

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.10 ИНФОРМАТИКА С ОСНОВАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
БИОСТАТИСТИКИ**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. Владеть: передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Устный опрос, тестирование

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Устный опрос, тестирование
--	--	--	----------------------------

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Устный опрос, тестирование
--	---	---	-----------------------------------

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Устный опрос, тестирование
--	---	--	----------------------------

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Устный опрос, тестирование
---	---	---	----------------------------

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. Владеть: передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Устный опрос, тестирование
---	--	---	----------------------------

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Устный опрос, тестирование
---	--	--	-----------------------------------

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; современные средства информационно-коммуникационных технологий Уметь: исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. Владеть: передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Устный опрос, тестирование
---	---	---	----------------------------

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь: Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий Владеть: Владеть знаниями принципов работы современных информационных технологий	Устный опрос, тестирование
	ОПК-7.2 Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Знать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: Уметь использовать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Владеть умением использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-4.1 знать компьютерные технологии и изобрел: информационную +Б. Паскаль; инфраструктуру в Г. Лейбниц; организации; коммуникации Дж. Байрон; в профессиональной этике; Ч. Бэббидж. факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий	1. Первое механическое вычислительное устройство и изобрел: +Б. Паскаль; Г. Лейбниц; Дж. Байрон; Ч. Бэббидж. 2. Для чего служит память? Каких типов она бывает? Зачем компьютеру память разных типов? 3. Что входит в видеосистему? Назовите ее характеристики. 4. Какие компоненты ПК расположены в его системном блоке? 5. Что такое компьютерная сеть? Что такое протокол сети? 6. Перечислить информационные услуги компьютерных сетей. 7. Основателем всей современной вычислительной техники считают: Б. Паскаля; Г. Лейбница; +Ч. Бэббиджа; Дж. Байрона. 8. Периферийными называют: устройства, находящиеся внутри системного блока; только внешние запоминающие устройства; устройства, входящие в базовую конфигурацию компьютера; +внешние дополнительные устройства, предназначенные для ввода, вывода и длительного хранения данных. 9. Виды компьютерных сетей. 10. Топология локальных сетей. 11. Операционные системы. Назначение и характеристики операционных систем. 12. Дисковая операционная система MS DOS. 13. Оболочка NC MS DOS. 14. Разные файлы могут иметь одинаковые имена, если: они имеют разный объем; они созданы разными пользователями; +они хранятся в разных папках; они созданы в разные дни.

	15. Главная функция информатики заключается в: преобразовании информации с помощью компьютеров и их взаимодействии со средой применения; разработке компьютерных программ, облегчающих деятельность человека; разработке средств хранения информации; +разработке методов и средств преобразования информации и их использовании в организации переработки информации. 16. Операционная система Windows ,структура, пользовательский интерфейс. 17. Файловая система Windows. 18. Обмен данными в Windows и ее приложениях. 19. Обмен данными в Windows и ее приложениях. 20. Стандартные и служебные программы Windows.
--	--

Таблица 2.2 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	1. Работа с окнами в MS Windows. 2. Главное меню в MS Windows. 3. Стандартные программы в MS Windows (Калькулятор, Блокнот, Paint, WordPad). 4. Использование буфера обмена в MS Windows. 5. Основные понятия операционной системы MS Windows (окна, пиктограммы, ярлыки, приложения, папки). 6. Какие функции выполняет операционная система? обеспечение организации и хранения файлов; подключения устройств ввода/вывода; организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами; +организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера. 7. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от: размера экрана дисплея; +частоты процессора; количества внешних устройств; напряжения питания. 8. В процессе редактирования текста изменяются: размер символов; параметры абзаца; +последовательность символов, слов, абзацев; параметры страницы. 9. Основные понятия баз данных. 10. Реляционная модель данных. 11. Создание базы данных. 12. Этапы проектирования базы данных. СУБД MS Access. 13. Папки в MS Windows. Создание папок и вложенных папок. 14. Переименование и перенос папки в MS Windows. 15. Способы удаления объектов в MS Windows. 16. Поиск файлов и папок в MS Windows. 17. Способы копирования папок/документов/приложений в MS Windows. 18. Папка «Мой компьютер» и папка «Корзина». - Запуск и завершение работы в MS Windows. 19. Основные параметры абзаца: гарнитура, размер, начертание; +отступ, интервал; поля, ориентация; стиль, шаблон. 20. Назначение формул в электронной таблице: это программа с уникальным именем, для которой пользователь должен задать конкретные значения аргументов и функций; с их помощью производятся математические операции. Не содержат алфавитных и специальных символов; +включают арифметические, логические и другие действия, производимые с данными из других ячеек;
---	--

	используют операторы арифметических действий.
--	---

Таблица 2.3 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1. Оперативная память (оперативное запоминающее устройство, ОЗУ) – это: микрохема, предназначенная для длительного хранения данных, в том числе и когда компьютер выключен; набор микросхем, управляющих работой внутренних устройств компьютера и определяющих основные функциональные возможности материнской платы; +набор микросхем, предназначенных для временного хранения данных, когда компьютер включен; наборы проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами компьютера. 2. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав... прикладного программного обеспечения; +системного программного обеспечения; системы управления базами данных; систем программирования. 3. Что такое система счисления? Алгоритм перевода из десятичной в недесятичную систему счисления. 4. В какой форме можно передать информацию от человека к человеку, от чего зависит выбор этой формы? 5. Сколько единиц в двоичной записи числа 1025? 6. Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из символов А, Б, В и Г, используется неравномерный (по длине) код: А-100, Б-101, В-10, Г-11. Через канал связи передается сообщение: АГАБВБ. Закодируйте сообщение данным кодом. Полученную двоичную последовательность переведите в десятичную систему счисления. Какой вид будет иметь это сообщение? 7. В одной из кодировок Unicode каждый символ, включая пробелы, кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке: Я вас любил: любовь ещё, быть может, в душе моей угасла не совсем 8. Ира забыла пароль от второго почтового ящика, но по подсказкам почтового сервера смогла его восстановить. Вспомнив девичью фамилию матери - СКВОРЦОВА, Ира заменила все гласные буквы на ОК, затем вычеркнула 3 подряд стоящие согласные буквы. Какой пароль от почтового ящика Иры? 9. Для того, чтобы не забыть пароль от своей электронной почты Василий придумал такое сообщение: «В последовательности 1,4,0,5,1,9,9,4 (образованной из даты его рождения) нужно увеличить все числа, которые меньше 5 на 3, потом все четные поделить на 2 и удалить последние 2 цифры». Какой пароль у Василия? 10. Для какого из имён: Анна, Роман, Олег, Татьяна, истинно высказывание: НЕ (Первая буква гласная) И НЕ (Последняя буква согласная)? 11. В некотором каталоге хранился файл Хризантема.doc, имевший полное имя D:\2013\Осень\Хризантема.doc. В
---	---

	этом каталоге создали подкаталог Ноябрь и файл Хризантема.doc переместили в созданный подкаталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения. 12. Сколько единиц в двоичной записи числа 195? 13. Упорядочить по убыванию последовательность чисел: 10 бит, 20 бит, 2 байта. 14. Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из символов А, Б, В и Г, используется неравномерный (по длине) код: А- 100, Б-1, В-101, Г-11. Через канал связи передается сообщение: АГАБВБВ. Закодируйте сообщение данным кодом. Полученную двоичную последовательность переведите в десятичную систему счисления. Какой вид будет иметь это сообщение? 15. В одной из кодировок Unicode каждый символ, включая пробелы, кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке: Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью томим 16. Термин “информатика” возник: в 40-е годы XX века; +в 60-е годы XX века; в 80-е годы XX века; в 90-е годы XX века. 17. Информатика – это область человеческой деятельности, связанная ... +с изобретением и разработкой компьютеров; с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения; только с хранением информации; только с применением компьютеров к различным областям науки. 18. Что такое непозиционная система счисления? Умножение и деление в недесятичной системе счисления. 19. Понятие позиционной системы счисления. Унарная, фибоначиева и другие системы счисления. 20. В чем достоинства и недостатки кодировки Unicode? 21. Для того, чтобы не забыть пароль от своей электронной карты Николай придумал такое сообщение: «Из последовательности 8,9,1,1,4,2,5,1,9,9,4 (образованной из его номера мобильного телефона) удалить все числа больше 5, потом все нечетные увеличить на 2 и удалить первые 3 цифры». Какой пароль у Николая? 22. Инна забыла пароль от второго почтового ящика, но по подсказкам почтового сервера смогла его восстановить. Вспомнив свое любимое блюдо - chicken, Инна заменила все буквы «с» на «ih», потом вычеркнула 2 подряд стоящие согласные буквы. Какой пароль от почтового ящика Инны? 23. Для какого из имён: Ольга, Михаил, Валентина, Ян,
--	--

	истинно высказывание: НЕ (Первая буква согласная) И НЕ (Последняя буква гласная)? 24. В каталоге Июнь хранился файл Отчет.doc. Позже этот каталог перенесли в каталог C:\данные, расположенный в корне диска C. Укажите полное имя этого файла после перемещения. 25. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу? 26. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу? 27. Процесс, связанный с получением, хранением, обработкой и передачей информации называется: +информационным процессом; информационной системой; информационной технологией; процессом переработки информации. 28. К свойствам информации не относится: актуальность; достоверность; +универсальность; полнота. 29. Гигабайт содержит: 1024 Килобайт; 1000 Килобайт; 1000 Мегабайт; +1024 Мегабайт. 30. Что такое позиционная система счисления? Алгоритм перевода из недесятичной в десятичную систему счисления. Суммирование в недесятичной системе счисления.
--	--

Таблица 2.4 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	21. Что является предметом математической статистики? +статистические данные; закономерности массовых явлений; методы сбора результатов наблюдений; методы обработки результатов наблюдений. 22. Выборочной совокупностью или выборкой называется +множество объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности; вся исследуемая совокупность однородных объектов; колебания величины одного и того же признака, наблюдаемые в общей массе его числовых значений; отдельные числовые значения варьирующего признака. 23. Что является предметом биометрии? закономерности массовых явлений; статистические данные; +любой биологический объект, если проводимые над ним наблюдения получают количественное выражение. методы сбора результатов наблюдений 24. Назовите основные элементы статистического распределения. результаты наблюдений; выборочная средняя и дисперсия; классовые интервалы; +варианта и частота. 25. Панель задач MS Windows. 26. Ярлыки. Способы создания ярлыков в MS Windows. 27. Вся исследуемая совокупность однородных объектов называется +генеральной совокупностью; выборочной совокупностью статистическими данными; вариациями. 28. Число объектов в данной совокупности называется +ее объемом; ее частотой; выборочной средней; дисперсией. 29. Использование контекстного меню в MS Windows. 30. Способы выделения группы файлов в MS Windows. 31. Основные способы запуска программ в MS Windows. 32. Назначение электронного офиса. Возможности текстового процессора Microsoft Word. 33. Структура окна Microsoft Word. 34. Работа с документами в Microsoft Word. 35. Редактирование документов в Microsoft Word. 36. Приёмы форматирования в Microsoft Word. 37. Создание списков в Microsoft Word. 38. Вставка графических иллюстраций в Microsoft Word. 39. Построение таблиц в Microsoft Word. 40. Характеристики табличного процессора.
--	--

Таблица 2.5 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	31. Дано: в ячейке A1 значение 1, в A2 - значение 2, в B1 – значение 2, B2 – пустая ячейка. Определить результат в ячейке B3, в которой записана формула =МАКС(A1:B2; A1+B2; A2+A1). 32. К каким типам данных относится следующее значение: 54,06? 33. К каким типам данных относится следующее значение: «авс»? 34. К каким типам данных относится следующее значение: ложь? 35. К каким типам данных относится следующее значение: -1.3? 36. Служба системы Интернет и электронная почта (e- mail) позволяет абонентам обмениваться информацией в виде: +сообщений и прикрепленных к ним файлов; исключительно текстовых сообщений; исполняемых программ; исключительно баз данных. 37. На каком этапе информационного процесса информацию записывают в запоминающее устройство для последующего использования: сбор (восприятие) информации; подготовка (преобразование) информации; передача информации; +хранение информации. 38. Что общего в кодировании текста, графики и звука в компьютерной системе? 39. Что называют растром? Чем отличается пиксель от точки экрана? 40. Что такое элементная база? Как она влияет на смену поколений ЭВМ? 41. К каким типам данных относится следующее значение: 15.06.2022? 42. К каким типам данных относится следующее значение: «123»? 43. Как вы понимаете термин "информация"? Что общего и чем отличаются бытовое понятие этого термина и его научные трактовки? 44. Приведите примеры, подтверждающие наличие и общность информационных процессов в живой природе, обществе, технике. 45. В чем проявляется информационная деятельность человека? 46. Почему компьютер называют универсальным инструментом информационной деятельности? 47. Ввод формулы в ячейку электронной таблицы начинается со знака: «-»; «+»; +«=»; «f(x)». 48. В электронной таблице формула не может включать в
--	--

	себя; числа; имена ячеек; +текст; знаки арифметических операций. 49. В электронной таблице имя ячейки образуется: из имени столбца; из имени строки; +из имени столбца и строки; произвольно. 50. Как развивалась компьютерная техника от поколения к поколению? 51. Как называют событие, которое не может не произойти и при повторении испытания всякий раз происходит? 52. Как называют событие, которое не может произойти? 53. Как называют событие, которое при испытании может произойти, а может не произойти? 54. Чему равна вероятность достоверного события. 55. Чему равна вероятность невозможного события. 56. Дайте определение несовместных событий. 57. По какой формуле находится вероятность того, что некоторое событие произойдет ровно 60 раз в 100 испытаниях, если вероятность появления события в одном испытании равна 0,7. Формула Бернулли; +Локальная теорема Лапласа; Формула Пуассона; Интегральная теорема Лапласа. 58. Что не относится к числовым характеристикам случайной величины. Математическое ожидание; +Закон распределения; Дисперсия; Среднее квадратическое отклонение. 59. По какой формуле находится вероятность того, что некоторое событие произойдет ровно 4 раза в 10 испытаниях, если вероятность появления события в одном испытании равна 0,03. +Формула Бернулли; Локальная теорема Лапласа; Формула Пуассона; Интегральная теорема Лапласа. 60. Каковы назначение и характеристики микропроцессора?
--	---

Таблица 2.6 - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

УК-4.2 уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	21. Информация – это: предмет изучения науки информатики; +знания или сведения о ком-либо или о чем-либо; нет точного определения: то, что можно хранить в памяти компьютера. 22. Архивация и разархивация файлов в Windows. 23. Утилита проводник. 24. Понятие "программное обеспечение". Виды программного обеспечения. 25. Вычислительные машины по принципу действия. 26. Вычислительные машины по назначению. 27. Вычислительные машины по размерам и функциональным возможностям. 28. Понятие архитектуры компьютера. 29. Архитектура фон Неймана. 30. Основной алгоритм работы процессора. 31. Системное ПО. 32. Носителем информации может быть: +любой предмет; только бумага; только электронные; устройства; только звук. 33. На каком этапе информационного процесса осуществляется первичное преобразование информации сбор (восприятие) информации; +подготовка (преобразование) информации; обработка (преобразование) информации; хранение информации. 34. На каком этапе информационного процесса информация пересылается из одного места в другое сбор (восприятие) информации; подготовка (преобразование) информации; +передача информации; хранение информации. 35. На каком этапе информационного процесса выявляются общие и существенные взаимозависимости информации, представляющие интерес для системы сбор (восприятие) информации; подготовка (преобразование) информации; +обработка (преобразование) информации; хранение информации. 36. Интегрированный программный пакет Microsoft Office. 37. Текстовые редакторы и процессоры. 38. Текстовый процессор Microsoft Word. 39. Вид электронного документа и его элементов. 40. Вставка элементов в электронный документ в MS Word. Понятие гипертекстового документа.
---	---

Таблица 2.7 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ОПК-5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	41. Вычисления в Microsoft Excel. 42. Вид табличного процессора Excel. 43. Форматирование ячеек. 44. Построение диаграмм в Microsoft Excel. 45. Распределенная база данных. основные понятия, назначение. 46. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют: понятной; +достоверной; объективной; полной. 47. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в: +числовые коды в двоичной форме; числовые коды в десятичной форме; числовые коды в восьмеричной форме; числовые коды в шестнадцатеричной системе. 48. Графические возможности MS Word. Рисование в Word. Окаймление рисунков. 49. Создание таблиц в MS Word. Работа с таблицами. 50. Общие сведения о табличных процессорах. Назначения, характеристики. 51. Табличный процессор MS Excel. Назначение и возможности. 52. Технологии работы с КНИГОЙ и ее элементами. 53. Создание и редактирование таблиц. Адресация ячеек. Форматирование ячеек. 54. Вставка, специальная вставка объектов в таблице. Гиперссылки в MS Excel. 55. Математические и экономические функции MS Excel. 56. Технологии вычислений в MS Excel. Диагностика ошибок. 57. Сортировки и отбор данных в MS Excel. 58. Построение диаграмм в MS Excel 59. Специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т.д. называется: файлом; программой; +каталогом; драйвером. 60. Что относится к параметрам файла? количество символов в расширении файла; +имя, тип, размер, дата и время создания файла; возможность копировать и перемещать файл; окно, содержащее информацию о файле.
--	---

Таблица 2.8 - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

УК-4.3 владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	41. Прикладное программное обеспечение. 42. Инструментальное программное обеспечение. 43. Определение и основные компоненты операционной системы. 44. Общий принцип работы операционной системы. 45. Типы операционных систем по алгоритмам управления ресурсами. 46. Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называют: форматированием; фильтрацией; группировкой; +сортировкой. 47. Какое из нижеприведённых утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»: последовательность знаков некоторого алфавита; сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов; сообщение, уменьшающее неопределённость; +сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств. 48. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют: понятной; +достоверной; объективной; полной. 49. Типы операционной системы по аппаратной платформе. 50. Типы операционной системы по области приложений. 51. Понятия графического и символьного (текстового) пользовательского интерфейса. 52. Типы окон в MS Windows. Элементы окна MS Windows. 53. Основные элементы интерфейса MS Windows. 54. Сетевое программное обеспечение и сетевой протокол. 55. Локальные компьютерные сети. 56. Глобальные компьютерные сети. 57. Интернет-телефония. Основные понятия, назначение. 58. Видеоконференция. Основные понятия, назначение. 59. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером, - это: файл; конфигурация; +программа; инструкция. 60. Графопостроитель используется для: ввода графической информации в компьютер; передачи данных по компьютерным сетям;
--	--

	+построение схем и чертежей высокой точности; хранения графической информации.
--	---

Таблица 2.9 - ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий	1. События, виды событий: достоверное, невозможное, случайное. Относительная частота событий и ее свойства. 2. Классическое определение вероятности и ее свойства. 3. Сложение и умножение событий. 4. Совместные, несовместные, зависимые и независимые события. 5. Теоремы сложения и умножения вероятностей. 6. Принципы работы современных информационных технологий. 7. Повторные независимые испытания. Схема Бернулли. Формула Бернулли. 8. Локальная теорема Лапласа. Формула Пуассона. Интегральная теорема Лапласа. 9. Множество объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности называется: +выборкой; генеральной совокупностью; объемом выборки; частотой. 10. Вероятность события, состоящего в том, что случайная величина X примет значение, меньшее x, называется: +интегральной функцией распределения; дифференциальной функцией распределения; средней плотностью вероятности; законом распределения. 11. Модой случайной величины называют: наибольшее значение признака; значение признака, разделяющее распределение пополам; наибольшую частоту; +значение признака с наибольшей частотой. 12. Медианой случайной величины называют: наибольшее значение признака; значение частоты, разделяющее распределение пополам; +значение признака, разделяющее распределение пополам; наибольшее значение частоты. 13. Пусть A – событие, состоящее в том, что выбранная из стада корова имеет годовой удой от 3000 до 3500 кг., B – выбранная из стада корова имеет годовой удой свыше 3500 кг. Что означает событие $A + B$? +выбранная корова имеет годовой удой свыше 3000 кг.; выбранная корова имеет годовой удой свыше 3500 кг.; выбранная корова имеет годовой удой от 3000 до 3500 кг.; выбранная корова имеет годовой удой ниже 3000 кг. 14. Дискретная случайная величина, ее закон распределения. 15. Числовые характеристики дискретной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
---	--

	16. Свойства математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины. 17. Интегральная функция распределения и ее свойства. 18. Дифференциальная функция распределения и ее свойства. 19. Числовые характеристики непрерывной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 20. Равномерный закон распределения непрерывной случайной величины, его параметры. 21. Показательный закон распределения непрерывной случайной величины, его параметры. 22. Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины, его параметры. 23. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал. Правило трех сигм. 24. Математическая статистика и ее основные задачи. 25. Генеральная и выборочная совокупности. 26. Способы отбора статистического материала. 27. Репрезентативная выборка. Вариационный ряд. 28. Пусть событие $A = \{\text{пассажир отправился на вокзал}\}$, $B = \{\text{пассажир купил билет на поезд}\}$, $C = \{\text{пассажир сел в поезд}\}$, $D = \{\text{поезд уехал}\}$. Тогда событие $ABCD$ состоит в том, что: +пассажир уехал; поезд уехал; пассажир добрался до вокзала; пассажир сел в поезд. 29. Некоторая популяция растений состоит из особей трех типов, помеченных: AA, Aa, aa. Численность каждого типа составляет соответственно 200, 600 и 50. Из популяции выбирают одно растение. Найти вероятность события, состоящего в том, что выбранное растение принадлежит к типу AA. +0,24; 0,06; 0,71; 0,29. 30. В ящике 20 шаров: 10 белых, 5 красных, 3 голубых, 2 желтых. Наудачу, не глядя, берут 1 шар. Какова вероятность того, что шар окажется белым? +0,5; 0,3; 1; 0.
--	--

ОПК-7.2 реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет 31. Вероятность успешного выполнения упражнения для каждого из двух спортсменов равна 0,5. Спортсмены выполняют упражнение по очереди, причем каждый делает по две попытки. Выполнивший упражнение первым получает приз. Найти вероятность получения приза спортсменами. 0,75; +0,94; 0,5; 0,25. 32. В ящике имеется 50 одинаковых деталей, из них – 5 окрашенных. Наудачу вынимают одну деталь. Найти вероятность того, что извлеченная деталь окажется окрашенной. +0,1; 0,02; 0,01; 1. 33. Статистическое распределение выборки. 34. Графическое изображение: полигон и гистограмма. 35. Основные выборочные характеристики: средняя арифметическая, средняя геометрическая, выборочная и исправленная дисперсии. 36. Основные выборочные характеристики: выборочное и исправленное среднее квадратическое отклонение, ошибка средней арифметической, коэффициент вариации. 37. Числовые характеристики равномерного распределения. 38. Числовые характеристики биномиального распределения. 39. Статистические оценки параметров распределения. Оценка генеральной средней по выборочной средней. 40. Статистические оценки параметров распределения. Точность оценки, надежность. 41. Доверительный интервал. 42. Статистические гипотезы и их проверка. 43. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. 44. Ошибки первого и второго рода. 45. Статистические критерии. Критическая область. 46. Критические точки. Мощность критерия. 47. Корреляционная зависимость. 48. В студии телевидения 3 телевизионных камеры. Для каждой камеры вероятность того, что она включена в данный момент, равна 0,6. Найти вероятность того, что в данный момент включена хотя бы одна камера. 0,78; +0,94; 0,6; 0,84. 49. Стрелок стреляет по мишени, разделенной на три области. Вероятность попадания в первую область равна
--	--

	0,45, во вторую – 0,35. Найти вероятность того, что стрелок при одном выстреле попадет либо в первую, либо во вторую область. 0,1; +0,8; 0,2; 0,5. 50. При перевозке ящика, в котором содержались 20 стандартных и 10 нестандартных деталей, утеряна одна деталь. Найти вероятность того, что была утеряна нестандартная деталь. +0,33; 1; 0,67; 0. 51. Событие С, состоящее в наступлении хотя бы одного из событий А или В называют: +суммой событий А и В; произведением событий А и В; условной вероятностью события В; разностью событий А и В. 52. Вероятность наступления одного из двух несовместных событий равна: произведению вероятностей этих событий; +сумме вероятностей этих событий; разности произведения вероятностей и суммы; сумме вероятностей событий минус вероятность их произведения. 53. Событие С, состоящее в совместном наступлении событий А и В называют: суммой событий А и В; +произведением событий А и В; условной вероятностью события В; разностью событий А и В. 54. Две основные задачи теории корреляции. 55. Корреляционная таблица. Линейная корреляция. 56. Эмпирическая и теоретическая линии регрессии. 57. Метод наименьших квадратов. 58. Криволинейная и множественная корреляция. 59. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. 60. Дискретное и интервальное распределения выборки.
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продemonстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- ☐ соответствие предполагаемым ответам;
- ☐ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- ☐ логика рассуждений;
- ☐ неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- ☐ понимание методики и умение ее правильно применить;
- ☐ качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- ☐ достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- ☐ умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- ☐ самостоятельность,
- ☐ активность интеллектуальной деятельности,
- ☐ творческий подход к выполнению поставленных задач,
- ☐ умение работать с информацией,
- ☐ умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- ☐ конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

☐ обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

☐ глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

☐ соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

☐ наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

☐ практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

☐ соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

☐ уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

☐ аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

☐ культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Разработал(и):

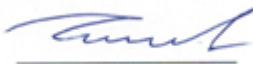
Доцент, к.т.н.



Бойко И.Г.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и математики, протокол № 7 от 20.02.2019.

Зав. кафедрой



Комарова Н.К.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии факультета Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019.

Декан факультета

Ветеринарной медицины



Жуков А.П.