

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Латинский язык
ОПК-2	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Научно-исследовательская работа
ОПК-2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>I этап:</i> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объёме, необходимом для работы с литературой.	<i>I этап:</i> распознавать и оперировать основными лексическими единицами и грамматическими нормами в межличностном и межкультурном взаимодействии.	<i>I этап:</i> навыки владения иностранным языком в объёме, необходимом для работы с литературой, взаимодействия и общения.

	<p><i>2 этап:</i> основы грамматики и лексики иностранного языка для осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p>	<p><i>2 этап:</i> использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении; извлекать информацию из аутентичных текстов.</p>	<p><i>2 этап:</i> навыки речевой деятельности (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными и т.д.); навыки перевода текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОПК - 2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Иностранный язык» составляет 13 зачетных единиц (468 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)								
3	Практические занятия (ПЗ)	130		28		42		60	
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)								
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)								
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		330		78		100		152
11	Промежуточная аттестация	8		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	138	330	30	78	44	100	64	152

### 3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений. Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.	<b>1</b>			<b>8</b>					x		<b>20</b>	x	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-2</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.				4					x		10	x	ОПК-2
1.2	<b>Тема 2</b> Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.				4							10		ОК-6
2.	<b>Раздел 2</b>	<b>1</b>			<b>8</b>					x		<b>20</b>	x	<b>ОК-6</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Степени сравнения прилагательных и наречий.												<b>ОПК-2</b>
2.1	<b>Тема 3</b> Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.				4			x			10	x	ОПК-2 ОК-6
2.2	<b>Тема 4</b> Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Степени сравнения прилагательных и наречий.				4						10		ОПК-2
3.	<b>Раздел 3</b> Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные. Культура и традиции Великобритании. Числительные.	<b>1</b>			<b>8</b>			x			<b>20</b>	x	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-2</b>
3.1	<b>Тема 5</b>				4			x			10	x	ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Социокультурный портрет Великобритании.оборот there is/are. Числительные.												
3.2	<b>Тема 6</b> Культура и традиции Великобритании. Числительные.				4						10		ОПК-2 ОК-6
4.	<b>Раздел 4</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	<b>1</b>			4			x			18	x	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-2</b>
4.1.	<b>Тема 7</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.				4			x			18	x	ОПК-2 ОК-6
5.	<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>			28			x				2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>									78		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>1</b>			28						78	2	x
8.	<b>Раздел 5.</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active. Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active. Физиология животных. 5 типов вопросов.	<b>2</b>			10			x			26	x	<b>ОК-6</b> <b>ОПК-2</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.1.	<b>Тема 8</b> Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.				2			x			6	x	ОПК-2
8.2	<b>Тема 9</b> Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.				4						6		ОПК-2
8.3	<b>Тема 10</b> Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.				2						6		ОК-6
8.4	<b>Тема 11</b> Физиология животных. 5 типов вопросов.				2						8		ОПК-2
9.	<b>Раздел 6.</b> Физиология животных. 5 типов вопросов. Скелетная система. 5 типов вопросов. Мышечная система. Модальные глаголы. Кровеносная и дыхательная системы. Модальные глаголы. Причастие I.	2			10			x			26	x	ОПК-2 ОК-6
9.1	<b>Тема 12</b> Физиология животных. 5 типов вопросов.				2			x			8	x	ОК-6
9.2	<b>Тема 13</b> Скелетная система. 5 типов вопросов.				2						6		ОПК-2



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.3	<b>Тема 14</b> Мышечная система. Модальные глаголы.				2						6		ОК-6
9.4	<b>Тема 15</b> Кровеносная и дыхательная системы. Модальные глаголы. Причастие I.				4						6		ОПК-2
10.	<b>Раздел 7</b> Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы. Эндокринная система. Модальные глаголы. Пищеварительная система птиц. Причастие I. Питательные вещества. Причастие I. Белок. Временные формы группы Continuous Active. Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	<b>2</b>			<b>10</b>			x			<b>26</b>	x	<b>ОПК-2 ОК-6</b>
10.1	<b>Тема 16</b> Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы.				2			x			6	x	ОК-6
10.2	<b>Тема 17</b> Эндокринная система. Модальные глаголы.				2						6		ОК-6
10.3	<b>Тема 18</b> Пищеварительная система птиц. Причастие I.				2						6		ОПК-2
10.4	<b>Тема 19</b> Питательные вещества. Причастие I.				2						6		ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.5	<b>Тема 20</b> Белок. Временные формы группы Continuous Active.				2						2		ОПК-2
11	<b>Раздел 8</b> Углеводы. Временные формы группы Continuous Active. Минералы и витамины. Временные формы группы Continuous Active. Жиры. Временные формы группы Continuous Active. Источники питательных веществ (белки, углеводы). Причастие II. Временные формы группы Perfect Active. Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.	2			12			х			22	х	ОПК-2 ОК-6
11.1	<b>Тема 21</b> Углеводы. Временные формы группы Continuous Active.				2			х			4	х	ОК-6
11.2	<b>Тема 22</b> Минералы и витамины. Временные формы группы Continuous Active.				2						4		ОК-6
11.3	<b>Тема 23</b> Жиры. Временные формы группы Continuous Active.				2						4		ОПК-2
11.4	<b>Тема 24</b>				4						4		ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Источники питательных веществ (белки, углеводы). Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.												
11.5	<b>Тема 25</b> Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы страдательного залога.				2						6		ОПК-2
12.	<b>Контактная работа</b>	2			42			х				2	х
12.	<b>Самостоятельная работа</b>	2									100		х
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2			42						100	2	х
15.	<b>Раздел 9</b> Здоровье животных. Временные формы пассивного залога. Признаки здорового и больного животного. Здоровая окружающая среда для животных. Санитария. Правила согласования времен. Складирование навоза вручную. Контроль над насекомыми. Изоляция больного животного. Заболевания животных и паразиты. Словообразование.	3			16						38		ОПК-2 ОК-6
15.1	<b>Тема 26</b> Здоровье животных.				2						4		ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Временные формы пассивного залога.												
15.2	<b>Тема 27</b> Признаки здорового и больного животного. Временные формы пассивного залога.				2						4		ОК-6
15.3	<b>Тема 28</b> Здоровая окружающая среда для животных. Временные формы пассивного залога.				2						4		ОК-6
15.4	<b>Тема 29</b> Санитария. Правила согласования времен.				2						4		ОПК-2
15.5	<b>Тема 30</b> Складирование навоза вручную. Правила согласования времен.				2						4		ОПК-2
15.6	<b>Тема 31</b> Контроль над насекомыми. Правила согласования времен.				2						4		ОПК-2
15.7	<b>Тема 32</b> Изоляция больного животного. Правила согласования времен.				2						4		ОПК-2
15.8	<b>Тема 33</b> Заболевания животных и паразиты. Словообразование.				2						10		ОК-6
16.	<b>Раздел 10</b> Паразиты.	<b>3</b>			<b>16</b>						<b>38</b>		<b>ОПК-2</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Словообразование. Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Герундий. Уколы, таблетки. Измерение температуры и определение пульса. Вакцинация. Ветеринарные службы.												<b>ОК-6</b>
16.1	<b>Тема 34</b> Паразиты. Словообразование.				2						6		ОПК-2
16.2	<b>Тема 35</b> Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Герундий.				4						6		ОК-6
16.3	<b>Тема 36</b> Уколы, таблетки.				2						6		ОПК-2
16.4	<b>Тема 37</b> Измерение температуры и определение пульса.				2						6		ОПК-2
16.5	<b>Тема 38</b> Вакцинация.				2						6		ОК-6
16.6	<b>Тема 39</b> Ветеринарные службы.				4						8		ОПК-2
17	<b>Раздел 11</b> Главные классы питательных веществ. Придаточные предложения условия. Белок. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	<b>3</b>			<b>16</b>						<b>38</b>		<b>ОПК-2 ОК-6</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Углеводы. Пассивный залог. Витамины. Придаточное дополнительное предложение. Минералы. Придаточное дополнительное предложение. Жир. Придаточное определительное предложение.												
17.1	<b>Тема 40</b> Главные классы питательных веществ. Придаточные предложения условия.				2						6		ОК-6
17.2	<b>Тема 41</b> Белок. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.				4						6		ОПК-2
17.3	<b>Тема 42</b> Углеводы. Пассивный залог.				4						6		ОК-6
17.4	<b>Тема 43</b> Витамины. Придаточное дополнительное предложение.				2						6		ОПК-2
17.5	<b>Тема 44</b> Минералы. Придаточное дополнительное предложение.				2						6		ОК-6
17.6	<b>Тема 45</b> Жир. Придаточное определительное предложение.				2						8		ОПК-2
18.	<b>Раздел 12</b> Источники питательных веществ. Придаточное определительное	<b>3</b>			<b>12</b>						<b>38</b>		<b>ОПК-2 ОК-6</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	предложение. Пищевые добавки, регулирующие рост животных. Состав кормов. Концентраты.												
18.1	<b>Тема 46</b> Источники питательных веществ. Придаточное определительное предложение.				2						12		ОК-6
18.2	<b>Тема 47</b> Пищевые добавки, регулирующие рост животных.				6						12		ОПК-2
18.3	<b>Тема 48</b> Состав кормов. Концентраты.				4						14		ОК-6
19.	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>			<b>60</b>							<b>4</b>	<b>х</b>
20.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>									<b>152</b>		<b>х</b>
21.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>			<b>60</b>						<b>152</b>	<b>4</b>	<b>х</b>
22.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>			<b>130</b>						<b>330</b>	<b>8</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций не предусмотрены РУП

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Моя биография. Моя семья. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	4
ПЗ-2	Мой рабочий/ выходной день. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении.	4
ПЗ-3	Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	4
ПЗ-4	Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4
ПЗ-5	Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.	4
ПЗ-6	Культура и традиции Великобритании. Числительные.	4
ПЗ-7	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	4
2 семестр		
ПЗ-8	Социокультурный портрет США. Present Indefinite Tense Active.	2
ПЗ-9	Питание животных. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов.	4
ПЗ-10	Питание – важный компонент здоровья человека и животного. Future Indefinite Tense Active.	2
ПЗ-11	Физиология животных. 5 типов вопросов.	4
ПЗ-12	Скелетная система. 5 типов вопросов.	2
ПЗ-13	Мышечная система. Модальные глаголы.	2
ПЗ-14	Кровеносная и дыхательная системы. Модальные глаголы.	4
ПЗ-15	Нервная и мочевыделительная системы. Модальные глаголы.	2
ПЗ-16	Эндокринная система. Модальные глаголы.	2
ПЗ-17	Пищеварительная система птиц. Причастие I.	2
ПЗ-18	Питательные вещества. Причастие I.	2
ПЗ-19	Белок. Временные формы группы Continuous Active.	2
ПЗ-20	Углеводы. Временные формы группы Continuous Active.	2
ПЗ-21	Минералы и витамины. Временные формы группы Continuous Active.	2
ПЗ-22	Жиры. Временные формы группы Continuous Active.	2
ПЗ-23	Источники питательных веществ (белки, углеводы). Причастие II. Временные формы группы Perfect Active.	4
ПЗ-24	Симптомы недостатка питательных веществ. Временные формы пассивного залога.	2
3 семестр		
ПЗ-25	Здоровье животных. Временные формы пассивного залога.	2
ПЗ-26	Признаки здорового и больного животного. Временные формы пассивного залога.	2
ПЗ-27	Здоровая окружающая среда для животных. Временные формы пассивного залога.	2
ПЗ-28	Санитария. Правила согласования времен.	2
ПЗ-29	Складирование навоза вручную. Правила согласования времен.	2
ПЗ-30	Контроль над насекомыми. Правила согласования времен.	2
ПЗ-31	Изоляция больного животного. Правила согласования времен.	2
ПЗ-32	Заболевания животных и паразиты. Словообразование.	2
ПЗ-33	Паразиты. Словообразование.	2
ПЗ-34	Предотвращение и лечение заболеваний у животных. Герундий.	4
ПЗ-35	Уколы, таблетки.	2



ПЗ-36	Измерение температуры и определение пульса.	2
ПЗ-37	Вакцинация.	2
ПЗ-38	Ветеринарные службы.	2
ПЗ-39	Главные классы питательных веществ. Придаточные предложения условия.	2
ПЗ-40	Белок. Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little.	4
ПЗ-41	Углеводы. Пассивный залог.	4
ПЗ-42	Витамины. Придаточное дополнительное предложение.	2
ПЗ-43	Минералы. Придаточное дополнительное предложение.	2
ПЗ-44	Жир. Придаточное определительное предложение.	2
ПЗ-45	Источники питательных веществ. Придаточное определительное предложение.	2
ПЗ-46	Пищевые добавки, регулирующие рост животных.	6
ПЗ-47	Состав кормов. Концентраты.	2
ПЗ-48	Состав кормов. Концентраты.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>130</b>

#### **5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП**

#### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП**

#### **5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РПД**

#### **5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РПД**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД**

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены РПД**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Губарева, Т. А. Межличностное профессиональное общение на английском языке: учебное пособие для студентов, специальности 36.05.01 «Ветеринария»/Т. А. Губарева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015 г. – 100с.

#### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Губарева, Т.А. Межличностное профессиональное общение на английском языке: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 111100.68 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»/Т. А. Губарева – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014г. – 76 с.

#### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Т. А. Губарева