

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.31 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Знать:** Основы формирования аналитико-синтетического подхода к оценке, как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции и адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды.

Этап 1: Основы формирования аналитико-синтетического подхода к оценке, как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции.

Этап 2: Механизмы адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды

**Уметь:** Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Использовать знания физиологии при оценки состояния животного

Этап 1: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Использовать знания физиологии при оценки состояния животного.

Этап 2: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа

**Владеть:** Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных стрессов. Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Этап 1: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных стрессов.

Этап 2: Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

**Знать:**

Этап 1: Технику проведения основных профилактических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях.

Этап 2: Технику проведения основных общеоздоровительных мероприятий с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических и лечебных целях

**Уметь:**

Этап 1: Уметь оценивать клиническую эффективность применения препаратов

Этап 2: Уметь самостоятельно проводить лечение заболеваний

**Владеть:**

Этап 1: Владеть методиками проведения лечебных процедур при акушерско – гинекологических патологиях

Этап 2: Владеть методиками проведения комплексных мероприятий по обнаружению патологий половых органов у самок.

ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

**Знать:**

Этап 1: Технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой.

Этап 2: Технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.

**Уметь:**

Этап 1: умением правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях

Этап 2: умением правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях

**Владеть:**

Этап 1: Владеть техникой ректальной диагностики беременности и бесплодия самок.

Этап 2: Владеть навыками назначения необходимого анализа в соответствии с предполагаемым диагнозом.

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

**Знать:**

Этап 1: Знать основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

Этап 2: Знать правила и время проведения акушерско-гинекологических диспансеризаций самок сельскохозяйственных животных

**Уметь:**

Этап 1: Уметь диагностировать и проводить лечение органов репродуктивной системы и молочной железы.

Этап 2: Уметь организовать профилактику заболеваний органов репродуктивной системы и молочной железы.

**Владеть:**

Этап 1: Владеть важнейшими методами обследования больных животных

Этап 2: Владеть знаниями позволяющими оценить результаты специальных методов исследования

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

**Знать:**

Этап 1: основные физиологические особенности и отклонения сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных.

Этап 2: основные показания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики.

**Уметь:**

Этап 1: Уметь проводить физикальные и акушерско-гинекологические исследования животного.

Этап 2: Уметь корректно назначать и грамотно использовать результаты инструментальных и лабораторных исследований.

**Владеть:**

Этап 1: Владеть методиками оценки физического развития и определения функционального состояния яичников самок.

Этап 2: Владеть методикой проведения необходимых инструментальных и лабораторных исследований.

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

**Знать:**

Этап 1: Знать эффективные средства профилактики болезней животных с акушерско-гинекологической патологией

Этап 2: Знать эффективные средства и методы проведения лечебных процедур при патологиях половых органов у самок и самцов.

**Уметь:**

Этап 1: Уметь составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

Этап 2: Уметь различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутриматочно, внутривымянно, эпидурально т.д.)

**Владеть:**

Этап 1: Владеть навыками ведения родового процесса, оказания экстренной помощи роженицам.

Этап 2: Владеть навыками родовспоможения и оказания необходимой помощи новорождённому.

ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

**Знать:**

Этап 1: Знать должностные инструкции, правилами внутреннего трудового распорядка и другие распорядительные документы средних и младших ветеринарных работников.

Этап 2: Знать правила и сроки проведения контроля санитарного состояния животноводческих хозяйств, проведением средним и младшим ветеринарным персоналом комплекса необходимых противоэпизоотических мероприятий;

**Уметь:**

Этап 1: Уметь проводить систематический контроль над своевременным и квалифицированным выполнением средним и младшим ветеринарным персоналом лечебных и диагностических назначений врачей.

Этап 2: Уметь разработать и реализовать планы повышения квалификации средних и младших ветеринарных работников.

**Владеть:**

Этап 1: Владеть особенностями и алгоритмом поставки диагноза при акушерско-гинекологических заболеваниях с помощью инструментальной и лабораторной техники.

Этап 2: Владеть умением проведения контроля над исправностью и сохранностью ветеринарной аппаратуры и оборудования.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	способен к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> Основы формирования аналитико-синтетического подхода к оценке, как различных	Устный опрос

		<p>функций здорового организма, так и механизмов их регуляции.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p> <p>Использовать знания физиологии, при оценки состояния животного.</p> <p><b>Владеть:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных стрессов.</p>	
<p>ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья</p>	<p>способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать</p>	<p><b>Знать:</b> технику проведения основных профилактических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать клиническую эффективность применения препаратов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения лечения акушерско-гинекологических патологий.</p>	<p>Устный опрос</p>

животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		
ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	<p><b>Знать:</b> технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ректальной диагностики беременности и бесплодия самок</p>	Устный опрос
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной	Осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и	<p><b>Знать:</b> основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать и проводить лечение органов репродуктивной системы и молочной железы.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть важнейшими методами обследования больных животных</p>	Устный опрос

санитарии и оздоровления хозяйств	оздоровления хозяйств		
ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p><b>Знать:</b> основные физиологические особенности и отклонения сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь проводить физикальные и акушерско-гинекологические исследования животного.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть методиками оценки физического развития и определения функционального состояния яичников самок</p>	Устный опрос
ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила	способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила	<p><b>Знать:</b> эффективные средства профилактики болезней животных с акушерско-гинекологической патологией</p> <p><b>Уметь:</b> составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения родового процесса, оказания экстренной помощи роженицам.</p>	Устный опрос

работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		
ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучать основным манипуляциям и процедурам;	<p><b>Знать:</b> должностные инструкции, правилами внутреннего трудового распорядка и другие распорядительные документы средних и младших ветеринарных работников.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить систематический контроль над своевременным и квалифицированным выполнением средним и младшим ветеринарным персоналом лечебных и диагностических назначений врачей.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть особенностями и алгоритмом поставки диагноза при акушерско-гинекологических заболеваниях с помощью инструментальной и лабораторной техники.</p>	Устный опрос

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	способен к самоорганизации и самообразованию.	<p><b>Знать:</b> Механизмы адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b> Самостоятельно анализировать и</p>	Устный опрос

		оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа  <b>Владеть:</b> Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<b>Знать:</b> технику проведения основных общеоздоровительных мероприятий с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических и лечебных целях  <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить лечение заболеваний  <b>Владеть:</b> методиками проведения комплексных мероприятий по обнаружению патологий половых органов у самок	Устный опрос
ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,	<b>Знать:</b> технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в	Устный опрос

<p>аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>лабораторных, диагностических и лечебных целях.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения необходимого анализа в соответствии с предполагаемым диагнозом.</p>	
<p>ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Знать:</b> правила и время проведения акушерско-гинекологических диспансеризаций самок сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Уметь:</b> организовать профилактику заболеваний органов репродуктивной системы и молочной железы.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями позволявшими оценить результаты специальных методов исследования</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических</p>	<p>способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные</p>	<p><b>Знать:</b> основные показания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь корректно назначать и</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>грамотно использовать результаты инструментальных и лабораторных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения необходимых инструментальных и лабораторных исследований.</p>	
<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>Знать:</b> эффективные средства и методы проведения лечебных процедур при патологиях половых органов у самок и самцов.</p> <p><b>Уметь:</b> различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутриматочно, внутривымянно, эпидурально т.д.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками родовспоможения и оказания необходимой помощи новорожденному.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-14 - способностью и готовностью</p>	<p>способен и готов обеспечивать</p>	<p><b>Знать:</b> правила и сроки проведения</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;</p>	<p>рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучать основным манипуляциям и процедурам;</p>	<p>контроля санитарного состояния животноводческих хозяйств, проведением средним и младшим ветеринарным персоналом комплекса необходимых противоэпизоотических мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> разработать и реализовать планы повышения квалификации средних и младших ветеринарных работников.</p> <p><b>Владеть:</b> умением проведения контроля над исправностью и сохранностью ветеринарной аппаратуры и оборудования.</p>	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 - Система оценок**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание системы оценок**

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично 0 (зачтено)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>ФХ</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено,	

	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)		B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-13	13-19	19-23	23-27	27-32	32-36	36-40
Этап 2	0-32	32-47,5	47,5-57,5	57,5-67	67-80,5	80,5-90	90-95

**Таблица 6 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)		B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-15	15-20	20-26	26-32	32-35	35-37,5	37,5-40
Этап 2	0-25	25-37	37-45	45-52	52-63,5	63,5-71,5	71,5-75

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7 – ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основы формирования	1. Воспаление 2. Признаки воспаления

аналитико-синтетического подхода к оценке, как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции.	3. Каковы принципы регуляции функций организма животного.
Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Использовать знания физиологии при оценки состояния животного.	4. Начальная фаза секреции слюны осуществляется за счет: 1) условнорефлекторных механизмов регуляции 2) безусловнорефлекторных механизмов регуляции 3) гуморальных механизмов регуляции 4) местных механизмов регуляции 5) все ответы верны 5. Стимуляция симпатических нервов, иннервирующих слюнные железы, вызывает секрецию: 1) большого количества вязкой слюны 2) большого количества жидкой слюны 3) прекращение секреции слюны 4) небольшого количества вязкой слюны 5) небольшого количества жидкой слюны 6. Что входит в состав слюны?
Навыки: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных стрессов.	7. Скелетные мышцы имеют следующий вид сокращений 1) одиночное сокращение 2) зубчатый тетанус 3) гладкий тетанус 4) гладкий оптимальный тетанус + 5) все ответы верны 8. Какую полярность имеет мембранный потенциал нервной клетки в покое? 1) положительную 2) не имеет полярности + 3) отрицательную 4) быстро сменяющуюся 5) все ответы верны 9. Что такое мембранный потенциал нервной клетки?

**Таблица 8 - ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.**

#### **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> технику	10. УЗИ диагностика беременности и бесплодия у самок

проведения основных профилактических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях.	сельскохозяйственных животных 11. Ультразвуковые признаки воспаления матки 12. Изменения гематологических показателей при воспалительных процессах половых органов.
<b>Уметь:</b> оценивать клиническую эффективность применения препаратов	13. Динамический контроль при патологиях матки 14. Эффективность применения монклавит -1 в ветеринарной гинекологии 15. Оценка эффективности и безопасности комбинированной терапии патологий уrogenитального тракта.
<b>Навыки:</b> проведения лечения акушерско-гинекологических патологий.	16. Акушерско-гинекологическая диспансеризация 17. Ректальная и ультразвуковая диагностика патологий матки 18. Консервативное лечение патологий матки

**Таблица 9 - ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой.	19. Техника безопасности при работе с электрооборудованием 20. Техника безопасности при работе с животными 21. Техника безопасности при работе с акушерско-гинекологическим инструментарием
<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	22. УЗИ диагностика при патология матки 23. УЗИ диагностика при патологиях яичников. 24. УЗИ диагностика на разных сроках беременности
<b>Навыки:</b> ректальной диагностики беременности и бесплодия самок	25. УЗИ диагностика беременности у сельскохозяйственных животных. 26. УЗИ диагностика беременности у мелких непродуктивных животных 27. Техника ректальной диагностики у коров и кобыл.

**Таблица 10 - ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий,**

знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.	28. Причины возникновения патологических процессов в репродуктивных органах, механизмы их развития и клинические проявления 29. Регуляция, физиология и патология репродуктивной функции самок 30. Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии
<b>Уметь:</b> диагностировать и проводить лечение органов репродуктивной системы и молочной железы.	31. Физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, роды при крупном плоде) 32. Реабилитация в ранний послеродовой период. 33. Диагностика и лечение острых и хронических патологий матки.
<b>Навыки:</b> методами обследования больных животных	34. Обследования лактирующих коров на скрытый мастит во время проведения контрольной дойки 35. Клинико-гинекологическое исследование (комиссионно) длительно бесплодных коров и телок; 36. Анализ состояния воспроизводства стада, составление плана-прогноза получения телят на последующие кварталы и год.

**Таблица 11 - ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные физиологические особенности и отклонения сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных.	37. Ветеринарный контроль за работой техников по искусственному осеменению коров и телок 38. Физиология выделительной системы 39. Физиология органа зрения

Уметь: проводить физикальные акушерско-гинекологические исследования животного.	Уметь и	40. Ранняя (акушерская) диспансеризация 41. Текущая гинекологическая диспансеризация 42. Сезонные гинекологические диспансеризации
Навыки: оценки физического развития и определения функционального состояния яичников самок		43. Ректальная и ультразвуковая диагностика яичников 44. Гипофункция яичников 45. Персистентное жёлтое тело

**Таблица 12 - ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать эффективные средства профилактики болезней животных с акушерско-гинекологической патологией	46. квалифицированная лечебная помощь при задержании последа и патологии послеродового периода; 47. Применение средств активизации функции яичников. 48. Средства фармакопрофилактики (гонадотропные гормоны, миотропные препараты, новокаиновые блокады, противомикробные препараты широкого спектра действия, парасимпатикотропные и общестимулирующие средства
Уметь: Уметь составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	49. Устранение минерально-витаминной недостаточности в рационах животных в дородовый и послеродовой периоды 50. Квалифицированная лечебная помощь при задержании последа и патологии послеродового периода; 51. Применение средств активизации функции яичников
Навыки: ведения родового процесса, оказания экстренной помощи роженицам.	52. Вагинальное и ректальное исследование коров, у которых были трудные или патологические роды, 53. квалифицированная лечебная помощь при задержании последа и патологии послеродового периода 54. Для профилактики послеродовых осложнений у коров

**Таблица 13 - ПК-14 – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам.**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: должностные инструкции, правилами внутреннего трудового распорядка и другие распорядительные документы средних и младших ветеринарных работников.	55. Должностные инструкции ветеринарных работников на современных животноводческих фермах 56. Трудовой режим и правила внутреннего распорядка на фермах 57. Правила техники безопасности ветеринарных работников и обслуживающего персонала.
Уметь: проводить систематический контроль над своевременным и квалифицированным выполнением средним и младшим ветеринарным персоналом лечебных и диагностических назначений врачей.	58. контроль за доброкачественностью скармливаемых животных кормов, полноценностью рационов кормления стельных животных, контроль за состоянием обмена веществ. 59. контролю за искусственным осеменением и др. 60. Контроль за проведением ежеквартального комиссионного исследования длительно бесплодных коров и телок
Навыки: поставки диагноза при акушерско-гинекологических заболеваниях с помощью инструментальной и лабораторной техники.	61. Техника безопасности при работе с электрооборудованием 62. Техника безопасности при работе с животными 63. Техника безопасности при работе с ветеринарным инструментарием

**Таблица 14 - ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Механизмы адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды.	64. Система красной крови. Эритроциты, их строение, функции и количество в крови различных видов животных и человека. Гемоглобин. Его соединения. Роль в переносе кислорода и углекислого газа. Кислородная емкость крови (КЕК). 65. Система белой крови. Лейкоциты, строение, функции, видовые отличия, лейкоцитарная формула и ее значение для диагностики. 66. Кроветворение. Функции кроветворных органов. Нервная и

	<p>гуморальная регуляция процессов кроветворения. Лимфатическая система, функции лимфы. Механизмы регуляции лимфообразования и лимфотока.</p> <p>67. Учение о группах крови, факторы, определяющие групповую принадлежность. АВО - система. Другие системы.</p>
<p>Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p>	<p>68. Какой из указанных гормонов оказывает для организма натрий-сберегающий эффект?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) антидиуретический гормон</li> <li>2) натрийуретический гормон</li> <li>3) паратгормон</li> <li>+ 4) альдостерон</li> <li>5) адреналин</li> </ol> <p>69. Какой из указанных гормонов вызывает увеличение выведения натрия из организма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) альдостерон</li> <li>2) антидиуретический гормон</li> <li>3) катехоламины</li> <li>+ 4) натрийуретический гормон</li> <li>5) паратгормон</li> </ol> <p>70. Участие почек в регуляции кроветворения обусловлено выработкой в ней...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ренина</li> <li>2) урокиназы</li> <li>3) ангиотензина</li> <li>+ 4) эритропоэтина</li> <li>5) фосфатазы</li> </ol>
<p>Навыки: Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>71. Какие из перечисленных факторов способствуют акту вдоха</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эластическая тяга легких</li> <li>+ 2) сокращение инспираторных мышц</li> <li>3) сокращение экспираторных мышц</li> <li>4) отрицательное давление в плевральной полости</li> <li>5) эластическая тяга грудной клетки</li> </ol> <p>72. Какие из перечисленных факторов способствует акту выдоха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эластическая тяга легких</li> <li>2) тяжесть грудной клетки</li> <li>3) сокращение экспираторных мышц</li> <li>4) эластическая тяга грудной клетки</li> <li>+ 5) все вышеперечисленные факторы</li> </ol> <p>73. Резус-фактор. Условия развития резус конфликта. Принцип определения резус принадлежности.</p>

**Таблица 15 - ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.**

**Этап 2**

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Технику проведения основных общеоздоровительных мероприятий с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических и лечебных целях	74. Систематическое ультразвуковое обследование сухостойных и лактирующих коров на мастит. 75. Устранение минерально-витаминной недостаточности в рационах животных в дородовый и послеродовой периоды 76. Химический анализ и определение доброкачественности кормов.
Уметь: Уметь самостоятельно проводить лечение заболеваний	77. Лечение и профилактика послеродовых осложнений у коров 78. Лечебная помощь при задержании последа и патологии послеродового периода 79. Лечение маститов
Навыки: проведения комплексных мероприятий по обнаружению патологий половых органов у самок.	80. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. 81. Клинико-гинекологическое исследование (комиссионно) длительно бесплодных коров и телок; 82. Индукция охоты при пропусках половых циклов или их отсутствии, синхронизация овуляции.

**Таблица 16 - ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.**

#### **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	83. Техника безопасности при работе с ветеринарным инструментарием 84. Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием. 85. Техника безопасности при работе с животными
Уметь: умением правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	86. Правила работы с ультразвуковым аппаратом при работе с мелкими непродуктивными животными. 87. Правила работы с ультразвуковым аппаратом при работе с сельскохозяйственными животными (эндоретально, и эндовагинально). 88. Правила работы с портативным лазерным аппаратом «Зорька».
Навыки: навыками	89. Схема лечения при гнойно-катаральном мастите.

назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	90. Схема лечения при субинволюции матки. 91. Ведение и медикаментозная коррекция коров в период родов и ранний послеродовой период.
--	---

**Таблица 17 - ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила и время проведения акушерско- гинекологических диспансеризаций самок сельскохозяйственных животных	92. Основная гинекологическая диспансеризация 93. Техника безопасности при работе с животными 94. Методические подходы к проведению акушерско-гинекологической диспансеризации коров и нетелей.
Уметь: организовать профилактику заболеваний органов репродуктивной системы и молочной железы.	95. Система мероприятий по воспроизводству стада. 96. Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. 97. Правилам организации и ведения племенной работы .
Навыки: позволяющие оценить результаты специальных методов исследования	98. Навыки работы с микроскопом 99. Навыки работы на ультразвуковом аппарате. 100. Навыки чтения сонограмм,

**Таблица 18 - ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные	101. Показания к УЗИ матки.

показания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики	102. Показания к УЗИ яичников. 103. Показания к УЗИ плода.
Уметь: корректно назначать и грамотно использовать результаты инструментальных и лабораторных исследований.	104. По каким показаниям выполняется ультразвуковое исследование матки. 105. Обязательные - их назначают всем больным без исключения, например общие анализы крови и мочи 106. Дополнительные - их назначают строго по показаниям в зависимости от конкретного случая
Навыки: методикой проведения необходимых инструментальных и лабораторных исследований.	107. Методика проведения ультразвуковой диагностики беременности, у коров, кобыл, овец и коз 108. Методика проведения микроскопической оценки качества спермы. 109. Методика получения спермы на искусственную вагину.

**Таблица 19 - ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.**

#### **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: эффективные средства и методы проведения лечебных процедур при патологиях половых органов у самок и самцов.	110. Патогенетическая терапия при патологиях матки.. 111. Патогенетическая терапия при воспалении вымени коров. 112. Гормональная терапия при крипторхизме самцов
Уметь: различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутриматочно, внутривымянно,	113. Внутриматочное введение жидких лекарственных веществ. 114. Эпидуральное введение препаратов при низкой и высокой сакральной блокаде. 115. Внутривымянное введение препаратов при маститах..

эпидурально т.д.)	
Навыки: родовспоможения и оказания необходимой помощи новорождённому	116. Родовспоможение методом исправления. 117. Крупноплодые. Сухие роды. 118. Первая помощь новорожденному.

**Таблица 20 - ПК-14 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам.**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила и сроки проведения контроля санитарного состояния животноводческих хозяйств, проведением средним и младшим ветеринарным персоналом комплекса необходимых противоэпизоотических мероприятий;	119. Санэпидконтроль на животноводческих фермах 120. Необходимые противоэпизоотические мероприятия 121. Правила техники безопасности при работе с больными животными
Уметь: разработать и реализовать планы повышения квалификации средних и младших ветеринарных работников.	122. Отработка навыков ректальной диагностики беременности. 123. Отработка навыков получения спермы у самцов разных видов. 124. Отработка навыков исследования молока на скрытую форму воспаления..
Навыки: умением проведения контроля над исправностью и сохранностью ветеринарной аппаратуры и оборудования.	125. Техника безопасности при работе с электрооборудованием 126. Техника безопасности при работе с животными 127. Техника безопасности при работе с ветеринарным инструментарием

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Таблица 21 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный и письменный опрос
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка тетрадей для лабораторных работ и практических занятий, устная (письменная) защита выполненной работы. Практическое задание на секционном курсе.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, конспектов в тетрадях по темам для самостоятельного изучения и индивидуальных домашних заданий.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

**Таблица 22 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, устный и письменный опрос
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка тетрадей для лабораторных работ и практических занятий, устная (письменная) защита выполненной работы. Практическое задание на секционном курсе.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, конспектов в тетрадях по темам для самостоятельного изучения и индивидуальных домашних заданий.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной

		форме
--	--	-------

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности находятся у ведущего преподавателя.**

1. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов).

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен).