

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ДЕОНТОЛОГИЯ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деонтология» является: сформировать мировоззрение врача ветеринарной медицины в высоких гуманистических, морально-этических и эстетических требований. Привить преданность своему делу и профессиональному долгу.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деонтология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История ветеринарной медицины
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности
ПК-4	Клиническая диагностика
ПК-14	Учебная клиническая практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Клиническая лабораторная диагностика
ОК-7	Внутренние незаразные болезни
ПК-4	Производственная (преддипломная) практика
ПК-14	Производственная (преддипломная) практика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Этап 1: основные законы и категории диалектики. Этап 2: применение основных законов диалектики в практике.	Этап 1: самостоятельно оценивать и анализировать социальную информацию. Этап 2: планировать и осуществлять свою деятельность.	Этап 1: навыками письменного аргументирования. Этап 2: навыками изложения собственной точки зрения.
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: проблемы врачебной деонтологии. Этап 2: этапы	Этап 1: грамотно объяснять процессы, происходящие в живых организмах.	Этап 1: навыками публичной речи. Этап 2: навыками ведения дискуссии

	развития ветеринарной науки.	Этап 2: чётко формулировать свои мысли и диалоги с клиентами.	и полемики.
ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Этап 1: основные понятия формирования личности. Этап 2: основные деонтологические требования, предъявляемые к ветспециалистам.	Этап 1: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Этап 2: применять полученные знания на практике.	Этап 1: навыками врачебного мышления. Этап 2: навыками обмена опытом с другими специалистами.
ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;	Этап 1 должностные инструкции, правилами внутреннего трудового распорядка Этап 2 распорядительные документы средних и младших ветеринарных работников.	Этап 1 проводить систематический контроль над своевременным и квалифицированным выполнением средним и младшим ветеринарным персоналом лечебных назначений врачей. Этап 2 проводить систематический контроль над своевременным и квалифицированным выполнением	Этап 1 особенностями и алгоритмом поставки диагноза с помощью инструментальной техники Этап 2 особенностями и алгоритмом поставки диагноза с помощью лабораторной техники

		средним и младшим ветеринарным персоналом диагностических назначений врачей.	
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Деонтология» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	24	-	24	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	22	-	22	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	24	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	х	зачет	
13	Всего	48	24	48	24

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Профессиональный долг и деонтологические требования предъявляемые к ветеринарным специалистам.	10	8	x	10	x	x	x	x	8	x	x	ОК-1 ОК-7 ПК-4 ПК-14
1.1.	<b>Тема 1</b> Понятие врачебной деонтологии.	10	4	x	6	x	x	x	x	4	x	x	ПК-4 ПК-14
1.2.	<b>Тема 2</b> (Основные разделы ветеринарной деонтологии.	10	4	x	4	x	x	x	x	4	x	x	ОК-1 ОК-7
2.	<b>Раздел 2</b> Деонтология и ятрогения в практической деятельности врача ветеринарной медицины.	10	10	x	8	x	x	x	x	10	x	x	ОК-1 ОК-7 ПК-4
2.1.	<b>Тема 3</b> Ветеринарный врач и общество, государство.	10	6	x	4	x	x	x	x	6	x	x	ОК-7 ПК-4
2.2.	<b>Тема 4</b> Ветеринарный врач и закон.	10	4	x	4	x	x	x	x	4	x	x	ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	<b>Раздел 3</b> Пациент как главный объект внимания ветеринарного врача	10	6	x	4	x	x	x	x	6	x	x	ОК-1 ОК-7 ПК-4
3.1.	<b>Тема 5</b> (Деонтологические требования к лечению.	10	6	x	4	x	x	x	x	6	x	x	ОК-1
5.	<b>Контактная работа</b>	x	24	22	x	x	x	x	x		x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>									24			x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	72	24	22	x	x	x	x	x	24	x	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие врачебной деонтологии	4
Л-2	Основные разделы ветеринарной деонтологии	4
Л-3	Ветеринарный врач и общество, государство.	6
Л-4	Ветеринарный врач и закон	4
Л-5	Деонтологические требования к лечению.	6
Итого по дисциплине		24

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ- не предусмотрено РУП

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Любовь к пациенту (владельцу больного животного) или чувство долга.	2
ПЗ-2	Деонтологическая подготовка к врачеванию	2
ПЗ-3	Деонтологические требования к современной диагностики	2
ПЗ-4	Вежливость, такт, деликатность, внимательность - основные качества врача при ведении пациента	2
ПЗ-5	Конфиденциальность сведений о пациенте и врачебная тайна.	2
ПЗ-6	Справедливое и ровное отношение ко всем своим пациентам - правило для врача.	2
ПЗ-7	Конфликт врача с владельцем больного животного. Обида врача на владельца животного.	2
ПЗ-8	Быть и казаться.	2
ПЗ-9	Быть и казаться.	2
ПЗ-10	Моральный облик и общая культура врача	4
Итого по дисциплине		22

### 5.2.4 Темы семинарских занятий- не предусмотрено РУП

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрено РУП

### 5.2.6 Темы рефератов- не предусмотрено РУП

### 5.2.7 Темы эссе- не предусмотрено РУП

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- не предусмотрено РУП

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие врачебнойдеонтологии	1. Понятие деонтологии. 2.Современные правила деонтологии.	4

2.	Основные разделы ветеринарной деонтологии	Вежливость, такт, деликатность, сердечность - лейтмотив общения врача с владельцем больного животного. 2. Значение конфиденциальности в работе ветеринарных специалистов.	4
3.	Ветеринарный врач и общество, государство	1. Недопустимость разглашения сведений ветеринарными работниками о больном животном в кругу своей семьи, среди друзей, знакомых и соседей. 2. Значение конфиденциальности в работе ветеринарных специалистов.	6
4.	Ветеринарный врач и закон	1. Права ветеринарного врача. 2. Обязанности ветеринарного врача	4
5	Деонтологические требования к лечению	В праве ли ветеринарный врач одаривать любовью одного пациента, относясь равнодушно к другому. 2. Хороший врач любит больного гораздо больше, «чем самого себя».	6
Итого по дисциплине			24

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Стекольников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с.: <https://e.lanbook.com/book/64340>.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Медицинская этика и деонтология Г.В. Морозов, Г.И. Царегородцева/ М.: Медицина. - 1983. - 270 с.

2. В качестве дополнительной литературы необходимо использовать следующие журналы: «Ветеринарная медицина», «Ветеринарный доктор», «Известия ОГАУ».

### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к самостоятельным работам

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Elibrary.ru

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: экран настенный Screen Media Economy-P 200x200, стационарный проектор EPSON, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01. – «Ветеринария».

Разработал(и):  
профессор кафедры \_\_\_\_\_ М.С. Сеитов