

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.27 ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p>	<p>Знать: Федеральные законы об учете животных и продукции животного происхождения, Закон о ветеринарии, перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету и другие законодательные акты в системе идентификации животных, трассировки, контроля и профилактики заболеваний животных и зоонозов</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль</p>	<p>устный опрос</p>

		<p>запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения профилактики возникновения болезней животных, осуществления контроля качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий</p>	
--	--	---	--

<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.2 уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>Знать: Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы, государственную систему мероприятий, обеспечивающих предупреждение риска возникновения и распространения болезней в благополучных хозяйствах и по стране. Уметь: Осуществлять контроль за соблюдением организационных, ветеринарно-санитарных и специальных мероприятий, в рамках противоэпизоотической работы для предупреждения заноса возбудителей зоонозов и ликвидации очагов при возникновении инфекционных болезней Владеть: Навыками планирования и осуществления противоэпизоотических мероприятий, с целью предупреждение возникновения и распространения инфекционных болезней.</p>	<p>устный опрос</p>
--	--	---	---------------------

<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.3 владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Знать: Законодательные акты в области идентификации животных, мероприятия по снижению риска возникновения зоонозов, эмерджентных инфекций Уметь: применять и исполнять законодательные акты по идентификации животных в профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике возникновения зоонозов, эмерджентных инфекций и оценке риска возникновения ИБ, идентификации животных и трассировки.</p>	<p>устный опрос</p>
--	---	--	---------------------

<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>Знать: современные подходы к вопросам профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях, современные методы мониторинга эпизоотической и эпидемиологической ситуаций Уметь: осуществлять профилактические, диагностические: гематологические, иммунологические, бактериологические, клинико-лабораторные и др. исследования в условиях in vivo и in vitro; осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды Владеть: навыками комплексного подхода к профилактике, диагностике и лечению заразных болезней и дифференциальной диагностики их от незаразных, инвазионных болезней, кормовых отравлений и радиационных поражений с использованием инновационных методов и современного оборудования,</p>	<p>устный опрос</p>
---	---	--	---------------------

		навыками подготовки нормативно- методических документов, определяющих порядок действий по предупреждению распространения инфекционных болезней	
--	--	---	--

<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.2 уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>Знать: закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях; сведения о конкретной нозологической единице, особенности патогенеза, терапию, мероприятия по профилактике и ликвидации очагов неблагополучия. Уметь: концентрировать, обобщать и анализировать информацию о первичных и вторичных движущих силах эпизоотического процесса; применять полученные знания на практике, разрабатывать и корректировать календарные планы противоэпизоотических мероприятий с целью реализации системы профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом звеньев эпизоотической цепи. Владеть: врачебным мышлением, опытом сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии; навыками по организации и проведению мероприятий в условиях эпизоотического благополучия и возникновении эпизоотических</p>	<p>устный опрос</p>
---	---	---	---------------------

		очагов .	
--	--	----------	--

<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>Знать: закономерности развития инфекционного процесса; сведения о конкретной нозологической единице, особенности патогенеза, терапию, мероприятия по профилактике и ликвидации очагов неблагополучия.</p> <p>Уметь: концентрировать, обобщать и анализировать результаты эпизоотологического обследования; применять полученные знания на практике, разрабатывать и корректировать календарные планы противоэпизоотических мероприятий с целью реализации системы профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом звеньев эпизоотической цепи.</p> <p>Владеть: Навыками проведения эпизоотологического обследования хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь; уметь составлять календарный план оздоровительных мероприятий; проводить массовое клиническое обследование животных для</p>	<p>устный опрос</p>
---	--	---	---------------------

		<p>постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки достоверного диагноза; организовать и провести лечебную работу с больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйства.</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-1 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ПК-1.2 уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>Знать: нормативные документы регламентирующие обеспечение безопасных условий трудовой профессиональной деятельности ветеринарных специалистов, должностные инструкции, принципы деонтологии и биоэтики Уметь: работать с нормативными документами регламентирующими безопасные условия трудовой профессиональной деятельности, выполнять профессиональные задачи с соблюдением принципов деонтологии и биоэтики Владеть: навыками работы с источниками необходимой информации, в том числе с программным обеспечением для обработки текстов, выхода в Интернет, использования базы данных; выполнения профессиональных задач по профилактике, диагностике и проведению противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>устный опрос</p>
---	--	--	---------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-6.1 знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	1. Сколько разделов включает закон о ветеринарии. 2. Федеральный закон «Об учете животных и продукции животного происхождения и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» регулирует отношения по ... 3. Мечение в зависимости от вида и целей содержания животного может осуществляться различными методами.. 4. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979- 1 «О ветеринарии» гласит что, постановка животного на учет осуществляется посредством внесения.. 5. Учет сырья животного происхождения осуществляется посредством присвоения .. 6. Основными целями реализации идентификации и

	<p>трассировки являются :</p> <p>Внедрение паспортизации животных. Совершенствование ветеринарно-санитарного учета. Обеспечение пищевой безопасности. +Все перечисленное выше</p> <p>7.Нормативные документы – это ... документ отвечающий за качество продукции +стандарты, ветеринарные и санитарные правила, нормы, требования к качеству и безопасности продуктов питания указание по употреблению и хранению продуктов питания.</p> <p>8. В чем заключается сущность схемы контроля «from stable to table» («от стойла до стола»).</p> <p>9. Современные способы проведения оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения осуществляется с применением</p> <p>10.Техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных.</p> <p>11. Схема клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.</p> <p>12.Наблюдается массовый падеж свиней, привитых только против рожи. При применении лечебных сывороток и антибиотиков лечебного эффекта не получено. Заболевание прогрессировало, в течение 7 дней пало 122 животных из 250 заболевших. При вскрытии у отдельных трупов на коже ушей, подгрудка, мягкой брюшной стенки конечностях отмечалось посинение. У 4 -х заглочные лимфатические узлы увеличены, кровенаполнены, селезенка увеличена и имеет по краям светлые конусообразные участки, легко рвется. На поверхности почек обнаружены множественные точечные кровоизлияния. Стенки желчного пузыря сильно утолщены. Какой предположительный диагноз можно поставить? Перечислите мероприятия при проведении оздоровительной работы в эпизоотических зонах при АЧС.</p> <p>13.Чем характеризуется панзоотия как степень интенсивности эпизоотического процесса: редкой, непостоянной заболеваемостью, единичными или немногочисленными случаями болезни, между которыми трудно или невозможно установить эпизоотические связи заболеваемостью, значительно превышающей обычно регистрируемую, с очевидными связями между отдельными случаями болезни +необычно широким распространением болезни на больших территориях с охватом стран, континентов,</p>
--	---

	<p>возможно глобальное, сопровождающееся высокой заболеваемостью.</p> <p>14. Указать документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям, предусмотренным для обязательной сертификации данной продукции: удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов; + декларация о соответствии; нормативный документ.</p> <p>15. Профилактическая направленность и комплексность противоэпизоотических мероприятий заключается в:</p> <p>16. Действия главного ветеринарного врача района по получению оповещения о появлении инфекционной болезни и по прибытии на место.</p> <p>17. Эпизоотологическое обследование проводится с целью...</p> <p>18. В чем опасность инфекционных болезней, относящиеся к зооантропонозным?</p> <p>19. На ферме 86 телят заболели колибактериозом. Цена реализации мяса от здоровых животных – 80 руб. за 1 кг. Суммарный экономический ущерб составил 3700 руб. Телят лечили, ветеринарные затраты составили – 2600 руб. Коэффициент заболеваемости составил 0,3, коэффициент потери продуктивности 8,1. Средняя живая масса животного – 50 кг. Определить экономическую эффективность на 1 руб. затрат лечебных мероприятий.</p> <p>20. Норма нагрузки на одного ветеринарного врача? + 850 усл. гол. 800 усл. гол. 900 усл. гол.</p>
--	--

<p>ОПК-6.2 уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>21. Задачи противоэпизоотической работы.</p> <p>22. Какие принципы соблюдаются при организации и проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>23. Комплекс общепрофилактических мероприятий для профилактики и возникновения эпизоотий в хозяйствах.</p> <p>24. Комплекс профилактических мероприятий для предупреждения возникновения эпизоотий в стране.</p> <p>25. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве.</p> <p>26. Заражение человека может произойти при: + несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными</p> <p>проведении профилактической дезинфекции</p> <p>проведении дератизации</p> <p>27. Трансмиссивный механизм – это заражение через: + кровососущих насекомых; воздух; воду, корм.</p> <p>28. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям.</p> <p>29. Сбор эпизоотологического анамнеза (общие сведения о животном, регистрационные данные, преморбидный и морбидный анамнез).</p> <p>30. Организационно-хозяйственные мероприятия в условиях эпизоотического неблагополучия предусматривают:</p> <p>31. Осуществление ветеринарно-санитарных противоэпизоотических мероприятий предусматривает:</p> <p>32. Комплекс мероприятий направленных на восприимчивое поголовье (третье звено эпизоотической цепи) включает:</p> <p>33. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза? Навоз закапывают в землю на глубину 2 метра. Навоз помещают в яму Беккари. + Навоз складывают в бурты для самонагрева.</p> <p>34. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях? Утилизируют в ямах Беккари. Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров. + Сжигают.</p> <p>35. Акт эпизоотологического обследования включает сбор сведений ..</p> <p>36. В благополучном хозяйстве календарный план профилактических противоэпизоотических мероприятий предусматривает мероприятия:</p> <p>37. В план профилактических диагностических мероприятий включает:</p>
--	--

	<p>38. Планом профилактических мероприятий предусмотрено проведение:</p> <p>39. Какие биопрепараты относятся к диагностическим? Анатоксины. Антибиотики. +Аллергены</p> <p>40. Сущность серологического метода диагностики заключается в выявлении: +Специфических антител с помощью антигена. Имунокомпетентных клеток в организме. Возбудителей особо опасных болезней в крови животных</p>
--	---

<p>ОПК-6.3 владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>41. Сколько разделов включает закон о ветеринарии. Какой раздел регламентирует общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства?</p> <p>42. Каковы обязанности федеральных органов исполнительной власти в случаях возникновения очагов инфекционных болезней?</p> <p>43. Применение каких биопрепаратов предусмотрено для формирования специфической устойчивости к инфекционным агентам?</p> <p>44. Диагностические методы применяемые для индикации и идентификации возбудителей инфекционных и эмерджентных инфекций.</p> <p>45. Какое определение правильно формулирует понятие «Механизм передачи возбудителя инфекции»? Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительное время сохраняться. +Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному. Элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.</p> <p>46. Что является звеном эпизоотического процесса? Эпизоотический очаг. +Источник возбудителя инфекции. Инфекционный очаг.</p> <p>47. Способы позволяющие повысить уровень идентификации как мероприятия, обеспечивающего установлению соответствия объекта – носителя уникального номера с совокупностью информации о данном объекте в электронном формате специализированных прикладных базах данных.</p> <p>48. Для осуществления автоматизированного учета животных необходимы данные:</p> <p>49. Организация ветеринарного контроля на предприятиях в очагах зоонозов предполагает:</p> <p>50. Иммунологические методы диагностики позволяют идентифицировать:</p> <p>51. Сущность и модификации серологических реакций.</p> <p>52. Аллергический метод диагностики туберкулеза.</p> <p>53. Какой из примеров подходит под определение “инфекционный очаг”? +Группа телят, среди которых выявлены больные. Кишечник теленка при сальмонеллезе. Коровник, в котором находятся больные животные.</p> <p>54. Что относится к понятию «резервуар возбудителя инфекции»: Зараженный организм животного, в котором патогенный микроорганизм сохраняется, размножается и выделяется</p>
---	---

	<p>во внешнюю среду. Весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях, на определенном пространстве и в определенное время. +Определенный вид животных, являющийся восприимчивым к патогенному микроорганизму и обеспечивающий его существование в природе. 55.Последовательность клинического обследования животного. 56.Техника отбора проб крови у животных. 57. Расскажите последовательность сборки системы Vacutainer для отбора проб для серологических и гематологических исследований. 58. Последовательность и интерпретация результатов внутрикожной аллергической диагностики туберкулеза у коров. 59.Перечислите материалы, отбираемые у клинически больных животных для прижизненной диагностики. 60.ФЗ "Об учете животных и продукции животного происхождения..." принимается в целях: совершенствования методов определения путей распространения болезней животных, а также болезней, общих для человека и животных; совершенствования ветеринарного учета животных и сырья животного происхождения с возможностью ведения учета животных и сырья животного происхождения в режиме реального времени; обеспечения качества и безопасности сырья животного происхождения; +Все перечисленные</p>
--	---

Таблица 2.2 - ПК0-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности диагностики инфекционных болезней. 2. Клинический метод диагностики 3. Патоморфологический метод. 4. Отбор проб для прижизненной диагностики. 5. Особенности лечения животных больных инфекционными болезнями. 6. Клинический осмотр начинают с: опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости); +кожных покровов и слизистых оболочек; внутренних органов. 7. В качестве исследуемого материала при подозрении на бешенство используют: почку; легкое; +головной мозг. 8. Цель и задачи эпизоотологического обследования. 9. Иммунологические методы диагностики предусматривают: 10. Ветеринарный специалист осуществляет сбор анамнестических данных о животном, куда включает... 11. Комплексность диагностики инфекционных болезней означает... 12. Сущность и техника проведения аллергического метода диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота. 13. К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты убоя относятся: лейкоз; +сибирская язва; злокачественная катаральная лихорадка. 14. Целью молекулярно-биологического исследования служит: +выявление в биологическом материале, полученном от пациента нуклеиновых кислот ДНК и РНК выявление в сыворотке крови, полученной от пациента, специфических антител выявление тинкториальных свойств возбудителей инфекции в исследуемом материале. 15. С какой целью проводится массовое взятие проб крови? 16. При патологоанатомическом исследовании установлено наличие в различных органах специфических узелков — туберкулов, подвергающихся казеозному некрозу и обызвествлению. Какие методы диагностики являются окончательными при подтверждении диагноза? 17. Методы диагностики хронической болезни животных и человека, проявляющейся у самок в основном
---	--

	<p>абортами, задержанием последа, а у самцов — орхитами и эпидидимитами. ...</p> <p>18. Составите схему лечения телят с диагнозом колибактериоз.</p> <p>19. Свиноводческий комплекс был благополучен по инфекционным болезням. В цехе откорма свиней отмечено заболевание, протекающее молниеносно. Симптомы болезни: температура тела 40 °С, у отдельных животных 40,5...41,5 °С, отсутствие аппетита, медленное затрудненное движение, мышечная дрожь, судороги, расстройства функции желудочно-кишечного тракта (понос или запор). В дальнейшем развивались парезы и параличи. Животные погибали через 48 ч, иногда через 5...7 сут. Патоморфологическая картина: отек век, лицевой части и ушных раковин, желудка, брыжейки, лимфатических узлов и мозга. Какой предположительный диагноз? Перечислите препараты необходимые для проведения лечения больных поросят.</p> <p>20. Окраска слизистых оболочек у крупного рогатого скота при лептоспирозе: конъюнктивы и слизистая носа розовая слизистые оболочки с синюшным оттенком +слизистые оболочки с желтушным оттенком</p> <p>21. При заболевании животного, лейкоцитоз крови характеризуется: уменьшением числа эритроцитов увеличением числа всех форменных элементов крови +увеличением числа лейкоцитов</p>
--	--

Таблица 2.3 - ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПКО-2.2 уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>22. Понятие об инфекции и ее формах. 23. Значение микроорганизма в инфекции (мутуализм, паразитизм, комменсализм). 24. Эпизоотический процесс и движущие силы. 25. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. 26. Эпизоотический очаг (свежий, затухающий, стационарный, природный). 27. Что изучает эпизоотология как наука? Возбудителей и иммунологические аспекты инфекционных болезней животных. +Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества. 28. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных? Наличие осложнений. Одномоментность возникновения. +Наличие возбудителя болезни и размах. 29. Клинический метод диагностики предполагает... 30. Патоморфологический метод диагностики основан 31. Мероприятия проводимые при ликвидации эпизоотического очага инфекции. 32. Методика взятия проб крови из хвостовой вены у коров. 33. Комплекс мероприятий направленных на восприимчивое поголовье (третье звено эпизоотической цепи) включает: 34. Какое определение правильно формулирует понятие «Механизм передачи возбудителя инфекции»? Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительное время сохраняться. +Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному. Элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания. 35. Что является звеном эпизоотического процесса? Эпизоотический очаг. +Источник возбудителя инфекции. Инфекционный очаг. 36. Для организации ветеринарно-санитарных противоэпизоотических мероприятий необходимо: 37. Расскажите назначение и устройство изолятора. 38. Последовательность клинического обследования животного. 39. Техника отбора проб крови у животных.</p>
---	--

	<p>40. Расскажите последовательность сборки системы Vacutainer для отбора проб для серологических и гематологических исследований.</p> <p>41. Для выяснения эпизоотической ситуации и сбора анамнеза по определенной инфекционной болезни животных, изучают ветеринарную документацию хозяйства по:.....</p> <p>+ журналу противоэпизоотических мероприятий бухгалтерской ведомости актам вскрытия трупов павших животных</p> <p>42. Как проводится симультанная проба и какими аллергенами?</p> <p>+С одной стороны шеи животного вводится ППД туберкулин для млекопитающих, с другой стороны – аллерген КАМ или птичий туберкулин.</p> <p>С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – птичий туберкулин.</p> <p>С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – медицинский туберкулин.</p>
--	---

<p>ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>43. Охарактеризуйте стадии развития инфекционной болезни: Инкубационный период, продромальный период, клинический период, исход.</p> <p>44. Патологические изменения наружных покровов кожи и слизистых оболочек (рожа свиней, чума свиней, сибирская язва, лептоспироз).</p> <p>45. При осмотре конечностей было выявлено чрезмерное стирание рога подошвы и стенки копытец, мацерация и гнойно-некротическое поражение кожи свода межкопытной щели, частичное отслоение рога подошвы и стенки, гнойно-некротическое воспаление основы кожи копытец. На следующий день 3 коровы с наиболее сильными поражениями конечностей были отправлены на мясокомбинат для убоя, а остальные были изолированы в приспособленном помещении. Для каких инфекционных болезней характерно поражение конечностей? Какие мероприятия необходимо проводить в неблагополучном хозяйстве?</p> <p>46. Назначение профилактической и текущей дезинфекции.</p> <p>47. При дизентерии свиней выявляют один из характерных признаков: +катарально-геморрагический колит дифтеритический тифлит острый катаральный гастрит</p> <p>48. Помещение для содержания лабораторных животных в ветеринарной лаборатории называется: +виварий; склад; рабочий кабинет.</p> <p>49. Эпизоотологическое обследование хозяйства предполагает...</p> <p>50. Общие профилактические и специальные мероприятия в благополучном по инфекционным болезням.</p> <p>51. В неблагополучном пункте мероприятия по отношению к первому звену эпизоотической цепи направлены на :</p> <p>52. Противозооотические мероприятия направленные на второе звено эпизоотической цепи предполагают:</p> <p>53. Для повышения специфической устойчивости восприимчивого поголовья используют:</p> <p>54. Что означает термин «Эпизоотия»? Появление единичных случаев заболевания среди животных. +Массовое распространение инфекционной болезни среди животных. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.</p> <p>55. Действия главного ветеринарного врача района по</p>
--	---

	<p>получению оповещения о появлении инфекционной болезни и по прибытии на место.</p> <p>56.Перечислите мероприятия, проводимые в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.</p> <p>57.Разработать календарный план профилактических противоэпизоотических мероприятий</p> <p>58.Как поступают с животными в зависимости от характера инфекции в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?</p> <p>59.Какие способы лечения относятся к специфической этиотропной терапии?</p> <p>Антибиотикотерапия. +Применение гипериммунных сывороток. Применение неспецифического иммуноглобулина.</p> <p>60. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге?</p> <p>+Лечение, убой или уничтожение. Вакцинация. Ежедневный клинический осмотр с термометрией.</p>
--	---

Таблица 2.4 - ПК-1 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-1.2 уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначьте требования в допуске к работе в качестве ветеринарного врача. 2. Какие требования согласно инструкции по охране труда предъявляют к ветеринарному врачу по электробезопасности? 3. Как часто ветеринарный врач должен проходить повторный инструктаж по охране труда и зависит это как-то от квалификации и стажа работы? 4. В каких случаях ветеринарный врач должен пройти внеплановый инструктаж? 5. Почему ветеринарный специалист несмотря на эффективность разделения труда должен уметь выполнять все виды работ? 6. Перечислите опасные и вредные производственные факторы работы ветеринарного врача 7. Что необходимо использовать для предупреждения неблагоприятного воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье ветеринарного врача? 8. Что необходимо иметь в ветеринарной клинике для оказания первой помощи 9. В случае заболевания, плохого самочувствия что обязан сделать ветеринарный врач? 10. В каких случаях ветеринарный врач, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности? 11. В каких случаях ветеринарный врач может быть привлечен к материальной ответственности? 12. Как ветеринарный врач должен обеспечить безопасность посетителей ветеринарной клиники перед началом работы согласно требованиям охраны труда. 13. Перечислите основные требования к санитарной одежде. 14. Перечислите Ваши действия если с кем-либо из персонала клиники произошел несчастный случай. 15. Какие основные знания по охране труда и технике безопасности должен иметь ветеринарный врач, допущенный к самостоятельной работе? 16. Как часто ветеринарный врач, независимо от квалификации и стажа работы, должен проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда? одн раз в год +одн раз в три года одн раз в пять лет одн раз в полгода 17. Какой вид инструктажа должен пройти ветеринарный врач, направленный для участия в несвойственных его должности работах +целевой первичный
--	---

	<p>повторный внеплановый</p> <p>18. Можно ли использовать в работе ветеринарному врачу инструмент, приспособления и оборудование, безопасному обращению с которым он не обучен +запрещено разрешено разрешено, если стаж работы более одного года разрешено, если стаж работы более пяти лет</p> <p>19. Ветеринарный врач, не прошедший своевременно обучение и проверку знаний по охране труда может ли быть допущен к самостоятельной работе? +не допускается может быть допущен с условием, что пройдет аттестацию в течение месяца может быть допущен с условием, что пройдет аттестацию в течение полугода никогда больше не будет допущен</p> <p>20. Совокупность «должных» обязанностей врача, соответствующих той или иной конкретной области ветеринарной практики, называется: +деонтологической моделью биоэтической моделью нравственной моделью</p> <p>21. Почему ветеринарный специалист несмотря на эффективность разделения труда должен уметь выполнять все виды работ?</p> <p>22. Требования при организации и проведении массовых профилактических обработок животных.</p> <p>23. Какие меры могут быть применены к веттехнику недобросовестно выполняющему должностные обязанности?</p> <p>24. Какие биоматериалы и лабораторные животные необходимы для проведения биопробы?</p> <p>25. Меры личной безопасности при работе с инфекционно больными животными.</p> <p>26. Какие требования должны выполняться при работе с экспериментальными животными используемыми для определения патогенности возбудителя?</p> <p>27. Методика отбора проб крови для серологических исследований с применением системы Vakutainer.</p> <p>28. Методика отбора проб крови для проведения гематологических исследований с применением системы Vakutainer.</p> <p>29. Методика приготовления тонкого мазка крови.</p> <p>30. После проведения вакцинации животных против сибирской язвы и эмкара, как поступают с остатком вакцины, который составил 20 мл.</p> <p>31. Как поступают в случае попадания патматериала на слизистые оболочки и кожу специалиста.</p> <p>32. Какие сопровождающие документы оформляют для</p>
--	--

	<p>отправки проб крови в ветеринарную лабораторию.</p> <p>33. Какие нейтрализаторы и в каких концентрациях могут быть использованы после проведения дезинфекции 3% раствором каустической соды?</p> <p>34. Какие регламентирующие документы могут быть использованы при организации и проведении мероприятий по повышению специфической резистентности?</p> <p>35. Как следует обращаться с животными в период проведения исследований и отбора проб биоматериала?</p> <p>36. Локализация места отбора большого количества крови у морской свинки: +из сердца из бедренной вены из хвостовой вены</p> <p>37. При заболевании животного, лейкоцитоз крови характеризуется: уменьшением числа эритроцитов увеличением числа всех форменных элементов крови +увеличением числа лейкоцитов</p> <p>38. При возникновении подозрения на бруцеллез от животных с бурситами отбирают: +содержимое гнгом и абсцессов, пробы крови пробы соскобов кожи пробы фекалий.</p> <p>39. К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты уоя относятся: лейкоз; +сибирская язва; злокачественная катаральная лихорадка.</p> <p>40. Для диагностики дерматомикозов используют: +соскобы пробы молока истечения из носа</p> <p>41. Для каких целей предназначена система Windows.</p> <p>42. Для чего предназначена подсистема Меркурий Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) ВетИС.</p> <p>43. Учет и регистрация фактов деятельности ветеринарных специалистов в структурных подразделениях предполагает: в бактериологическом отделе ветеринарных лабораторий</p> <p>44. При лабораторных исследованиях после суточного роста микробов МПБ остался прозрачным, на дне образовался рыхлый осадок в виде комка ваты. Из бульонной культуры в мазках, после окрашивания по Грамму обнаружены цепочки, состоящие из палочек. На</p>
--	--

	<p>плотных питательных средах возбудитель образовал плоские матово – серые шероховатые (R – форма) колонии, периферия бахромчатая с локонообразными отростками «львиная грива», на питательной среде с добавлением пенициллина положительный тест «жемчужного ожерелья», При посеве уколом в столбик 10 – 12% - ной желатины на вторые – пятые сутки наблюдаются стержень и от него под прямым углом отходят нежные боковые отростки, что напоминает перевернутую елочку.</p> <p>Какой диагноз можно поставить при получении вышеуказанных результатов? Какой патматериал доставляется для лабораторного исследования?</p> <p>45. У телочки наблюдается кратковременная лихорадка (температура 40-41,5°C), отказ от корма, угнетение, слабость и атаксия. Дыхание затрудненное, поверхностное и учащенное. Сердечные сокращения учащены (до 100-120 ударов в минуту), толчок стучащий, тоны глухие, через 2-6 дней с начала болезни появляется желтушность кожи, конъюнктивы, слизистых оболочек рта и влагилица. Мочеиспускание болезненное и затрудненное, моча выделяется небольшими порциями, вишневого или бурого цвета. Поколачивание в области поясницы вызывает у больного животного болезненность. Резко снизилось молокоотделение, молоко шафранно- желтого цвета. Вымя отечное и болезненное. Шерстный покров взъерошенный, тусклый. Через несколько дней от начала болезни на слизистой оболочке десен, языка, на коже спины, губ, сосков появились небольшие некротические участки.</p> <p>Какие исследования необходимо провести с целью уточнения или исключения диагноза на лептоспироз? Перечислите мероприятия по профилактике лептоспироза в хозяйстве.</p> <p>46. Дайте определение и расскажите, для профилактики какого инфекционного заболевания проводится комплекс следующих мероприятий: всех поступающих в хозяйство животных карантируют в течение 30 дней. Проводят в период профилактического карантина иммунизацию и стрептомицинотерапию всех поступивших животных, а также молодняка из откормочных групп, используемого для репродукции. Не допускают эксплуатации производителей, сыворотка крови которых дает положительную РМА или РА. Проводят плановые диагностические исследования животных основного стада, отлов и исследование грызунов и исследование воды открытых водоемов. Ведут строгий учет аборт, мертворождений, случаев заболеваний и гибели животных.</p> <p>47. В чем заключается сущность симультанной вакцинации свиноголовья против рожи свиней?</p> <p>48. В чем особенность проведения аллергической диагностики туберкулеза у свиней?</p>
--	---

	<p>49. Дайте определение и опишите технику стерилизации инструментов многоразового использования.</p> <p>50. Расскажите технику взятия соскоба для исследования на трихофитию.</p> <p>51. Способ проведения исследования лошадей на сап.</p> <p>52. При патологоанатомическом исследовании установлено наличие в различных органах специфических узелков — туберкулов, подвергающихся казеозному некрозу и обызвествлению. Какие методы диагностики являются окончательными при подтверждении диагноза?</p> <p>53. Методы прижизненной диагностики хронической болезни животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортами, задержанием последа, а у самцов — орхитами и эпидидимитами. ...</p> <p>54.. Заболела охотничья собака, которая последний раз была вакцинирована против бешенства 2 года назад. После клинического осмотра собаки ветврачом был поставлен диагноз фарингит. Больную собаку лечили антибиотиками. Через 2 дня у животного появились клинические признаки (собака возбуждена, стала агрессивной, пищевая возбудимость извращена, акт глотания затруднен). Собака переведена в изолятор. На следующий день возбуждение ее усилилось, лай стал хриплым. Через три дня при нарастающих параличах животное пало. Какими методами следует подтвердить, диагноз?</p> <p>55. Заболела телка на подворье. Животное беспокоится. Стремится сорваться с привязи, хрипло мычит, роет конечностями землю, бросается на стены, животных и даже на человека. Приступы буйства сменяются периодами сравнительно спокойного состояния. На 3-й день болезни животное пало. У владельца, кроме телки, имеются 2 свиньи с поросятами, корова, 2 собаки и кошка. От какой болезни пало животное? Какие мероприятия следует проводить в хозяйстве?</p> <p>56. Текстовый редактор - программа, предназначенная для +создания, редактирования и форматирования текстовой информации работы с изображениями в процессе создания игровых программ управление ресурсами ПК при создании документов автоматического перевода с символьных языков в машинные коды</p> <p>57. Редактирование текста представляет собой +процесс внесения изменений в имеющийся текст процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети процесс считывания с внешнего запоминающего</p>
--	---

	<p>устройства ранее созданного текста</p> <p>58. Минимальным объектом, используемым в текстовом процессоре Microsoft Word, является точка экрана</p> <p>абзац</p> <p>+символ</p> <p>59. Совокупность «должных» обязанностей врача, соответствующих той или иной конкретной области медицинской практики, называется:</p> <p>+деонтологической моделью</p> <p>биоэтической моделью</p> <p>нравственной моделью</p> <p>60. Заболевание, при котором источником инфекции может быть только человек, называется:</p> <p>зооноз</p> <p>+антропоноз</p> <p>сапроноз</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

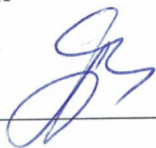
Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Разработал(и):

Профессор, д.б.н.



Пономарева Ирина Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 1 от 18.02.2019

Зав. кафедрой



Сычева Мария Викторовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19г

Декан факультета Ветеринарной медицины

