 1

**ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной	111. Цели, задачи и объекты ветеринарно-санитарной экспертизы. 112. Понятие безопасная продукция животноводства. 113. Органолептические исследования мяса. 114. Органолептические исследования молока.

продукции животноводства	
Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу животноводческой продукции	<p>115. Определение остаточного количества агрохимикатов: минеральных удобрений, пестицидов, в пищевой продукции.</p> <p>116. Определение содержания радионуклидов (цезия-137, стронция - 90) в пищевых продуктах.</p> <p>117. Определение остаточного количества антибиотиков в продуктах убоя.</p> <p>118. В мясе и полуфабрикатах содержание кадмия не должно превышать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1,5 мг/кг</li> <li>2) 0,1 мг/кг</li> <li>3) 0,05 мг/кг</li> <li>4) не должно определяться</li> <li>5) не более 0,03 мг/кг</li> </ol>
Навыки: ветеринарно-санитарными методами исследования продуктов животноводства	<p>119. Отбор проб мяса для проведения лабораторных исследований.</p> <p>120. Ветеринарно-санитарная экспертиза топленых жиров.</p> <p>121. Определение кислотного числа жира.</p> <p>122. В мясе и полуфабрикатах содержание ДДТ и его метаболитов не должно превышать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1,5 мг/кг</li> <li>2) 0,1 мг/кг</li> <li>3) 0,05 мг/кг</li> <li>4) не должно определяться</li> <li>5) не более 0,03 мг/кг</li> </ol>

Таблица 15- Код и наименование компетенции. Этап 2

**ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	<p>123. Осмотр тары и транспорта при перевозке пищевых продуктов.</p> <p>124. Температурный режим пищевых продуктов при перевозке.</p> <p>125. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к транспортным средствам.</p> <p>126. Упаковка и маркировка продуктов.</p>

Уметь: оформлять документацию на продукты животноводства для транспортировки	127. Перечень нормативных документов для перевозки продуктов питания. 128. Маркировка, транспортирование и хранение молока. 129. Маркировка, транспортирование и хранение мяса. 130. Маркировка, транспортирование и хранение хлеба и хлебобулочных изделий.
Навыки: техникой работы на современном оборудовании в условиях ветеринарных лабораторий в целях определения безопасности продукции животноводства	131. Подготовка проб молока, предназначенного для определения физико-химических показателей. 132. Проведения трихинеллоскопии мяса свиньи микроскопическим (компрессорный) методом. 133. Техника работы на спектрометре. 134. До начала анализа пробы молока и молочных продуктов следует хранить при температуре 1) от 2 до 8 °С 2) от 3 до 10 °С 3) от 5 до 15 °С 4) от 3 до 25 °С 5) при 0°С

Таблица 16- Код и наименование компетенции. Этап 1

**ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологические процессы переработки сырья животного и растительного происхождения	135. Содержание витамина С в растительных продуктах. Переработка овощей. 136. Основы технологии вытопки пищевых животных жиров. 137. Пастеризация молока. 138. Наибольшее содержание аскорбиновой кислоты имеет: 1) черная смородина 2) яблоки 3) плоды шиповника 4) апельсины 5) перец красный
Уметь: руководствоваться ветеринарно-санитарными требованиями при строительстве зданий и сооружений для	139. Геотехсистема скотокомплекса, свиного комплекса, птицефабрики. 140. Режим микроклимата в животноводческих комплексах. 141. Зоогигиенические нормы естественного и искусственного освещения. Патологии, возникающие у животных при недостатке солнечной инсоляции. 142. Размещение животных на животноводческих комплексах.

содержания животных	
Навыки: ветеринарно-санитарными методами исследования сырья животного и растительного происхождения	143. Молоко и молочные продукты. Правила приемки, методы отбора и подготовка проб к анализу. Органолептическая оценка. 144. Мясо. Правила приемки, методы отбора и подготовка проб к анализу. Органолептическая оценка. 145. Жиры. Правила приемки, методы отбора и подготовка проб к анализу. Органолептическая оценка. 146. Методы исследования витамина С в плодах и овощах.

Таблица 17- Код и наименование компетенции. Этап 2

**ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	147. Технологический контроль проведения пастеризации молока. 148. Технологический контроль проварки колбас. 149. Технологический контроль проведения вытапливания животных жиров. 150. Технология получения масла подсолнечника.
Уметь: организовывать и проводить экспертную оценку при обследовании зданий и сооружений для содержания животных	151. Экологические требования к местам утилизации трупов животных. 152. Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов. 153. Мероприятия по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу при проектировании, строительстве и эксплуатации очистных сооружений. 154. Утилизация навоза.
Навыки: техникой работы на современном оборудовании при исследовании микроклимата зданий и сооружений для содержания	155. Определение освещенности помещений животноводческого комплекса с использованием люксметра Ю-116. 156. Экологическая оценка относительной влажности воздуха в помещениях животноводческого комплекса с использованием психрометра Ассмана. 157. Экологическая оценка температурного режима в помещениях животноводческого комплекса. 158. Компьютерная система климатического контроля

животных	животноводческих комплексов.
----------	------------------------------

Таблица 18- Код и наименование компетенции. Этап 1

**ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: подготовку животных к транспортировке	159. Подготовка транспортного средства к транспортировке животных. 160. Подготовка лошадей к транспортировке. 161. Подготовка скота и свиней к транспортировке. 162. Подготовка сельскохозяйственной птицы к транспортировке.
Уметь: руководствоваться ветеринарно-санитарными правилами транспортировки сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	163. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки продукции пчеловодства. 164. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки мороженой морской рыбы. 165. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки молока и молочных продуктов. 166. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки мяса и мясопродуктов.
Навыки: мерами личной профилактики и техникой безопасности при работе с животными и сырьем животного происхождения	167. Средства личной гигиены, спецодежда. 168. Требования безопасной организации работы к производственным процессам. 169. Соблюдение технологий содержания животных. 170. Техника безопасности при работе с животными.

Таблица 19- Код и наименование компетенции. Этап 2

**ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организовывать и проводить транспортировку животных	171. Организация погрузки сельскохозяйственных животных на транспортное средство. 172. Организация перевоза лошадей транспортными средствами. 173. Ветеринарные правила транспортирования сельскохозяйственной птицы. 174. Доставка убойных животных на мясокомбинат.
Уметь: оформлять документацию на сырьё, продукцию животного происхождения, продукцию пчеловодства и водного промысла для транспортировки	175. Оформление документации на молоко для доставки на молокозавод. 176. Порядок оформления продуктов пчеловодства для транспортировки. 177. Перечень документов для транспортировки свежей рыбы. 178. Оформление документации на хлеб и хлебобулочные изделия для реализации.
Навыки: навыками организации контроля над соблюдением правил транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения	179. Организация контроля над соблюдением правил транспортировки молока и молочных продуктов. 180. Организация контроля над соблюдением правил транспортировки мяса и мясопродуктов. 181. Организация контроля над соблюдением правил транспортировки животных жиров. 182. Организация контроля над соблюдением правил транспортировки животных.

Таблица 20 - Код и наименование компетенции. Этап 1

**ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства	183. Нормативная база санитарно-гигиенической оценки продуктов животноводства 184. Контроль экологической чистоты препаратов применяемых в животноводстве. 185. Экономические аспекты ведения экологически чистого животноводства 186. Нормативная база переработки экопродуктов 187. Ветеринарная экология в системе подготовки ветеринарного врача

Уметь: самостоятельно проводить исследования на животных	188. Экологический мониторинг и его роль в улучшении качества животноводческой продукции 189. Экологический анализ работы мясокомбината 190. Вложение антропогенной энергии в агроэкосистемы и проблемы производства безопасной продукции животноводства 191. Профилактика загрязнений агроландшафтов 192. Влияние животноводческих комплексов на окружающую среду
Навыки: владеть методами проведения экологического мониторинга, его классификации по объектам контроля, по методам исследования	193. Экологический мониторинг и его роль в улучшении качества животноводческой продукции 194. Экономические аспекты ведения экологически чистого животноводства 195. Экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов 196. Экологические особенности некоторых возбудителей паразитозов. 197. Пути поступления токсических веществ в продукты питания. Методы их контроля.

Таблица 21- Код и наименование компетенции. Этап 2

**ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экологические аспекты в профилактике и лечении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии	198. Оценка пастбищ и ее роль в решении проблем пастбищного животноводства 199. Геохимическая обстановка на пастбищах и ее роль на жизнедеятельность животных 200. Современные представления о природно-очаговых болезнях людей и животных 201. Роль ветеринарного работника в оптимизации экосистем на окружающую среду 202. Оценка пастбищ и ее роль в решении проблем пастбищного животноводства
Уметь: проводить эколого-ветеринарные мероприятия, повышающие сохранность животных и повышающих их продуктивность	203. Роль ветеринарного работника в оптимизации экосистем на окружающую среду 204. Применение гормональных средств и кормовых добавок и экологическая безопасность животноводческой отрасли. 205. Экологически чистый продукт в современном ведении агробизнеса 206. Контроль экологической чистоты препаратов применяемых в животноводстве. 207. Современные тенденции производства генномодифицирующих продуктов животноводства и растениеводства

Навыки: владеть методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством растениеводческой и животноводческой продукции	208 . Вакцинации, дегельминтизации, биотермическая обработка навоза, утилизация трупов. 209. Вложение антропогенной энергии в агроэкосистемы и проблемы производства безопасной продукции животноводства 210. Профилактика загрязнений агроландшафтов 211. Влияние животноводческих комплексов на окружающую среду 212. Пастбищные насаждения и их роль в профилактике заболеваний животных
---	---

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 11 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный и письменный опрос
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка тетрадей для лабораторных работ и практических занятий, устная (письменная) защита выполненной работы. Практическое задание на секционном курсе.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, конспектов в тетрадях по темам для самостоятельного изучения и индивидуальных домашних заданий.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

**Таблица 12 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
---	--	--------------------------------------

1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный и письменный опрос
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка тетрадей для лабораторных работ и практических занятий, устная (письменная) защита выполненной работы. Практическое задание на секционном курсе.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, конспектов в тетрадях по темам для самостоятельного изучения и индивидуальных домашних заданий.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)

- групповое (проводит группа экспертов);

- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты индивидуальных домашних заданий).