

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.17 РЕПРОДУКТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

### **Знать:**

Этап 1 освоить технику проведения основных профилактических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях.

Этап 2 основные правила техники безопасности с животными

### **Уметь:**

Этап 1: Правильно выбирать, назначать и применять медикаментозные средства

Этап 2: оценивать клиническую эффективность применения препаратов

### **Владеть:**

Этап 1: навыками проведения диагностических гинекологических манипуляций.

Этап: 2 методикой проведения лечения акушерско – гинекологических патологий.

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

### **Знать:**

Этап 1 Общие принципы работы медицинского ультразвукового диагностического оборудования. Терминология УЗИ.

Этап 2. технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой.

### **Уметь:**

Этап 1: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях

Этап 2: Распознавать артефакты акустического изображения

### **Владеть:**

Этап 1: Навыками настройки аппарата УЗИ. Навыками использования основных режимов и датчиков в УЗ-сканере.

Этап 2: техникой ректальной диагностики беременности и бесплодия самок

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

### **Знать:**

Этап 1: Показания к проведению необходимых клинических и инструментальных методов исследования животных

Этап 2: основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

**Уметь:**

Этап 1: уметь провести оценку результатов исследования

Этап 2: диагностировать и проводить лечение органов репродуктивной системы и молочной железы.

**Владеть:**

Этап 1: Владеть важнейшими методами обследования больных животных

Этап 2: навыками ведения животных с гинекологическими патологиями

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

**Знать:**

Этап 1: основные физиологические особенности и отклонения сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных.

Этап 2: Анализ состояния половых органов, патологические изменения при ультразвуковом исследовании у самок при различных патологиях

**Уметь:**

Этап 1: Уметь проводить физикальные и акушерско-гинекологические исследования животного.

Этап 2: сопоставлять клиническую картину, анамнез и результаты лабораторных исследований с результатами ультразвуковой диагностики.

**Владеть:**

Этап 1: навыками оценки физического и функционального состояния яичников и матки в различные периоды физиологического цикла

Этап 2: Владеть методиками оценки физического развития и определения функционального состояния яичников самок

ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Знать:**

Этап 1: эффективные средства профилактики болезней животных с акушерско-гинекологической патологией

Этап 2: Анализ эффективности медикаментозной и не медикаментозной терапии животным с патологиями половых органов

**Уметь:**

Этап 1: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

Этап 2: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения при патологиях яичников

**Владеть:**

Этап 1: навыками ведения родового процесса

Этап 2: оказания экстренной помощи роженицам

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p><b>Знать:</b> освоить технику проведения основных профилактических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно выбирать, назначать и применять медикаментозные средства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диагностических гинекологических манипуляций.</p>	Устный опрос
ПК-2: Умением	Умеет правильно	<b>Знать:</b>	Устный опрос

<p>правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Общие принципы работы медицинского ультразвукового диагностического оборудования. Терминология УЗИ</p> <p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками настройки аппарата УЗИ. Навыками использования основных режимов и датчиков в УЗ-сканере.</p>	
<p>ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	<p>осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Знать:</b> Показания к проведению необходимых клинических и инструментальных методов исследования животных</p> <p><b>Уметь:</b> уметь провести оценку результатов исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть важнейшими методами обследования больных животных</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-4: способностью и готовностью</p>	<p>способен и готов анализировать</p>	<p><b>Знать:</b> основные</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p>закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p>физиологические особенности и отклонения сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить физикальные и акушерско-гинекологические исследования животного.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки физического и функционального состояния яичников и матки в различные периоды физиологического цикла</p>	
<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными</p>	<p>Способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными</p>	<p><b>Знать:</b> эффективные средства профилактики болезней животных с акушерско-гинекологической патологией</p> <p><b>Уметь:</b> составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения родового процесса</p>	<p>Устный опрос</p>

средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		
---	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p><b>Знать:</b> основные правила техники безопасности с животными</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать клиническую эффективность применения препаратов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения лечения акушерско – гинекологических патологий.</p>	Устный опрос
ПК-2: Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,	<b>Знать:</b> технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной	Устный опрос

<p>аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>аппаратурой.</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать артефакты акустического изображения</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ректальной диагностики беременности и бесплодия самок</p>	
<p>ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	<p>Осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><b>Знать:</b> основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать и проводить лечение органов репродуктивной системы и молочной железы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения животных с гинекологическими патологиями</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные</p>	<p>способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического</p>	<p><b>Знать:</b> Анализ состояния половых органов, патологические изменения при ультразвуковом исследовании у самок при различных патологиях</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p>исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> сопоставлять клиническую картину, анамнез и результаты лабораторных исследований с результатами ультразвуковой диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки физического развития и определения функционального состояния яичников самок</p>	
<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животны</p>	<p>ПК-6 – способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>Знать:</b> Анализ эффективности медикаментозной и не медикаментозной терапии животным с патологиями половых органов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения при патологиях яичников</p> <p><b>Владеть:</b> оказания экстренной помощи роженицам</p>	<p>Устный опрос</p>

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 - Система оценок**

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание системы оценок**

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо		отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)

Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными**  
**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> освоить технику проведения основных профилактических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях.	1. Опишите работу ультразвукового аппарата 2. Какая волна дает изображение? 3. Какие шаги следует осуществить для получения хорошего изображения?
<b>Уметь:</b> Правильно выбирать, назначать и применять медикаментозные средства	4. Какие лекарственные препараты используют при дисфункции яичников? 5. В каких случаях используют внутриматочные препараты? 6. В каких дозировках используют окситоцин эпидурально?
<b>Владеть:</b> навыками проведения диагностических гинекологических манипуляций.	7. Техника ректальной диагностики коров? 8. Техника трансректальной диагностики сельскохозяйственных животных? 9. Узи матки у собак?

**Таблица 7 - ПК-2: Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,**

диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Общие принципы работы медицинского ультразвукового диагностического оборудования. Терминология УЗИ	10. Опишите работу ультразвукового аппарата 11. Какая волна дает изображение? 12. Какие шаги следует осуществить для получения хорошего изображения?
<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	13. Как подготовить корову к трансректальному исследованию? 14. Животных с какими гинекологическими патологиями исследуют с помощью ультразвуковой аппаратуры? 15. Узи матки у кобылы, особенности диагностики?
<b>Владеть:</b> Навыками настройки аппарата УЗИ. Навыками использования основных режимов и датчиков в УЗ-сканере.	16. Что такое ультразвуковое исследование в А-режиме? 17. Что такое ультразвуковое исследование в В – режиме? 18. Что такое ультразвуковое исследование в М-режиме?

**Таблица 8 - ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Показания к проведению необходимых клинических и инструментальных	19. По каким показаниям выполняется ультразвуковое исследование яичников? 20. Преимущества ультразвуковой диагностики при оценки функционального состояния яичников? 21. По каким показаниям выполняется ультразвуковое исследование органов малого таза?

методов исследования животных	
<b>Уметь:</b> уметь провести оценку результатов исследования	22. Ультразвуковая картина лютеиновой кисты? 23. Каковы нормальные размеры и форма яичников? 24. Какова нормальная эхоструктура стенки матки у собаки?
<b>Владеть:</b> Владеть важнейшими методами обследования больных животных	25. Какие анатомические структуры используются для идентификации матки у собак? 26. Как выглядит гиперплазия эндометрия? 27. Какие ориентиры позволяют поставить диагноз хронический эндометрит?

**Таблица 9 - ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные физиологические особенности и отклонения сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных.	28. Ультразвуковая картина матки у собаки? 29. Ультразвуковая картина матки у коровы? 30. Узи картина доминирующего фолликула?
<b>Уметь:</b> Уметь проводить физикальные и акушерско-гинекологические исследования животного.	31. С чем можно спутать поликистоз яичников? 32. В каких случаях в матке лоцируется жидкое содержимое? 33. При каких патологиях яичник маленьких размеров?
<b>Владеть:</b> навыками оценки физического и функционального состояния яичников и матки в различные	34. Когда на яичнике визуализируются один или два полостных образования? 35. Узи картина ПЖТ? 36. Узи картина гнойно-катарального эндометрита?

периоды физиологического цикла	
--------------------------------	--

**Таблица 10 - ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> эффективные средства профилактики болезней животных с акушерско-гинекологической патологией	37. При каких патологиях назначают сурфагон? 38. Эффективность внутриматочных препаратов? 39. Патогенетическая терапия при эндометритах?
<b>Уметь:</b> составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	40. Схема лечения при эндометрите? 41. Схема лечения при ПЖТ? 42. Схема лечения при гипофункции яичников?
<b>Владеть:</b> навыками ведения родового процесса	43. Лечение острого эндометрита? 44. Лечение вагинитов? 45. Лечение сальпингитов?

**Таблица 11 - ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные правила техники безопасности с животными	46. Фиксация кобыл? 47. Фиксация коров? 48. Безопасность при работе с собаками?

<b>Уметь:</b> оценивать клиническую эффективность применения препаратов	49.В каких случаях назначают повторную ультразвуковую диагностику? 50.Гинекологическое обследование коров и телок? 51.В каких случаях назначают бакпосевы патологических выделений из матки?
<b>Владеть:</b> методикой проведения лечения акушерско – гинекологических патологий.	52.Техника ректального массажа матки у коров? 53. Техника введения внутриматочных препаратов? 54.Ректоцервикальный способ введения катетеров?

**Таблица 12 - ПК-2: Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой.	55. Правила работы с ультразвуковым аппаратом при и техника безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными. 56. Правила работы с ультразвуковым аппаратом и техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными 57. Требования к ультразвуковым аппаратам при работе с животными?
<b>Уметь:</b> Распознавать артефакты акустического изображения	58.Что такое краевой артефакт? 59.Что такое артефакт зеркального изображения? 60.Что такое дистальное акустическое усиление?
<b>Владеть:</b> техникой ректальной диагностики беременности и бесплодия самок	61. Порядок подготовки животного к ультразвуковому исследованию. 62.Порядок проведения ультразвукового исследования у мелких непродуктивных животных. 63.Как подготовить животное к ультразвуковому исследованию матки и яичников?

**Таблица 13 - ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
--	---

(или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.	64.Внутриматочные вливания? 65.Новокаиновые блокады? 66.Ректальный массаж матки?
<b>Уметь:</b> диагностировать и проводить лечение органов репродуктивной системы и молочной железы.	67.Лечение при дисфункции яичников? 68. Лечение при эксплуатационном бесплодии? 69.Климатическое бесплодие, лечение?
<b>Владеть:</b> навыками ведения животных с гинекологическими патологиями	70.Правила введения животных при патологах яичников? 71. Правила введения животных при патологах матки? 72. Правила введения животных при вагинитах?

**Таблица 14 - ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.**

#### Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Анализ состояния половых органов, патологические изменения при ультразвуковом исследовании у самок при различных патологиях	73.Ультразвуковая картина матки в норме у кошек и собак? 74.Ультразвуковая картина пиометры у мелких непродуктивных животных? 75.Ультразвуковая картина гиперплазии эндометрия?
<b>Уметь:</b> сопоставлять клиническую картину, анамнез и результаты лабораторных	76.Какие ультразвуковые изменения визуализируются при эндометритах? 77. Какие изменения в ультразвуковой картине наблюдаются при гипофункции яичников? 78. Какие изменения на УЗИ при задержании плодных оболочек?

исследований с результатами ультразвуковой диагностики.	
<b>Владеть:</b> Владеть методиками оценки физического развития и определения функционального состояния яичников самок	79. Особенности динамического ультразвукового контроля при коррекции функциональных нарушениях яичников. 80. Особенности динамического контроля ультразвукового при эндометрите. 81. Особенности динамического ультразвукового при патологиях ПЖТ.

**Таблица 15 -ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Анализ эффективности медикаментозной и не медикаментозной терапии животным с патологиями половых органов.	82. Перимущества активного моциона и массажа матки у коров при патологиях половых органов? 83. в каких случаях противопоказан массаж матки? 84. Дисфункция яичников, схема лечения?
<b>Уметь:</b> составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения при патологиях яичников	85. ПЖТ, схема лечения? 86. Субинволюция матки, лечение, профилактика? 87. Хронический эндометрит, особенности лечения?
<b>Владеть:</b> оказания экстренной помощи роженицам	88. Акушерско-гинекологические инструменты? 89. Техника родовспоможения? 90. Техника возвращения плоду правильного членорасположения?

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Таблица 16 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

**Таблица 17 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов).