

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.36 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Знать: Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Этап 1: Предмет, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение.

Этап 2: Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Уметь: Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Этап 1: Использовать экономические, социальные и оборонные значения, полученные в результате изучения дисциплины

Этап 2: Воспринимать, обобщать и анализировать информацию экономических знаний

Владеть: Основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Этап 1: Экономическими знаниями в своей профессиональной деятельности

Этап 2: Навыком принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного дела

ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Знать: Нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Этап 1: Нормативную документацию в сфере организации ветеринарного дела

Этап 2: Правила заполнения ветеринарной нормативной документации

Уметь: Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Этап 1: Использовать нормативно-правовую документацию

Этап 2: Использовать литературу по своей сфере деятельности

Владеть: Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Этап 1: Навыками заполнения нормативной документации

Этап 2: Методикой составления договоров в сфере ветеринарного предпринимательства

ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи

населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

Знать: Организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

Этап 1: Систему организации ветеринарной службы, обязанности ветеринарного врача

Этап 2: Организационную структуру управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению

Уметь: Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

Этап 1: Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений

Этап 2: Проводить оценку эффективности различных мероприятий

Владеть: Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

Этап 1: Навыками оценивания эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Этап 2: Навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательской деятельности в области ветеринарии

ПК-17 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Знать: Перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Этап 1: Правила оценки эффективности ветеринарных мероприятий

Этап 2: Обязанности ветеринарного врача

Уметь: Осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Этап 1: Осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений

Этап 2: Прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы

Владеть: Способностью и быть готовым осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Этап 1: Навыками оценивания экономического развития

Этап 2: Навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: Предмет, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение.</p> <p>Уметь: Использовать экономические, социальные и оборонные значения, полученные в результате изучения дисциплины</p> <p>Владеть: Экономическими знаниями в своей профессиональной деятельности</p>	Устный опрос
ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания,	Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие	<p>Знать: Нормативную документацию в сфере организации ветеринарного дела</p> <p>Уметь: Использовать нормативно-правовую документацию</p> <p>Владеть: Навыками заполнения нормативной документации</p>	Устный опрос

терминологию, действующие международные классификации)	международные классификации)		
ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.	Способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.	Знать: Систему организации ветеринарной службы, обязанности ветеринарного врача Уметь: Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений Владеть: Навыками оценивания эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Устный опрос
ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных	Способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Знать: Правила оценки эффективности ветеринарных мероприятий Уметь: Осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений Владеть: Навыками оценивания экономического развития	Устный опрос

мероприятий			
-------------	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: Основаы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: Воспринимать, обобщать и анализировать информацию экономических знаний</p> <p>Владеть: Навыком принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного дела</p>	Устный опрос
ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации,	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания,	<p>Знать: Правила заполнения ветеринарной нормативной документации</p> <p>Уметь: Использовать литературу по своей сфере деятельности</p> <p>Владеть: Методикой составления договоров в сфере ветеринарного предпринимательства</p>	Устный опрос

указания, терминологию, действующие международные классификации)	терминологию, действующие международные классификации)		
ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.	способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.	<p>Знать: Организационную структуру управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p> <p>Уметь: Проводить оценку эффективности различных мероприятий</p> <p>Владеть: Навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательской деятельности в области ветеринарии</p>	Устный опрос
ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	<p>Знать: Обязанности ветеринарного врача</p> <p>Уметь: Прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p> <p>Владеть: Навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и</p>	Устный опрос

		коммерческих ветеринарных учреждений	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)		C(4)	B(5)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50

Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100
--------	--------	---------	-------	-------	-------	-------	--------

Таблица 6 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-15	15-20	20-26	26-32	32-35	35-37,5	37,5-40
Этап 2	0-25	25-37	37-45	45-52	52-63,5	63,5-71,5	71,5-75

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7 - **ОК-5** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Предмет, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение.	1.Предмет организация и экономика ветеринарного дела. 2.Сущность ветеринарного дела, его экономическое и социальное значение. 3.Построение курса «Организация и экономика ветеринарного дела», его связь с другими дисциплинами. 4.Законы РФ и РБ «О ветеринарии» их значение.
Уметь: Использовать экономические, социальные и оборонные значения, полученные в результате изучения дисциплины	5. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. 6.Маркетинг в ветеринарии. 7.Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. 8. Организация управления ветеринарным делом в РФ.
Навыки: Экономическими	9. Предмет организация и экономика ветеринарного дела. 10. Производственная ветеринарная служба и её задачи

знаниями в своей профессиональной деятельности	11. Законы РФ и РБ «О ветеринарии» их значение. 12. Ветеринарная служба хозяйств, ее организационная структура.
--	--

Таблица 8 - **ПК-12** способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормативную документацию в сфере организации ветеринарного дела	13. Организация управления ветеринарным делом в Р.Ф. 14. Организация общих профилактических ветеринарных мероприятий в хозяйствах 15. Организация специальных противоэпизоотических профилактических ветеринарных мероприятий. 16. Организационная структура районной ветеринарной лаборатории и ее задачи
Уметь: Использовать нормативно-правовую документацию в результате изучения дисциплины	17. Порядок оформления документов при лечении животных. 18. Формы учета ветеринарных мероприятий в ветеринарных лабораториях. 19. Правила введения документов первичного ветеринарного учета. 20. Порядок оформления и выдачи ветеринарного свидетельства форма № 2.
Навыки: Навыками заполнения нормативной документации	21. Порядок расчета затрат на проведение ветеринарных мероприятий. 22. Показатели экономического ущерба, причиняемыми заболеваниями с/х животных. 23. Порядок расчета экономического ущерба от недополучения животноводческой продукции и недополученных приплода. 24. Расчет ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней, животных в регионе.

Таблица 9 - **ПК-13** - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Систему организации ветеринарной службы, обязанности ветеринарного врача	25. Ветеринарная служба хозяйств, ее организационная структура. 26. Главный ветврач района, его права и обязанности. 27. Организация общих профилактических ветеринарных мероприятий в хозяйствах. 28. Менеджмент в ветеринарии.
Уметь: Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений	29. Организация лечебной работы. Амбулаторное и стационарное лечение. 30. Организационная структура районной ветеринарной лаборатории и ее задачи. 31. Порядок снятия карантина при оздоровлении хозяйства от заразных болезней животных. 32. Порядок оформления сопроводительного письма на патологический материал, кровь, направляемых на исследования в ветлабораторию.
Навыки: Навыками оценивания эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	33. Порядок наложения карантина при заразных болезнях животных. 34. Организация диспансеризации животных. 35. Организация инспекторской проверки деятельности ветслужб. 36. Должностные обязанности начальника районной ветстанции

Таблица 10 - **ПК-17** способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правила оценки эффективности ветеринарных мероприятий	37. Значение и задачи экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий. 38. Расчет ущерба предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней. 39. Порядок расчета экономического ущерба от падежа животных. 40. Документы учета, которые ведутся в лечебных ветеринарных

	учреждениях. Порядок подготовки и оформления документов учета к работе.
Уметь: Осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений	41. Составление годового плана профилактических противоэпизоотических мероприятий на предприятии. 42. Организация хранения препаратов группы А в ветеринарных аптеках райветстанции и хозяйств. 43. Организация управления ветеринарным делом в Р.Ф. 44. Организация специальных противоэпизоотических профилактических ветеринарных мероприятий.
Навыки: Навыками оценивания экономического развития	45. Должностные обязанности начальника районной ветстанции. 46. Организация, задачи и значение пограничного ветеринарно-санитарного надзора. 47. Малые предприятия. Предпринимательская деятельность в ветеринарии. 48. Организация мероприятий по борьбе с незаразными болезнями животных.

Таблица 11 - **ОК-5** - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	49. Лечебная работа ветеринарной службы в хозяйстве. 50. Порядок расчета численности ветеринарных работников в хозяйствах (2 формулы). 51. Право заниматься ветеринарной деятельностью. Права и обязанности ветврача, ветфельдшера, ветсанитара. 52. Районная ветеринарная станция.
Уметь: Воспринимать, обобщать и анализировать информацию экономических знаний	53. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. 54. Маркетинг в ветеринарии. 55. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. 56. Ветеринарная отчетность, порядок оформления отчета «О заразных болезнях» форма №1-вет.
Навыки: Навыком принятия решений экономического и организационного	57. Порядок учета, хранения ветеринарного имущества и препаратов в ветаптеках хозяйств. 58. Обязанности, права и ответственность ветспециалистов хозяйств.

характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного дела	59. Особенности ветеринарного обслуживания птицефабрик и птицеводческих хозяйств. 60. Порядок наложения карантина при заразных болезнях животных.
--	--

Таблица 12 - **ПК-12** - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правила заполнения ветеринарной нормативной документации	61. Порядок расчета экономического ущерба от падежа животных. 62. Порядок расчета затрат на проведение ветеринарных мероприятий. 63. Показатели экономического ущерба, причиняемыми заболеваниями с/х животных. 64. Порядок расчета экономического ущерба от недополучения животноводческой продукции и недополученная приплода.
Уметь: Использовать литературу по своей сфере деятельности	65. Ветеринарное снабжение, порядок хранения и выдачи препаратов в ветеринарной аптеке. 66. Организация ветеринарного делопроизводства на районной ветстанции. 67. Законы РФ и РБ «О ветеринарии» их значение. 68. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела.
Навыки: Методикой составления договоров в сфере организации ветеринарного дела	69. Менеджмент в ветеринарии 70. Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи. 71. Объекты ветеринарной деятельности и отрасли народного хозяйства, связанные с ветеринарными мероприятиями. 72. Организации инспекторских проверок деятельности ветеринарных служб.

Таблица 13 - **ПК-13** способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Организационную структуру управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	73. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение. 74. Специальные ветеринарные профилактические мероприятия в животноводстве. 75. Связь ветеринарно-санитарного надзора с санитарно-эпидемиологической службой. 76. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных.
Уметь: Проводить оценку эффективности различных мероприятий	77. Составление годового плана профилактических противоэпизоотических мероприятий на предприятии. 78. Организация хранения препаратов группы А в ветеринарных аптеках райветстанции и хозяйств. 79. Организация управления ветеринарным делом в Р.Ф. 80. Организация специальных противоэпизоотических профилактических ветеринарных мероприятий.
Навыки: Навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательской деятельности в области ветеринарии	81. Система ветеринарной отчетности в хозяйствах и формы ветеринарной отчетности. 82. Порядок оформления и выдачи ветеринарных справок форма № 4 на животных, животноводческую продукцию, корма. 83. Основные формы ветеринарной отчетности и принципы их составления. 84. Порядок оформления, выдачи ветеринарного свидетельства № 3

Таблица 14 - ПК-17 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Знать: Обязанности ветеринарного врача	85.Обязанности, права и ответственность ветспециалистов хозяйств. 86.Особенности ветеринарного обслуживания птицефабрик и птицеводческих хозяйств. 87.Порядок наложения карантина при заразных болезнях животных. 88.Организация диспансеризации животных.
Уметь: Прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы	89.Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных. 90.Ветеринарно-санитарный надзор при заготовках и закупках скота. 91.Значение и задачи транспортного и пограничного ветеринарно-санитарного надзора. 92.Порядок снятия карантина после ликвидации заразной болезни.
Навыки: Навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений	93.Организация мероприятий по борьбе с незаразными болезнями животных. 94.Объекты ветеринарной деятельности и отрасли народного хозяйства, связанные с ветеринарными мероприятиями. 95.Организации инспекторских проверок деятельности ветеринарных служб. 96.Планирование ветеринарных мероприятий в промышленном животноводческом комплексе.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 15 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных,	Знания, умения и навыки, сформированные во	Проверка полученных результатов, рефератов, курсовых работ (проектов)

дополнительных творческих заданий) и	время самоподготовки	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 16 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов)
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен).