ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Б1.В.07 ОБЩЕСОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (СОБАК И КОШЕК)

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и	Год и наимонования	· -	
* *	Код и наименование	Планируемые	Процедура
наименование	индикатора	результаты обучения	оценивания
компетенции	достижения	по дисциплине	
	компетенции	(модулю)	
ПКО-1 Способен	ПКО-1.1 знать анатомо	Знать:	Устный опрос
использовать	-физиологические	знать закономерности	Тестирование
базовые знания	основы	развития	
естественных наук	функционирования	эпизоотологического	
при анализе	организма, методики	процесса	
закономерностей	клинико-	инфекционных и	
строения и	иммунобиологическог	паразитарных	
функционирования	о исследования;	болезней; патогенез и	
органов и систем	способы взятия	патологические	
органов,	биологического	изменения в органах и	
общепринятые и	материала и его	тканях при незаразных	
современные	исследования; общие	болезнях	
методы	закономерности	Уметь:	
исследования для	организации органов и	проводить	
диагностики и	систем органов на	обследования	
лечебно-	тканевом и клеточном	животных с целью	
профилактической	уровнях;	выявления болезней	
деятельности на	патогенетические	инфекционной,	
основе гуманного	аспекты развития	паразитарной и	
отношения к	угрожающих жизни	незаразной этиологии	
животным	состояний; общие	Владеть:	
	закономерности	основными методами	
	строения организма в	клинического	
	свете единства	обследования	
	структуры и функции;	животных; методами	
	характеристики пород	профилактики болезней	
	сельскохозяйственных	кошек и собак	
	животных и их	различной этиологии	
	продуктивные		
	качества; методы		
	оценки экстерьера и их		
	значение в племенной		
	работе, основные		
	методы и способы		
	воспроизводства		
	животных разных		
	видов; учет и оценку		
	молочной и мясной		
	продуктивности		
	животных;		
	инфекционные болезни		
	животных и		
	особенности их		
	проявления		
ПКО-1 Способен	ПКО-1.2 уметь	Знать:	Устный опрос

авализировать авания естественных наук при анализе закономерности функционирования органов и систем органов, обледования для диагностических собременных диагностических иссовременных прупнам животных сисовременных профилактической инсользовать собенноетей; инсользовать инструментальные методы инструментальные оборудование и инструментальные состояния животных; применять специализированию оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплексе профилактического обрудование и инструменты; планировать и осуществлять комплексе профилактического обрудование и инструментых; применять базовые знания сетественных наук при анализе закономерностей сетественных наук при анализе обранов, общегория и сотросния и функционирования протново не систем органов, общегринятые сопеременные постоящия животных; применение обранов, общегринятые состоящия животного из кригического обтотошения и при определении функционирования правов и систем органов, общегория и сотросния и функционирования протновования протновов в систем органов, общегринятые состоящия животного из кригического обледования протновов в систем органов, общегринятые состоящия животного из кригического общего и инструментых и профилактического общего и инструментых общего и продеса инфекционных и инфекционной учнотного и остоящия животного обледования профилактического обледования протновов образовать общего и инструментых общего и инструментых общего и продуставности в патологические и паразитарный и инфекционных и профилактического процесса инфекционных и паразитарных облежено и паразитарных облежено инфекционных и паразитарных облежено		T		_
функционирования органов и систем органов, основе строина животных и состояния животных и систем органов, обществлять комплекс профилактических особеменные обществлять комплекс профилактического обследования осотояния животного; профилактического обследования остояния животного; профилактической диагностики, лечения и паразитарных обоеледования остояния животного; профилактического обследования остояния животного; профилактической диагностики, лечения и паразитарных и паразитарных обоеледования остояния животного; профилактического обследования органов и систем органов, общем разразитам опседствий, выбълками опседствий, выбълками опседствий, выбълками опседствий, выбълками опседствий, методами истерования органов и систем органов, общем разразитам опседствий, методами истерования органов и систем органов, общем разразитам опседений в органов и интерьера животных, методами учета и оценки вострокрем и интерьера животных, животных с пелью выявления болезней инфекционной, инфекционной, паразитарных обследования обследования опседения в органов и инфекционной обследования	использовать	анализировать	*	Тестирование
ортанов и систем ортанов, обпіспринятье и современных патологических облезней; патогенез и патологических изменения в ортанах и технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их орминатитеческий илетрументальные, оббеледования для изменения в ортанов и систем отношения к животным инструментальные, обоеледования определении функционального остояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий и принами выведения уписотогического приемами выведения уписотогического процесса инфекционных и паразитарных последствий, истодами исследования произробания результатов и оценки возможных последствий, истодами обследования произробания уписования произробания инстемения и обеледования произробания инфекционных с целью выявления болезней ипфекционной, паразитарной и инфекционной, паразитарной и инфекционной, паразитарных обследования инфекционный, паразитарный и инфекционной, паразитарный и инфекционной, паразитарный и инфекционный, паразитарный и инфекционный, паразитарный и инфекционной, паразитарных и инфекционный, паразитарный	базовые знания	-	развития	
ракономерностей строения и интерпретировать функционирования органов, общепринятые и современные методы исстем оробней и динеторией по ворастно-половым группам животных с учетом их особешностей; использовать особешностей; использовать оборудования и петоды при определении функционального состояния животных и петоды при осуществлять комплекс профилактической диноровать и постояния животных с применять планировать и особрудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактического критововые знания состояния животного; приемами выведения и функционировапия органов и систем обраторно и премемия выведения и функционировапия органов и систем обраторно и предемани выведения и функционировапия органов и систем обраторно и премемия выведения и функционировапия органов и систем обраторно и премемия выведения и функционировапия органов и систем обраторно и премемя выведения и функционировапия органов и систем обраторно и премемя и пре	естественных наук		эпизоотологического	
функционирования результаты современных длагностических изменения в органах и технологий по ковременных длагностических изменения в органах и технологий по ковременных длагностики и лечебпо- профилактической деятельности на основе гуманного профилактической деятельности и интерриера животных с примемани выведения и интерриера животных; применять базовые знания состояния и функционирования органов и систем органов и состояния; навыками протнозирования органов и систем общепринятые и современные могоды просоделения и функционирования органов и систем профилактической деятельности и инструментых, примемами выведения и функционирования органов, общепринятые и современные могоды инстерьера и инстерьера интерьера интервера интерьера интервера интервера интервера интера изменения интерва изменения интервера интера изменения изменения в органах и така	при анализе	органов и систем	l =	
функционирования органов и систем современные оборудования для диагностических технологий по возрастно-половым технологий и технологий и технологий и деятельности и предылающим технологи и инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии и незаразной и незаразной обследования животных; приненять специализированное оборудование и инструменты; плапировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий профилактических мероприятий профилактического обследования состояния; навыками протнови систем критического процесса и предылы по правати протновирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами опесарования и паразитарных болезней; патогенез и патологические и иметоды интерьера животных, методами учета и оценки возможных проводить обследовация животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и праватитарной и праватитарной и праватитарной и паразитарной и паразитарной и праватитарной и праватитарной и паразитарной и паразитарной и праватительной и протновительном обега доващия животных с целью выявления болезней вывятения болезней вывотных с целью выявления болезней вывотных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и праватительной и праватительной и паразитарной и паразитарном и паразитарном и паразитарном и паразитарно	-	организма,	_	
органов и систем органов, общеприятые и современные методы методы профилактический илечебно- профилактический инструментальные, методы при определении функционального состояния животных: применять специализирования состояния инструменталь комплекс профилактический признатий протновования остовен использовать истететенных при надачае и поедами исследования опенки и функционнарования протноворования протноворования протновов и систем органов, общеприятытые истодым истодым истодым истодым и сотояния; навыками функционнорования протновов и систем органов, общеприятые и опенки возможных современных и последствий, методами уста и печебно- профилактической деятельности на основе гуманного и сельскохозяйственных диагностики и деятельности на основе гуманного и сельскохозяйственных диагностики и деятельности на основе гуманного и сельскохозяйственных диаразитарной и нетерьера животных, методами учета и печебно- профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением инструментых, методами учета и печебно- профилактической деятельности на окнове гуманного видов, применением инструментых диагностики и деятельности на основе гуманного и деятельности на окнове гуманного продуктивности деятельности на окнове гуманного продуктивности деятельности на окнове гуманного продуктивности и празитарной и празитатия оболезней инфекционной, паразитарной и протноводить оболезней инфекционной, паразитарной и протноводить оболезней инфекционной, паразитарной и протноводить оболезней изменения в органах и такаях при незаразных болезней изменения в органах и такаях при незаразных болезней инфекционной, паразитарной и протноводить оболезней изменения в органах и такаях при незаразных болезней инфекционной, паразитарной и пар	=	интерпретировать		
общенринятые и современные методы профилактической сотояния животных применять песистовная и последствий и лечебно- профулактической отпошения к животным инструменты, планировать и осуществлять комплекс профилактического оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс профилактического профилактического оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс профилактического профилактического обоголования животных применять и сотояния животного из закономерностей критического остояния и функционирования органов, общенринятые и современные методы исследования для диагностики и десебно- профилактической деятельности на основе гуманного испеменные методы профилактической деятельности и опенки продуктивности совственных и инструменты, применями выведения знать закономерности развития знать закономерности развития и паразитарных оболезней; патогенез и патологического профилактической деятельности на оценки продуктивности сельскохозяйственных выявления болезней инфекционной, паразитарной и	функционирования	результаты	болезней; патогенез и	
общепринятые и современные методы исследования для диагностики и особенностей; неследования для диагностики и особенностей; непользовать основе гуманного состояния животным инструментывые методы при определении функционального состояния животных; применять специализирование инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактического методы инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания сестевенных наук при анализе сететвенных наук при анализе обторно истетроения и функционирования органов, общепринятые и состояния; навыками функционирования органов и систем органов, общепринятые и соеременные методы исседования для диагностики и лечебпо- профилактической деятельности на основе гуманипото видов, применять соторными учета и оценки продуктивности профилактической деятельности на основе гуманипото видов, применять соторными методами исследования для диагностики и лечебпо- профилактической деятельности на основе гуманипото возрания опенки продуктивности и деятельности на основе гуманипото выдов, приментых, методами учета и оценки продуктивности основе гуманипото выдов, приментых диагности на основе гуманипото выдов, приментых диагности на основе гуманипото выдов, приментых диагности на основе гуманипото выдов, приментых с целью выявления в органах и тканях при незаразных болезней инфекционных и паразитарных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и профилактической деятельности на основе гуманипото вызрания объедования объедования объедования инфекционной, паразитарной и	органов и систем	современных	патологические	
современные методы пронилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным инструменты; планировать и осотеятных инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактического состояния животных; применять и осуществлять комплекс профилактического оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен испедализорование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен испедализорование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен испедализорование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен испедализорования сотояния животного; приемами выведения функционирования органов и систем органов, общерниятые и оценки возможных последствий; методами и оценки возможных последствий; методами и оценки возможных последствий; методами и опрефилактической деятельности на оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и профилактического и профилактической деятельности и инструментых, методами и измененных и из	органов,	диагностических	изменения в органах и	
методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным инструментальные, микробиологические и лабораторно- инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализирование оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания сестетвенных наук при анализе закономерностей строения и функционрования органов, общеприпятые и соевременные методы исследования для диагностики, лечения и оценки в осущек в оболезней; патогенез и паразитарных прододами клинического оболедования животных; методами профилактических мероприятий ПКО-1 Способен исследования состояния животного; приемами выведения знать закономерности развития знать закономерности профилактического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и ткаизх при незаразных болезнях уметь проводить обедования для диагностики, лечения и оценки продуктивности и лечебно- профилактической деятельности на оценки продуктивности сельскохозяйственных выдво, применением видов, применением видов, применением видов, применением видов, применением и инфекционной, паразитарной и не выявления болезней инфекционной, паразитарной и не выявления болезней инфекционной, паразитарной и не выявления болезней инфекционной, паразитарной и не заразнования для инфекционной, паразитарных обедерования болезней инфекционной, паразитарной и не заразнов тисловамия для инфекционной, паразитарной и не заразнов тислования для инфекционной, паразитарной и не заразнов тислования для для инфекционной, паразитарной и не заразнов тислования для для для для для для для для для дл	общепринятые и	технологий по	тканях при незаразных	
исследования для диагностики и особенностей; использовать обрудование и инструменты, правитых болезней инфекционной, паразитарной и паразита	современные	возрастно-половым	болезнях	
диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным инструментальные, методы при определении функционального состояния животных; применять специализирование и инструменты; планировать и осупісствлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания сетественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов, общенки прогнозирования органов и систем органов, пошеследования для инселедования для последствий; методами исследования прогнозирования органов, общенки возможных последствий; методами исследования и прогнозирования органов, общенки экстерьера и инселедования для инселедования для последствий; методами оценки возможных последствий; методами оценки продуктивности профилактической деятельности на основе гуманного вы конствументальные, микробиологические инсаравния и опенки возможных последствий; методами оценки продуктивности профилактической деятельности на оценки продуктивности сельскохозяйственных животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной типологии выявления болезней инфекционной, паразитарной и инсаравния болезней инфекционной, паразитарной и незаразной типологии выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной инфекционной, паразитарной и незаразной типологии выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной типологии инсаравния фолемения и паразитарной и незаразной типологии выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной типологии выявления волезней инфекционной, паразитарной и инсаравной типологии инсаравной типологии вызараной типологии вызараной типологии вызараной последования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной типологии инфекционной инсаравной инфекционной инфекционной инфекционной инсаравной инфекционной инсаразания инфекционной и	методы	группам животных с	Уметь:	
особенностей; использовать основе гуманного отношения к животным инструментальные, методы при определении функционного состояния животных: применять специализирование инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания состояния животного; примами выведения прамитического обождования и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания состояния животного; примами выведения прамитического обождовати и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания состояния животного; примами выведения примами выведения примами выведения примами выведения примами выведения протнозирования органов и систем органов, общенны костояния; навыками протнозирования органов и систем органов, общень и остояния устояния; навыками протнозирования последствий; методами оценки возможных последствий; методами оценки возможных последствий; методами учета и оценки возможных поденки продуктивности и лечебно-профилактической деятельности на оценки продуктивности обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, правазитарной и	исследования для	•	проводить	
профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализирование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий програзивованов оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий програзивать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, потементые и современные методы исследования длагностики и лечебно- профилактической деятельности и профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением и празвления болезней инфекционной, паразитарной и незаразиой этиологии владеть: основными методами клинического обследования животного; профилактическоих мероприятий програзития закономерности от профилактического пропесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологического пропесса изменения в органах и оценки возможных последствий; методами учета и оценки продуктивности профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением паразитарной и	диагностики и	физиологических	обследования	
якспериментальные, микробиологические и отношения к животным инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, пошения и состояния; навыками прогнозирования прогнозирова	лечебно-	особенностей;	животных с целью	
основе гуманного отношения к животным инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплеке профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания сестетвенных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и совеменные методы писледования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на оценки продуктивности профилактической диагностики и лечебнопрофилактической диагностики и методы и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности паразитарных болезней инфекционной, проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и паразита	профилактической	использовать	выявления болезней	
пко-1 Способен использовать базовые знания состояния животного критического ири анализе закономерностей строения и функционирования органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением поснове гуманного видов, применением поснове гуманного видов, применением паразитарной и празытарных состояния животных и проведения и оценки продуктивности празытарных вывления сельсокохозяйственных донове гуманного видов, применением паразитарной и празытарной и празытарной и проводнить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и паразитарном паразитарном паразитарном паразитарном паразитарном паразитарном паразитарном паразитарном паразитарном па	деятельности на		инфекционной,	
животным инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и совеменные методы исследования и прогнозирования определеные профилактический и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного видов, применением паразитарной и правытых выдов, применением паразитарной и правазитарной и профилактичей состояния животного; при анализе закономерности тразвития закономерности развития закономерности профилактичей учиследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на животных динтерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных и профилактической деятельности на животных дазных выявления болезней инфекционной, паразитарной и паразитарной и	основе гуманного			
методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания состояния животного; при анализе закономерностей строения и функционирования органов, общепринятые и совеременные методы исследования диагностики и лечебнопрофилактической деятельности и профилактический и предыственных последствий; методами исследования и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности и профилактической деятельности на основе гуманного методы обменение профилактики методами клинического обследования ипрофилактики болезней клинического инфекционных и профилактики болезней клинического инфекционных и профилактики болезней клинического инфекционных и профилактики болезней клинического обследования ипрофилактики болезней кошек и собак одактивности и инфекционной, паразитарной и и инфекционной, паразитарной и	отношения к	лабораторно-	незаразной этиологии	
определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания состояния животного; при анализе закономерностей строения и функционирования органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности и профилактической деятельности и основе гуманного из кивотных развытых обследования профилактического инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологического из методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности иа основе гуманного видов, применением профилактической деятельности иа основе гуманного видов, применением профилактической деятельности иа основе гуманного видов, применением профилактитерь давных паразитарной и клинического обследования ипрофилактики болезней кошек и собак различной этиологии профилактики болезней кошек и собак различной этиологии ипрофилактики болезней кошек и собак различной этиологии Знать: Закономерности развития знать: закономерности профилактики болезней кошек и собак различной этиологии Знать: Знать: закономерности профилактики болезней кошек и собак различной этиологии Знать: закономерности профилактики болезней кошек и собак различной этиологии Знать: закономерности профилактики болезней кошек и собак различной этиологии Знать: закономерности профилактики болезней кошек и собак различной этиологии Знать: закономерности профилактики болезней кошек и собак различной этиологии Знать: закономерности профилактики болезней кошек и собак различной этиологии Знать: закономерности профилактики опрофилактики опрофилактики опрофилактического профилактического обследования профилактического обследования обс	животным	инструментальные	Владеть:	
функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания сотояния животного; приемами выведения приемами выведения и функционирования органов и систем органов и систе		методы при	основными методами	
остояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать методами исследования естественных наук при анализе закономерностей строения и органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением и основе гуманного из исчетных на обременных и истедования основе гуманного из исческого процесса инфекционных и патологического профилактической интерьера животных, методами уста и оценки продуктивности и профилактической животных и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях уметь: проводить обследования интерьера животных, методами уста и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и		определении	клинического	
применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания состояния животного; при анализе закономерностей строения и органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования общепринятые и современные исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности и а основе гуманного видов, применением празвития и основе гуманного видов, применением празвития ободезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях уметь: проводить основе гуманного видов, применением профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением профилактичей и интерьера животных дазных инфекционной, паразитарной и паразитарной паразитарном паразиталном паразиталном паразиталном паразиталном паразиталном паразит		функционального	обследования	
специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования длагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного видов, применением поснове гуманного видов, применением празвития общетринования опрементых выявотных дазнать закономерности знать закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях уметь: проводить методы исследования для диагностики и терьера животных, методами учета и оценки продуктивности выявления болезней инфекционной, паразитарной и		состояния животных;	животных; методами	
оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать методами исследования базовые знания естественных наук при анализе закономерностей критического из критического критического из критического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и общепринятые и состемия, лечения и общепринятые и современные последствий; методами истерьера и истерования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением паразитарной и паразитарном и паразитарном и паразитарном		применять	профилактики болезней	
инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания состояния животного; естественных наук при анализе закономерностей критического и процесса учифекционных и прогнозирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования диагностики и методы исследования диагностики и продуктивности профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением писледовань и осуществлять комплекс профилактических мероприяты и остояния и исследования и оценки в современные профулактической деятельности на основе гуманного видов, применением пико-1 Способен инсотдани исследования и тосущеские изменения и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и		специализированное	кошек и собак	
планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать методами исследования базовые знания состояния животного; при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные последствий; методами учета и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного видов применением и основе гуманного видов применением и осорожита и основе гуманного видов применением и осорожита и основе гуманного видов примемением и осорожная и осуществлять комплекс профилактических мероприятий Знать: Знать: Закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях уметь: проводить обследования животных, проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и		оборудование и	различной этиологии	
осуществлять комплекс профилактических мероприятий ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного вислем органов исственных и профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением знать закономерности знать закономерности развития зпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях уметь: проводить обследования животных, интерьера животных, проводить обследования и оценки продуктивности профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением паразитарной и		инструменты;		
ПКО-1 Способен использовать методами исследования базовые знания состояния животного; процесса инфекционных и паразитарных функционирования органов и систем органов, современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности и основе гуманного видов, применением и основе гуманного виспользовать методами основе гуманного видов, применением и основе гуманного виспользовать методами основе гуманного видов, применением паразитарной и паразитарных ознать: закономерности данать: закономерности данать: закономерности данать: закономерности данать закономерности празвития закономерности празвития закономерности празвития запать: закономерности празвития знать закономерности ппроцесса инфекционной, паразитарной и устный опрос тестирования знать закономерности празвития знать закономерности празвития знать: закономерности празвития знать закономерности патологического процесса инфекционной, паразитарной и устный опрос тестирования знать: закономерности патологического процесса инфекционной, паразитарной и устный опрос тестирования знать закономерности патологического процесса инфекционной, паразитарной и устный опроцесса инфекционной, паразитарной и		планировать и		
ПКО-1 Способен ПКО-1.3 владеть использовать методами исследования базовые знания состояния животного; процесса закономерностей критического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и общепринятые и оценки экстерьера и исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного видов, применением паразитарной и методами основе гуманного видов, применением паразитарнох проином пр		осуществлять комплекс		
ПКО-1 Способен использовать методами исследования состояния животного; приемами выведения эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и общепринятые и состедствий; методами оценки экстерьера и исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного видов, применением прознов, приемами выведения знать закономерности тестирования знать закономерности тестирования знать закономерности тестирования знать закономерности тестирование знать закономерности празвития знать закономерности ппразвития знать закономерности ппроцесса инфекционных и паразитарных инфекционной, паразитарной и тестирования знать закономерности празвития знать закономерности ппразвития знать закономерности празвития знать закономерности празвити		профилактических		
использовать базовые знания состояния животного; приемами выведения приемами выведения процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические органов, ощенки возможных современные последствий; методами оценки экстерьера и исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного видов и систояния и основе гуманного видов приметем последования разных основе гуманного видов приметем паразитарных оправния оправния облезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях уметь: проводить обследования животных, интерьера животных, проводить обследования животных обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и		мероприятий		
базовые знания естественных наук приемами выведения при анализе животного из критического инфекционных и строения и функционирования органов, общепринятые и современные последствий; методам исследования для диагностики и методы истерьера и исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного видов мизиотных разных основе гуманного видов примеменением порами и основе гуманного видов применением празвития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных и паразитарных и паразитарных и паразитарных уметь: проводить обследования и обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	ПКО-1 Способен	ПКО-1.3 владеть	Знать:	Устный опрос
при анализе животного из процесса процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органов, общепринятые и современные последствий; методами методы истерьера и	использовать	методами исследования	знать закономерности	Тестирование
при анализе закономерностей критического инфекционных и строения и состояния; навыками паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и общепринятые и современные последствий; методами методы исследования для диагностики и методами учета и печебнопрофилактической деятельности на основе гуманного видов, применением поразитарной и процесса инфекционных и паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить обследования интерьера животных, проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	базовые знания	состояния животного;	развития	
закономерностей критического строения и состояния; навыками паразитарных болезней; патогенез и патологические органов, общепринятые и оценки возможных современные последствий; методами методы исследования для диагностики и методами учета и печебнопрофилактической деятельности на основе гуманного видов, применением паразитарных и паразитарных инфекционных и паразитарных инфекционных и паразитарных инфекционных и паразитарных инфекционной, паразитарной и паразитарном и паразитарном и паразитарных паразитарных паразитарных и паразитарных и паразитарных паразитарных паразитарных паразитарных и паразитарных пара	естественных наук	приемами выведения	эпизоотологического	
строения и функционирования прогнозирования болезней; патогенез и патологические органов, общепринятые и оценки возможных современные последствий; методами методы исследования для диагностики и методами учета и печебно-профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением паразитарных паразитарных болезней; патогенез и патологические изменения в органах и изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить проводить обследования животных, проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	при анализе	животного из	процесса	
функционирования органов и систем органов, общепринятые и оценки возможных современные последствий; методами методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением оболезней; патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить проводить обследования животных, интерьера животных, проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	закономерностей	критического	инфекционных и	
органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить обследования для интерьера животных, проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	строения и	состояния; навыками	паразитарных	
органов, общепринятые и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением изменения в органах и тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить проводить обследования животных, проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	функционирования	прогнозирования	болезней; патогенез и	
общепринятые и современные последствий; методами болезнях Уметь: проводить исследования для диагностики и методами учета и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением тканях при незаразных болезнях Уметь: проводить обследования интерьера животных, проводить обследования инфекционной, паразитарной и	органов и систем	результатов	патологические	
современные последствий; методами болезнях Уметь: проводить профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением болезнях интерьера и уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	органов,	диагностики, лечения и	изменения в органах и	
методы исследования для интерьера животных, проводить обследования для диагностики и методами учета и оценки продуктивности животных с целью профилактической сельскохозяйственных деятельности на основе гуманного видов, применением празитарной и	общепринятые и	оценки возможных	тканях при незаразных	
исследования для интерьера животных, проводить обследования лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	современные	последствий; методами	болезнях	
диагностики и лечебно- оценки продуктивности животных с целью профилактической деятельности на основе гуманного видов, применением обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и	методы	оценки экстерьера и	Уметь:	
лечебно- оценки продуктивности животных с целью профилактической сельскохозяйственных выявления болезней инфекционной, основе гуманного видов, применением паразитарной и	исследования для	интерьера животных,	проводить	
профилактической сельскохозяйственных выявления болезней инфекционной, основе гуманного видов, применением паразитарной и	диагностики и	методами учета и	обследования	
деятельности на животных разных инфекционной, основе гуманного видов, применением паразитарной и	лечебно-	оценки продуктивности	животных с целью	
основе гуманного видов, применением паразитарной и	профилактической	сельскохозяйственных	выявления болезней	
	деятельности на	животных разных	инфекционной,	
отношения к различных методов незаразной этиологии	основе гуманного	видов, применением		
	отношения к	различных методов	незаразной этиологии	

	T	D	
ЖИВОТНЫМ	разведения для	Владеть:	
	повышения племенных,	основными методами	
	продуктивных и	клинического	
	резистентных качеств	обследования	
	животных;	животных; методами	
	техническими	профилактики болезней	
	приёмами	кошек и собак	
	микробиологических	различной этиологии	
H140 2 G	исследований		T7 V
ПКО-2 Способен	ПКО-2.1 знать значение	Знать:	Устный опрос
разрабатывать	генетических,	технику безопасности	Тестирование
алгоритмы и	зоосоциальных,	при работе с медико-	
критерии выбора	зоотехнологических,	технической и	
медикаментозной и	природных,	ветеринарной	
немедикаментозно	антропогенных	аппаратурой,	
й терапии при	факторов риска,	ветеринарным	
инфекционных,	определяющих	инструментарием и	
паразитарных и	инфекционную и	оборудованием в	
неинфекционных	инвазионную	лабораторных,	
заболеваниях,	патологию животных;	диагностических и	
осуществлять	методы асептики и	лечебных целях;	
мониторинг	антисептики;	эффективные средства	
эпизоотической	эффективные средства	профилактики болезней	
обстановки,	и методы диагностики	животных незаразной	
экспертизу и	и профилактики	этиологии.	
контроль		Уметь:	
мероприятий по		правильно	
борьбе с		пользоваться медико-	
зоонозами, охране		технической	
территории РФ от		аппаратурой в	
заноса заразных		диагностических,	
болезней из других		профилактических и	
государств,		лечебных целях;	
проводить		различными способами	
карантинные		вводить лекарственные	
мероприятия и		вещества и препараты	
защиту населения в		внутрь, парентерально	
очагах особо		(подкожно,	
опасных инфекций		внутривенно,	
при ухудшении		внутримышечно,	
радиационной		внутрибрюшинно,	
обстановки и		внутригрудинно и т.д.)	
стихийных		или применять их	
бедствиях		наружно; донести	
		информацию до	
		населения	
		Владеть:	
		техникой клинического	
		исследования	
		животных; навыками	
		назначения	
		необходимого лечения	

		T	
		в соответствии с	
		поставленным	
THEO 2 C	HICO 2.2	диагнозом	37 0
ПКО-2 Способен	ПКО-2.2 уметь	Знать:	Устный опрос
разрабатывать	проводить	технику безопасности	Тестирование
алгоритмы и	эпизоотологическое	при работе с медико-	
критерии выбора	обследование объекта в	технической и	
медикаментозной и	различных	ветеринарной	
немедикаментозно	эпизоотических	аппаратурой,	
й терапии при	ситуациях с анализом,	ветеринарным	
инфекционных,	постановкой диагноза,	инструментарием и	
паразитарных и	разработкой	оборудованием в	
неинфекционных	противоэпизоотически	лабораторных,	
заболеваниях,	х мероприятий;	диагностических и	
осуществлять	осуществлять	лечебных целях;	
мониторинг	профилактику,	эффективные средства	
эпизоотической	диагностику и лечение	профилактики болезней	
обстановки,	животных при	животных незаразной	
экспертизу и	инфекционных и	этиологии.	
контроль	инвазионных болезнях;	Уметь:	
мероприятий по	разрабатывать	правильно	
борьбе с	комплекс мероприятий	пользоваться медико-	
зоонозами, охране	по профилактике	технической	
территории РФ от	бесплодия животных	аппаратурой в	
заноса заразных		диагностических,	
болезней из других		профилактических и	
государств,		лечебных целях;	
проводить		различными способами	
карантинные		вводить лекарственные	
мероприятия и		вещества и препараты	
защиту населения в		внутрь, парентерально	
очагах особо		(подкожно,	
опасных инфекций		внутривенно,	
при ухудшении		внутримышечно,	
радиационной		внутрибрюшинно,	
обстановки и		внутригрудинно и т.д.)	
стихийных		или применять их	
бедствиях		наружно; донести	
		информацию до	
		населения	
		Владеть:	
		техникой клинического	
		исследования	
		животных; навыками	
		назначения	
		необходимого лечения	
		в соответствии с	
		поставленным	
HICO 2 C	пио 2.2	диагнозом	1 7 0
ПКО-2 Способен	ПКО-2.3 владеть	Знать:	Устный опрос
разрабатывать	врачебным	технику безопасности	Тестирование
алгоритмы и	мышлением,	при работе с медико-	

критерии выбора	основными методами	технической и	
медикаментозной и	профилактики болезней	ветеринарной	
немедикаментозно	животных	аппаратурой,	
й терапии при	инфекционной и	ветеринарным	
инфекционных,	инвазионной	инструментарием и	
паразитарных и	этиологии;	оборудованием в	
неинфекционных	клиническим	лабораторных,	
заболеваниях,	обследованием	диагностических и	
осуществлять	животных; методами	лечебных целях;	
мониторинг	ветеринарной	эффективные средства	
эпизоотической	санитарии и	профилактики болезней	
обстановки,	оздоровления хозяйств;	животных незаразной	
экспертизу и	диагностикой	этиологии.	
контроль	состояния	Уметь:	
мероприятий по	репродуктивных	правильно	
борьбе с	органов и молочной	пользоваться медико-	
зоонозами, охране	железы, методами	технической	
территории РФ от	профилактики родовой	аппаратурой в	
заноса заразных	и послеродовой	диагностических,	
болезней из других	патологии	профилактических и	
государств,		лечебных целях;	
проводить		различными способами	
карантинные		вводить лекарственные	
мероприятия и		вещества и препараты	
защиту населения в		внутрь, парентерально	
очагах особо		(подкожно,	
опасных инфекций		внутривенно,	
при ухудшении		внутримышечно,	
радиационной		внутрибрюшинно,	
обстановки и		внутригрудинно и т.д.)	
стихийных		или применять их	
бедствиях		наружно; донести	
		информацию до	
		населения	
		Владеть:	
		техникой клинического	
		исследования	
		животных; навыками	
		назначения	
		необходимого лечения	
		в соответствии с	
		поставленным	
		диагнозом	
ПКО-3 Способен	ПКО-3.1 знать	Знать:	Устный опрос
использовать и	фармакологические и	технику безопасности	Тестирование
анализировать	токсикологические	при работе с	1
фармакологически	характеристики	лечебными	
еи	лекарственного сырья,	препаратами при	
токсикологические	лекарственных	лечебно-	
характеристики	препаратов,	профилактической	
лекарственного	биопрепаратов и	работе с животными;	
сырья, препаратов,	биологических	фармакокинетику,	
,		1 TJ,	

-r_	Т		
биологически	активных добавок,	фармакодинамику,	
активных добавок	правила производства,	особенности	
и биологически	хранения, качества и	применения	
активных веществ	реализации	лекарственных средств	
для лечебно-	биологических и иных	при различных	
профилактической	ветеринарных	физиологических	
деятельности,	препаратов,	состояниях у животных	
осуществлять	предназначенных для	Уметь:	
контроль качества	профилактики болезней	правильно	
и соблюдение	и лечения животных	пользоваться медико-	
правил		технической	
производства,		аппаратурой в	
реализации		диагностических,	
кормов, кормовых		профилактических и	
добавок и		лечебных целях;	
ветеринарных		различными способами	
препаратов		вводить лекарственные	
inperimputob		вещества и препараты	
		внутрь, парентерально	
		(подкожно,	
		внутривенно,	
		внутримышечно,	
		внутрибрюшинно,	
		внутригрудинно и т.д.)	
		или применять их	
		наружно; донести	
		1	
		информацию до населения	
		Владеть:	
		врачебным	
		мышлением;	
		основными	
		принципами охраны	
		труда и безопасности с	
		биологическим	
		материалом	
ПКО-3 Способен	ПКО-3.2 уметь	Знать:	Устный опрос
использовать и	анализировать действия	технику безопасности	Тестирование
анализировать	лекарственных	при работе с	тестирование
фармакологически	препаратов,	при расоте с	
е и	препаратов, расшифровывать	препаратами при	
токсикологические	механизмы	препаратами при	
характеристики	формирования	профилактической	
лекарственного	ответных	работе с животными;	
сырья, препаратов,	рефлекторных и	фармакокинетику,	
биологически	гуморальных реакций	фармакокинстику, фармакодинамику,	
активных добавок	при действии	особенности	
и биологически	лекарственных средств	применения	
активных веществ	на организм животного,	лекарственных средств	
для лечебно-	контролировать	при различных	
профилактической	производство	физиологических	
• •	лекарственных	_	
деятельности,	лекарственных	состояниях у животных	

осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов препаратов препаратов вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно,	
и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов препаратов пользоваться медикотехнической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально	
правил технической аппаратурой в диагностических, кормов, кормовых добавок и детеринарных препаратов вещества и препараты внутрь, парентерально	
производства, реализации диагностических, профилактических и добавок и лечебных целях; различными способами препаратов вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально	
реализации диагностических, профилактических и добавок и лечебных целях; ветеринарных препаратов вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально	
кормов, кормовых добавок и лечебных целях; ветеринарных препаратов вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально	
кормов, кормовых добавок и лечебных целях; ветеринарных препаратов вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально	
добавок и лечебных целях; различными способами препаратов вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально	
ветеринарных препаратов различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально	
препаратов вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально	
вещества и препараты внутрь, парентерально	
внутрь, парентерально	
(полкожно	
внутривенно,	
внутримышечно,	
внутрибрюшинно,	
внутригрудинно и т.д.)	
или применять их	
наружно; донести	
информацию до	
населения	
Владеть:	
врачебным	
мышлением;	
основными	
принципами охраны	
труда и безопасности с	
биологическим	
материалом	
ПКО-3 Способен ПКО-3.3 владеть Знать: Устный опро	c
использовать и навыками применения технику безопасности Тестировани	e
анализировать лекарственных при работе с лечебными	
фармакологически препаратов, препаратами при	
е и биопрепаратов, лечебно-	
Trachittate Titate	
TORONTO A MANDOTHI IMIL	
Adjust teph tinkii ukinbibia doodbok din	
honsoro muray	
ocobennoctu	
оиологически животных различнои применения	
активных дооавок этиологии, а также реготренных спецств	
и опологически фармакологической при различных	
активных веществ терминологией физиологических	
для лечебно-	
профилактической Уметь:	
тантан ности	
правильно пользоваться	
Mediko Tekin leekon	
amaparypon B	
And not in totalis,	
правил профилактических и	
производства, лечебных целях;	
реализации различными способами	
кормов, кормовых вводить лекарственные	

добавок и	вещества и препараты	
ветеринарных	внутрь, парентерально	
препаратов	(подкожно,	
	внутривенно,	
	внутрибрюшинно,	
	внутригрудинно и т.д.)	
	или применять их	
	наружно; донести	
	информацию до	
	населения	
	Владеть:	
	врачебным мышлением;	
	основными принципами	
	охраны труда и	
	безопасности с	
	биологическим	
	материалом	

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПКО-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Планируемые результаты	Формулировка контрольного задания (контрольные	
обучения по дисциплине	вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки	
(модулю) (индикатор	освоения компетенции	
достижения компетенции)		
ПКО-3.1 знать	1. Алгоритм клинического исследования животного	
фармакологические и	2. Особенности клинического исследования ротовой	
токсикологические	полости у грызунов и зайцеобразных	
характеристики	3. Особенности клинического исследования декоративных	
лекарственного сырья,	птиц и рептилий	
лекарственных препаратов,	4. Способы взятия материалов для исследования у	
биопрепаратов и	грызунов и зайцеобразных	
биологических активных	5. Способы взятия материалов для исследований у	
добавок, правила	декоративных птиц	
производства, хранения,	6. Подготовка грызунов к УЗИ, КТ, МРТ	
качества и реализации	7. Подготовка птиц к УЗИ, КТ, МРТ	
биологических и иных		

ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

- 8. Подготовка рептилий к УЗИ, КТ, МРТ
- 9. Подготовка собак и кошек к УЗИ, КТ, МРТ
- 10. Препараты для анестезии, используемые у МДЖ (фармакокенетика, фармакодинамика)
- 11. Причины стоматита:

механическое воздействие

химическое воздействие

как вторичное заболевание при чуме плотоядных

+все вышеперечисленное

12. Глоссит это:

+воспаление языка

воспаление слюнных желез

воспаление слизистой оболочки желудка

воспаление печени.

13. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:

+расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение

рвота с примесью слизи, а иногда и желчи понос с выделением жидких каловых масс

частое болезненное мочеиспускание.

14. В каком возрасте животные болеют эшерихиозом:

в возрасте 1-10 дней

в возрасте 20-50 дней

+в возрасте 1-3 месяца

животные болеют в любом возрасте

15. Какие формы колибактериоза бывают у щенков:

+энтеритная и септическая

кишечная и сердечная

желтушная и нервная

абортивная и бессимптомная

- 16. Анестезиологическое пособие, задачи, стадии. «Анестезиологический риск»
- 17. Дать определение понятию порода и породность. Классификация пород собак.
- 18. Происхождение собак
- 19. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек с точки зрения содержания
- 20. Анатомо-физиологические особенности органа зрения собак и кошек

ПКО-3.2 уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

- 21. Анатомо-физиологические особенности органа зрения у птиц и пресмыкающихся
- 22. Биохимический анализ крови, Интерпретация результатов
- 23. Общеклинический анализ крови. Интерпретация результатов
- 24. Методы визуальной диагностики у собак и кошек
- 25. Приборы и инструменты для клинического обследования собак и кошек
- 26. Анатомо-физиологические особенности рептилий
- 27. Основы кормления и содержания рептилий
- 28. Анатомо-физиологические особенности содержания

29. Основы кормления и содержания декоративных птиц 30. Анатомо-физиологические особенности грызунов и зайцеобразных 31. Сальмонеллез у собак и кошек вызывает: +все перечисленное Sal.cholerae suis Sal.enteritidis Sal.typhimurium 32. Лечение при закупорке пищевода: +все перечисленные варианты раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено применением рвотных средств 33. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с: +повышением кислотности понижением кислотности отсутствием в желудочном соке соляной кислоты отсутствием как соляной кислоты, так и пепсина. 34. Что такое капростаз: +застой содержимого в толстом отделе кишечника заворот желудка расстройств желудочного пищеварения застой содержимого в тонком кишечнике Основы содержания и кормления грызунов зайцеобразных 36. Происхождение кошек 37. Породы кошек 38. Особенности мочевыделительной системы кошек 39. Особенности пищеварительной системы кошек 40. Анализ мочи собак, интерпретация результатов ПКО-3.3 владеть навыками 41. Анализ мочи кошек, интерпретация результатов 42. Анализ кала мелких домашних животных, особенности применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, исследования, интерпретация результатов биологических активных 43. Беременность И роды собак И кошек. добавок для профилактики и Родовспоможение. лечения болезней животных 44. Воспаление брюшины – это: различной этиологии, а +перитонит также фармакологической гепатит терминологией асцит плеврит. 45. Причины асцита у собак: +все вышеперечисленные варианты цирроз печени белковая недостаточность застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

болезни происходит обесцвечивание При какой каловых масс: +гепатит капростаз асцит паротит 47. Воспаление слизистой оболочки носа – это: +ринит ларингит бронхит фарингит 48. Диффузный бронхит – это: поражение всего бронхиального дерева воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов +воспалительный процесс в бронхах и альвеолах 49. Знакомство с основными породами. Породы заводские, примитивные и переходные. Порода и породистость. Классификация пород 50. Дивертикул пищевода. Этиопатогенез, диагностика и лечение. 51. Методы лабораторной диагностики заболеваний печени. 52. Методы исследования мочи при заболеваниях почек. 53. Методы исследования кожи. 54. Врожденные и наследственные кожные заболевания. 55. Хронический гастрит у собак. Этиология, диагностика, лечение. 56. Пиелонефрит. Этиология, диагностика, лечение. 57. Эндокринные дерматозы. 58. Хронические бронхиты у собак и кошек. Этиология, диагностика, лечение. 59. Кровоизлияния в мозг. Этиопатогенез, лечение. 60. Причины интерстициальной эмфиземы, диагностика и лечение.

Таблица 2.2 - ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)

Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции

ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную И инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства методы И диагностики и профилактики

- 1. Анестезиология собак и кошек.
- 2. Реаниматология собак и кошек.
- 3. Методы диагностики животных с глазной патологией.
- 4. Местное обезболивание. Показания и техника субконъюнктивальных и ретробульбарных блокад.
- 5. Иридоциклиты. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
- 6. Корнеальный секвестр у кошек. Диагностика, лечение.
- 7. Методы исследования при сердечно-сосудистой патологии. Использование эндоскопии для диагностики заболеваний собак и кошек.

УЗИ-диагностика у собак и кошек.

- 9. Методы диагностики заболеваний органов дыхания.
- 10. Методы диагностики заболеваний почек.
- 11. Причиной интерстициальной эмфиземы является: чрезмерного расширение альвеол

сужение просвета бронхов

+разрыв стенок альвеол и бронхиол все перечисленное

- 12. Причины бронхиальной астмы:
- +Все перечисленное аллергены

механические и химические факторы

нервные стрессовые воздействия и чрезмерные физические нагрузки.

- 13. Пневмоторакс это: а. скопление воздуха или газов в плевральной полости б. воспаление легочной плевры в. хроническое рецидивирующее заболевание с преимущественным поражением бронхов г. воспаление слизистой оболочки гортани
- 14. Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков это:

нефрит

+нефроз

цистит

ринит

- 15. При пиелонефрите в моче обнаруживается:
- +все вышеперечисленное

слизь и фибрин

десквамированнй эпителий почечной лоханки лейкоциты и эритроциты

- 16. Диагностика беременности. Методы исследования беременности собак и кошек.
- 17. Циститы. Диагностика, лечение, профилактика.
- 18. Опухоли молочных желез. Диагностика и лечение.
- 19. Болезни век (заворот и выворот век, аденома третьего века) Конъюнктивы. Диагностика. Принципы лечения.
- 20. Кератиты. Диагностика. Принципы лечения.

ПКО-2.2 уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в

- 21. Катаракта. Диагностика. Принципы лечения.
- 22. Вирусные кератоконъюнктивиты у собак и кошек. Диагностика. Принципы лечения.

различных эпизоотических ситуациях анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий профилактике бесплодия животных

- 23. Язва роговицы. Диагностика, лечение, профилактика.
- 24. Новообразования органа зрения. Диагностика. Лечение.
- 25. Причинами появления нефроза являются:

+кормовые интоксикации, отравления, нарушение обмена веществ, расстройства кровообращения

проникновение микроорганизмов в почечную лоханку при послеродовых осложнениях

травмы, механические повреждения

малый диаметр мочеиспускательного канала у самцов

26. Цистит – это:

+воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря воспаление сердечной мышцы

воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала

воспаление слизистой оболочки и стенки желудка

- 27. К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:
- самцы, кастрированные в раннем возрасте
- +некастрированные самцы

самки

самки после проведения овариоэктомии

28. Лечение паралича мочевого пузыря включает:

+все перечисленное

освобождение мочевого пузыря через катетер

массаж в области крестца, применение острых мазей подкожное введение стрихнина

29. Заражение животных стрептококкозом происходит следующим путем:

аэрогенное и алиментарное

внутриутробное и контактное

трансмиссивное и половое

+все перечисленное

- 30. Глаукома. Измерение внутриглазного давления. Лечение.
- 31. Выпадение глазного яблока. Этиопатогенез. Диагностика, принципы неотложной хирургической помоши.
- 32. Асептический и гнойный панофтальмит. Диагностика и печение
- 33. Миокардиодистровия. Диагностика, лечение.
- 34. Аутоиммунные заболевания кожи.
- 35. Отиты. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
- 36. Мочекаменная болезнь кошек. Диагностика, лечение, профилактика.
- 37. Гастродуоденит. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.
- 38. Пиометра у собак и кошек. Диагностика и лечение.
- 39. Пиодерматиты. Диагностика и лечение.
- 40. Стоматиты у собак и кошек. Этиология, диагностика, лечение.

ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением, основными

41. Сальмонеллез у собак и кошек вызывает: +все перечисленное

методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

Sal.enteritidis

Sal.typhimurium

- 42. Ограничения при сальмонеллезе с питомника снимаются через:
- 3 месяца
- +2 месяца
- 6 месяцев
- 1 год
- 43. Формы протекания стафилококкоза у собак:
- +все перечисленное

кожная

ушная

половая

44. Заражение животных стрептококкозом происходит следующим путем:

аэрогенное и алиментарное

внутриутробное и контактное

трансмиссивное и половое

- +все перечисленное
- 45. Пастереллез это:

+инфекционная болезнь животных, характеризующаяся признаками септицемии и геморрагического воспаления слизистых оболочек дыхательных путей и кишечника, при хроническом течении осложняющаяся пневмонией, отитом, абсцессами подкожной клетчатки.

инфекционная болезнь, сопровождающаяся профузным поносом, признаками тяжелой интоксикации и обезвоживанием организма

инфекционная болезнь молодняка животных, характеризующаяся расстройством функции пищеварительного тракта, развитием сепсиса, иногда метритами и абортами

острая инфекционная болезнь, проявляющаяся возникновением абсцессов в различных органах и тканях и развитием септицемии

- 46. Кишечная непроходимость. Этиология, диагностика, лечение.
- 47. Болезни прямой кишки у собак.
- 48. Хронический активный гепатит, вызванный накоплением меди.
- 49. Заболевания, сопровождающиеся асцитом, их дифференциальная диагностика и лечение.
- 50. Панкреатит у собак и кошек. Диагностика и лечение.
- 51. Атрофия поджелудочной железы. Породная предрасположенность. Диагностика и лечение.
- 52. Аллергические кожные заболевания у собак и кошек.
- 53. Эндометриты: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
- 54. Маститы их характеристика, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

55. Общая характеристика микотоксикозов, профилактика,		
меры борьбы.		
56. Цестодозы плотоядных (эхинококкоз,		
дифиллоботриозы, дипилидиоз гидатигероз): морфология		
и биология возбудителей, диагностика и меры борьбы.		
57. Нематодозы плотоядных (токсокароз, токсаскаридоз,		
анкилостомоз, трихоцефалез): морфология и биология		
возбудителей, диагностика и меры борьбы.		
58. Дирофиляриоз собак: морфология и биология		
возбудителя, симптомы, диагностика и лечение.		
59. Саркоптоз, нотоэдроз и отодектоз собак и кошек:		
характеристика возбудителей, клиническая картина,		
диагностика и лечение.		
60. Демодекоз собак: характеристика возбудителя,		
клиническая картина, диагностика и лечение.		

Таблица 2.3 - ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Планируемые результаты	Формулировка контрольного задания (контрольные	
обучения по дисциплине	вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки	
(модулю) (индикатор	освоения компетенции	
достижения компетенции)		
ПКО-1.1 знать анатомо-	1. Пироплазмоз собак: клиническая картина, диагностика,	
физиологические основы	лечение и профилактика.	
функционирования	2. Лейшманиоз собак: клиническая картина, диагностика,	
организма, методики	лечение и профилактика.	
клинико-	3. Токсоплазмоз мелких домашних животных. Кошка как	
иммунобиологического	дефинитивный хозяин токсоплазмоза.	
исследования; способы	4. Основные гельминтозыгрызунов	
взятия биологического	(цистицеркозпизиформный, альвеококкоз, пассалуроз,	
материала и его	нематодироз). Трихинеллез мышей и крыс.	
исследования; общие	5. Возбудитель туберкулеза у птиц:	
закономерности организации	+Mycobacterium avium	
органов и систем органов на	Salmonella pullorum	
тканевом и клеточном	Mycoplasma gallisepticum	
уровнях; патогенетические	Haemophilus gallinarum	
аспекты развития	6. Туберкулин собакам вводят:	
угрожающих жизни	+ в область внутренней поверхности бедра	
состояний; общие	в область внутренней поверхности уха	
закономерности строения	в среднюю треть шеи	
организма в свете единства	в под хвостовую складку	
структуры и функции;	7. Учет и оценку реакции на туберкулин проводят у собак	
характеристики пород	кошек:	
сельскохозяйственных	+ через 48 часов	
животных и их	через 36 часов	
продуктивные качества;	через 72 часа	
методы оценки экстерьера и	через 24 часа	
их значение в племенной	Для лечения хламидиоза наиболее эффективны препараты:	
работе, основные методы и	Тетрациклинового ряда	
способы воспроизводства	Сульфаниламиды	

животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

Нитрофураны

- +Все перечисленное
- 9. Возбудителем микроспории у собак, кошек является:

Все перечисленные

+Microsporum canis

Microsporum lanosum

Microsporum felineum

- 10. Пораженные участки люминесцируют в виде изумрудно-зеленого свечения:
- +при микроспории

при трихофитии

при болезни Фавуса

при аспергиллезе

- 11. Основные гельминтозы декоративных птиц (давениозы, райетинозы, гетеракидоз, сингамоз, капилляриозы).
- 12. Мастигофорозы декоративных птиц (гистомоноз, трихомоноз, лямбилоз).
- 13. Арахно-энтомозы декоративных птиц (кнемидокоптоз попугаев, перьевые клещи, маллофаги).
- 14. Методы диагностики бешенства животных;
- 15. Клинико-эпизоотологические особенности бешенства животных:
- 16. Дерматомикозы: этиология, клинические признаки, профилактика лечения больных животных;
- 17. Особенности эпизоотологического процесса при чуме и инфекционном гепатите плотоядных;
- 18. Лабораторная диагностика лептоспироза собак и кошек.
- 19. Лабораторная диагностика хламидиоза и панлейкопения кошек.
- 20. Специфические средства профилактики инфекционных болезней собак и кошек.
- ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности

функционирования органов и систем организма, интерпретировать

результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и

микробиологические лабораторно-

инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное

- 21. Биологические препараты, применяемые для лечения животных при инфекционных болезнях.
- 22. Схема специфической профилактики инфекционных болезней мелких домашних животных.
- 23. Инфекционный гепатит и парвовирусный энтерит собак.
- 24. Современная эпизоотологическая обстановка по инфекционным болезням мелких домашних животных.
- 25. Возбудитель трихофитии:

волос, когтей и внутренних органов

+Гриб

Бактерия

Вирус

Риккетсия

- 26. Болезнь Фавуса это:
- +болезнь птиц реже кошек и собак, характеризующаяся поражением кожи (гребня, сережек, головы, шеи), перьев,

контагиозная грибковая болезнь, характеризующаяся образованием на коже округлых, резко ограниченных, пятен с обломанными у основания волосами или

оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

экссудативным дерматитом и гнойным фолликулитом, с толстой отрубевидной коркой на поверхности пораженного участка

высококонтагиозная болезнь, характеризующаяся воспалением кожи, появлением на ней резко ограниченных округлых пятен, обламыванием на пораженных участках волос с последующим их выпадением

остро протекающая болезнь, характеризующаяся поражением ЦНС, органов дыхания и сильным зудом

27. Чума плотоядных протекает в следующих формах: нервная, кишечная, легочная, кожная

сердечная, кишечная

нефрозо-нефритая, нервная, урогенитальная

+все перечисленные

28. Возбудитель бешенства, относится к семейству:

+Rhabdoviridae

Paramixoviridae

Adenoviridae

Parvoviridae

29. Вирус бешенства продвигается к синапсам спинного мозга по:

+нервным волокнам

кровеносным сосудам

лимфатическим сосудам

мышечным волокнам

- 30. Этиология, клиническая картина, лечебно-профилактические мероприятия при кожных патологиях мелких домашних животных.
- 31. Хламидиоз кошек.
- 32. Ринотрахеит кошек.
- 33. Панлейкопения кошек.
- 34. Лептоспироз.
- 35. Опухоли и их классификация.
- 36. Злокачественные опухоли. Этиопатогенез. Принципы лечения.
- 37. Артрозы. Их диагностика и лечение.
- 38. Ожоги, их классификация, диагностика и лечение.
- 39. Патогенетическая терапия при воспалительных процессах.
- 40. Абсцесс. Этиопатогенез, клинические признаки, принципы лечения.

ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных,

41. Сердечной формой парвовирусного энтерита болеют: молодняк в возрасте до 2 месяцев

молодняк в возрасте 3 – 5 месяцев

молодняк до года

+взрослые животные

42. Вирус инфекционного гепатита выделяется:

+все перечисленное

с мочой, фекалиями и носовой слизью

с молоком матери, конъюнктивальным секретом при кашле и чихании

методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

43. Панлейкопения кошек – это:

+высококонтагиозная вирусная болезнь животных семейства кошачьих, характеризующаяся лихорадкой, лейкопенией, гастроэнтеритом, общей интоксикацией, обезвоживанием и поражением костного мозга контагиозная остро протекающая болезнь, проявляющаяся лихорадкой и поражением верхних дыхательных путей болезнь, характеризующаяся уменьшением В крови гемоглобина анемии эритроцитов, И развитием контагиозная, болезнь, остро протекающая сопровождающаяся поражением органов дыхания

44. Возбудитель гемобартонеллеза – это:

занимает промежуточное положение между бактериями и риккетсиями

вирус.

гриб

+микоплазма.

45. Лактоферрин синтезируется в

+гранулоцитах

макрофагами

тучных клетках

- 46. Раны. Виды и симптомы ран.
- 47. Доброкачественные опухоли, клинические признаки и лечение.
- 48. Принципы лечения открытых переломов.
- 49. Электротравма. Этиопатогенез и методы лечения.
- 50. Травмы у животных. Характер травмирования. Помощь при травмах.
- 51. Анатомические особенности опорно-двигательного аппарата.
- 52. Современные клинические методы диагностики болезней животных достоинства и недостатки.
- 53. Современные лабораторные методы диагностики болезней животных достоинства и недостатки.
- 54. Современные инструментальные методы диагностики болезней животных достоинства и недостатки.
- 55. Значение условных рефлексов в жизнедеятельности животных. Отличие условных и безусловных рефлексов.
- 56. Значение стресса у животных.
- 57. Гиповитаминозы, этиопатогенез, клинические признаки, принципы лечения
- 58. Болезни, протекающие с нарушением обмена веществ, клинические признаки, принципы лечения
- 59. Инфекции передаваемые мелких непродуктивных животных к человеку.
- 60. Гематологические исследования крови, интерпретация результатов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

 Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

 деятельности

Виды занятий и	Оцениваемые результаты	Описание процедуры
контрольных	обучения	оценивания
мероприятий		
Лекционное занятие	Знание теоретического	Проверка конспектов лекций,
(посещение лекций)	материала по пройденным	тестирование
	темам	
Выполнение	Основные умения и навыки,	Проверка отчета, устная
практических	соответствующие теме работы	(письменная) защита
(лабораторных) работ		выполненной работы,
		тестирование
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных
(выполнение	сформированные во время	результатов, рефератов,
индивидуальных,	самоподготовки	контрольных работ, курсовых
дополнительных и		работ (проектов),
творческих заданий)		индивидуальных домашних
		заданий, эссе, расчетно-
		графических работ,
		тестирование
Промежуточная	Знания, умения и навыки	Экзамен или зачет, с учетом
аттестация	соответствующие изученной	результатов текущего
	дисциплине	контроля, в традиционной
		форме или компьютерное
		тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
 - тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- -полно раскрыто содержание материала;
- -материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- -продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- -точно используется терминология;
- -показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- -продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
 - -ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- –продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - -продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- -допущены одна две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- -вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- –продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
 - -продемонстрировано усвоение основной литературы.
- -ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- -неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано
- общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
 - -усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- –имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- –при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
 - -продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- -не раскрыто основное содержание учебного материала;
- -обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- -допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- -не сформированы компетенции, умения и навыки. Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать:

диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа — письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы — от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- -соответствие предполагаемым ответам;
- -правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
 - -логика рассуждений;
 - -неординарность подхода к решению;
 - правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- -понимание методики и умение ее правильно применить;
- -качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
 - -достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

- -реферативно-теоретические работы на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;
- -практические работы кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);
- -опытно-экспериментальные работы предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

- 1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:
- -умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
 - -самостоятельность,
 - -активность интеллектуальной деятельности,
 - -творческий подход к выполнению поставленных задач,
 - -умение работать с информацией,

- -умение работать в команде (в групповых проектах);
- 2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):
- -конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;
- -обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ
 - -журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);
 - -глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;
 - -соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;
 - -наличие элементов новизны теоретического или практического характера;
- -практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации
- -графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);
- 3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:
- -соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- -уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
 - -аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- -культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- -«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- -«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного	30, согласно плана
контролируемого подэлемента	
Последовательность выборки вопросов из	Определенная по разделам, случайная
каждого раздела	внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация — это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетнопроектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария	
Разработал(и): Старший преподаватель, Куспанович Баймухамбетов Ренат	
Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол №5 $$ от $18.02.19$	
Зав. кафедрой Сеитов Марат Султанович	
Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебнометодической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19	
Декан факультета Ветеринарной медицины	