

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1 знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос устный опрос, тестирование, письменный опрос устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос, устный опрос, тестирование, письменный опрос, устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
--	---	--	---

<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.2 уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>Знать:  современную актуальную достоверную информацию ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране  Уметь:  находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране  Владеть:  нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос, устный опрос, тестирование, письменный опрос, устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
--	--	---	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.          Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта          Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос, устный опрос, тестирование, письменный опрос, устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
--	--	---	---

<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.3 владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос устный опрос, тестирование, письменный опрос устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
--	---	--	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.          Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.          Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос, устный опрос, тестирование, письменный опрос, устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
--	--	---	---

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p>Владеть: владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос устный опрос, тестирование, письменный опрос устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
---	---	---	---



<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеть: владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос устный опрос, тестирование, письменный опрос устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
---	---	---	---

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ОПК-3.1 знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>1. Прекращение трудового договора (основания прекращения трудового договора).</p> <p>2. Расторжение трудового договора по инициативе работника (собственному желанию).</p> <p>3. Рабочее время: понятия, виды.</p> <p>4. Режим рабочего времени и его виды.</p> <p>5. Правовое регулирование времени отдыха: понятие, виды.</p> <p>6. Наложение дисциплинарного взыскания возможно обнаружения проступка в течение... 8 месяцев. +до истечения 1 месяца. в течение 1 дня. в течение 1 года.</p> <p>7. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в ... + трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. течение одного года после совершения проступка. течение 1 дня с момента причинения вреда. шестимесячный срок с момента нарушения своего права</p> <p>8. Правовое регулирование отпусков.</p> <p>9. Понятие дисциплины труда и методы её обеспечения.</p> <p>10. Меры поощрения.</p> <p>11. Метод принуждения (взыскания): понятие, виды.</p> <p>12. Порядок наложения.</p> <p>13. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» был издан в ...году. 1995; 1996; 1997; + 1998.</p> <p>14. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» был издан в ...году. 1997; 1999; +2001; 2003</p> <p>15. Гражданское право как отрасль права: предмет, методы.</p>

	<p>Источники гражданского права и основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>16.Граждане как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>17.Предпринимательская деятельность как вид экономической деятельности.</p> <p>18.Международные ветеринарные конгрессы</p> <p>19. ... – это соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей-</p> <p>абонемент чек + договор заключение</p> <p>20 Потребитель ветеринарных услуг – это... + гражданин торговый агент посредник производитель</p>
--	---

**Таблица 2.2 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
---	--

<p>УК-1.1      знать      методы критического анализа и оценки                    современных научных                    достижений; основные                    принципы критического анализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделки: понятие, виды.</li> <li>2. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</li> <li>3. Обязательства: понятие, виды.</li> <li>4. Гражданско-правовой договор.</li> <li>5. Понятие и источники трудового права. Трудовые отношения.</li> <li>6. Когда полная дееспособность наступает до достижения возраста 18 лет? в случае поступления в ВУЗ в возрасте до 18 лет. в случае приобретения квартиры.. + в случае регистрации брака. признание несовершеннолетнего эмансипированным.</li> <li>7. Что является существенным условием любого договора? ответственность сторон. цена. права и обязанности сторон. + соглашение.</li> <li>8. Понятие, содержание и виды трудового договора.</li> <li>9. Рабочее время и время отдыха.</li> <li>10. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания.</li> <li>11. . Трудовые споры и порядок их разрешения.</li> <li>12. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, виды.</li> <li>13. К способам обеспечения исполнения обязательства относится... заем. уступка права требования. кредит. + залог.</li> <li>14. Под термином «право пользования» понимают... + право собственности на вещь. возможность продать вещь. возможность извлекать из вещи ее полезные свойства возможность определить судьбу вещи.</li> <li>15. Субъекты гражданских правоотношений.</li> <li>16. Объекты гражданских правоотношений.</li> <li>17. Представительство: понятие, виды. Понятие и виды доверенности.</li> <li>18. Обязательства: понятие, виды, порядок исполнения</li> <li>19. Право собственности: понятие, виды</li> <li>20. В триаду правомочий собственника не включается... +наследование. пользование. распоряжение. владение.</li> </ol>
--	--

**Таблица 2.3 - ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ОПК-3.2 уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>21.Виды (формы) предпринимательства.  22.Понятие и признаки юридического лица.  23.Виды юридических лиц.  24.Правоспособность юридического лица.  25.Учредительные документы юридического лица.  26.Исполнителем ветеринарных услуг НЕ является ...  ветеринарный врач диагностической лаборатории  + физическое лицо с ветеринарным образованием  ветеринарный врач-предприниматель  наемный ветеринарный врач общества с ограниченной ответственностью  27.В перечень обязанностей владельца животных НЕ входит...  выполнение указаний ветеринарного врача  соблюдение требований к содержанию животных  недопущение скармливания недоброкачественных кормов  + предъявлять претензии о неэффективности лечения   28.Органы управления юридического лица.  29.Право собственности: понятие, содержание  30.Форма собственности.  31. Ограниченные вещные права.  32. Понятие сделки (договора) и её правомерность (законность).  33.Что регулирует Ветеринарное законодательство Российской Федерации ...  +регулирует отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиты населения от болезней, общих для человека и животных;  законодательные акты в области ветеринарии РФ и субъектов РФ;  деятельность ветеринарных лабораторий;  деятельность науки и торговли.  34.Федеральный государственный надзор осуществляют следующие органы государственного надзора...  Комиссии Таможенного союза;  +Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальные органы;  Федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы;  Министерство обороны Российской Федерации;   35. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».  36.Законы субъектов Российской Федерации «О ветеринарии».  37.Техническое регулирование в ветеринарии.  38.Что относится к ведению субъектов Российской Федерации в области ветеринарии?</p>
--	---

	<p>39.Кому предоставлено право на ветеринарную деятельность?</p> <p>40. Кто утверждает Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету?</p> <p>+Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;  Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора;  Правительство РФ;  Законы субъектов Российской Федерации «О ветеринарии».</p>
--	--

**Таблица 2.4 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
---	--

<p>УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>21. Понятие и виды вещных прав. Интеллектуальная собственность.</p> <p>22. Наследование. Наследники по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве.</p> <p>23. Защита гражданских прав: понятие, виды, способы.</p> <p>24. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения.</p> <p>25. Занятость и трудоустройство.</p> <p>26. По генеральной доверенности к поверенному... + переходят одновременно право владения, право пользования и право распоряжения, но не право собственности никакие права не переходят переходит только право распоряжения право пользования и право распоряжения</p> <p>27. К наследникам первой очереди относятся... бабушки, дедушки, внуки племянники и племянницы дяди и тети + дети, супруг, родители</p> <p>28. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>29. . Заработная плата.</p> <p>30. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания.</p> <p>31. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>32. Трудовые споры: виды, порядок рассмотрения.</p> <p>33. По общему правилу наследник может принять наследство после смерти наследодателя. через год. в течение 3 месяцев. через месяц. + в течение 6 месяцев</p> <p>34. Трудовой договор заключается в форме + письменной письменной и устной нотариальной устной</p> <p>35. Коллективный договор.</p> <p>36. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.</p> <p>37. Расторжение трудового договора по инициативе работника</p> <p>38. Расторжение трудового договора по инициативе администрации.</p> <p>39. Переводы на другую работу</p> <p>40. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать часов в неделю 60 +40 48 36</p>
--	--



**Таблица 2.5 - ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ОПК-3.3 владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>41. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?</p> <p>42. Каковы задачи и функции государственного ветеринарного надзора?</p> <p>43. Каковы требования по предупреждению и ликвидации болезней животных?</p> <p>44. Каковы обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных?</p> <p>45. Какова роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных?</p> <p>46. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит понятие Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии)?  статья 2.1;  статья 1.1;  статья 3.1;  статья 2.6;</p> <p>47. Кто разрабатывает и утверждает Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии)?  федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности;  + федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;  органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии;  федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору субъектов Российской Федерации.</p> <p>48. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении мяса и мясной продукции.</p> <p>49. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении молока и молочной продукции.</p> <p>50. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении рыбы и рыбной продукции.</p> <p>51. Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p> <p>52. Что регламентирует Федеральное законодательство в области ветеринарии?</p> <p>53. Существенным условием любого договора является...  + ответственность сторон  цена  права и обязанности сторон  место заключения</p>
---	--

	<p>54.К главному признаку правовой нормы относится..  +обязательность для исполнения всеми гражданами  издание правительством  принятие в порядке референдума  применение в порядке, установленном правительством</p> <p>55. Обеспечение качества и безопасности новых пищевых продуктов, материалов и изделий при их разработке и постановке на производство.</p> <p>56. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их изготовлении.</p> <p>57.Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов при их расфасовке, упаковке и маркировке.</p> <p>58.Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их хранении и перевозке.</p> <p>59.Порядок проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>60.Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...  указом  конституцией  постановлением  + Законом</p>
--	--

**Таблица 2.6 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>УК-1.3 исследованием профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>владеть проблемы</p> <p>41. Понятие и виды социальных норм. 42. Место правовых норм в системе социальных норм. 43. Признаки и понятия права. 44. Роль и цели права. 45. Нормы права: понятие, структура правовой нормы. 46.«Ночное время» трактуется как время с ... 21 асов до 7 часов. + 22 часов до 6 часов. 24 часов до 5 часов. 20 часов до 4 часов. 47.Работа на условиях неполного рабочего времени... (несколько вариантов ответа) + не влечет ограничений исчисления трудового стажа работника. влечет уменьшение продолжительности очередного отпуска. оплачивается пропорционально отработанному им времени. не влечет для работников ограничений продолжительности ежегодного отпуска</p> <p>48. Нормативный правовой акт: понятие, виды. 49. Система российского права. 50.Трудовое право: предмет, методы. 51. Понятие и источники трудового права. 52.Трудовой договор: понятие, стороны. 53.Работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью календарных дней (дня) +28. 24. 56. 30. 54 Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении непрерывной работы в данной организации + 6 месяцев 3 месяца 4 1 год 1 месяца</p> <p>55. Сроки трудового договора 56. Содержание договора. 57. Порядок заключения трудового договора. 58. Трудовая книжка. 59. Испытание при приёме на работу. 60.Основным способом защиты трудовых прав работников является... +судебная защита обращение в прокуратуру обращение в органы исполнительной власти самозащита</p>
---	--

**Таблица 2.7 - УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>УК-10.1 действующие нормы, борющиеся с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Анализирует правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии МЭБ для оценки санитарной безопасности товаров.</li> <li>2. Стандарты МЭБ в области ветеринарного законодательства.</li> <li>3. Критерии включения болезней животных в список МЭБ и Перечень болезней по введению карантина (ограничений), утвержденный МСХ РФ.</li> <li>4. Нормативно-правовое регулирование дезинфекции и дезинсекции в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.</li> <li>5. Списочные болезни, инфекции и инфестации МЭБ. Критерии включения болезней в Список МЭБ.</li> <li>6. Риск. Принципы определения риска. Управление риском и информирование о риске.</li> <li>7. Основные принципы оценки Ветеринарных служб стран-членов МЭБ в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.</li> <li>8. Участие Российской Федерации в деятельности МЭБ. Принципы коммуникации Ветеринарной службы в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.</li> <li>9. Как часто проводятся генеральные ассамблеи МЭБ? + ежегодно; 2 раза в год; 1 раз в 2 года; 3 раз в 2 года.</li> <li>10. Какая всемирная организация осуществляет практическую координацию и кооперацию ветеринарной деятельности в мире? Всемирная организация здравоохранения; продовольственная сельскохозяйственная организация ООН; + Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ); генеральные ассамблеи МЭБ.</li> <li>11. Общие принципы идентификации и прослеживания живых животных в соответствии с Кодексами МЭБ.</li> <li>12. Процедуры самодекларации о благополучии по заразным болезням животных стран-членов МЭБ.</li> <li>13. Порядок регионализации территории Российской Федерации по заразным болезням животных.</li> <li>14. Нормативно-правовое регулирование утилизации биологических отходов в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.</li> <li>15. Принципы информирования о риске по болезни при импорте животных и животноводческой продукции в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.</li> <li>16. Нотификация болезней и эпизоотическое информирование в соответствии с Кодексом здоровья наземных животных.</li> <li>17. Профилактика и контроль болезней в соответствии с Кодексом здоровья наземных животных.</li> <li>18. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (крупного</li> </ol>
--	---

	<p>рогатого скота).</p> <p>19. Кодексом МЭБ является:          Кодекс Алиментариус;          Кодекс об административных правонарушениях;          + Кодекс здоровья наземных животных;          Кодекс здравоохранения животных.</p> <p>20. На кого возложены «Соглашением о применении санитарных и фитосанитарных мер (соглашение СПС) ВТО обязанности по разработке референтных стандартов в области здоровья животных и антропозоонозов?          на ВОЗ;          на ВОЗЖ;          на ФАО;          + на МЭБ.</p> <p>21. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (свиней).</p> <p>22. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (мелкого рогатого скота).</p> <p>23. Расскажите о полномочиях и функциях Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>24. Должностные лица, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора.</p> <p>25. Предмет проверок при осуществлении федерального государственного надзора.</p> <p>26. Каковы сущность и значение ветеринарного надзора?</p> <p>27. Перечислите органы управления, организации, учреждения и должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.</p> <p>28. Назовите объекты ветеринарного надзора.</p> <p>29. На чём основываются ветеринарно-санитарные меры, связанные с международной торговлей?          на стандартах ВОЗ;          + на стандартах МЭБ;          на стандартах ВТО;          на стандартах ФАО.</p> <p>30. Кто является высшим органом МЭБ?          Генеральный директор МЭБ;          + Всемирная ассамблея делегатов;          Совет МЭБ;          Совет ВТО</p>
--	---

<p>УК-10.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>31. Кто осуществляет ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе?</p> <p>32. Назовите основные задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.</p> <p>33. Перечислите основные права государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.</p> <p>34. Расскажите об организации ветеринарного надзора на рынках.</p> <p>35. Как оформляют ветеринарные свидетельства и справки?</p> <p>36. Каков порядок наложения штрафа и какие документы оформляют государственные ветеринарные инспектора при наложении штрафа?</p> <p>37. Уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии</p> <p>38. В какой статье УК РФ определена ответственность за производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности?  статья 249;  статья 237;  + статья 238;  статья 245.</p> <p>39. В какой статье УК РФ определена ответственность за жестокое обращение с животными?  статья 249;  статья 237;  статья 238;  + статья 245.</p> <p>40. В какой статье УК РФ определена ответственность за нарушение ветеринарных правил?  + статья 249;  статья 237;  статья 238;  статья 245.</p> <p>41. Уголовный кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии</p> <p>42. Административное правонарушение: законодательное регулирование, понятие правонарушения. Субъект правонарушения.</p> <p>43. Виды административной ответственности и органы уполномоченные их применять.</p> <p>44. Уголовное законодательство. Понятие преступления.</p> <p>45. Состав преступления.</p> <p>46. Виды уголовных наказаний. Органы по рассмотрению уголовных дел.</p> <p>47. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p>48. В каком законодательном документе предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия:</p>
---	---



	<p>Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»; + Уголовный Кодекс РФ; Закон РФ «О ветеринарии»; Ветеринарных правилах.</p> <p>49. Какая статья Закона «О ветеринарии» содержит обязанности организаций и граждан - владельцев животных и производителей продуктов животноводства? 12 статья; 4 статья; 16 статья; + 18 статья.</p> <p>50. В какой статье Административного кодекса указана (определена) ответственность за нарушение правил борьбы с карантинными и особо опасными болезнями животных? статья 10.8; статья 19.5; + статья 10.6; статья 10.7.</p> <p>51. Понятие административного правонарушения. 52. Субъект административного правонарушения. 53. Виды административной ответственности. 54. Органы уполномоченные применять административные наказания. 55. Уголовное законодательство. 56. Административный штраф. 57. Административное приостановление деятельности. 58. Какая статья Административного кодекса предусматривает ответственность за невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль? статья 10.7; статья 19.4; статья 10.6; + статья 19.5.</p> <p>59. Какая статья Административного кодекса предусматривает ответственность за невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление федерального государственного ветеринарного надзора об устранении нарушений ветеринарно-санитарных требований и правил, ветеринарных правил? статья 10.7; статья 19.4; + статья 19.5.ч.8; статья 19.5 ч.1.</p> <p>60. В какой статье Административного кодекса определена ответственность за сокрытие сведений о внезапном падеже животных? + статья 10.7; статья 19.5;</p>
--	---

	статья 19.7; статья 10.8.
--	------------------------------

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут

включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Разработал(и):

Доцент, к.в.н.



Шишкин АП

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол №11 от 18.02.19г

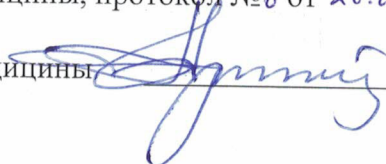
Зав. кафедрой



Сычева Мария Викторовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол №6 от 26.02.19г

Декан факультета Ветеринарной медицины



Жуков А.П.