

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.25 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а также принятия решений для снижения тяжести их последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Ветеринарная экология
ОК-10	Ветеринарная экология
ПК-15	Биология с основами экологии

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Деонтология
ОК-10	Учебная технологическая практика
ПК-15	Ветеринарная радиобиология

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: Виды инструктора, законодательную базу в области БЖД;  Этап 2: Характеристику потенциально опасных объектов, характер воздейст-	Этап 1: Уметь принимать полученные знания на практике;  Этап 2: Уметь принимать решения по защите производственного	Этап 1: Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;

	<p>вия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.</p>	<p>персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения</p>	<p>Этап 2: Владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>
<p>ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Этап 1: Знать определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>Этап 2: Знать методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1: Уметь принимать полученные знания на практике;</p> <p>Этап 2: Уметь оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий несчастных случаев на производстве и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Этап 1: Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Этап 2: Владеть эффективными методами профилактики различных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.</p>
<p>ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Этап 1: Знать характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду;</p> <p>Этап 2: Знать методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1: Уметь оценивать результаты лабораторных исследований;</p> <p>Этап 2: Уметь решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Этап 1: Владеть эффективными методами профилактики различных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;</p> <p>Этап 2: Владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	1
1	Лекции (Л)	22		22	
2	Лабораторные работы (ЛР)	10		10	
3	Практические занятия (ПЗ)	12		12	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		50		50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	ЭКЗАМЕН	
13	Всего	48	60	48	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	<b>Раздел 1</b> Основы обеспечения БЖД	6	6	6	2	-				15	3	x	ОК-7
1.1	<b>Тема 1</b> Теоретические основы БЖД	6	2	6	-	-				5	2	x	ОК-7
1.2	<b>Тема 2</b> Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	6	4	-	-	-				5	-	x	ОК-7
1.3	<b>Тема 3</b> Средства индивидуальной защиты порядок их использования	6	-	-	2	-				5	1	x	ОК-7
2	<b>Раздел 2</b> Организационные основы безопасности жизнедеятельности	6	6	2	2	-				15	3	x	ОК-7 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1	<b>Тема 4</b> Организация работ по охране труда на предприятиях	6	4	-	2	-				15	1	x	ОК-7
2.2	<b>Тема 5</b> Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	6	2	-	-	-				-	1	x	ПК-15
2.3	<b>Тема 6</b> Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	6	-	2	-	-				-	1	x	ОК-7
3.	<b>Раздел 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	6	4	2	-	-				10	1	x	ОК-7
3.1	<b>Тема 7</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	6	4	2	-	-				10	1	x	ОК-7
4	<b>Раздел 4</b> Организация и проведение	6	6	-	8	-				10	3	x	ОК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	защитных мер производственного персонала и населения при внезапных возникновениях чрезвычайных ситуаций												
4.1	<b>Тема 8</b> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	6	2	-	-	-				5	1	x	ОК-10
4.2	<b>Тема 9</b> Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	6	4	-	8	-				5	2	x	ОК-7
5.	<b>Контактная работа</b>	6	22	10	12							4	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	6								50	10		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	22	10	12					50	10	4	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	22	10	12					50	10	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2,3	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	4
Л-4, 5	Организация работ по охране труда на предприятиях	4
Л-6	Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	2
Л-7,8	Основы технической безопасности	4
Л-9	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	2
Л-10	Аварии на радиационно - и химически опасных объектах их последствия	2
Л-11	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2
Итого по дисциплине		<b>Σ 22</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Вводное занятие по БЖД	2
ЛР-2	Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений	2
ЛР-3	Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений	2
ЛР-4	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2
ЛР-5	Исследование эффективности методов и средств защиты от производственного шума	2
Итого по дисциплине		<b>Σ 10</b>

### 5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Средства индивидуальной защиты порядок их использования	2
ПЗ-2	Организация обучения безопасности труда.	2
ПЗ-3	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2
ПЗ-4,5	Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования	4
ПЗ-6	Организация защиты с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды от заражения РВ, ОВ и БС	2
Итого по дисциплине		<b>Σ 12</b>

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Теоретические основы БЖД	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Система "человек-опасность"	5
2.	<b>Тема 2</b> Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	1. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций 2. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 3. Координационные органы и органы управления по делам ГО и ЧС. 4. Система стандартов безопасности труда	5
3.	<b>Тема 3</b> Средства индивидуальной защиты порядок их использования	1. Особенности обеспечения средствами индивидуальной защиты работников АПК	5
4.	<b>Тема 4</b> Организация работ по охране труда на предприятиях	1. Элементы системы управления безопасностью в организации 2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда 4. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний 5. Экономические механизмы стимулирования работодателей по улучшению условий и охраны труда	15
5.	<b>Тема 7</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Средства защиты, используемые в электроустановках	

		3. Цвет и безопасность труда, система знаков безопасности 4. Устройства безопасности на подъемно-транспортных машинах 5. Защита от инфразвука и ультразвука 6. Определение производительности вентилятора	10
6.	<b>Тема 8</b> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	5
7.	<b>Тема 9</b> Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	1. Методики прогнозирования ЧС. 2. Лицензирование промышленной деятельности 3. Декларирование безопасности опасных производств 4. Противорадиационные и простейшие укрытия требования к ним и порядок использования 5. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты 6. Специальная обработка техники и территорий 7. Санитарная обработка людей	5
Итого по дисциплине			<b>Σ50</b>

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Москва: Омега-Л; Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2014. - 232 с

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: учебное пособие/ С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2011. – 680 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. , ЭБС Юрайт
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04214-6., ЭБС Юрайт
4. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 216 с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2012. - 456 с.

## **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД в производственных условиях. Ч-1/С.Н. Рузаев С.Н., Н.П. Коробко, Ш.Ш. Хисматуллин - Оренбург, ОГАУ, 2004.
2. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД. Ч-2/ С.Н. Рузаев, Г.А. Мухамеджанова, А.А. Гладышев - Оренбург, ОГАУ, 2006.
3. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. -Организация, порядок проведения защиты и обеззараживания продовольствия, кормов, воды, сельскохозяйственных животных и растений – Оренбург ОГАУ, 2004.
4. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. Оценка радиационной и химической обстановки – Оренбург ОГАУ, 2003.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://urait.ru/>

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Вводное занятие по БЖД	Компьютерный класс -160, лаборатория аттестации - 164	мультимедиапроектор, приборы по замеру факторов производственной санитарии	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений	Компьютерный класс -160, лаборатория аттестации - 164	Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м»	
ЛР-3	Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений	Компьютерный класс -160, лаборатория аттестации - 164	Стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м»	
ЛР-4	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	Компьютерный класс -160, лаборатория аттестации - 164	Люксметр ТКА-ЛЮКС	
ЛР-5	Исследование эффективности методов и средств защиты от производственного шума	Компьютерный класс -160, лаборатория аттестации - 164	Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м»	
ЛР-9	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Компьютерный класс -160,162	Приборы ДП-22В, ДП-24, ДП – 5В, ДП-63, ВПХР, ПХР- МВ	
ЛР-10	Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования.	Компьютерный класс -160,162	мультимедиапроектор	
ЛР-11	Организация защиты с.-х. животных, растений, продуктов пита-	Компьютерный класс -160,	мультимедиапроектор	

	ния, фуража и воды от заражения РВ, ОВ и БС	учебный класс – 162		
--	---	------------------------	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. Стенд «Безопасность жизнедеятельности от А до Я».

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Разработал: \_\_\_\_\_ А.А.Гладышев