

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ, ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА В  
ВЕТЕРИНАРНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>

		<p>Уметь:  анализировать  закономерности  функционирования  органов и систем  организма,  интерпретировать  результаты  современных  диагностических  технологий по  возрастно-половым  группам животных с  учетом их  физиологических  особенностей;  использовать  экспериментальные,  микробиологические и  лабораторно-  инструментальные  методы при  определении  функционального  состояния животных;  применять  специализированное  оборудование и  инструменты;  планировать и  осуществлять комплекс  профилактических  мероприятий</p> <p>Владеть:  методами исследования  состояния животного;  приемами выведения  животного из  критического  состояния; навыками  прогнозирования  результатов  диагностики, лечения и  оценки возможных  последствий; методами  оценки экстерьера и  интерьера животных,  методами учета и  оценки продуктивности  сельскохозяйственных</p>	
--	--	--	--

		животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	
--	--	---	--

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
---	--	--	---

		<p>современных  диагностических  технологий по  возрастно-половым  группам животных с  учетом их  физиологических  особенностей;  использовать  экспериментальные,  микробиологические и  лабораторно-  инструментальные  методы при  определении  функционального  состояния животных;  применять  специализированное  оборудование и  инструменты;  планировать и  осуществлять комплекс  профилактических  мероприятий  Владеть:  методами исследования  состояния животного;  приемами выведения  животного из  критического  состояния; навыками  прогнозирования  результатов  диагностики, лечения и  оценки возможных  последствий; методами  оценки экстерьера и  интерьера животных,  методами учета и  оценки продуктивности  сельскохозяйственных  животных разных  видов, применением  различных методов  разведения для  повышения племенных,  продуктивных и  резистентных качеств</p>	
--	--	---	--

		животных; техническими приёмами микробиологических исследований	
--	--	---	--

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос</p>
---	---	---	---

		<p>современных  диагностических  технологий по  возрастно-половым  группам животных с  учетом их  физиологических  особенностей;  использовать  экспериментальные,  микробиологические и  лабораторно-  инструментальные  методы при  определении  функционального  состояния животных;  применять  специализированное  оборудование и  инструменты;  планировать и  осуществлять комплекс  профилактических  мероприятий  Владеть:  методами исследования  состояния животного;  приемами выведения  животного из  критического  состояния; навыками  прогнозирования  результатов  диагностики, лечения и  оценки возможных  последствий; методами  оценки экстерьера и  интерьера животных,  методами учета и  оценки продуктивности  сельскохозяйственных  животных разных  видов, применением  различных методов  разведения для  повышения племенных,  продуктивных и  резистентных качеств</p>	
--	--	---	--

		животных; техническими приёмами микробиологических исследований	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности	Знать: основные положения нормативно-правового регулирующего экономики в РФ Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально- экономических процессов Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально- экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях	устный опрос, тестирование, письменный опрос
	УК-9.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности	Знать: основные финансовые понятия и категории Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам Владеть: навыками составления личного бюджета	устный опрос, тестирование, письменный опрос

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - ПК0-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПК0-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>1. Основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства.                  2. Предмет и задачи курса Ветеринарное предпринимательство.                  3. Сущность и основные виды ветеринарного предпринимательства.                  4. Положения Конституции РФ, регулирующие предпринимательскую деятельность, права и свободу граждан страны.                  5. Положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие предпринимательскую деятельность.                  6. Менеджер в сфере ветеринарного бизнеса должен: предвидеть (изучать будущее и устанавливать программу действий); организовать (строить материальный и социальный организм коммерческого ветеринарного учреждения, предприятия); распоряжаться (приводить в действие персонал ветеринарного учреждения и предприятия);                  +все выше перечисленные                  7. Государственный ветеринарный надзор в отношении субъектов ветеринарного предпринимательства предполагает: контроль за выполнением обязательных мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; контроль за проведением противозооотических, ветеринарно-профилактических мероприятий в животноводческих предприятиях; контроль за производством и применением биологических, химических и других препаратов, проведением специальных мероприятий по защите животных от поражающего воздействия экстремальных факторов, природных и техногенных катастроф;                  +все выше перечисленные                  8. Гражданские права юридических лиц.                  9. Понятие о сделках, виды сделок, порядок их заключения.                  10. Коммерческие представители ветеринарных учреждений.                  11. Кредитор и должник ветеринарного</p>

	<p>предпринимательства.</p> <p>12.Порядок исполнения обязательств, место их исполнения.</p> <p>13. Ветеринарное предпринимательство подлежит контролю со стороны: главных государственных ветеринарных инспекторов районов, городов, субъектов РФ; главного государственного ветеринарного инспектора страны и его заместителей; все выше перечисленные; +федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации</p> <p>14. В число административно-правовых методов регулирования рынка ветеринарных товаров входят: сертификация ветеринарных препаратов; установление правил хранения и реализации лекарств и иных средств по уходу за животными; контроль за ввозом ветеринарных товаров из-за границы. + все выше перечисленные</p> <p>15. Правовые основы ветеринарного предпринимательства.</p> <p>16.Объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>17.Гражданские права физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>18.Гражданские права юридических лиц.</p> <p>19.Сделки ветеринарных специалистов и учреждений. Формы сделок и порядок их осуществления</p> <p>20. При изучении ветеринарного предпринимательства используются различные методы: статистико-экономический метод монографический метод расчетно-конструктивный метод +все выше перечисленные</p>
--	---

<p>ПКО-1.2 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>уметь</p> <p>21. Договор купли-продажи, его основное содержание. 22. Права и обязанности продавца и покупателя товаров ветеринарного назначения. 23. Поставка товаров для государственных нужд. 24. Договора в сфере ветеринарного предпринимательства. 25. Собственность предпринимателя в области ветеринарии. 26. Каким договором является «договор купли- продажи товаров ветеринарного назначения»? безвозмездным +возмездным в пользу третьего лица безотлагательным</p> <p>27. Согласно Гражданскому Кодексу РФ кооператив формируется: двумя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом тремя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом + пятью ветеринарными специалистами или двумя ветеринарными юридическим лицом двумя ветеринарными юридическим лицом</p> <p>28. Правило оформления абонента ветеринарного предпринимательства. 29. Методика составления абонента ветеринарного предпринимательства. 30. Правило оформления документов для государственной регистрации ветеринарного предпринимательства. 31. Методика составления документов для государственной регистрации ветеринарного предпринимательства. 32. Право собственности ветеринарных врачей на вещи, клад, продукцию, доходы. 33. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права: своей волей и в интересах государства своей волей и в интересах ведомства +своей волей и в своем интересе своей волей с соблюдением интереса другой стороны. 34. Правоспособность гражданина возникает в момент: +вступления в брак его рождения рождения у него первого ребенка приобретения им имени</p> <p>35. Основания прекращения права собственности физического лица (ветеринарного врача). 36. Значение маркетинга ветеринарного предпринимательства. 37. Изучение рынка ветеринарного</p>
---	---

	<p>предпринимательства.</p> <p>38. Анализ рыночной структуры ветеринарного предпринимательства.</p> <p>39. Изучение товаров и услуг, способов их реализации ветеринарного предпринимательства.</p> <p>40 Слово «абонемент» означает...</p> <p>заключать</p> <p>+подписывать</p> <p>направлять</p> <p>оформлять</p> <p>Знать</p>
--	---

<p>ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p>41.Реклама ветеринарного предпринимательства.  42.Организационная структура управления ветеринарной службой.  43.Организация менеджмента ветеринарного предпринимательства.  44.Требования к менеджеру ветеринарной службы.  45.Управление экономическим потенциалом.  46. Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования является...  Министерство сельского хозяйства субъекта Российской Федерации  Управление ветеринарного надзора Россельхознадзора  +Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  Департамент ветеринарии  47. Менеджер в сфере ветеринарного бизнеса должен:  предвидеть (изучать будущее и устанавливать программу действий);  организовать (строить материальный и социальный организм коммерческого ветеринарного учреждения, предприятия);  распоряжаться (приводить в действие персонал ветеринарного учреждения и предприятия);  +все выше перечисленные  48.Управление персоналом коммерческого ветеринарного учреждения.  49.Планирование коммерческой ветеринарной деятельности.  50.Организация ветеринарных мероприятий.  51.Организация частной ветеринарной практики.  52.Права ветеринарного врача-предпринимателя.  53. ...стиль руководства подразумевает делегирование полномочий с удержанием ключевых позиции у лидера  Новаторский  +Демократический  Либеральный  Коллегиальный  54. ... стиль руководства подразумевает сосредоточение всей власти и ответственности в руках руководителя, прерогативу в установлении цели и выборе средств  Новаторский  Коллегиальный  Директивный  + Авторитарный  55.Обязанности ветврача-предпринимателя.  56.Правила оказания платных ветеринарных услуг.  57.Ветеринарный сервис в государственных ветеринарных учреждениях.  58.Частная ветеринарная деятельность ветврача.  59.Ветеринарное товарищество.  60 Основания возникновения обязательств в сфере</p>
---	--

	<p>ветеринарного предпринимательства?  любое действие ветеринарного врача-предпринимателя  + взаимоотношения между должником и кредитором  волеизъявление одного лица  волеизъявление третьего лица</p>
--	---

**Таблица 2.2 - УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
---	--

<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение благополучия ассоциации крестьянских хозяйств “Молодежная” по инфекционным и инвазионным болезням животных.</li> <li>2. Проведение плановых диагностических исследований, профилактических прививок, лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</li> <li>3. Правила составления проекта договора об учреждении унитарного муниципального предприятия.</li> <li>4. Методика составления проекта договора об учреждении унитарного муниципального предприятия.</li> <li>5. Трудовой договор, его основное содержание.</li> <li>6. Права и обязанности работника и работодателя.</li> <li>7. Организация работы и структура ветеринарной клиники</li> <li>8. Организация работы и структура ветеринарной аптеки.</li> <li>9. Сколько раз в год ветеринарный врач-предприниматель представляет налоговые уведомления?        + один раз        три раза        четыре раза        два раза</li> <li>10. В трудовом праве письменный документ — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности:        + трудовой договор        трудовой контракт        трудовое соглашение        договор труда</li> <li>11. Предмет и задачи дисциплины «Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии».</li> <li>12. Правовое регулирование финансирования ветеринарного предпринимательства.</li> <li>13. Финансирование ветеринарной предпринимательской деятельности. Банковская система России и ее роль в финансировании ветеринарного предпринимательства.</li> <li>14. Как регулируется финансирование ветеринарной предпринимательской деятельности Гражданским Кодексом Российской Федерации.</li> <li>15. Какова банковская система России.</li> <li>16. Расскажите о кредитовании ветеринарной предпринимательской деятельности.</li> <li>17. Как организуется бухгалтерский учет в коммерческих ветеринарных учреждениях.</li> <li>18. Каковы источники финансирования коммерческой ветеринарной деятельности.</li> <li>19. К имущественным отношениям не относятся:        + отношения собственности        отношения по охране здоровья        договорные отношения        отношения наследования</li> <li>20. В число административно-правовых методов</li> </ol>
--	---

	<p>регулирования рынка ветеринарных товаров входят: сертификация ветеринарных препаратов; установление правил хранения и реализации лекарств и иных средств по уходу за животными; контроль за ввозом ветеринарных товаров из-за границы. + все выше перечисленные</p> <p>21. Изучить систему оплаты труда ветеринарных специалистов в коммерческих ветеринарных учреждениях. 22. Как регулируется финансирование ветеринарной предпринимательской деятельности Гражданским Кодексом Российской Федерации. 23. Изучить банковскую систему России. 24. Изучить кредитование ветеринарной предпринимательской деятельности. 25. Изучить систему оплаты труда ветеринарных специалистов в коммерческих ветеринарных учреждениях. 26. Изучить роль руководителей и бухгалтеров коммерческих ветеринарных учреждений. 27. Значение бизнес-плана в сфере ветеринарного предпринимательства. 28. Методика сбора информации для составления бизнес-плана. 29. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок: + текущие; до востребования; срочные; чековые; 30. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисков событий – это... количественный анализ риска охват риска степень риска + факторы риска</p>
--	--

<p>УК-9.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в жизнедеятельности</p>	<p>31. Методика составления бизнес-плана.  32. Резюме проекта бизнес-плана ветеринарной клиники  33. Описание услуг бизнес-плана ветеринарной клиники  34. План производства бизнес-плана ветеринарной клиники  35. Организационный план бизнес-плана ветеринарной клиники  36. Финансовый план бизнес-плана ветеринарной клиники  37. Налоговая система в сфере ветеринарного предпринимательства. Налог на доходы физических лиц (ветеринарных врачей-предпринимателей).  38. Установите последовательность действий при распределении фонда премирования в соответствии с коэффициентом трудового участия  Расчет суммы премии на единицу коэффициента трудового участия  Расчет размера премии каждого работника  Определение суммарного коэффициента трудового участия  + Определение коэффициента трудового участия каждого работника  39. . Бизнес-план имеет следующие два направления:  + внутреннее и внешнее  долгосрочное и краткосрочное  стратегическое и тактическое.  техническое и экономическое  40. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:  + верны все варианты.  изучить перспективы развития будущего рынка сбыта  обнаружить возможные опасности;  определить критерии и показатели оценки бизнеса   41. Налог на доходы физических лиц (ветеринарных врачей-предпринимателей)  42. Постановка на учёт в налоговом органе.  43. Упрощённая система налогообложения ветеринарных врачей-предпринимателей.  44. Изучить как ставятся на учёт в налоговом органе ветеринарные врачи-предприниматели.  45. Изучить порядок составления декларации о совокупном годовом доходе ветеринарного врача, занимающегося предпринимательской деятельностью.  46. Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги.  47. Методика применения расценок на ветеринарные товары и услуги.  48. Сумма ожидаемого потока платежей, приведенная к стоимости на настоящий момент времени – это:  общая прибыль  балансовая прибыль  + чистый дисконтированный доход  индекс рентабельности</p>
--	---

	<p>19. Налоговая ставка при осуществлении ветеринарной предпринимательской деятельности по патентной системе налогообложения составляет %.</p> <p>2 + 4 6 8</p> <p>50. - денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности.</p> <p>Выручка Оборот + Доход Прибыль</p> <p>51. Составление декларации о совокупном годовом доходе ветеринарного врача-предпринимателя</p> <p>52. Упрощенная система налогообложения ветеринарных врачей-предпринимателей</p> <p>53. Единый налог на вмененный доход ветеринарного врача</p> <p>54. Единый социальный налог</p> <p>55. Налог на добавленную стоимость</p> <p>56. Ответственность за нарушение налогового кодекса РФ</p> <p>57. Ценообразование и факторы его определяющие.</p> <p>58. общая прибыль, полученная со всех источников дохода за вычетом затрат на про-изводство, приобретение или сбыт производимых товаров или услуг, выплат по кредитам</p> <p>+ Бухгалтерская Валовая Чистая Экономическая</p> <p>59. Установление цены на товар заметно ниже уровня, воспринимаемого большинством потребителей это стратегия ....</p> <p>снятия сливок + проникновения на рынок дифференцированных цен престижного товара</p> <p>60. Метод, при котором на разный товар устанавливают разную наценку в зависимости от его стоимости называют ценообразованием на основе... предельных издержек уровня текущих цен + средних издержек ценности товара</p>
--	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Разработал(и):

Доцент, к.в.н.



Шишкин АП

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол №11 от 18.02.19г

Зав. кафедрой



Сычева Мария Викторовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол №6 от 26.02.19г

Декан факультета Ветеринарной медицины



Жуков А.П.