

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель преподавания неотложной хирургии состоит в том, чтобы раскрыть проблемное содержание хирургической науки. Охарактеризовать её практический потенциал, дать выпускникам теоретические и практические знания и умения. Дать навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней у животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная хирургия» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Неотложная хирургия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Клиническая диагностика
ПК-3	Оперативная хирургия с топографической анатомией
ПК-6	Учебная клиническая практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Производственная (преддипломная) практика
ПК-3	Производственная (преддипломная) практика
ПК-6	Общесоматические заболевания мелких домашних животных (собак и кошек)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Таблица 3.1 –

Таблица 3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в	Этап 1: Технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой. Этап 2: Технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	Этап 1: умением правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях Этап 2: умением правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	Этап 1: Владеть техникой клинического исследования животных. Этап 2: Владеть навыками назначения необходимого анализа в соответствии с предполагаемым диагнозом

соответствии с поставленным диагнозом			
ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Этап 1: методы фиксации Этап 2: фармакологическое обездвиживание и обезболивание животных .	Этап 1: основные методы клинического исследования животных. Этап 2: специальные методы клинического исследования животных.	Этап 1: подготовка к проведению клинического обследования животных Этап 2: проведение клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза.
ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Этап 1: определение и классификация хирургической инфекции Этап 2: способы профилактики хирургической инфекции	Этап 1: проведение обследования хирургически больного животного Этап 2: постановка диагноза, обоснование прогноза, назначение и проведение лечения	Этап 1: теоретические аспекты хирургической операции Этап 2: технология организации и проведения хирургической операции

лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Неотложная хирургия» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	7	8
1	Лекции (Л)	24	-	24	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	22	-	22	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	13	-	13
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	11	-	11
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет	
13	Всего	48	24	48	24

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Кровотечение	10	4	6	-	-	-	-	-	2	3	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
1.1.	Тема 1 Кровотечение: классификация и диагностика	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2;ПК-3
1.2.	Тема 2 Общие принципы остановки кровотечения	10	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-6
1.3.	Тема 3 Кровозамещающая терапия	10	-	4	-	-	-	-	-	2	2	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6;
2.	Раздел 2 Синдром системной воспалительной реакции	10	6	4	-	-	-	-	-	2	2	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
2.1.	Тема 4 Синдром системной воспалительной реакции	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-6;
2.2.	Тема 5 Сепсис. Септический шок	10	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.3.	Тема 6 Тепловой, солнечный удар	10	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
3.	Раздел 3 Некрозы, гангрена, язвы, свищи	10	6	4	-	-	-	-	-	4	2	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
3.1.	Тема 7 Некрозы, гангрена, язвы, свищи	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
3.2.	Тема 8 Термические ожоги	10	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
3.3.	Тема 9 Химические ожоги. Отморожения	10	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
4.	Раздел 4 Характеристика множественных травм	10	4	4	-	-	-	-	-	5	2	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
4.1.	Тема 10 Характеристика множественных травм	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2
4.2.	Тема 11 Переломы. Диагностика. Лечение	10	-	2	-	-	-	-	-	3	1	-	ПК-3
4.3.	Тема 12 Особенности течения огнестрельных ран.	10	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован ие	рефераты (эссе)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Раздел 5 Черепно-мозговая травма	10	4	4	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-2;ПК-3; ПК-6
5.1.	Тема 13 Черепно-мозговая травма	10	4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	ПК-6
5.1.	Тема 14 Переломы. Диагностика. Лечение костей черепа	10	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-2;ПК-3
5.2.	Тема 15 Особенности течения огнестрельных ран при поражении черепно-мозговой области	10	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	ПК-6
6.	Контактная работа	10	24	22	-	-	-	-	-	-	-	2	-
7.	Самостоятельная работа	10	-	-	-	-	-	-	-	13	11	-	-
8.	Объем дисциплины в семестре	10	24	22	-	-	-	-	-	13	11	2	-
9.	Всего по дисциплине	10	24	22	-	-	-	-	-	13	11	2	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Кровотечение: классификация и диагностика	4
Л-2	Синдром системной воспалительной реакции	6
Л-3	Некрозы, гангрена, язвы, свищи	6
Л-4	Характеристика множественных травм	4
Л-5	Черепно-мозговая травма	4
Итого по дисциплине		24

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Общие принципы остановки кровотечения	2
ЛР-2	Кровозамещающая терапия	4
ЛР-3	Сепсис. Септический шок	2
ЛР-4	Тепловой, солнечный удар	2
ЛР-5	Термические ожоги	2
ЛР-6	Химические ожоги. Отморожения	2
ЛР-7	Переломы. Диагностика. Лечение	2
ЛР-8	Особенности течения огнестрельных ран.	2
ЛР-9	Переломы. Диагностика. Лечение костей черепа	2
ЛР-10	Особенности течения огнестрельных ран при поражении черепно-мозговой области .	2
Итого по дисциплине		22

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 3 Кровозамещающая терапия	Гетерогемотрансфузия	2
2.	Тема 5 Сепсис. Септический шок	1. Местная реакция организма на травму 2. Нейрогуморальная регуляция при травмах	2
3.	Тема 8 Термические ожоги	Комплексное лечение при ожогах	2
4.	Тема 9 Химические ожоги. Отморожения	Лечение химических ожогов. Отличие отморожений от ожогов	2
5	Тема 11 Переломы. Диагностика. Лечение	Заживление переломов	3
6	Тема 12 Особенности течения огнестрельных ран	Патофизиология раневого процесса	2
Итого по дисциплине			13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Храмов Ю.В. Неотложная ветеринарная помощь: учебное пособие / Ю. В. Храмов, Н. С. Иванов, В. И. Криводуб. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2005. - 142 с.
2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. - <https://e.lanbook.com/book/76290>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Стекольников, А.А. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под ред. Стекольников А.А. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. - <https://e.lanbook.com/book/38844>
2. Дмитриева Т.А. Общее и местное обезболивание в ветеринарной хирургии. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2001 г. - 112с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. elibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Общие принципы остановки кровотечения	Учебная аудитория	Инструменты – пинцеты хирургические, Кохера и анатомические. Раневые крючки, бикс с марлевыми тампонами, салфетками и ватой, жгут тампон, салфетка	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельств о о государствен ной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использовани я программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0,
ЛР-2	Кровозамещаю щая терапия	Учебная аудитория	Тромбин витамин К и его гомологи, менадиона натрия бисульфит, гемостатическая губка с амбеном, гемостатическая коллагеновая губка 0,5-1% раствор новокаина.	
ЛР-3	Сепсис. Септический шок	Учебная аудитория	Ножницы Купера, шприцы, иглы инъекционные, бинты, бикс с ватой, 0,5% раствор новокаина, 5 % спиртовой раствор йода. Скальпель. Зажим Кохера. Антибиотики.	
ЛР-4	Тепловой, солнечный удар	Учебная аудитория	Холодные примочки. Лейтнеровские трубки. Резиновые пузыри.	
ЛР-5	Термические ожоги	Учебная аудитория	3%-ный раствор перекиси водорода, водный раствор	

			перманганата калия, нитрофураны (фурациллин, фурагин), хлоргексидин, полимиксины, антибиотики (левомицетин и эритромицин) и антибактериальные препараты(сульфаниламида).	от января 2004 г.
ЛР-6	Химические ожоги. Отморожения	Учебная аудитория	смесь растворов новокаина, эуфиллина и никотиновой кислоты. трентал, спазмолитики, витамины	
ЛР-7	Переломы. Диагностика. Лечение	Учебная аудитория	Спиртовой раствор йода. Шприцы 20 мл. Иглы инъекционные 7 -15 см. Спиртовые ватные тампоны Рентгеновские снимки с костной патологией Костные препараты с переломами. Инструменты: фонендоскоп, сантиметр, штифты, шины. Гипсовый бинт Аппарат Илизарова	
ЛР-8	Особенности течения огнестрельных ран	Учебная аудитория	Скальпели. Раневые крючки Пинцеты хирургические. Ножницы Купера. Гемостатические пинцеты. Иглодержатель Иглы хирургические. Шёлк. Шприцы Раствор новокаина	
ЛР-9	Переломы. Диагностика. Лечение костей черепа	Учебная аудитория	Рентгеновские снимки с патологией	
ЛР-10	Особенности течения огнестрельных ран черепно-мозговой области	Учебная аудитория	Рентгеновские снимки с патологией	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный

мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: экран настенный Screen Media Economy-P 200x200, стационарный проектор EPSON, ноутбук, средства звуковоспроизведения, экран переносной. Набор ветеринарный хирургический большой, коробка стерилизационная, перевязочный материал. Инструменты: фонендоскоп. Стропы для повала животных. Набор ветеринарный хирургический большой, операционный стол Виноградова.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01. – «Ветеринария».

Разработал(и): _____

Н.С.Иванов