ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Б1.В.07 ОБЩЕСОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (СОБАК И КОШЕК)

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	Знать: знать закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии Владеть: основными методами клинического обследования животных; методами профилактики болезней кошек и собак различной этиологии	Устный опрос Тестирование
ПКО-1 Способен	ПКО-1.2 уметь	Знать:	Устный опрос

использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	знать закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии Владеть: основными методами клинического обследования животных; методами профилактики болезней кошек и собак различной этиологии	Тестирование
ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к	ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов	Знать: знать закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии	Устный опрос Тестирование

животным	разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	Владеть: основными методами клинического обследования животных; методами профилактики болезней кошек и собак различной этиологии	
ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Знать: технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; эффективные средства профилактики болезней животных незаразной этиологии. Уметь: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно; донести информацию до населения Владеть: техникой клинического исследования животных; навыками назначения необходимого лечения	Устный опрос Тестирование

		в соответствии с поставленным диагнозом	
ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКО-2.2 уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	Знать: технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; эффективные средства профилактики болезней животных незаразной этиологии. Уметь: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно; донести информацию до населения Владеть: техникой клинического исследования животных; навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Устный опрос Тестирование
ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и	ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением,	Знать: технику безопасности при работе с медико-	Устный опрос Тестирование

критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	технической и ветеринарной аппаратурой, ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; эффективные средства профилактики болезней животных незаразной этиологии. Уметь: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно; донести информацию до населения Владеть: техникой клинического исследования животных; навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	
ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов,	ПКО-3.1 знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических	Знать: технику безопасности при работе с лечебными препаратами при лечебно-профилактической работе с животными; фармакокинетику,	Устный опрос Тестирование

биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	фармакодинамику, особенности применения лекарственных средств при различных физиологических состояниях у животных Уметь: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно; донести информацию до населения Владеть: врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом	
ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности,	ПКО-3.2 уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных	Знать: технику безопасности при работе с лечебными препаратами при лечебно-профилактической работе с животными; фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения лекарственных средств при различных физиологических состояниях у животных	Устный опрос Тестирование

осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	препаратов и биопрепаратов	Уметь: правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно; донести информацию до населения Владеть: врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом	
ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых	ПКО-3.3 владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	Знать: технику безопасности при работе с лечебными препаратами при лечебно-профилактической работе с животными; фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения лекарственных средств при различных физиологических состояниях у животных Уметь: правильно пользоваться медико- технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях; различными способами вводить лекарственные	Устный опрос Тестирование

добавок и ветеринарных препаратов		вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно; донести информацию до населения Владеть: врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом	

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ПКО-3.1 знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных	1. Алгоритм клинического исследования животного 2. Особенности клинического исследования ротовой полости у грызунов и зайцеобразных 3. Особенности клинического исследования декоративных птиц и рептилий 4. Способы взятия материалов для исследования у грызунов и зайцеобразных 5. Способы взятия материалов для исследований у декоративных птиц 6. Подготовка грызунов к УЗИ, КТ, МРТ 7. Подготовка птиц к УЗИ, КТ, МРТ

ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	8. Подготовка рептилий к УЗИ, КТ, МРТ 9. Подготовка собак и кошек к УЗИ, КТ, МРТ 10. Препараты для анестезии, используемые у МДЖ (фармакокенетика, фармакодинамика) 11. Причины стоматита: механическое воздействие химическое воздействие как вторичное заболевание при чуме плотоядных +все вышеперечисленное 12. Глоссит это: +воспаление языка воспаление слюнных желез воспаление слизистой оболочки желудка воспаление печени. 13. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является: +расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение рвота с примесью слизи, а иногда и желчи понос с выделением жидких каловых масс частое болезненное мочеиспускание. 14. В каком возрасте животные болеют эшерихиозом: в возрасте 1-10 дней в возрасте 20-50 дней +в возрасте 1-3 месяца животные болеют в любом возрасте 15. Какие формы колибактериоза бывают у щенков: +энтеритная и септическая кишечная и сердечная желтушная и нервная абортивная и бессимптомная 16. Анестезиологическое пособие, задачи, стадии. «Анестезиологический риск» 17. Дать определение понятию порода и породность. Классификация пород собак. 18. Происхождение собак 19. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек с точки зрения содержания 20. Анатомо-физиологические особенности органа зрения собак и кошек
ПКО-3.2 уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	21. Анатомо-физиологические особенности органа зрения у птиц и пресмыкающихся 22. Биохимический анализ крови, Интерпретация результатов 23. Общеклинический анализ крови. Интерпретация результатов 24. Методы визуальной диагностики у собак и кошек 25. Приборы и инструменты для клинического обследования собак и кошек 26. Анатомо-физиологические особенности рептилий 27. Основы кормления и содержания рептилий 28. Анатомо-физиологические особенности содержания

	птиц 29. Основы кормления и содержания декоративных птиц 30. Анатомо-физиологические особенности грызунов и зайцеобразных 31. Сальмонеллез у собак и кошек вызывает: +все перечисленное Sal.cholerae suis Sal.enteritidis Sal.typhimurium 32. Лечение при закупорке пищевода: +все перечисленные варианты раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств 33. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с: +повышением кислотности понижением кислотности отсутствием в желудочном соке соляной кислоты отсутствием как соляной кислоты, так и пепсина. 34. Что такое капростаз: +застой содержимого в толстом отделе кишечника заворот желудка расстройств желудочного пищеварения застой содержимого в тонком кишечнике 35. Основы содержания и кормления грызунов и зайцеобразных 36. Происхождение кошек 37. Породы кошек 38. Особенности мочевыделительной системы кошек 39. Особенности пищеварительной системы кошек 40. Анализ мочи собак, интерпретация результатов
ПКО-3.3 владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	41. Анализ мочи кошек, интерпретация результатов 42. Анализ кала мелких домашних животных, особенности исследования, интерпретация результатов 43. Беременность и роды собак и кошек. Родовспоможение. 44. Воспаление брюшины – это: +перитонит гепатит асцит плеврит. 45. Причины асцита у собак: +все вышеперечисленные варианты цирроз печени белковая недостаточность застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

	46. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс: +гепатит капростаз асцит паротит 47. Воспаление слизистой оболочки носа – это: +ринит ларингит бронхит фарингит 48. Диффузный бронхит – это: поражение всего бронхиального дерева воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов +воспалительный процесс в бронхах и альвеолах 49. Знакомство с основными породами. Породы заводские, примитивные и переходные. Порода и породистость. Классификация пород 50. Дивертикул пищевода. Этиопатогенез, диагностика и лечение. 51. Методы лабораторной диагностики заболеваний печени. 52. Методы исследования мочи при заболеваниях почек. 53. Методы исследования кожи. 54. Врожденные и наследственные кожные заболевания. 55. Хронический гастрит у собак. Этиология, диагностика, лечение. 56. Пиелонефрит. Этиология, диагностика, лечение. 57. Эндокринные дерматозы. 58. Хронические бронхиты у собак и кошек. Этиология, диагностика, лечение. 59. Кровоизлияния в мозг. Этиопатогенез, лечение. 60. Причины интерстициальной эмфиземы, диагностика и лечение.

Таблица 2.2 - ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции

ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	1. Анестезиология собак и кошек. 2. Реаниматология собак и кошек. 3. Методы диагностики животных с глазной патологией. 4. Местное обезболивание. Показания и техника субконъюнктивальных и ретробульбарных блокад. 5. Иридоциклиты. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение. 6. Корнеальный секвестр у кошек. Диагностика, лечение. 7. Методы исследования при сердечно-сосудистой патологии. Использование эндоскопии для диагностики заболеваний собак и кошек. УЗИ-диагностика у собак и кошек. 9. Методы диагностики заболеваний органов дыхания. 10. Методы диагностики заболеваний почек. 11. Причиной интерстициальной эмфиземы является: чрезмерного расширение альвеол сужение просвета бронхов +разрыв стенок альвеол и бронхиол все перечисленное 12. Причины бронхиальной астмы: +Все перечисленное аллергены механические и химические факторы нервные стрессовые воздействия и чрезмерные физические нагрузки. 13. Пневмоторакс – это: а. скопление воздуха или газов в плевральной полости б. воспаление легочной плевры в. хроническое рецидивирующее заболевание с преимущественным поражением бронхов г. воспаление слизистой оболочки гортани 14. Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков – это: нефрит +нефроз цистит ринит 15. При пиелонефрите в моче обнаруживается: +все вышеперечисленное слизь и фибрин десквамированнй эпителий почечной лоханки лейкоциты и эритроциты 16. Диагностика беременности. Методы исследования беременности собак и кошек. 17. Циститы. Диагностика, лечение, профилактика. 18. Опухоли молочных желез. Диагностика и лечение. 19. Болезни век (заворот и выворот век, аденома третьего века) Конъюнктивы. Диагностика. Принципы лечения. 20. Кератиты. Диагностика. Принципы лечения.
ПКО-2.2 уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в	21. Катаракта. Диагностика. Принципы лечения. 22. Вирусные кератоконъюнктивиты у собак и кошек. Диагностика. Принципы лечения.

различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	23. Язва роговицы. Диагностика, лечение, профилактика. 24. Новообразования органа зрения. Диагностика. Лечение. 25. Причинами появления нефроза являются: +кормовые интоксикации, отравления, нарушение обмена веществ, расстройства кровообращения проникновение микроорганизмов в почечную лоханку при послеродовых осложнениях травмы, механические повреждения малый диаметр мочеиспускательного канала у самцов 26. Цистит – это: +воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря воспаление сердечной мышцы воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала воспаление слизистой оболочки и стенки желудка 27. К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы: самцы, кастрированные в раннем возрасте +некастрированные самцы самки самки после проведения овариоэктомии 28. Лечение паралича мочевого пузыря включает: +все перечисленное освобождение мочевого пузыря через катетер массаж в области крестца, применение острых мазей подкожное введение стрихнина 29. Заражение животных стрептококкозом происходит следующим путем: аэрогенное и алиментарное внутриутробное и контактное трансмиссивное и половое +все перечисленное 30. Глаукома. Измерение внутриглазного давления. Лечение. 31. Выпадение глазного яблока. Этиопатогенез. Диагностика, принципы неотложной хирургической помощи. 32. Асептический и гнойный панофтальмит. Диагностика и лечение. 33. Миокардиодистровия. Диагностика, лечение. 34. Аутоиммунные заболевания кожи. 35. Отиты. Этиология, диагностика, лечение и профилактика. 36. Мочекаменная болезнь кошек. Диагностика, лечение, профилактика. 37. Гастродуоденит. Этиология, диагностика, лечение, профилактика. 38. Пиометра у собак и кошек. Диагностика и лечение. 39. Пиодерматиты. Диагностика и лечение. 40. Стоматиты у собак и кошек. Этиология, диагностика, лечение.
ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением, основными	41. Сальмонеллез у собак и кошек вызывает: +все перечисленное

методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	Sal.cholerae suis Sal.enteritidis Sal.typhimurium 42. Ограничения при сальмонеллезе с питомника снимаются через: 3 месяца +2 месяца 6 месяцев 1 год 43. Формы протекания стафилококкоза у собак: +все перечисленное кожная ушная половая 44. Заражение животных стрептококкозом происходит следующим путем: аэрогенное и алиментарное внутриутробное и контактное трансмиссивное и половое +все перечисленное 45. Пастереллез – это: +инфекционная болезнь животных, характеризующаяся признаками септицемии и геморрагического воспаления слизистых оболочек дыхательных путей и кишечника, при хроническом течении осложняющаяся пневмонией, отитом, абсцессами подкожной клетчатки. инфекционная болезнь, сопровождающаяся профузным поносом, признаками тяжелой интоксикации и обезвоживанием организма инфекционная болезнь молодняка животных, характеризующаяся расстройством функции пищеварительного тракта, развитием сепсиса, иногда метритами и абортами острая инфекционная болезнь, проявляющаяся возникновением абсцессов в различных органах и тканях и развитием септицемии 46. Кишечная непроходимость. Этиология, диагностика, лечение. 47. Болезни прямой кишки у собак. 48. Хронический активный гепатит, вызванный накоплением меди. 49. Заболевания, сопровождающиеся асцитом, их дифференциальная диагностика и лечение. 50. Панкреатит у собак и кошек. Диагностика и лечение. 51. Атрофия поджелудочной железы. Породная предрасположенность. Диагностика и лечение. 52. Аллергические кожные заболевания у собак и кошек. 53. Эндометриты: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. 54. Маститы их характеристика, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

	55. Общая характеристика микотоксикозов, профилактика, меры борьбы. 56. Цестодозы плотоядных (эхинококкоз, дифиллоботриозы, дипилидиоз гидатигероз): морфология и биология возбудителей, диагностика и меры борьбы. 57. Нематодозы плотоядных (токсокароз, токсаскаридоз, анкилостомоз,трихоцефалез): морфология и биология возбудителей, диагностика и меры борьбы. 58. Дирофиляриоз собак: морфология и биология возбудителя, симптомы, диагностика и лечение. 59. Саркоптоз, нотоэдроз и отодектоз собак и кошек: характеристика возбудителей, клиническая картина, диагностика и лечение. 60. Демодекоз собак: характеристика возбудителя, клиническая картина, диагностика и лечение.

Таблица 2.3 - ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства	1. Пироплазмоз собак: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. 2. Лейшманиоз собак: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. 3. Токсоплазмоз мелких домашних животных. Кошка как дефинитивный хозяин токсоплазмоза. 4. Основные гельминтозыгрызунов (цистицеркозпизиформный,альвеококкоз, пассалуроз, нематодироз). Трихинеллез мышей и крыс. 5. Возбудитель туберкулеза у птиц: +Mycobacterium avium Salmonella pullorum Mycoplasma gallisepticum Haemophilus gallinarum 6. Туберкулин собакам вводят: + в область внутренней поверхности бедра в область внутренней поверхности уха в среднюю треть шеи в под хвостовую складку 7. Учет и оценку реакции на туберкулин проводят у собак кошек: + через 48 часов через 36 часов через 72 часа через 24 часа Для лечения хламидиоза наиболее эффективны препараты: Тетрациклинового ряда Сульфаниламиды

животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	Нитрофураны +Все перечисленное 9. Возбудителем микроспории у собак, кошек является: Все перечисленные +Microsporum canis Microsporum lanosum Microsporum felineum 10. Пораженные участки люминесцируют в виде изумрудно-зеленого свечения: +при микроспории при трихофитии при болезни Фавуса при аспергиллезе 11. Основные гельминтозы декоративных птиц (давениозы, райетинозы, гетеракидоз, сингамоз, капилляриозы). 12. Мастигофорозы декоративных птиц (гистомоноз, трихомоноз, лямбилоз). 13. Арахно-энтомозы декоративных птиц (кнемидокоптоз попугаев, перьевые клещи, маллофаги). 14. Методы диагностики бешенства животных; 15. Клинико-эпизоотологические особенности бешенства животных; 16. Дерматомикозы: этиология, клинические признаки, профилактика лечения больных животных; 17. Особенности эпизоотологического процесса при чуме и инфекционном гепатите плотоядных; 18. Лабораторная диагностика лептоспироза собак и кошек. 19. Лабораторная диагностика хламидиоза и панлейкопения кошек. 20. Специфические средства профилактики инфекционных болезней собак и кошек.
ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное	21. Биологические препараты, применяемые для лечения животных при инфекционных болезнях. 22. Схема специфической профилактики инфекционных болезней мелких домашних животных. 23. Инфекционный гепатит и парвовирусный энтерит собак. 24. Современная эпизоотологическая обстановка по инфекционным болезням мелких домашних животных. 25. Возбудитель трихофитии: +Гриб Бактерия Вирус Риккетсия 26. Болезнь Фавуса – это: +болезнь птиц реже кошек и собак, характеризующаяся поражением кожи (гребня, сережек, головы, шеи), перьев, волос, когтей и внутренних органов контагиозная грибковая болезнь, характеризующаяся образованием на коже округлых, резко ограниченных, пятен с обломанными у основания волосами или

оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	экссудативным дерматитом и гнойным фолликулитом, с толстой отрубевидной коркой на поверхности пораженного участка высококонтагиозная болезнь, характеризующаяся воспалением кожи, появлением на ней резко ограниченных округлых пятен, обламыванием на пораженных участках волос с последующим их выпадением остро протекающая болезнь, характеризующаяся поражением ЦНС, органов дыхания и сильным зудом 27. Чума плотоядных протекает в следующих формах: нервная, кишечная, легочная, кожная сердечная, кишечная нефрозо-нефритая, нервная, урогенитальная +все перечисленные 28. Возбудитель бешенства, относится к семейству: +Rhabdoviridae Paramixoviridae Adenoviridae Parvoviridae 29. Вирус бешенства продвигается к синапсам спинного мозга по: +нервным волокнам кровеносным сосудам лимфатическим сосудам мышечным волокнам 30. Этиология, клиническая картина, лечебно-профилактические мероприятия при кожных патологиях мелких домашних животных. 31. Хламидиоз кошек. 32. Ринотрахеит кошек. 33. Панлейкопения кошек. 34. Лептоспироз. 35. Опухоли и их классификация. 36. Злокачественные опухоли. Этиопатогенез. Принципы лечения. 37. Артрозы. Их диагностика и лечение. 38. Ожоги, их классификация, диагностика и лечение. 39. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах. 40. Абсцесс. Этиопатогенез, клинические признаки, принципы лечения.
ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных,	41. Сердечной формой парвовирусного энтерита болеют: молодняк в возрасте до 2 месяцев молодняк в возрасте 3 – 5 месяцев молодняк до года +взрослые животные 42. Вирус инфекционного гепатита выделяется: +все перечисленное с мочой, фекалиями и носовой слизью с молоком матери, конъюнктивальным секретом при кашле и чихании

методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	43. Панлейкопения кошек – это: +высококонтагиозная вирусная болезнь животных семейства кошачьих, характеризующаяся лихорадкой, лейкопенией, гастроэнтеритом, общей интоксикацией, обезвоживанием и поражением костного мозга контагиозная остро протекающая болезнь, проявляющаяся лихорадкой и поражением верхних дыхательных путей болезнь, характеризующаяся уменьшением в крови эритроцитов, гемоглобина и развитием анемии г. контагиозная, остро протекающая болезнь, сопровождающаяся поражением органов дыхания 44. Возбудитель гемобартонеллеза – это: занимает промежуточное положение между бактериями и риккетсиями вирус. гриб +микоплазма. 45. Лактоферрин синтезируется в +гранулоцитах макрофагами тучных клетках 46. Раны. Виды и симптомы ран. 47. Доброкачественные опухоли, клинические признаки и лечение. 48. Принципы лечения открытых переломов. 49. Электротравма. Этиопатогенез и методы лечения. 50. Травмы у животных. Характер травмирования. Помощь при травмах. 51. Анатомические особенности опорно-двигательного аппарата. 52. Современные клинические методы диагностики болезней животных достоинства и недостатки. 53. Современные лабораторные методы диагностики болезней животных – достоинства и недостатки. 54. Современные инструментальные методы диагностики болезней животных – достоинства и недостатки. 55. Значение условных рефлексов в жизнедеятельности животных. Отличие условных и безусловных рефлексов. 56. Значение стресса у животных. 57. Гиповитаминозы, этиопатогенез, клинические признаки, принципы лечения 58. Болезни, протекающие с нарушением обмена веществ, клинические признаки, принципы лечения 59. Инфекции передаваемые мелких непродуктивных животных к человеку. 60. Гематологические исследования крови, интерпретация результатов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	**Оцениваемые результаты обучения**	**Описание процедуры оценивания**
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)ставится, если:

–полно раскрыто содержание материала;

–материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

–продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

–точно используется терминология;

–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

–продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно)ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать:

диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

–соответствие предполагаемым ответам;

–правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

–логика рассуждений;

–неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

–понимание методики и умение ее правильно применить;

–качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

–достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

–умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

–самостоятельность,

–активность интеллектуальной деятельности,

–творческий подход к выполнению поставленных задач,

–умение работать с информацией,

–умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

–конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

–обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

–глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

–соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

–наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

–практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

–соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

–уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

–аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

–культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Разработал(и):

Старший преподаватель, _____ Баймухамбетов Ренат Куспанович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол №5 от 18.02.19

Зав. кафедрой _____ Сеитов Марат Султанович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины _____