

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- овладение основами латинского языка, позволяющими правильно читать, писать и понимать латинские термины;
- освоение студентами терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и смежных с ней общебиологических науках;
- расширение лингвистического кругозора студентов и повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Латинский язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Иностранный язык
ОПК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-6	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Иностранный язык
ОПК-2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-6	Учебная клиническая практика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Этап 1: знать грамматику латинского языка, произношение букв и буквосочетаний;	Этап 1: уметь писать на латинском языке слова и словосочетания;	Этап 1: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;

<p>межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Этап 2: знать базовый объем ветеринарных и медицинских терминов греко-латинского происхождения.</p>	<p>Этап 2: уметь читать на латинском языке слова и словосочетания с соблюдением правил словесного ударения.</p>	<p>Этап 2: владеть навыками выписывания рецептов на латинском языке.</p>
<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Этап 1: знать латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; Этап 2: знать термины на латинском языке, представленные в международных научных номенклатурах.</p>	<p>Этап 1: уметь логически анализировать тексты профессионального содержания;  Этап 2: уметь определять структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина.</p>	<p>Этап 1: владеть латинским языком в объеме, необходимом для изучения специальных дисциплин на последующих курсах;  Этап 2: владеть навыками квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению ветеринарных терминов.</p>
<p>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила</p>	<p>Этап 1: знать морфемный анализ слов-терминов, методологические принципы и методические приемы создания терминов, а также основные словообразовательные модели;  Этап 2: знать правила согласования определения с определяемым словом;</p>	<p>Этап 1: уметь с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, и перевести, пользуясь словарем, с латинского языка незнакомые клинические термины; Этап 2: уметь самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере</p>	<p>Этап 1: владеть навыками самостоятельно конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;  Этап 2: владеть навыками использования постоянно обновляющейся ветеринарной терминологии;</p>

работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.		латинского языка и основ ветеринарной терминологии для собственных научных исследований;	применения возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	х	х	х	х
2	Лабораторные работы (ЛР)	40	х	40	х
3	Практические занятия (ПЗ)	2	х	2	х
4	Семинары(С)	х	х	х	х
5	Курсовое проектирование (КП)	х	х	х	х
6	Рефераты (Р)	х	10	х	10
7	Эссе (Э)	х	х	х	х
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	х	х	х	х
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	х	33	х	33
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		21		21
11	Промежуточная аттестация	2	х	2	х
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	64	44	64

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> (Фонетика)	1	x	10	x	x	x	10	x	3	5	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
1.1.	<b>Тема 1</b> (Введение в предмет)	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
1.2.	<b>Тема 2</b> (Алфавит. Произношение гласных)	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
1.3.	<b>Тема 3</b> (Произношение согласных)	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
1.4.	<b>Тема 4</b> (Дифтонги и буквосочетания)	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
1.5.	<b>Тема 5</b> (Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения)	1	x	2	x	x	x	x	x	3	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.	<b>Раздел 2</b> (Морфология)	1	x	26	x	x	x	x	x	30	13	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.1.	<b>Тема 6</b> (Части речи. Состав слова.	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>Словообразование. )</i>												ПК-6
2.2.	<b>Тема 7</b> ( <i>Ветеринарная терминология</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	3	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.3.	<b>Тема 8</b> ( <i>Клиническая терминология</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.4.	<b>Тема 9</b> ( <i>Имя существительное. 1 склонение</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.5.	<b>Тема 10</b> ( <i>Имя существительное. 2 склонение</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.6.	<b>Тема 11</b> ( <i>Имя прилагательное 1 разряда</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	3	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.7.	<b>Тема 12</b> ( <i>3-е склонение имен существительных</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.8.	<b>Тема 13</b> ( <i>Типы 3-го склонения имен существительных</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x		1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.9.	<b>Тема 14</b> ( <i>Прилагательные 2 разряда.</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.10.	<b>Тема 15</b> ( <i>4 и 5 склонение существительных</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.11	<b>Тема 16</b> ( <i>Глагол</i> )	1	x	2	x	x	x	x	x	2	1	x	ОК-6 ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-6
2.12	<b>Тема 17</b> (Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога)	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.13	<b>Тема 18</b> (Предлоги.)	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.14	<b>Тема 19</b> (Союзы.)	1	x			x	x	x	x	2	x	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.15	<b>Тема 20</b> (Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных.)	1	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.16	<b>Тема 21</b> (Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов.)	1	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.17	<b>Тема 22</b> (Местоимение)	1	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
2.18	<b>Тема 23</b> (Наречия)	1	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	<b>Раздел 3</b> <i>(Рецептура)</i>	1	x	4	2	x	x	x	x	x	3	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
3.1	<b>Тема 24</b> <i>(Рецепт. Структура ветеринарного рецепта)</i>	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
3.2	<b>Тема 25</b> <i>(Лекарственные формы и их вытисывание)</i>	1	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
3.3	<b>Тема 26</b> <i>(Письмо рецептов).</i>	1	x	x	2	x	x	x	x	x	1	x	ОК-6 ОПК-2 ПК-6
4.	<b>Контактная работа</b>	1	x	40	2	x	x	x	x	x	x	2	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	x	x	x	x	x	10	x	33	21	x	x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	x	40	2	x	x	10	x	33	21	2	x
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	1	x	40	2	x	x	10	x	33	21	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций *не предусмотрены РПД*

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Введение в предмет	2
ЛР-2	Алфавит. Произношение гласных	2
ЛР-3	Произношение согласных	2
ЛР-4	Дифтонги и буквосочетания	2
ЛР-5	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	2
ЛР-6	Части речи. Состав слова. Словообразование	2
ЛР-7	Ветеринарная терминология	2
ЛР-8	Клиническая терминология	2
ЛР-9	Имя существительное. 1 склонение	2
ЛР-10	Имя существительное. 2 склонение	2
ЛР-11	Имя прилагательное 1 разряда	2
ЛР-12	3-е склонение имен существительных	2
ЛР-13	Типы 3-го склонения имен существительных	2
ЛР-14	Прилагательные 2 разряда	2
ЛР-15	4 и 5 склонение существительных	2
ЛР-16	Глагол	2
ЛР-17	Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога	2
ЛР-18	Предлоги.	2
ЛР-19	Рецепт. Структура ветеринарного рецепта	2
ЛР-20	Лекарственные формы и их выписывание	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 40$

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Письмо рецептов	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 2$

### 5.2.4 Темы семинарских занятий *не предусмотрены РПД*

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) *не предусмотрены РПД*

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Влияние греческого языка на развитие латинского языка
2. Латинский язык в период существования Римской империи
3. Научная латынь в биологии, медицине и ветеринарии
4. Возникновение и развитие латинского языка
5. Архаическая латынь
6. Латинский язык – международный язык науки
7. Мифологические образы в анатомической, клинической терминологии
8. Греческая мифология о врачевании и врачевателях

9. Мертв ли латинский язык?

10. Греческая мифология о врачевании и врачевателях

**5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РПД**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	Особенности в ударении греческих терминов	3
2.	Ветеринарная терминология	Термин. Терминология. Номенклатура. Терминологическое заимствование. Ботаническая и зоологическая номенклатура. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.	3
3.	Клиническая терминология	Латинские наименования основных мышц. Термины расположения и направления частей тела	2
4.	Имя существительное. 1 склонение	Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения. Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление»	2
5	Имя существительное. 2 склонение	Уменьшительные суффиксы существительных.	2
6	Имя прилагательное 1 разряда	Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда. Греческие корни- дублиеты к латинским прилагательным 1 разряда	3
7	3-е склонение имен существительных	Греческие дублиеты латинских существительных 3 склонения	2
8	Прилагательные 2 разряда	Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных	2
9	4 и 5 склонение	Употребление отдельных	2

	существительных	терминов 5 склонения	
10	Глагол	Образование сложных слов с помощью глагольных основ	2
11	Союзы.	Классификация союзов. Анатомические термины, включающие предлоги и союзы	2
12	Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных	Количественные и порядковые числительные.	2
13	Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов	Терминологические элементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.	2
14	Местоимение	Разряды местоимений	2
15	Наречия	Первообразные и разнообразные наречия. Степени сравнения наречий	2
Итого по дисциплине			$\Sigma = 33$

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 192 с. <https://e.lanbook.com/book/65948>
2. Штунь А.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штунь А.И.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 223 с. – ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru/6292.html](http://www.iprbookshop.ru/6292.html)

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/5706>
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 192 с. — ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/60645>
3. «Ветеринария» - Журнал. - М.: Колос.

### 6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Введение в предмет	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Алфавит. Произношение гласных	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	Open Office
ЛР-3	Произношение согласных	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache ,
ЛР-4	Дифтонги и буквосочетания	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с	Версия 2.0, от января 2004 г.

			возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-5	Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-6	Части речи. Состав слова. Словообразование	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-7	Ветеринарная терминология	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-8	Клиническая терминология	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-9	Имя существительное. 1 склонение	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-10	Имя существительное. 2 склонение	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-11	Имя прилагательное 1 разряда	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран

			переносной, ноутбук.
ЛР-12	3-е склонение имен существительных	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-13	Типы 3-го склонения имен существительных	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-14	Прилагательные 2 разряда	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-15	4 и 5 склонение существительных	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-16	Глагол	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-17	Повелительное наклонение глагола. Неопределенная форма страдательного залога	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-18	Предлоги.	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-19	Рецепт. Структура	Учебная аудитория	Набор

демонстрационного

	ветеринарного рецепта		оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	
ЛР-20	Лекарственные формы и их выписывание	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработала

Н.Ш. Сингариева