

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.16 Организация, экономика и основы
маркетинга в ветеринарном предпринимательстве**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Ветеринарное дело

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК – 8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Знать: основные нормативные и законодательные акты Российской Федерации.

Этап 1: основные нормативные акты Российской Федерации

Этап 2: : основные формы первичных юридических документов

Уметь: работать с нормативными и правовыми актами Российской Федерации

Этап 1: иметь навыки работы с нормативными актами Российской Федерации

Этап 2: заполнение форм первичных юридических документов

Владеть: иметь навыки работы с правовыми и законодательными интернет ресурсами Российской Федерации

Этап 1: иметь навыки работы с правовыми интернет ресурсами Российской Федерации

Этап 2: применение форм первичных юридических документов в практике

ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила,

рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации, - правила заполнения ветеринарно-правовой нормативной документации.

Этап 1: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, написанную в нормативной документации

Этап 2: заполнять нормативную документацию, принятую в сфере финансовой деятельности предпринимателей в области ветеринарии

Уметь: использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Этап 1: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, написанную в нормативной документации

Этап 2: заполнять нормативную документацию, принятую в сфере финансовой деятельности предпринимателей в области ветеринарии

Владеть: навыками заполнения и применения нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Этап 1: - навыками анализа нормативно-правовой документации

Этап 2: - навыками применения нормативно-правовой документации

ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений; экономическую структуру при осуществлении деятельности в лечебно-профилактических учреждениях.

Знать: организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению; экономическую структуру при осуществлении деятельности в лечебно-профилактических учреждениях

Этап 1: организационную структуру в лечебно-профилактических учреждениях

Этап 2: финансирование при осуществлении деятельности в лечебно-профилактических учреждениях

Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

Этап 1: обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями

Этап 2: применять знания для увеличения эффективности деятельности коммерческих ветеринарных учреждений.

Владеть: навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений и навыками оценивания эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.

Этап 1: экономическими и организационными знаниями при осуществлении ветеринарного предпринимательства

Этап 2: принятием решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства

ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Знать: ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства.

Этап 1: планы работы ветеринарных и производственных подразделений

Этап 2: планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.

Уметь: осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы.

Этап 1: прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности .

Этап 2: прогнозировать результаты для успешного экономического развития ветеринарной службы.

Владеть: навыками оценки эффективности ветеринарных мероприятий, а также навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска ветеринарного предпринимательства.

Этап 1: навыками оценки эффективности ветеринарных мероприятий

Этап 2: проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

<p>ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>Знать: - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, написанную в нормативной документации</p> <p>Владеть: навыками заполнения нормативной документации в сфере ветеринарии и здравоохранения</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
<p>ОК-8- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>способен использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: - основных нормативов законодательных актов Российской Федерации.</p> <p>Уметь: - иметь навыки работы с нормативно правовыми актами Российской Федерациию.</p> <p>Владеть: - владеть навыками работы с нормативно правовыми актами Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-13 способностью и готовностью использовать знания</p>	<p>способен и готов использовать знания организационной</p>	<p>Знать: -организационную структуру в лечебно-</p>	<p>.</p>

<p>организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>профилактических учреждениях Уметь: - обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями Владеть: - экономическими и организационными знаниями при осуществлении ветеринарного предпринимательства</p>	
<p>ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>- навыками оценки эффективности ветеринарных мероприятий - проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<p>ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении</p>	<p>способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской</p>	<p>Знать: правила заполнения ветеринарной нормативной документации. Уметь: - заполнять нормативно-</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>(законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)X</p>	<p>правовую документацию, принятую в сфере ветеринарии и здравоохранения Владеть: навыками применения нормативно-правовой документации</p>	
<p>ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>Знать: - планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Уметь: - применять знания для увеличения эффективности деятельности коммерческих ветеринарных учреждений. Владеть: - принятием решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
<p>ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных</p>	<p>способен и готов осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>Знать: - правила заполнения ветеринарно-правовой нормативной документации Уметь: прогнозировать результаты для успешного экономического развития ветеринарной службы Владеть: проводить оценку</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

мероприятий		эффективности ветеринарных мероприятий	
-------------	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-15	15-20	20-26	26-32	32-35	35-37,5	37,5-40
Этап 2	0-25	25-37	37-45	45-52	52-63,5	63,5-71,5	71,5-75

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - **ПК-12** способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации	1. Правовое регулирование финансирования ветеринарного предпринимательства 2. Финансирование ветеринарной предпринимательской деятельности. 3. Основания возникновения обязательств в сфере ветеринарного предпринимательства? а) любое действие ветеринарного врача-предпринимателя б) взаимоотношения между должником и кредитором в) волеизъявление одного лица
Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, написанную в нормативно-правовой документации	1. Классификация финансовых ресурсов ветеринарного учреждения: по источникам их формирования (внутренние, внешние); по степени принадлежности (собственные, заемные). 2. Собственные средства-это... 3. Заемные средства-это.... 4. Кредиты: виды, их характеристика.
Навыки: навыками анализа нормативно-правовой документации	1. Согласно Гражданскому Кодексу РФ кооператив формируется: а) двумя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом б) тремя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом в) пятью ветеринарными специалистами или двумя ветеринарными юридическим лицом 2. Сколько раз в год ветеринарный врач-предприниматель

	<p>представляет налоговые уведомления?</p> <p>а) один раз б) три раза в) четыре раза</p> <p>3. Акцизы - это...</p>
--	--

Таблица 7

ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организационную структуру в лечебно-профилактических учреждениях	<p>1. Предмет и задачи дисциплины «Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии».</p> <p>3. 2. Правовое регулирование финансирования ветеринарного предпринимательства</p> <p>4. 3. Финансирование ветеринарной предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Банковская система России и ее роль в финансировании ветеринарного предпринимательства</p>
Уметь: обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями	<p>1. Классификация финансовых ресурсов ветеринарного учреждения: по источникам их формирования (внутренние, внешние); по степени принадлежности (собственные, заемные).</p> <p>2. Собственные средства, определение понятия.</p> <p>3. Заемные средства.</p> <p>4. Кредиты: виды, их характеристика.</p>
Навыки: экономическими и организационными знаниями при осуществлении ветеринарного предпринимательства	<p>1. Кредитование ветеринарной предпринимательской деятельности..</p> <p>2. Основания возникновения обязательств в сфере ветеринарного предпринимательства?</p> <p>а) любое действие ветеринарного врача-предпринимателя б) взаимоотношения между должником и кредитором в) волеизъявление одного лица</p> <p>3. Каким договором является «договор купли-продажи товаров ветеринарного назначения»?</p> <p>а) безвозмездным б) возмездным в) в пользу третьего лица</p>

	<p>4. Согласно Гражданскому Кодексу РФ кооператив формируется:</p> <p>а) двумя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом</p> <p>б) тремя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом</p> <p>в) пятью ветеринарными специалистами или двумя ветеринарными юридическим лицом</p>
--	--

Таблица 8

ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: планы работы ветеринарных и производственных подразделений.	<p>1. При изучении ветеринарного предпринимательства используются различные методы:</p> <p>А)статистико-экономический метод</p> <p>Б)монографический метод</p> <p>В)расчетно-конструктивный метод</p> <p>Г)все выше перечисленные</p> <p>2. Измерители затрат труда ветеринарных работников, их характеристика.</p> <p>3.Квалификационная категория как отражение качества работы.</p> <p>4.Формы и системы оплаты труда частнопрактикующего ветеринарного врача.</p>
Уметь: прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности.	<p>1. Формирование и распределение фонда оплаты труда и премирования в коммерческом ветеринарном учреждении.</p> <p>2. Доходы предпринимательских ветеринарных учреждений и ветеринарных специалистов, их формирование, учет и распределение.</p> <p>3 .Расходы и их классификация в предпринимательской ветеринарной деятельности.</p> <p>4. Составление декларации о совокупном доходе ветеринарного врача-предпринимателя.</p>
Навыки: навыками оценки эффективности ветеринарных мероприятий	<p>1. Права руководителей коммерческих ветеринарных учреждений в сфере финансирования деятельности.</p> <p>2.Обязанности главных бухгалтеров по обеспечению рационального и эффективного использования финансовых ресурсов коммерческих ветеринарных учреждений.</p> <p>3. По времени возникновения различают риски:</p> <p>а) изначальные и текущие</p> <p>б) хозяйственные и обусловленные</p> <p>в) чистый и спекулятивный</p> <p>4. Что такое платежное поручение?</p>

	<p>а) это ценная бумага, содержащая распоряжение чекодателя обслуживающему его банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.</p> <p>б) это документ установленного образца, представляющий собой распоряжение плательщика перечислить с его счета определенную сумму денежных средств другому лицу.</p> <p>в) фирменный кредит или кредит поставщиков, который заключается в отсрочке или рассрочке платежа за проданный товар, эти условия отражаются в контракте.</p>
--	--

Таблица 9 - **ОК-8** способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные нормативные акты Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти РФ. 2. Общая характеристика Конституции РФ. 3. Гражданские правоотношения.
Уметь: иметь навыки работы с нормативными актами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы правления и государственного устройства. Политический режим. 2. Право собственности. 3. Нормативная база для составления бизнес-плана негосударственных предпринимательских ветеринарных учреждений.
Навыки: иметь навыки работы с правовыми интернет ресурсами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и основные цели ценообразования в ветеринарной медицине. 2. Правовая база ценообразования. 3. Гражданские правоотношения. 4. Сколько раз в год ветеринарный врач-предприниматель представляет налоговые уведомления? <ol style="list-style-type: none"> а) один раз б) три раза в) четыре раза

Таблица 10 - **ОК-8** способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные законодательные акты Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое авансовый кредит? <ol style="list-style-type: none"> а) это фирменный кредит или кредит поставщиков, который заключается в отсрочке или рассрочке платежа за проданный товар, эти условия отражаются в контракте.

Федерации	<p>б) кредит банков, предоставляемый предприятием, кооперативом для их расчетов наличными деньгами с гражданами.</p> <p>в) предполагает выдачу денежных ссуд под залог недвижимости.</p> <p>2. Для чего нужны денежные показатели?</p> <p>а) для определения затрат труда, его производительности, в качестве единицы измерения могут выступать человеко-часы, человеко-дни и т.д.</p> <p>б) для стоимостной оценки имущества, обязательств, хозяйственных операций ветеринарного учреждения</p> <p>в) для определения и отражения количества медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, ветеринарной техники, инструментов, приборов, оборудования и т.д.</p> <p>3. Значение бизнес-плана в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>4. Общие положения, цели и задачи бизнес - планирования.</p>
<p>Уметь: иметь навыки работы с правовыми актами Российской Федерации</p>	<p>1. Основные критерии бизнес-плана.</p> <p>2. Методика сбора информации для составления бизнес-плана.</p> <p>3. Нормативная база для составления бизнес-плана негосударственных предпринимательских ветеринарных учреждений.</p> <p>4. Структура и содержание бизнес-плана ветеринарного предприятия, ветеринарного врача-предпринимателя на добавленную стоимость?</p>
<p>Навыки: иметь навыки работы с законодательными интернет ресурсами Российской Федерации</p>	<p>1. Задачи и основные цели ценообразования в ветеринарной медицине.</p> <p>2. Правовая база ценообразования.</p> <p>3. Система регулирования цен и факторы ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства</p> <p>4. Сколько раз в год ветеринарный врач-предприниматель представляет налоговые уведомления?</p> <p>а) один раз</p> <p>б) три раза</p> <p>в) четыре раза</p>

Таблица 11 - **ПК-12** способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: правила заполнения</p>	<p>1. Что такое авансовый кредит?</p> <p>а) это фирменный кредит или кредит поставщиков, который</p>

<p>ветеринарной нормативной документации.</p>	<p>заключается в отсрочке или рассрочке платежа за проданный товар, эти условия отражаются в контракте.</p> <p>б) кредит банков, предоставляемый предприятием, кооперативом для их расчетов наличными деньгами с гражданами.</p> <p>в) предполагает выдачу денежных ссуд под залог недвижимости.</p> <p>2. Для чего нужны денежные показатели?</p> <p>а) для определения затрат труда, его производительности, в качестве единицы измерения могут выступать человеко-часы, человеко-дни и т.д.</p> <p>б) для стоимостной оценки имущества, обязательств, хозяйственных операций ветеринарного учреждения</p> <p>в) для определения и отражения количества медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, ветеринарной техники, инструментов, приборов, оборудования и т.д.</p> <p>3. Значение бизнес-плана в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>4. Общие положения, цели и задачи бизнес - планирования.</p>
<p>Уметь: заполнять нормативную документацию, принятую в сфере ветеринарии и здравоохранения</p>	<p>1. Основные критерии бизнес-плана.</p> <p>2. Методика сбора информации для составления бизнес-плана.</p> <p>3. Нормативная база для составления бизнес-плана негосударственных предпринимательских ветеринарных учреждений.</p> <p>4. Структура и содержание бизнес-плана ветеринарного предприятия, ветеринарного врача-предпринимателя на добавленную стоимость?</p>
<p>Навыки: навыками применения нормативно-правовой документации</p>	<p>1. Задачи и основные цели ценообразования в ветеринарной медицине.</p> <p>2. Правовая база ценообразования.</p> <p>3. Система регулирования цен и факторы ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства</p> <p>4. Сколько раз в год ветеринарный врач-предприниматель представляет налоговые уведомления?</p> <p>а) один раз</p> <p>б) три раза</p> <p>в) четыре раза</p>

Таблица 12

ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

<p>Знать: экономическую структуру при осуществлении деятельности в лечебно-профилактических учреждениях</p>	<p>1. Какой из перечисленных доходов ветеринарных врачей-предпринимателей облагается налогом? а) от использования прав на объекты интеллектуальной собственности б) государственные пособия в) компенсационные выплаты</p> <p>2. Укажите на наиболее полное определение бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя а) программа действий по реализации идей ветеринарного врача-предпринимателя с наименьшими затратами, дающую гарантию экономической эффективности предполагаемого бизнеса б) определение объема выпускаемой ветеринарной продукции (услуг) в зависимости от спроса и программу по его реализации в) это делопроизводительные работы, осуществляемые в коммерческом ветеринарном учреждении</p> <p>3. Что такое единый налог на вмененный доход? а) вмененный налог - потенциально возможный доход налогоплательщика, рассчитываемый с учетом базовой доходности, корректирующих коэффициентов б) вмененный налог – часть дохода, подлежащая перечислению в бюджет соответствующего уровня по установленным нормам в) вмененный налог – доход ветеринарного врача – предпринимателя, подлежащий изъятию в пользу государства</p> <p>4. Составляющие налогового законодательства.</p>
<p>Уметь: применять знания для увеличения эффективности деятельности коммерческих ветеринарных учреждений.</p>	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации и его роль в регулировании доходов ветеринарных специалистов, занимающихся ветеринарным предпринимательством</p> <p>2. Основные функции налогов – регулирующая, стимулирующая, распределительная, фискальная.</p> <p>3. Налоги прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, налоги с физических и юридических лиц.</p> <p>4. Налог на добавленную стоимость.</p>
<p>Навыки: принятием решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства</p>	<p>1. Акцизы.</p> <p>2. Отчисления во внебюджетные фонды социального страхования, пенсионного обеспечения и медицинского страхования.</p> <p>3. Налоговая система в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>4. Налог на доходы физических лиц (ветеринарных врачей-предпринимателей). Постановка на учет в налоговом органе.</p>

Таблица 13

ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.</p>	<p>1. Составление декларации о совокупном доходе ветеринарного врача, занимающегося предпринимательской деятельностью. 2. Упрощенная система налогообложения ветеринарных врачей-предпринимателей. 3. Ответственность за нарушение налогового кодекса РФ. 4. Менеджер в сфере ветеринарного бизнеса должен: а) предвидеть (изучать будущее и устанавливать программу действий); б) организовать (строить материальный и социальный организм коммерческого ветеринарного учреждения, предприятия); в) распоряжаться (приводить в действие персонал ветеринарного учреждения и предприятия); г) все выше перечисленные</p>
<p>Уметь: прогнозировать результаты для успешного экономического развития ветеринарной службы</p>	<p>1. Государственный ветеринарный надзор в отношении субъектов ветеринарного предпринимательства предполагает: а) контроль за выполнением обязательных мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; б) контроль за проведением противоэпизоотических, ветеринарно-профилактических мероприятий в животноводческих предприятиях; в) контроль за производством и применением биологических, химических и других препаратов, проведением специальных мероприятий по защите животных от поражающего воздействия экстремальных факторов, природных и техногенных катастроф; г) все выше перечисленные 2. Ветеринарное предпринимательство подлежит контролю со стороны: а) главных государственных ветеринарных инспекторов районов, городов, субъектов РФ; б) главного государственного ветеринарного инспектора страны и его заместителей. в) все выше перечисленные 3. В число административно-правовых методов регулирования рынка ветеринарных товаров входят: а) сертификация ветеринарных препаратов; б) установление правил хранения и реализации лекарств и иных средств по уходу за животными;</p>

	<p>в) контроль за ввозом ветеринарных товаров из-за границы.</p> <p>г) все выше перечисленные</p> <p>4. Ответственность за нарушение налогового кодекса РФ.</p>
<p>Навыки: проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>1. Государственные цены на платные ветеринарные услуги населению; договорные цены; тарифы на ветеринарные услуги, их особенности; свободные цены на платные ветеринарные услуги.</p> <p>2. Составляющие налогового законодательства.</p> <p>3. Налоговый кодекс Российской Федерации и его роль в регулировании доходов ветеринарных специалистов, занимающихся ветеринарным предпринимательством</p> <p>4. Основные функции налогов.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 14 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 15 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
---	--	--------------------------------------

1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
– продемонстрировано усвоение основной литературы.
– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;
– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило, используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 – 70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 – 85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 – 100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов
Предел длительности контроля	60 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	60, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме).

2. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен).