

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.30 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: использовать технические средства информационных процессов Владеть: навыками работы в Excel, Word	устный опрос, тестирование
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знать: основы ветеринарного законодательства Уметь: использовать ветеринарные правила и положения в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования международного ветеринарного законодательства при выполнении профессиональных задач	устный опрос, тестирование

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>Знать: новые информационные технологии используемые в ветеринарии Уметь: создавать презентации Владеть: навыками работы в Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии Ветис</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.2 уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>Знать: основные законодательные акты регулирующие ветеринарную деятельность в регионе или стране Уметь: использовать только актуальную информацию регулиющую профессиональную ветеринарную деятельность Владеть: навыками оценки актуальности и достоверности информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>Знать: основы работы с информационно-поисковыми системами в Интернете Уметь: работать с текстовыми и табличными процессорами Владеть: навыками работы с операционной системой Microsoft Office</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.3 владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу профессиональной деятельности Уметь: применять нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-1 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ПК-1.1 знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p>Знать: инструкцию по охране труда для ветеринарного врача Уметь: разрабатывать инструкции для среднего и младшего персонала Владеть: навыками по проведению инструктажа по технике безопасности при обслуживании животных</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
--	---	--	-----------------------------------

<p>ПК-1 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ПК-1.2 уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>Знать: основы организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов Уметь: составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных Владеть: навыками рациональной организации труда для снижения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	--	-----------------------------------

<p>ПК-1 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ПК-1.3 владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>	<p>Знать: основы организации ветеринарного дела Уметь: проводить расчеты экономической эффективности ветеринарных мероприятий Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов по охране труда</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: оценивать экономическое развитие жизнедеятельности Владеть: способами оценки экономического развития</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: оценивать экономическое развитие жизнедеятельности Владеть: способами оценки экономического развития	устный опрос, тестирование
---	---	--	----------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите какие программные средства по типу Вы знаете. 2. Перечислите программные средства общего назначения. 3. Перечислите программные средства специального назначения. 4. Какие области деятельности по проектированию и разработке ПО относятся к программному обеспечению. 5. Какое программное обеспечение современных компьютеров по назначению Вам известно. 6. Какой элемент обеспечивает слаженность работы всех элементов компьютерной системы. 7. Перечислите виды программного обеспечения. 8. Перечислите базовое программное обеспечение. 9. Перечислите сервисное программное обеспечение. 10. Для чего предназначено прикладное программное обеспечение. 11. Назовите средства, предназначенные для создания нового программного обеспечения. 12. Назовите функцию базового программного обеспечения.

	<p>13. Для чего предназначена операционная система.</p> <p>14. Что представляет собой и какого назначения операционная система.</p> <p>15. В чем отличие однозадачных и многозадачных операционных систем.</p> <p>16. Пакет прикладных программ это. любые программы, собранные в одной папке на носителе информации совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку +комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса</p> <p>17. Отличительная черта открытого программного обеспечения. +Исходный код программ доступен для просмотра и изменения Исходный код программ распространяется бесплатно Исходный код программ можно продавать неограниченному числу пользователей</p> <p>18. Прикладные программы называют. утилитами +приложениями драйверами браузерами</p> <p>19. Самая известная программа оптического распознавания текстов. Prompt +Fine Reader Fine Writer Stylus</p> <p>20. Приложениями специального назначения являются. +образовательные программы драйверы математические пакеты</p>
--	--

Таблица 2.2 - ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

	<p>промышленную упаковку для последующего проведения лабораторных испытаний на территории РФ.</p> <p>9. Кем проводится оформление ветеринарного сертификата в стране вывоза для образцов ветеринарной продукции, прошедшей термическую обработку и упакованной в промышленную упаковку для последующего проведения лабораторных испытаний на территории РФ.</p> <p>10. Имеет ли право Россельхознадзор отзываться декларации о соответствии, выданные компетентными органами стран ЕАЭС.</p> <p>11. Ветеринарное законодательство это -.</p> <p>12. Какие ветеринарные документы являются обязательными для хозяйств, предприятий, учреждений, производством, транспортировкой, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, а также для должностных лиц, в том числе ветеринарных специалистов, и для населения.</p> <p>13. Укажите, что содержит первый раздел закона РФ «О ветеринарии».</p> <p>14. Кто осуществляет выполнение основных задач в области ветеринарии РФ.</p> <p>15. Что согласно закона РФ «О ветеринарии» обязаны сделать специалисты в области ветеринарии, занимающиеся предпринимательской деятельностью.</p> <p>16. Перечислите задачи Государственной ветеринарной службы РФ.</p> <p>17. Назовите, кто является представителями федеральной исполнительной власти и находится под защитой государства осуществляя государственный ветеринарный надзор в РФ и чем они руководствуются в своей деятельности.</p> <p>18. Укажите, что предусмотрено законом РФ «О ветеринарии» при ликвидации очагов особо опасных болезней животных.</p> <p>19. Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из.</p> <p>20. Укажите какие требования устанавливают ветеринарные правила содержания животных.</p>
--	--

Таблица 2.3 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>21. Компьютерная презентация это. +показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств страница визуальных материалов демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы</p> <p>22. Какого элемента нет в рабочем окне программы PowerPoint. +область задач область рабочего слайда строка заголовка строка панель</p> <p>23. Назовите наиболее распространённую во всем мире программу для создания презентаций.</p> <p>24. Графический редактор – это программа. для управления ресурсами компьютера при создании рисунков +создания, редактирования и просмотра графических изображений для работы с изображениями в процессе создания игровых программ для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства</p> <p>25. К устройствам вывода графической информации не относится. +сканер монитор графопостроитель принтер</p> <p>26. Для какой цели предназначены материалы, подготовленные с помощью PowerPoint. + для отображения через проектор, либо телевизионный экран большого размера для отображения через проектор для отображения через телевизионный экран большого размера для отображения через сканер</p> <p>27. Для чего предназначена подсистема Меркурий Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>28. Назовите основную задачу ВетИС «Меркурий».</p> <p>29. На каких этапах будет осуществляться контроль в ВетИС «Меркурий».</p> <p>30. Какие проблемы ветеринарии позволит решить</p>
--	---

	<p>ВетИС «Меркурий».</p> <p>31. Как зарегистрироваться в ВетИС «Меркурий».</p> <p>32. Как осуществить регистрацию в территориальное управление РСХН или у оператора ФГИС .</p> <p>33. Для чего предназначена подсистема Аргус Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>34. Для кого доступна подсистема Аргус Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>35. Для чего предназначена подсистема Ассоль Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>36. Для кого доступна подсистема Ассоль Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС</p> <p>37. Для чего предназначена подсистема Веста Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>38. Для чего предназначена подсистема Гермес Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>39. Для чего предназначена подсистема Дюма Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>40. Для кого доступна подсистема Ассоль Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p>
--	---

Таблица 2.4 - ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-3.2 уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>21. Какие ветеринарные документы имеют высшую юридическую силу и кем они обязательны для исполнения.</p> <p>22. На основе каких документов оказываются исполнителем платные ветеринарные услуги.</p> <p>23. Что представляет собой индивидуальное маркирование.</p> <p>24. Кто имеет право осуществлять учет животных.</p> <p>25. Закон «О ветеринарии» это правительственный акт, определяющий.</p> <p>26. Каким документом регламентируются ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения в животноводческих хозяйствах, комплексах, крестьянских, фермерских, подсобных хозяйствах, животноводческих кооперативных и других предприятиях, занятых разведением и выращиванием животных Законом «О защите прав потребителей» Законом «О Ветеринарии» +Ветеринарным законодательством Конституцией РФ</p> <p>27. Укажите, что обязаны делать владельцы животных и производители продуктов животноводства.</p> <p>28. Какой вид ответственности несут ветеринарные специалисты при отсутствии акта вакцинации свиней против болезни Ауески. +Дисциплинарную Административную Уголовную Не несет ответственности</p> <p>29. Какие мероприятия в ветеринарном деле не требуют регламентации. + Методы лечения незаразных болезней животных Методы профилактики сибирской язвы Методы дезинфекции Методы лечения рожи свиней</p> <p>30. Какие должностные лица выполняя свои должностные обязанности, должны руководствоваться в вопросах организации ветеринарных мероприятий инструкциями, наставлениями, правилами и другими документами, утверждаемыми МСХ РФ и его Департаментом ветеринарии. Ветеринарный санитар Мастер машинного доения</p>
--	--

	<p>Оператор животноводства +Ветеринарный врач</p> <p>31. Как называют документы, устанавливающие обязательные мероприятия в ветеринарии. Акты Протоколы +Инструкции Наставления</p> <p>32. Какой документ и сколько его экземпляров составляют при изъятии животных и (или) продуктов животноводства уполномоченный в области ветеринарии орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>33. Укажите имеют ли право граждане и юридические лица на возмещение ущерба, понесенного ими в результате изъятия животных и (или) продуктов животноводства и в каком размере.</p> <p>34. Какие документы являются основанием для возмещения ущерба, понесенного гражданами и юридическими лицами в результате изъятия животных и (или) продуктов животноводства.</p> <p>35. Каким документом регламентируются ветеринарные требования при реализации животных, продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>36. Какие фермы, населенные пункты и административные территории считают, благополучными по лейкозу.</p> <p>37. Кто согласно ветеринарного законодательства РФ имеет право занимать должности специалистов в области ветеринарии.</p> <p>38. На основании какого ветеринарного документа производят оформление ветеринарных сопроводительных документов.</p> <p>39. Каким условиям согласно закона «О ветеринарии» должны соответствовать помещения, предназначенные для временного или постоянного содержания животных.</p> <p>40. При каких условиях корма, кормовые добавки, в том числе нетрадиционные, допускаются к производству и применению согласно Федерального закона от 30.12.2008 N 313-ФЗ.</p>
--	--

Таблица 2.5 - ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>41. Текстовый редактор - программа, предназначенная для. +создания, редактирования и форматирования текстовой информации работы с изображениями в процессе создания игровых программ управление ресурсами ПК при создании документов автоматического перевода с символьных языков в машинные коды</p> <p>42. Редактирование текста представляет собой. +процесс внесения изменений в имеющийся текст процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста</p> <p>43. Минимальным объектом, используемым в текстовом процессоре Microsoft Word, является. слово точка экрана абзац +символ</p> <p>44. Назовите первую составляющую поисковой системы и каковы его функции</p> <p>45. Для чего используют знаки "+" и "-" в поисковой системе.</p> <p>46. Что необходимо сделать если вы хотите найти устойчивые словосочетания.</p> <p>47. Если ключевые слова были выбраны неудачно, то. +URL-адреса документов могут быть слишком большим URL-адреса документов могут не найти URL-адреса документов могут быть слишком маленькими</p> <p>48. Какие инструменты поиска используют для получения информации в Интернете. поисковые системы общего назначения различные механизмы поиска +специальные поисковые серверы</p> <p>49. Для каких целей предназначена информационно-поисковая система.</p> <p>50. Перечислите основные типы информационно-поисковых систем.</p> <p>51. Охарактеризуйте систему Windows.</p> <p>52. Перечислите основные средства управления системы Windows.</p> <p>53. Для каких целей предназначена система Windows</p>
--	--

	<p>54. Выполнение каких задач должна обеспечить операционная система Windows.</p> <p>55. Что представляет собой рабочий стол на компьютере.</p> <p>56. Обозначьте, что представляет собой окно операционной системы Windows.</p> <p>57. Назовите четыре вида окон операционной системы Windows.</p> <p>58. Что представляет собой файл.</p> <p>59. Что представляет собой папка.</p> <p>60. Что представляет собой буфер обмена.</p>
--	--

Таблица 2.6 - ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-3.3 владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>41. Из каких нормативно правовых актов состоит ветеринарное законодательство.</p> <p>42. Какую юридическую силу имеют федеральные нормативные акты и для кого они обязательны к исполнению.</p> <p>43. Перечислите нормативно правовые акты РФ федерального значения.</p> <p>44. Охарактеризуйте каким образом происходит организация проведения на территории субъекта РФ мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению.</p> <p>45. Согласно закона РФ «О ветеринарии» ст.1 дайте определение Ветеринария-это.</p> <p>46. Кто несет ответственность за правильность, полноту, точность и достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности.</p> <p>47. Что представляет собой форма N 1-вет сельхозучет, кто ее оформляет и для чего она предназначена.</p> <p>48. Укажите на чем основан учет и отчетность в ветеринарном деле.</p> <p>49. В каких случаях на больное животное кроме учета его в форме N 1-вет ведут историю болезни.</p> <p>50. Какие мероприятия регистрируют в журнале форма N 2-вет сельхозучет.</p> <p>51. Когда в журнале форма N 2-вет сельхозучет вносят записи о проведенных мероприятиях, как ее положено оформлять по разным видам животных.</p> <p>52. В какую графу журнала N 2-вет сельхозучет записывают сведения о способе и месте уничтожения трупов животных.</p> <p>53. Что представляет собой форма N 10-вет сельхозучет, когда ее оформляют.</p> <p>54. Какую информацию отражают в графах 2 и 6 формы N 10-вет сельхозучет.</p> <p>55. Как часто согласно правил по профилактике и ликвидации некробактериоза животных обязаны делать все владельцы восприимчивых животных ветеринарный осмотр и какую еще меру профилактики заболевания они обязаны выполнять.</p> <p>56. Что включает в себя система перспективного планирования. + план ликвидации очага острозаразных болезней план развития ветеринарных учреждений план финансирования ветеринарных мероприятий план текущего ремонта ветеринарных учреждений и снабжения</p> <p>57. Норма нагрузки на одного ветеринарного врача в</p>
---	---

	<p>животноводстве (усл/гол). + 850 800 900 750</p> <p>58. Что понимается под ветеринарными мероприятиями. + это комплекс специальных и общих мер, обеспечивающих сохранение, восстановление здоровья животных, их нормальной продуктивности это проведение профилактической и лечебной работы у сельскохозяйственных животных это система мер, направленных на благополучие стад (групп) животных это мероприятия, которые выполняются согласно текущему плану</p> <p>59. Какую область введения аллергена используют при внутрикожной туберкулинизации коров + средняя треть шеи верхнее веко ушная складка подхвостовая складка</p> <p>60. Какую область введения аллергена используют при внутрикожной туберкулинизации свиней средняя треть шеи верхнее веко + ушная складка подхвостовая складка</p>
--	---

Таблица 2.7 - ПК-1 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-1.1 знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p>1. Обозначьте требования в допуске к работе в качестве ветеринарного врача.</p> <p>2. Какие требования согласно инструкции по охране труда предъявляют к ветеринарному врачу по электробезопасности.</p> <p>3. Как часто ветеринарный врач должен проходить повторный инструктаж по охране труда и зависит это как-то от квалификации и стажа работы.</p> <p>4. В каких случаях ветеринарный врач должен пройти внеплановый инструктаж.</p> <p>5. Как часто ветеринарный врач, независимо от квалификации и стажа работы, должен проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда.</p> <p>один раз в год +один раз в три года один раз в пять лет один раз в полгода</p> <p>6. Ветеринарный врач, не прошедший своевременно обучение и проверку знаний по охране труда может ли быть допущен к самостоятельной работе.</p> <p>+не допускается может быть допущен с условием, что пройдет аттестацию в течение месяца может быть допущен с условием, что пройдет аттестацию в течение полугода никогда больше не будет допущен</p> <p>7. Какие основные знания по охране труда и технике безопасности должен иметь ветеринарный врач, допущенный к самостоятельной работе.</p> <p>8. Какой вид инструктажа должен пройти ветеринарный врач, направленный для участия в несвойственных его должности работах.</p> <p>+целевой первичный повторный внеплановый</p> <p>9. Можно ли использовать в работе ветеринарному врачу инструмент, приспособления и оборудование, безопасному обращению с которым он не обучен.</p> <p>+запрещено разрешено разрешено, если стаж работы более одного года разрешено, если стаж работы более пяти лет</p> <p>10. Перечислите опасные и вредные производственные</p>
---	---

	<p>факторы работы ветеринарного врача.</p> <p>11. Что необходимо использовать для предупреждения неблагоприятного воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье ветеринарного врача.</p> <p>12. Перечислите Ваши действия если с кем-либо из персонала клиники произошел несчастный случай.</p> <p>13. Что необходимо иметь в ветеринарной клинике для оказания первой помощи.</p> <p>14. В случае заболевания, плохого самочувствия что обязан сделать ветеринарный врач.</p> <p>15. В каких случаях ветеринарный врач, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.</p> <p>16. В каких случаях ветеринарный врач может быть привлечен к уголовной ответственности независимо от последствий +в зависимости от последствий если причинен незначительный материальный ущерб если нарушил технику безопасности</p> <p>17. В каких случаях ветеринарный врач может быть привлечен к материальной ответственности.</p> <p>18. Как ветеринарный врач должен обеспечить безопасность посетителей ветеринарной клиники перед началом работы согласно требованиям охраны труда.</p> <p>19. Перечислите основные требования к санитарной одежде.</p> <p>20. Для предупреждения несчастного случая какие имеются ограничения для допуска ветеринарного врача к работе.</p>
--	---

<p>ПК-1.2 уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>21. Какую задачу решает создание на каждом рабочем месте условия для высокоэффективного использования рабочего времени, трудовых навыков, опыта работников, имеющейся ветеринарной техники, оборудования и других материальных средств. обеспечение техники безопасности +рациональную организацию труда выполнение трудовых обязанностей выполнение норм нагрузки на одного ветеринарного работника</p> <p>22. Перечислите принципы рациональной организации труда ветеринарных работников.</p> <p>23. Как называется принцип рациональной организации труда когда обеспечивается соблюдение последовательности отдельных трудовых процессов, поточность их протекания в соответствии с принятой технологией ветеринарных работ. пропорциональность согласованность +непрерывность ритмичность</p> <p>24. Как называется принцип рациональной организации труда когда происходит обеспечение одновременного выполнения взаимосвязанных разнородных трудовых операций того или иного технологического цикла. пропорциональность +согласованность непрерывность ритмичность</p> <p>25. Как называется принцип рациональной организации труда когда происходит соблюдение правильных количественных пропорций между числом работников и наличием техники а также соответствие размеров трудового коллектива и имеющихся орудий труда объему предстоящих работ. +пропорциональность согласованность непрерывность ритмичность</p> <p>26. Как называется принцип рациональной организации труда когда происходит выполнение отдельных трудовых процессов и работ в определенное время и с заданной скоростью, обусловленной технологией производства. пропорциональность согласованность непрерывность +ритмичность</p>
--	--

	<p>27. Опишите как каждый принцип организации труда обеспечивает нормальный ход комплексной иммунизации животных.</p> <p>28. Перечислите какие формы разделения труда следует учитывать при организации труда ветеринарных работников среднего звена.</p> <p>29. Перечислите виды работ ветеринарных специалистов.</p> <p>30. Что лежит в основе квалификационного разделения труда ветеринарных работников.</p> <p>31. Почему ветеринарный специалист несмотря на эффективность разделения труда должен уметь выполнять все виды работ.</p> <p>32. Что представляет собой технологическое разделение труда.</p> <p>33. Что представляет собой функциональное разделение труда.</p> <p>34. На каких принципах на крупных животноводческих комплексах создают бригады ветеринарных работников.</p> <p>35. Назовите основную форму организации труда на предприятиях АПК.</p> <p>36. На каких условиях могут работать бригады ветеринарных работников на крупных животноводческих комплексах.</p> <p>37. Согласно рекомендациям по нормированию труда ветеринарных специалистов как предусматривается устанавливать нормы времени на осуществление ветеринарных мероприятий.</p> <p>38. Какие виды работ осуществляет ветеринарный специалист во время работы.</p> <p>39. Время вынужденного ожидания ветеринарными работниками начала, продолжения и окончания работы, в течение которого работник не может быть занят иными видами работ относят к какому виду трудовой деятельности.</p> <p>40. Могут ли зависеть нерегламентированные перерывы от исполнителей, с чем это связано.</p>
--	--

<p>ПК-1.3 владе закондательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>	<p>41. Перечислите основные виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.</p> <p>42. Назовите основные показатели характеризующие грамотную организацию ветеринарной деятельности</p> <p>43. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность ветеринарных мероприятий</p> <p>44. Под фактическим экономическим ущербом в животноводстве понимают</p> <p>45. Рассчитайте стоимость поросенка при рождении у основных свиноматок, если стоимость 1 кг свинины составляет 200 руб.</p> <p>46. От эмфизематозного карбункула в хозяйстве пали два бычка на откорме с живой массой в среднем 200 кг. Средняя цена 1 кг говядины средней упитанности 400 руб. Трупы животных уничтожены путем сжигания. Рассчитайте фактический экономический ущерб от падежа бычков.</p> <p>47. Предотвращенный экономический ущерб это экономический результат проведения ветеринарных мероприятий, характеризующий.</p> <p>48. Что включает в себя показатель - предотвращенный ущерб.</p> <p>49. Что включает в себя показатель - затраты на ветеринарные мероприятия.</p> <p>50. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий это-.</p> <p>51. Перечислите виды экономического эффекта.</p> <p>52. При определении капитальных вложений в ветеринарные мероприятия учитывается.</p> <p>53. В хозяйстве были выбракованы и отправлены на вынужденный убой пять голов коров заболевших некробактериозом, средней живой массой 400 кг, стоимость 1 кг говядины средней упитанности 400 руб., а от вынужденно убитых животных 200 руб. рассчитайте фактический экономический ущерб.</p> <p>54. В хозяйстве 10 телят заболели диспепсией, 10 дней их привесы составляли 0,1 кг, в то время как здоровый молодняк имел ежесуточные привесы 0,4 кг, стоимость 1 кг привеса в хозяйстве составляет 150 руб. Рассчитайте фактический экономический ущерб от снижения продуктивности.</p> <p>55. Определите общий ущерб в хозяйстве за год, если ущерб от падежа составил 200000 руб., ущерб от снижения продуктивности животных 500000 руб., ущерб от вынужденного убоя 400000 руб.</p> <p>56. Кто осуществляет надзор за соблюдением требований законодательства РФ на Государственной границе РФ и</p>
--	--

	<p>транспорте. +управление ветеринарии по ветеринарному и фитосанитарному надзору органы исполнительной власти субъектов РФ ветеринарно-санитарная служба ФСБ управление ветеринарии МСХ 57. Кто вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов и нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии. федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору департамент ветеринарии и животноводства +министерство сельского хозяйства РФ орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии 58. Кто осуществляет руководство ветеринарной деятельностью в городе. территориальное управление по ветеринарному надзору +территориальное управление (отдел) ветеринарии управление сельхознадзора управление по противоэпизоотической работе 59. Кому подчиняются государственные лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках. территориальному управлению по ветеринарному надзору директору рынка районной станции по борьбе с болезнями животных + территориальному управлению (отдел) ветеринарии 60. Из каких основных частей состоят формы ветеринарной отчетности. табличной, собственной, общей + заголовочной, содержательной и оформляющей должностной, общей, оформляющей методической, регистрационной, статистической</p>
--	--

Таблица 2.8 - УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой экономические ресурсы. 2. Как еще называют экономические ресурсы, охарактеризуйте их. 3. Что представляют собой природные ресурсы. 4. Что необходимо для вовлечения природных ресурсов в производство. 5. Классификация природных ресурсов, и их характеристика. 6. Согласно классификации природных ресурсов к каким относятся используемые луговые пастбища. 7. Как называется доход, получаемый от использования природных ресурсов. 8. Что представляют собой трудовые ресурсы. 9. Как называется доход, получаемый от трудовых ресурсов. 10. Как называется экономический ресурс представляющий собой весь производственно-технический аппарат, созданный людьми для расширения возможностей изготовления необходимых благ и чем он представлен. 11. Как называется доход, получаемый от капитальных товаров. 12. Что представляет собой ресурс - предпринимательский талант. 13. Каким образом предприниматель получает доход или прибыль. 14. Назовите современный ключевой экономический ресурс и охарактеризуйте его. 15. Перечислите свойства экономических ресурсов. 16. Классификация факторов по способу определения+ прямые и расчетные явные и скрытые текущие и перспективные внутренние и внешние 17. Что собой представляет тип собственности. 18. Охарактеризуйте общегосударственную (республиканскую) форму собственности. 19. Дайте классификацию и характеристику государственному типу собственности 20. Что представляет собой экономическая система. 21. Перечислите чем одна экономическая система отличается от другой участников, экономические связи между предприятиями и организациями. 22. В чем состоят достоинства и недостатки рыночной системы. 23. На рынках труда предложение рабочей силы формируется под воздействием каких условий. 24. От чего зависит общий уровень производительности
--	---

	<p>труда.</p> <p>25. В системе рыночных цен какой категорией является заработная плата.</p> <p>26. Дайте характеристику понятиям номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>27. Перечислите основные субъекты экономики и опишите их роль.</p> <p>28. Какое влияние оказывает снижение уровня расходов на прибыль.</p> <p>+увеличивает прибыль не оказывает влияния уменьшает прибыль</p> <p>29. Как изменяет прибыль относительная экономии расходов.</p> <p>не изменяет прибыль +увеличивает прибыль снижает прибыль</p> <p>30. В какой зависимости находятся расходы и прибыль.</p> <p>в прямой зависимости в функциональной зависимости +в обратной зависимости</p>
--	--

<p>УК-9.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p>	<p>31. Перечислите основные принципы экономического анализа.</p> <p>32. Перечислите условия обеспечивающие принятие оптимальных управленческих решений.</p> <p>33. Учет на предприятии обеспечивает.</p> <p>34. К каким действиям побуждает ограниченность ресурсов руководителей предприятий.</p> <p>35. Какие задачи возникают при переходе к рыночным отношениям и чем это обусловлено.</p> <p>36. Что необходимо подвергать анализу, при оценке экономического состояния.</p> <p>37. Что представляет собой организационная структура управления.</p> <p>38. Что представляет собой организационная структура производства.</p> <p>39. Что представляют собой отношения собственности.</p> <p>40. Перечислите и охарактеризуйте системообразующие элементы.</p> <p>41. Дайте характеристику командной экономике.</p> <p>42. Чем характеризуется производство при командной экономике.</p> <p>43. Дайте характеристику смешанной экономике.</p> <p>44. Охарактеризуйте управление как функцию.</p> <p>45. Что представляет собой процесс управление собственностью.</p> <p>46. От чего зависит управление собственностью.</p> <p>47. В чем состоит методология государственного управления собственностью</p> <p>48. Кто определяет общую методологию управления собственностью.</p> <p>49. В чем заключается принцип представительной демократии</p> <p>50. Виды анализа по времени проведения + перспективный, текущий, периодический локальный, периодический тематический, периодический текущий, периодический</p> <p>51. Факторы, влияющие на относительную экономию (перерасход) фонда оплаты труда. + чистая выручка, численность работников и средняя зарплата одного работника производительность труда, численность работников численность работников, товарооборот</p> <p>52. Факторы, влияющие на валовой доход. + чистая выручка, уровень валового дохода уровень валового дохода закупочная цена и торговая надбавка расходы</p> <p>53. Чем различаются плановая и фактическая информации. + назначением</p>
--	--

	<p>значением носителем порядком и характером выражения</p> <p>54. Сущность метода “Анализ”. + совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части активизация коллективного творчества источники экономии затрат живого и овеществленного труда совокупность показателей эффективности использования ресурсов</p> <p>55. Как определяется средняя зарплата одного работника. фонд потребления разделить на численность работников +фонд оплаты труда разделить на численность всех работников фонд оплаты труда разделить на численность продавцов</p> <p>56. Принцип деятельности предприятия, являющийся всеобъемлющим. самоокупаемость +самофинансирование рентабельность</p> <p>57. Классификация факторов по действию на результаты хозяйственной деятельности. +положительные и отрицательные внутренние и внешние общие и специфические текущие и перспективные</p> <p>58. Что является ключом к резервам предприятия. планирование учёт +анализ</p> <p>59. Что является качественными показателями деятельности предприятия. выручка, производительность труда, расход +производительность труда, рентабельность, уровень расходов уровень расходов, выручка, рентабельность</p> <p>60. Показателем чего является выручка. количественным, удельным, стоимостным качественным, натуральным, объёмным +объёмным количественным стоимостным</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Разработал(и):

Доцент, к.в.н. Кисли Кислинская Л.Г.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 11 от 18.02.19

Зав. кафедрой

Сычева Сычева Мария Викторовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 28.02.2019

Декан факультета Ветеринарной медицины

Жуков Жуков Алексей Петрович