

## Аннотация к рабочей программе практики

**Авторы:** Вишневская Т.Я., профессор; Никитина С.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б2.Б.01(У) Учебная практика

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### Цель освоения дисциплины:

Закрепление знаний программного материала и навыков, полученных по предмету во время прохождения курса. Эта цель достигается самостоятельной работой студентов под руководством преподавателя на трупном материале, на животных, на анатомических объектах при убое животных. Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача. Знакомства с приемами зоологических исследований, техникой безопасности при работе с живым и фиксированным материалом, обработки материала и рядом других разделов зоологии, биологии и экологии.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	Этап 1: основы морфологического анализа систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей животных  Этап 2:  топографическое расположение органов и систем организма разных видов животных, сущность биологических процес-	Этап 1: использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии; правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства	Этап 1: теоретическими знаниями и основными понятиями по строению организма разных видов животных, сравнительному анализу  Этап 2: методами и экспериментальными подходами к исследованию органов и систем организма.

	сов	<p>Этап 2:</p> <p>анализировать теоретические знания и применять их в процессе проведения первичного осмотра и вскрытия животных</p>	
<b>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>	<p>Этап 1: уровни развития способностей, методы саморазвития и самообразования в условиях учебного процесса</p> <p>Этап 2:</p> <p>молекулярный, клеточный и онтогенетический уровни организации организма</p>	<p>Этап 1: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности, самостоятельно приобретать новые знания и умения, анализировать занятия, проводить самоанализ</p> <p>Этап 2:</p> <p>самостоятельно составлять схемы жизненных циклов протозойных и паразитарных возбудителей заболеваний человека и животных, работать с микроскопом и изготавливать препараты для микроскопического исследования.</p>	<p>Этап 1: методикой использования теоретического материала на учебных занятиях</p> <p>Этап 2: методикой вскрытия трупов животных и методикой препарирования кожного покрова, скелетных мышц, суставов, кровеносных сосудов, нервов и внутренних органов</p>
<b>ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>	<p>Этап 1: этапы развития биологической науки</p> <p>Этап 2: особенности накопления ветеринарных знаний в России на разных этапах ее истории</p>	<p>Этап 1: критически воспринимать, анализировать историческую информацию</p> <p>Этап 2: оценивать факторы и механизмы исторических изменений для осознания со-</p>	<p>Этап 1: навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и других государств</p> <p>Этап 2: технологиями социального взаимодействия в</p>

		<p>циальной значимости своей деятельности.</p>	<p>области профессиональной деятельности по проблемам исторического развития ветеринарии</p>
<p><b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>	<p>Этап 1: Основы формирования морфологического строения и функций организма</p> <p>Этап 2: Механизмы адаптации животных к условиям окружающей среды</p>	<p>Этап 1: Самостоятельно организовать процесс самообразования, анализировать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность</p> <p>Этап 2: Планировать и применять приобретенные навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: современными методами биологических исследований</p> <p>Этап 2: применять методы биологических исследований на практике</p>
<p><b>ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-</b></p>	<p>Этап 1: основные понятия закономерностей функционирования органов и систем организма.</p> <p>Этап 2: современные методы анализа закономерностей функционирования органов и систем организма.</p>	<p>Этап 1: комментировать основные моменты методики клинико-иммунологического исследования, функционального состояния организма и современной диагностики заболеваний.</p> <p>Этап 2: использовать методику клинико-иммунологического исследования, и оценку функционального состояния организма для современной диагностики заболеваний.</p>	<p>Этап 1: теоретическими знаниями и основными понятиями о современных диагностических технологиях, возрастных и половых группах животных, и физиологических особенностей животных.</p> <p>Этап 2: техникой проведения современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>

профилактической деятельности			
-------------------------------	--	--	--

## **2. Содержание дисциплины:**

### **1. Анатомия животных**

1.1 Инструктаж по технике безопасности. Изготовление скелетов различных видов животных, связочных и мышечных препаратов.

1.2 Сравнительная анатомия органов. Составление схем сердечнососудистой системы.

1.3 Топография областей тела и органов животных.

1.4 Работа в анатомическом музее ОГАУ. Посещение анатомического музея ОГМА, изучение анатомических препаратов.

1.5 Экскурсия в морфологическую лабораторию Оренбургского областного онкодиспансера.

1.6 Подготовка отчета по практике.

### **2. Биология с основами экологии.**

2.1 Вводное занятие, выделение целей и задач практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Посещение зоологического музея ОГАУ. Изучение методов зоологических исследований.

2.2 Простейшие. Уровни организации простейших и их основные признаки. Болезни человека и животных вызываемые простейшими.

2.3 Многоклеточные животные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Паразиты животных и человека. Тип Членистоногие. Паразитические и ядовитые паукообразные и насекомые. Сбор полевого материала по теме исследования.

2.4 Позвоночные. Тип Хордовые: Класс Рыбы. Класс Земноводные Класс Пресмыкающиеся, Птицы. Класс Млекопитающие. Экскурсия в Краеведческий музей отдел «Биология». Изучение экспонатов флоры и фауны Оренбуржья.

2.5 Биосфера. Биogeоценозы. Популяции. Наземно-воздушная экскурсия.

2.6 Составление и оформление отчета по практике.

### **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**