

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 БОЛЕЗНИ ПЧЕЛ

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

-повышение профессионализма студентов и компетентности, а также развитие у студентов общебиологического и специализированного мышления в области ветеринарной науки;

- овладение вопросами: физиология, анатомия пчелиной семьи, классификация болезней и методы лечения и профилактики болезней; о роли пчёл в жизни человека и общества, основных принципах пчеловодства;

- профессиональное взаимодействие с пчеловодами, специалистами биологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 Болезни пчел относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Болезни пчел» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПКО-1	Цитология, гистология и эмбриология Анатомия животных
ПКО-2	Клиническая фармакология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПКО-2	Паразитология и инвазионные болезни Токсикология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p><i>Знать:</i> современные подходы к вопросам профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях, современные методы мониторинга эпизоотической ситуации <i>Уметь:</i> осуществлять профилактические, диагностические исследования; организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды и противоэпизоотических мероприятий <i>Владеть:</i> навыками комплексного подхода к профилактике, диагностике и лечению заразных болезней и дифференциальной диагностики их от незаразных, инвазионных болезней, кормовых отравлений и радиационных поражений с использованием инновационных методов и современного оборудования, навыками подготовки методических документов, определяющих порядок действий по предупреждению распространения инфекционных болезней</p>
---	---	---

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p><i>Знать:</i> Технологию пчеловодства, строения и функционирования систем организма пчел, продукты пчеловодства, классификацию болезней пчелосемей <i>Уметь:</i> Организовать пасеку, осуществлять технологические процессы по получению продукции пчеловодства, проводить оценку физиологического состояния пчелосемьи, профилактику и лечение <i>Владеть:</i> навыками по организационно-техническим, зоотехническим и ветеринарным мероприятиям, направленным на профилактику и ликвидацию заразных и незаразных болезней в соответствии с планом.</p>
---	--	--

<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.2 уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития эпизоотического и инфекционного процессов при заразных болезнях; мероприятия по профилактике и ликвидации очагов неблагополучия</p> <p><i>Уметь:</i> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных</p> <p><i>Владеть:</i> теоретическими знаниями и практическими навыками проведения эпизоотологического обследования, постановки диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий</p>
---	---	--

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования систем и органов пчелиных особей и пчелосемьи, назначение пчел в зависимости от возраста, методы диагностических исследований, регламент проведения профилактических мероприятий</p> <p><i>Уметь:</i> оценить функциональное состояние систем и органов пчелиных особей и пчелосемьи, физиологию и силу семьи в зависимости от количества пчел, обеспечить благополучие семей в весенний период и период медосбора, посредством диспансеризации и проведения профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки функционального состояния систем и органов пчелиных особей проведения диспансеризации и профилактических мероприятий</p>
---	--	--

<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов; сведения о конкретной нозологической единице, приемы клинического обследования животных, принципы терапии, систему противоэпизоотических мероприятий при ликвидации очагов неблагополучия</p> <p><i>Уметь:</i> концентрировать, обобщать и анализировать информацию о развитии инфекционного и эпизоотического процессов; разрабатывать и корректировать календарные планы противоэпизоотических мероприятий, осуществлять диагностику, терапию и оздоровительные мероприятия с учетом звеньев эпизоотической цепи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов исследований, эпизоотологического обследования, разработки календарных планов противоэпизоотических мероприятий, проведения диагностики, терапии и оздоровительных мероприятий с учетом звеньев эпизоотической цепи</p>
---	--	---

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p><i>Знать:</i> методы клинического исследования пчел; приемы выведения животного из критического состояния, методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности пчелосемей, различные методы разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> оценить клинический анамнез, провести диагностику, лечение, спрогнозировать рациональные приемы оказания помощи пчелосемьям, оценить продуктивные качества пчелосемей</p> <p><i>Владеть:</i> врачебным мышлением, методами диагностики, терапии и профилактики болезней пчелосемей, знаниями по организации противоэпизоотических мероприятий и технологии содержания и получения продукции пчеловодства</p>
---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.В.02 Болезни пчел составляет 2 зачетных(ые) единиц (ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №9	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	

Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	14		14	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		40		40
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Биотехнология пчелиный семей.	9	6		4				8	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.3, ПКО-2.2
Тема 2. Болезни пчел.	9	10		10				12	18		ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3
Контактная работа	9	16		14						2	х
Самостоятельная работа	9							20	20		х
Объем дисциплины в семестре	9	16		14				20	20	2	х
Всего по дисциплине		16		14				20	20	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Биотехнология пчелиных семей.	Роль отечественных ученых в становлении пчеловодства. Классификация медоносных растений по времени цветения, месту обитания и характеру собираемых продуктов. Закономерности роста пчелиной семьи. Породы пчел. Проведение профилактических работ при разведении пчел. Устройство улья. Типы ульев.	8
2	Болезни пчел	1. Болезнь деформации крыла (египтофироз) (определение, этиология, распространение болезни, признаки болезни, диагноз, профилактика, меры борьбы). 2. Филадельфовирус (определение, этиология, распространение болезни, признаки болезни, диагноз, профилактика, меры борьбы). 3. Псевдомоноз (септицемия) (определение, этиология, распространение болезни, признаки болезни, диагноз, профилактика, меры борьбы). 4. Шигеллез (определение, этиология, распространение болезни, признаки болезни, диагноз, профилактика, меры борьбы). 5. Клебсиеллоз (определение, этиология, распространение болезни, признаки болезни, диагноз, профилактика, меры борьбы). 6. Вредители перги. Вредители воскового сырья.	12
Всего			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гущина, В. А. Пчеловодство: методические указания / В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. – 2-е. – Пенза : ПГАУ, 2018. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
2. Болезни пчел: Книга / И.В. Киреевский. – М.: АСТ: Донецк: Сталкер, 2006. – 303с.
3. Козин Р.Б. Биология медоносной пчелы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. – 320 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Калинина, Е. А. Пчеловодство : учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Комлацкий В.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 420 с.
3. Болезни и вредители пчел: Справочник / В.П. Забоенков. – Донецк: ООО ПКФ. 2002. – 256 с.
4. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Б. Козин [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 448 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Методические указания, муляжные препараты, улей, сотовые рамки, вощина, маточные клеточки, скальпель, ножницы, предметные стекла, расплод, имаго, мед, спиртовка, пробирки.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

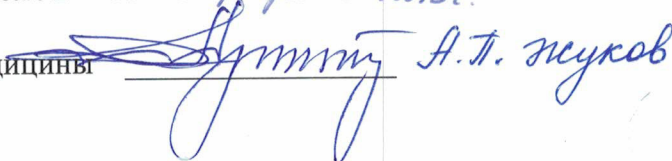
Профессор, д.б.н.  Пономарева И.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 11 от 18 февраля 2019г.

Зав. кафедрой  Сычева Мария Викторовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26 февраля 2019г.

Декан факультета Ветеринарной медицины

 А.Т. Жуков

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.В.02 Болезни пчел на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

В пункт 6.1 добавить:

Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 712 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 7 от 10.02.2020 г.

Зав. кафедрой Сычева Сычева Мария Викторовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.В.02 Болезни пчел на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 10 от 25.01.21 г.

Зав. кафедрой Сычева Сычева Мария Викторовна