# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б1.В.ДВ.05.01 СОНОГРАФИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-2: Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

**Знать:** Основные правила включения/выключения, принципы работы ультразвуковых аппаратов, применяемой для лечебных и диагностических целей, правила. Технику безопасности при работе с оборудованием.

Этап 1 Общие принципы работы медицинского ультразвукового диагностического оборудования. Терминология УЗИ.

Этап 2. Основные правила техники безопасности при работе с ультразвуковым оборудованием.

**Уметь:** Правильно выбирать и применять режимы ультразвукового оборудования для УЗ исследования показателей функционального статуса органов и систем организма животного. Распознавать признаки некорректной работы и неисправностей для получения достоверных диагностических данных. Различать артефакты.

Этап 1: Правильно выбирать и применять методики и основные режимы используемые при проведение ультразвуковой диагностики органов малого таза и брюшной полости.

Этап 2: Распознавать артефакты акустического изображения

**Владеть:** Навыками и основными приемами работы с ультразвуковым оборудованием. Приемами проведения клинического обследования животного, подготовки животного к ультразвуковому обследованию.

Этап 1: Навыками настройки аппарата УЗИ. Навыками использования основных режимов и датчиков в УЗ-сканере.

Этап 2: Навыками подготовки животного к ультразвуковому исследованию

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

**Знать:** Последовательность и правила ультразвукового исследования животных. Ультразвуковые показатели нормы органов грудной и брюшной полостей с учетом видовых, возрастных, половых и породных особенностей.

Этап 1: Показания к проведению ультразвукового обследования органов брюшной и грудной полости

Этап 2: Основные показатели, которые определяет УЗИ с учетом видовых, возрастных, половых и породных особенностей.

**Уметь:** Анализировать и прогнозировать изменения структурного и функционального состояния органов и систем на основе знаний их ультразвуковой нормы.

Распознавать отклонения исследуемых в ходе ультразвуковой процедуры физиологических параметров от нормативных значений.

Этап 1: уметь провести оценку результатов исследования УЗИ брюшной полости: расшифровка и норма показателей обследования.

Этап 2: находить при УЗИ диагностике органов брюшной полости и малого таза: нормы и признаки заболеваний у разных видов животных.

**Владеть:** Навыками определения признаков, свидетельствующих о выходе физиологических параметров за пределы видовых возрастных, половых, породных нормативов и таким образом определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов.

Этап 1: навыками определения изменения формы, размеров, структуры и расположения отдельных органов (увеличение печени при циррозе, изменение формы поджелудочной железы, загибы различных органов, увеличение селезенки и многое другое).

Этап 2: Владеть навыками анализа и интерпретации результатов исследований

ПК-4: способностью анализировать закономерности и готовностью функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникои оценки функционального состояния организма иммунологического исследования диагностики заболеваний, животного для своевременной интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

**Знать:** Алгоритмы интерпретации данных, получаемых при диагностических исследованиях органов абдоминальной и плевральной полостей.

Этап 1: Анализ состояния органов брюшной полости. Патологические изменения при ультразвуковом исследовании

Этап 2: Нормальную ультразвуковую анатомию и физиологию матки и яичников

**Уметь:** Интерпретировать результаты современных диагностических технологий, оценивающих статус системы крови, дыхательной, сердечнососудистой и других систем (уметь интерпретировать данные современных гемоанализаторов, электрокардиографов, и др.), сопоставлять их с результатами ультразвуковой диагностики, клинической картины и анамнеза.

Этап 1: Интерпретировать результаты современных диагностических технологий, оценивающих статус системы крови, дыхательной, сердечнососудистой и других систем

Этап 2: сопоставлять клиническую картину, анамнез и результаты лабораторных исследований с результатами ультразвуковой диагностики.

**Владеть:** Навыками прогнозирования сдвигов функциональных параметров исследуемых органов в ходе проведения динамического ультразвукового контроля.

Этап 1: навыками грамотного заполнения протокола исследования. Документированию и отчетности.

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы
компетенции	сформированности		оценки
1	<b>компетенции</b> 2	3	4
ПК-2: Умением	Умеет правильно	Знать: Общие	Устный опрос
правильно	пользоваться медико-	принципы работы	
пользоваться медико-	технической и	медицинского	
технической и	ветеринарной	ультразвукового	
ветеринарной	аппаратурой,	диагностического	
аппаратурой,	инструментарием и	оборудования.	
инструментарием и	оборудованием в	Терминология УЗИ.	
оборудованием в	лабораторных,		
лабораторных,	диагностических и	Уметь:	
диагностических и	лечебных целях и	Правильно	
лечебных целях и	владением техникой	выбирать и	
владением техникой	клинического	применять методики	
клинического	исследования	и основные режимы	
исследования	животных, назначает	используемые при	
животных,	необходимое лечения в	проведение	
назначением	соответствии с	ультразвуковой	
необходимого лечения	поставленным	диагностики	
в соответствии с	диагнозом	органов малого таза	
поставленным		и брюшной полости.	
диагнозом			
		Владеть:	
		Навыками	
		настройки аппарата УЗИ. Навыками	
		использования	
		основных режимов	
		и датчиков в УЗ-	
		сканере.	
ПК-3: осуществлением	осуществляет	Знать:	Устный опрос
необходимых	необходимые	Показания к	
диагностических,	диагностические,	проведению	
терапевтических,	терапевтические,	ультразвукового	
хирургических и	хирургические и	обследования	
акушерско-	акушерско-	органов брюшной и	
гинекологических	гинекологические	грудной полости	
мероприятий,	мероприятия, знает		
знанием методов	методы асептики и	Уметь:	
асептики и	антисептики и их	провести оценку	
антисептики и их	применение,	результатов	

	T		Г
применением,	осуществление	исследования УЗИ	
осуществлением	профилактики,	брюшной полости:	
профилактики,	диагностики и лечения	расшифровка и	
диагностики и лечения	животных при	норма показателей	
животных при	инфекционных и	обследования	
инфекционных и	инвазионных		
инвазионных	болезнях, при	Владеть: навыками	
болезнях, при	отравлениях и	определения	
отравлениях и	радиационных	изменения формы,	
радиационных	поражениях, владеет	размеров, структуры	
поражениях, владением	методами	и расположения	
методами	ветеринарной	отдельных органов	
ветеринарной	санитарии и	(увеличение печени	
санитарии и	оздоровления хозяйств	при циррозе,	
оздоровления хозяйств.		изменение формы	
		поджелудочной	
		железы, загибы	
		различных органов,	
		увеличение	
		селезенки и многое	
		другое).	
ПК-4: способностью	способен и готов	Знать:	Устный опрос
и готовностью	анализировать	Анализ состояния	
анализировать	закономерности	органов брюшной	
закономерности	функционирования	полости.	
функционирования	органов и систем	Патологические	
органов и систем	организма,		
организма,	использовать знания	изменения при	
использовать	морфофизиологических	ультразвуковом	
знания	основ, основные	исследовании	
морфофизиологических	методики клинико-		
основ, основные	иммунологического	Уметь:	
методики клинико-	исследования и	Интерпретировать	
иммунологического	оценки	результаты	
исследования и	функционального	современных	
оценки	состояния организма	1	
функционального	животного для	диагностических	
состояния организма	своевременной	технологий,	
животного для	диагностики	оценивающих	
своевременной	заболеваний,	статус системы	
диагностики	интерпретировать	крови, дыхательной,	
заболеваний,	результаты	сердечнососудистой	
интерпретировать	современных	и других систем	
результаты	диагностических	п других опотош	
современных	технологий по	D	
диагностических	возрастно-половым	Владеть: навыками	
технологий по	группам животных	грамотного	
возрастно-половым	с учетом их	заполнения	
группам животных	физиологических	протокола	
с учетом их	особенностей для	исследования.	
физиологических	успешной лечебно-	Документированию	
особенностей для	профилактической	и отчетности.	

успешной	лечебно-	деятельности.	
профилактиче	еской		
деятельности.			

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы
компетенции	сформированности		оценки
1	компетенции	2	4
1	2	3	4
ПК-2: Умением	Умеет правильно	Знать: Основные	Устный опрос
правильно	пользоваться медико-	правила техники	
пользоваться медико-	технической и	безопасности при	
технической и	ветеринарной	работе с	
ветеринарной	аппаратурой,	ультразвуковым	
аппаратурой,	инструментарием и	оборудованием.	
инструментарием и	оборудованием в		
оборудованием в	лабораторных,	Уметь:	
лабораторных,	диагностических и	Распознавать	
диагностических и	лечебных целях и	артефакты	
лечебных целях и	владением техникой	акустического	
владением техникой	клинического	изображения	
клинического	исследования		
исследования	животных, назначает	Владеть: Навыками	
животных,	необходимое лечения в	подготовки	
назначением	соответствии с	животного к	
необходимого лечения	поставленным	ультразвуковому	
в соответствии с	диагнозом	исследованию	
поставленным			
диагнозом			
ПК-3: осуществлением	осуществляет	Знать:	Устный опрос
необходимых	необходимые	Основные	
диагностических,	диагностические,	показатели,	
терапевтических,	терапевтические,	которые	
хирургических и	хирургические и	определяет УЗИ с	
акушерско-	акушерско-	учетом видовых,	
гинекологических	гинекологические	возрастных,	
мероприятий,	мероприятия, знает	половых и	
знанием методов	методы асептики и	породных	
асептики и	антисептики и их	особенностей.	
антисептики и их	применение,		
применением,	осуществление	Уметь:	
осуществлением	профилактики,	находить при УЗИ	
профилактики,	диагностики и лечения	диагностике	
диагностики и лечения	животных при	органов брюшной	
животных при	инфекционных и	полости и малого	
инфекционных и	инвазионных	таза: нормы и	
инвазионных	болезнях, при	признаки	
болезнях, при	отравлениях и	заболеваний у	
отравлениях и	радиационных	разных видов	
-	поражениях, владеет	животных	
радиационных	і поражениях, влалест	INNBULHDIA	

методами	ветеринарной	Владеть:	
ветеринарной	санитарии и	навыками анализа	
санитарии и	оздоровления хозяйств	и интерпретации	
оздоровления хозяйств.		результатов	
		исследований	
ПК-4: способностью	способен и готов	Знать:	Устный опрос
и готовностью	анализировать	Нормальную	-
анализировать	закономерности	ультразвуковую	
закономерности	функционирования	анатомию и	
функционирования	органов и систем	физиологию матки	
органов и систем	организма,	и яичников	
организма,	использовать знания		
использовать	морфофизиологических	Уметь:	
знания	основ, основные	сопоставлять	
морфофизиологических	методики клинико-	клиническую	
основ, основные	иммунологического	картину, анамнез и	
методики клинико-	исследования и	результаты	
иммунологического	оценки	лабораторных	
исследования и	функционального	исследований с	
оценки	состояния организма	результатами	
функционального	животного для	ультразвуковой	
состояния организма	своевременной	диагностики	
животного для	диагностики		
своевременной	заболеваний,	Владеть:	
диагностики	интерпретировать	навыками	
заболеваний,	результаты	ультразвукового	
интерпретировать	современных	исследования в	
результаты	диагностических	мониторинге	
современных	технологий по	ответа на	
диагностических	возрастно-половым	проводимое	
технологий по	группам животных	лечение	
возрастно-половым	с учетом их		
группам животных	физиологических		
с учетом их	особенностей для		
физиологических	успешной лечебно-		
особенностей для	профилактической		
успешной лечебно-	деятельности.		
профилактической			
деятельности.			

#### 2. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон	Экзамен		
оценки,	европейская шкала традиционная шкала		Зачет
в баллах	(ECTS)		

[95;100] [85;95)	A - (5+) B - (5)	отлично – (5)	201772112
[70,85)	C - (4)	хорошо – (4)	зачтено
[60;70)	D - (3+)	VHORHOTPOPHTOHING (2)	
[50;60)	$\mathbf{E} - (3)$	удовлетворительно – (3)	Handimaria
[33,3;50)	FX - (2+)	наупорнатроритан но (2)	незачтено
[0;33,3)	$\mathbf{F} - (2)$	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	Отлично — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отл
С	Хорошо — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно — теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно — теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно — теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовл(

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

		Формирование оценки					
Этапы		незачтено			зачтен	0	
формирован ия	неудовл	етворитель но	удовлетв	орительн Э	хорошо	отли	ично
компетенци й	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0- 30,0	30,0- 35,0	35,0-42,5	42,5- 47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-2: Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать: Общие принципы работы медицинского ультразвукового диагностического оборудования. Терминология УЗИ.	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  1.Опишите работу ультразвукового аппарата 2. Какая волна дает изображение? 3. Какие шаги следует осуществить для плоучения хорошего изображения?
Уметь: Правильно выбирать и применять методики и основные режимы используемые при проведение ультразвуковой диагностики органов малого таза и брюшной полости.	4. Что такое ультразвуковое исследование в А-режиме?. 5. Что такое ультразвуковое исследование в В – режиме? 6. Что такое ультразвуковое исследование в М-режиме?
Навыки: аппарата УЗИ. Навыками использования основных режимов и датчиков в УЗ- сканере.	7. Как настроить яркость эхо-сигнала? 8. Что такое доплеровское сканирование? 9. Что такое трехмерное УЗИ и как его проводят?

Таблица 7 - ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	

Знать: Показания к проведению ультразвукового обследования органов брюшной и грудной полости	10. По каким показаниям выполняется ультразвуковое исследование желчного пузыря и системы желчных протоков? 11.Какие преимущества визуализации желчного пузыря и желчных протоков при помощи ультразвука перед другими методами исследования? 12. По каким показаниям выполняется ультразвуковое исследование органов малого таза?
Уметь: провести оценку результатов исследования УЗИ брюшной полости: расшифровка и норма показателей обследования	13. Какова нормальная эхогенность почек? 14. Каковы нормальные размеры и форма желчного пузыря? 15. Какова нормальная толщена стенки мочевого пузыря?
Навыки: определения изменения формы, размеров, структуры и расположения отдельных органов (увеличение печени при циррозе, изменение формы поджелудочной железы, загибы различных органов, увеличение селезенки и многое другое).	16.Какие анатомические структуры используются для идентификации желчного пузыря? 17.Как выглядит поликистоз почек? 18. Какие ориентиры позволяют найти предстательную железу?

Таблица 8 - ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать диагностических технологий по возрастно-половым результаты современных группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: Анализ	19. Как определить спленомегалию?
состояния органов	20. Что такое околопочечная киста?
брюшной полости.	21. Что такое гидронефроз?
Патологические	

изменения при	
ультразвуковом	
исследовании.	
Уметь:	22. С чем можно спутать обструктивный гидронефроз?
Интерпретировать	23. Как еще можно подтвердить жировую инфильтрацию печени?
результаты	24.При каких патологиях сердца визуализируется застойная
современных	гипертензия печени?
диагностических	
технологий,	
оценивающих статус	
системы крови,	
дыхательной,	
сердечнососудистой	
и других систем	
Навыки: навыками	25. Ультразвуковая терминология?
грамотного	26.Правила заполнения протокола ультразвукового исследования?
заполнения	27. Какие нормальные показатели (расшифровка) УЗИ
протокола	органов брюшной полости и забрюшинного пространства у
исследования.	кошек?
Документированию и	
отчетности.	

Таблица 9 - ПК-2: Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Этап 2

TT	Δ	
Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного	
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и	
навыков и (или)	(или) опыта деятельности	
опыта деятельности		
Знать: Основные	28 Правила работы с ультразвуковым аппаратом при и техника	
правила техники	безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными.	
безопасности при	29. Правила работы с ультразвуковым аппаратом и техника	
работе с	безопасности при работе с сельскохозяйственными животными	
ультразвуковым	30. Требования к ультразвуковым аппаратам при работе с	
оборудованием.	животными?	
1.0		
Уметь: Распознавать	31. Что такое краевой артефакт?	
артефакты	32. Что такое артефакт зеркального изображения?	
акустического	33. Что такое дистальное акустическое усиление?	
изображения		
Навыки: подготовки	34. Порядок подготовки животного к ультразвуковому	
животного к	исследованию.	
ультразвуковому	35.Порядок проведения ультразвукового исследования у мел	
исследованию	непродуктивных животных.	
	36.Как подготовить животное к ультразвуковому исследованию	
	почек и мочевого пузыря?	

Таблица 10 - ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного		
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и		
навыков и (или)	(или) опыта деятельности		
опыта деятельности	(IIIII) OIIBITA ACATONIBIIOCIII		
Знать: Основные	37.Ультразвуковая диагностика почек у котят и взрослых кошек?		
показатели, которые	38.Породная предрасположенность к поликистозу почек?		
определяет УЗИ с	39.Ультразвуковая диагностика беременности у животных разных		
учетом видовых,	видов?		
возрастных, половых			
и породных			
особенностей.			
Уметь: находить при	40. Что такое нормальная эхогенность печени?		
УЗИ диагностике	41. Как визуализируется гиперплазия эндометрия?		
органов брюшной	42. Какие образования в норме видны на яичнике при		
полости и малого	ультразвуковом изображении?		
таза: нормы и			
признаки			
заболеваний у разных			
видов животных			
Навыки: навыками	43. Какова ультразвуковая картина цирроза?		
анализа и	44.Как определить нормальную эхогенность поджелудочной		
интерпретации	железы у животных разных видов?		
результатов	45Помогает ли степень эхогенности диагностировать острый		
исследований	панкреатит7		

Таблица 11 - ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать морфофизиологических знания основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний, животного интерпретировать современных диагностических технологий по возрастно-половым результаты группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: Нормальную	46.Ультразвуковая картина матки в норме у кошек и собак?
ультразвуковую	47.Ультразвуковая картина пиометры у мелких непродуктивных
анатомию и	животных?

физиологию матки и яичников	48.Ультразвуковая картина гиперплазии эндометрия?
Уметь: сопоставлять клиническую картину, анамнез и результаты лабораторных исследований с результатами ультразвуковой диагностики	49. Какие ультразвуковые изменения визуализируются при пиелонефрите? 50. Какие изменения в ультразвуковой картине наблюдаются при устойчивой рвоте? 51. Какие изменения на УЗИ при задержании плодных оболочек?
Навыки: навыками ультразвукового исследования в мониторинге ответа на проводимое лечение	<ul> <li>52. Особенности динамического ультразвукового контроля при коррекции травматических поражений.</li> <li>53.Особенности динамического контроля ультразвукового при уролитиазе.</li> <li>54. Особенности динамического ультразвукового при патологиях печени.</li> </ul>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 12 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие	Знание теоретического	Проверка конспектов
(посещение лекций)	материала по пройденным	лекций, тестирование
	темам	
Выполнение практических	Основные умения и навыки,	Проверка отчета, устная
(лабораторных) работ	соответствующие теме	(письменная) защита
	работы	выполненной работы,
		тестирование
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных
(выполнение	сформированные во время	результатов, рефератов,
индивидуальных,	самоподготовки	контрольных работ,
дополнительных и		индивидуальных домашних
творческих заданий)		заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки	Экзамен или зачет, с учетом
	соответствующие изученной	результатов текущего
	дисциплине	контроля, в традиционной
		форме

Таблица 13 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие	Знание теоретического	Проверка конспектов
(посещение лекций)	материала по пройденным	лекций, тестирование
	темам	
Выполнение практических	Основные умения и навыки,	Проверка отчета, устная
(лабораторных) работ	соответствующие теме	(письменная) защита
	работы	выполненной работы,
		тестирование
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных
(выполнение	сформированные во время	результатов, рефератов,
индивидуальных,	самоподготовки	контрольных работ,
дополнительных и		индивидуальных домашних
творческих заданий)		заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки	Экзамен или зачет, с учетом
	соответствующие изученной	результатов текущего
	дисциплине	контроля, в традиционной
		форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*, *экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графичеческой работ и т.д.);
  - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** — это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала занятий, выполнения практические И семинарских лабораторных, расчетнопроектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты ΜΟΓΥΤ устанавливаться ПО лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

- 1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
- 2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов).