

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.22 РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» являются:

- дать студентам глубокие знания о состоянии животноводства в нашей стране и за рубежом;
- формирование знаний у будущих специалистов в различии биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и методах их разведения;
- дать знания по технологическим процессам производства животноводческой продукции.
- формирование знаний по методам контроля учета роста и развития с.-х. животных и птицы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Биология с основами экологии
ПК-1	Ветеринарная генетика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Кормление животных с основами кормопроизводства
ПК-1	Акушерство и гинекология

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<b>Этап 1:</b> общие закономерности строения и физиологические основы животных <b>Этап 2:</b> закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных	<b>Этап 1:</b> использовать знания физиологии при оценке состояния животного <b>Этап 2:</b> грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, сточки зрения общебиологической и экологической науки	<b>Этап 1</b> методами оценки экстерьера <b>Этап 2:</b> бонитировкой животных разных видов

<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>	<p><b>Этап 1:</b> общие закономерности и видовые особенности содержания животных <b>Этап 2:</b> технологических принципы содержания, выращивания и получения продукции от сельскохозяйственных животных разных видов в возрастном аспекте</p>	<p><b>Этап 1:</b> вести отбор и подбор сельскохозяйственных животных <b>Этап 2:</b> организовать племенную работу с сельскохозяйственными животными</p>	<p><b>Этап 1:</b> приемами работы с животными и правилами организации технологических процессов <b>Этап 2:</b> принципами селекционно-генетической работы, прогнозировать племенную ценность сельскохозяйственных животных</p>
--	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36		14		22	
2	Лабораторные работы (ЛР)	86		42		44	
3	Практические занятия (ПЗ)	2		2			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						

9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		90				90
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		32		12		20
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	130	122	60	12	70	110

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 «Основы разведения с.-х. животных»</b>	3	6	18							3	х	ОК-3 ПК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Развитие животноводства и зоотехнической науки	3	2									х	ОК-3 ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Экстерьер сельскохозяйственных животных	3	2	4							1	х	ОК-3 ПК-1
1.3	<b>Тема 3</b> Учет роста с.-х. животных	3	2	2							0,5	х	ОК-3 ПК-1
1.4	<b>Тема 4</b> Продуктивность и ее учет	3		8							0,5	х	ОК-3 ПК-1
1.5	<b>Тема 5</b> Зоотехнический учет в животноводстве	3		2							0,5	х	ОК-3 ПК-1
1.6	<b>Тема 6</b> Составление родословных	3		2							0,5	х	ОК-3 ПК-1
2.	<b>Раздел 2 Методы разведения и комплексная оценка</b>	3	4	12							5	х	ОК-3 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>племенных свойств животных</b>												
2.1.	<b>Тема 7</b> Методы ведения селекционной работы	3	4					x				x	ОК-3 ПК-1
2.2.	<b>Тема 8</b> Бонитировка скота молочных и молочно – мясных пород	3		2				x			1	x	ОК-3 ПК-1
2.3	<b>Тема 9</b> Бонитировка скота мясных пород	3		2							1		ОК-3 ПК-1
2.4	<b>Тема 10</b> Бонитировка овец	3		2							1		ОК-3 ПК-1
2.5	<b>Тема 11</b> Бонитировка свиней	3		2							1		ОК-3 ПК-1
2.6	<b>Тема 12</b> Оценка быков молочных пород по качеству потомства	3		2							0,5		ОК-3 ПК-1
2.7	<b>Тема 13</b> Оценка быков мясных пород по качеству потомства	3		2				...			0,5	...	ОК-3 ПК-1
3.	<b>Раздел 3 Производство молока и говядины</b>	3	4	12	2			x			4	x	ОК-3 ПК-1
3.1.	<b>Тема 14</b> Перспективы развития скотоводства и воспроизводство стада	3	4					x				x	ОК-3 ПК-1
3.2.	<b>Тема 15</b> Составление плана	3		2				x			1	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	случек и отела коров												ПК-1
3.3	<b>Тема 16</b> Составление плана производства молока	3		2							1		ОК-3 ПК-1
3.4	<b>Тема 17</b> Выездное занятие в ООО «Оренбургское по племенной работе	3		2									ОК-3 ПК-1
3.5	<b>Тема 18</b> Качественный анализ молока	3			2						1		ОК-3 ПК-1
3.6	<b>Тема 19</b> Технологии производства молока и говядины	3		2							1		ОК-3 ПК-1
3.7	<b>Тема 20</b> Выездное занятие на МТФ			4									ОК-3 ПК-1
4.	<b>Контактная работа</b>	3	14	42	2			x				2	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	3									12		x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	14	42	2						12	2	x
7	<b>Раздел 3 Производство молока и говядины</b>	4	4					x				x	ОК-3 ПК-1
7.1	<b>Тема 21</b> Технологии производства молока и говядины	4	4										ОК-3 ПК-1
8.	<b>Раздел 4 Производство продукции овцеводства и</b>	4	6	12						24	6		ОК-3 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>козоводства</b>												
8.1.	<b>Тема 22</b> Производство продукции овцеводства и козоводства	4	6							6	1		ОК-3 ПК-1
8.2	<b>Тема 23</b> Классировка, упаковка и маркировка шерсти	4		4						6	1		ОК-3 ПК-1
8.3	<b>Тема 24</b> Определение выхода чистой мытой шерсти	4		2						6	1		ОК-3 ПК-1
8.4	<b>Тема 25</b> Оценка овчин	4		2							1		ОК-3 ПК-1
8.5	<b>Тема 26</b> Оценка смушков	4		2							1		ОК-3 ПК-1
8.6	<b>Тема 27</b> Оценка козьего пуха	4		2						6	1		ОК-3 ПК-1
9.	<b>Раздел 5 Продуктивные качества свиней</b>	4	6	8				x		28	6	x	ОК-3 ПК-1
9.1.	<b>Тема 28</b> Состояние, перспективы развития отрасли свиноводства и технология производства свинины	4	6					x		6	2	x	ОК-3 ПК-1
9.2.	<b>Тема 29</b> Определение продуктивных качеств свиней	4		4				x		8	2	x	ОК-3 ПК-1
9.3	<b>Тема 30</b> Откормочные и мясные качества свиней	4		2				x		8	1	x	ОК-3 ПК-1
9.4	<b>Тема 31</b> Методика	4		2						6	1		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	контрольного откорма свиней												ПК-1
10.	<b>Раздел 6 Производство продукции птицеводства</b>	4	4	14				x		24	4	x	ОК-3 ПК-1
10.1.	<b>Тема 32</b> Состояние, перспективы развития отрасли птицеводства и технология производства яиц и мяса птиц	4	4					x		6	1	x	ОК-3 ПК-1
10.2.	<b>Тема 33</b> Яйценоскость и яичная продуктивность птицы	4		2				x		6	1	x	ОК-3 ПК-1
10.3	<b>Тема 34</b> Определение производства яиц	4		4				x		6	1	x	ОК-3 ПК-1
10.4	<b>Тема 35</b> Производство мяса птицы	4		2				x		6	1	x	ОК-3 ПК-1
10.5	<b>Тема 36</b> Выездное занятие на ПФ «Оренбургская»	4		6				x				x	ОК-3 ПК-1
11.	<b>Раздел 7 Перспективы развития и значение коневодства</b>	4	2	10				x		14	4	x	ОК-3 ПК-1
11.1.	<b>Тема 37</b> Перспективы развития и значение коневодства	4	2					x		6		x	ОК-3 ПК-1
11.2.	<b>Тема 38</b> Оценка рабочих качеств лошадей	4		4				x		8	2	x	ОК-3 ПК-1
11.3	<b>Тема 39</b> Выездные занятия на Оренбургском областном	4		6				x			2	x	ОК-3 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ипподроме												
12.	<b>Контактная работа</b>	4	22	44				х				4	х
12.	<b>Самостоятельная работа</b>	4								90	20		х
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	22	44						90	20	4	х
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	36	86	2					90	32	6	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Развитие животноводства и зоотехнической науки	2
Л-2	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных	2
Л-3	Индивидуальное развитие с.-х. животных	2
Л-4	Порода и методы разведения	2
Л-5	Отбор и подбор с.-х. животных	2
Л-6	Состояние и перспективы скотоводства	2
Л-7	Воспроизводство стада крупного рогатого скота	2
Л-8	Интенсивная технология производства молока	2
Л-9	Технология специализированного мясного скотоводства	2
Л-10	Состояние и перспективы развития овцеводства в Российской Федерации и Оренбургской области	2
Л-11	Воспроизводство стада овец	2
Л-12	Современное состояние козоводства и пути его развития	2
Л-13	Состояние и основные направления развития свиноводства	2
Л-14	Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2
Л-15	Технология интенсивного откорма свиней	2
Л-16	Значение птицеводства для народного хозяйства	2
Л-17	Технология производства яиц и мяса птицы	2
Л-18	Значение и использование лошади в народном хозяйстве	2
Итого по дисциплине		<b>36</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Экстерьер и методы ее изучения	2
ЛР-2	Основные пороки и недостатки экстерьера	2
ЛР-3	Учет роста с.-х. животных	2
ЛР-4	Молочная продуктивность с.-х. животных	2
ЛР-5	Молочная продуктивность с.-х. животных и ее учет	2
ЛР-6	Мясная продуктивность с.-х. животных	2
ЛР-7	Мясная продуктивность с.-х. животных и ее учет	2
ЛР-8	Зоотехнический учет в животноводстве	2
ЛР-9	Родословная животных и их анализ	2
ЛР-10	Бонитировка скота молочных и молочно- мясных пород	2
ЛР-11	Бонитировка скота мясных пород	2
ЛР-12	Бонитировка овец	2
ЛР-13	Бонитировка свиней	2
ЛР-14	Оценка быков молочных пород по качеству потомства	2
ЛР-15	Оценка быков мясных пород по качеству потомства	2
ЛР-16	Составление плана случек и отела коров	2
ЛР-17	Составление плана производства молока	2
ЛР-18	Выездное занятие в ОАО «Оренбургское» по племенной работе	4

ЛР-19	Технология производства говядины	2
ЛР-20	Выездное занятие на МТФ	2
ЛР-21	Требования при классировке, упаковке и маркировке шерсти	2
ЛР-22	Классировка, упаковка и маркировка шерсти	2
ЛР-23	Определение выхода чистой мытой шерсти	2
ЛР-24	Оценка овчин	2
ЛР-25	Оценка смушков	2
ЛР-26	Оценка козьего пуха	2
ЛР-27	Оценка продуктивных качеств свиней	4
ЛР-28	Откормочные и мясные качества свиней	2
ЛР-29	Методика контрольного откорма свиней	2
ЛР-30	Яйценоскость и яичная продуктивность птицы	2
ЛР-31	Определение производства яиц за год	4
ЛР-32	Расчеты по производству мяса птицы	2
ЛР-33	Выездное занятие на птицефабрику	6
ЛР-34	Оценка рабочих качеств лошадей	4
ЛР-35	Выездное занятие на Оренбургском областном ипподроме	6
Итого по дисциплине		86

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Качественный анализ молока	2
Итого по дисциплине		2

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

не предусмотрены РУП

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены РУП

### 5.2.6 Темы рефератов

не предусмотрены РУП

### 5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены РПД

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены РПД

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Производство продукции овцеводства и козоводства	1. Биологические особенности овец и коз 2. Виды продукции получаемой от овец и коз	6
2.	Классировка, упаковка и маркировка шерсти	1. Организация классировки шерсти 2. Требования при классировки шерсти	6
3.	Определение выхода чистой мытой шерсти	1. Методика определения выхода чистой шерсти	6

4.	Оценка козьего пуха	1. Классировка и оценка пуха коз оренбургской породы	6
5.	Состояние, перспективы развития отрасли свиноводства и технология производства свинины	1. Хозяйственно-биологические особенности свиней 2. Свиноводство в Оренбургской области	6
6.	Определение продуктивных качеств свиней	1. Технология беконного, мясного и сального откорма свиней	8
7.	Откормочные и мясные качества свиней	1. Проведение и выращивание подсосных поросят	8
8.	Методика контрольного откорма свиней	1. Технология выращивания поросят – отъемышей и ремонтного молодняка	6
9.	Состояние, перспективы развития отрасли птицеводства и технология производства яиц и мяса птиц	1. Технология производства яиц на предприятиях Оренбургской области	6
10.	Яйценоскость и яичная продуктивность птицы	1. Инкубация яиц и выращивание молодняка птицы	6
11.	Определение производства яиц	1. Методика расчета определения производства яиц	6
12.	Производство мяса птицы	1. Мясная продуктивность птицы и технология производства мяса 2. Откорм гусей для производства жирной печени	6
13.	Перспективы развития и значение коневодства	1. Использование лошади в народном хозяйстве 2. Молочная и мясная продуктивность лошадей 3. Производство продукции коневодства на промышленной основе	6
14.	Оценка рабочих качеств лошадей	1. Спортивное коневодство	8
Итого по дисциплине			90

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. [Жигачев А.И.](#) Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / А. И. Жигачев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2013. - 408 с

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства. Под. ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецца, Москва 2003 г.
2. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 1983.- 413 с.
3. Кабанов В.Д. Свиноводство- М.:Колос,2001.- 431с.
4. Костомахин Н.М. Скотоводство. СПб: Издательство "Лань", 2009.-423 с.
5. Кабанов В.Д. Интенсивное производство свинины. М.: КолосС, 2003. - 400 с.

## 6. Периодические издания

Вестник Оренбургского государственного университета

Известия Оренбургского государственного аграрного университета

Овцы, козы, шерстяное дело

Птицеводство

Свиноводство.

Сельскохозяйственная биология

Молочное и мясное скотоводство.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины** Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Технология внедрения и обработки информации в АРМе «СЕЛЭКС молочный скот».
3. Технология внедрения и обработки информации в АРМе «СЕЛЭКС овцы»

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Лань».
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Экстерьер и ее методы изучения	Учебная аудитория	Муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для взятия промеров	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Основные пороки и недостатки экстерьера	Учебная аудитория	Муляжи сельскохозяйственных животных	
ЛР-3	Учет роста с.-х. животных	Учебная аудитория	Инструменты для взятия промеров.	
ЛР-4	Молочная продуктивность с.-х. животных	Учебная аудитория	Муляжи коров	
ЛР-5	Молочная продуктивность с.-х. животных и ее учет	Учебная аудитория	Муляжи коров	
ЛР-6	Мясная продуктивность с.-х. животных	Учебная аудитория	Муляжи коров	
ЛР-7	Мясная продуктивность с.-х. животных и ее учет	Учебная аудитория	Муляжи коров	
ЛР 8	Зоотехнический учет в животноводстве	Учебная аудитория	Инструменты для мечения скота, документы первичного зоотехнического учета	
ЛР-9	Родословная животных и их анализ	Учебная аудитория	Племенные карточки животных разных видов	
ЛР- 10	Бонитировка скота молочных и молочно- мясных пород	Учебная аудитория	Муляжи коров	
ЛР 11	Бонитировка скота мясных пород	Учебная аудитория	Муляжи коров	
ЛР- 12	Бонитировка овец	Учебная аудитория	Муляжи овец	
ЛР- 13	Бонитировка свиней	Учебная аудитория	Муляжи свиней	
ЛР- 14	Оценка быков молочных пород	Учебная аудитория	Муляжи быков	

	по качеству потомства		
ЛР- 15	Оценка быков мясных пород по качеству потомства	Учебная аудитория	Муляжи быков
ЛР- 16	Составление плана случек и отела коров	Учебная аудитория	Персональный компьютер
ЛР- 17	Составление плана производства молока	Учебная аудитория	Персональный компьютер
ЛР- 18	Выездное занятие в ОАО «Оренбургское» по племенной работе	Учебная аудитория	Оборудование в ОАО «Оренбургское» по племенной работе
ЛР-19	Технология производства говядины	Учебная аудитория	Муляжи колбас
ЛР- 20	Выездное занятие на МТФ	Учебная аудитория	Оборудование МТФ
ЛР- 21	Требования при классировке, упаковке и маркировке шерсти	Учебная аудитория	Образцы шерсти, ГПОШ - 2М, классировочный стол
ЛР- 22	Классировка, упаковка и маркировка шерсти	Учебная аудитория	Образцы шерсти, ГПОШ - 2М, классировочный стол
ЛР- 23	Определение выхода чистой мытой шерсти	Учебная аудитория	Образцы шерсти
ЛР- 24	Оценка овчин	Учебная аудитория	Образцы овчин
ЛР- 25	Оценка смушков	Учебная аудитория	Образцы смушков.
ЛР- 26	Оценка козьего пуха	Учебная аудитория	Образцы пуха
ЛР-27	Оценка продуктивных качеств свиней	Учебная аудитория	Муляжи свиней
ЛР-28	Откормочные и мясные качества свиней	Учебная аудитория	Муляжи свиней
ЛР-29	Методика контрольного откорма свиней	Учебная аудитория	Муляжи свиней
ЛР- 30	Яйценоскость и яичная продуктивность	Учебная аудитория	Муляжи птиц

	птицы		
ЛР-31	Определение производства яиц за год	Учебная аудитория	Муляжи птиц
ЛР-32	Расчеты по производству мяса птицы	Учебная аудитория	Муляжи птиц
ЛР-33	Выездное занятие на птицефабрику	Учебная аудитория	Оборудование МТФ
ЛР-34	Оценка рабочих качеств лошадей	Учебная аудитория	Муляжи лошадей
ЛР-35	Выездное занятие на Оренбургском областном ипподроме	Учебная аудитория	Оборудование МТФ

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран. Муляжи овец и коз, разных направлений продуктивности, коллекция шерсти и пуха овец и коз разных пород, прибор для определения выхода чистой шерсти ГПОШ-2МП, прибор для определения крепости шерсти ДШ-3М, прибор для определения истинной длины шерстяного волокна, прибор для определения тонины шерсти Ланометр. Стенды, муляжи с-х птицы, инкубационное оборудование, овоскоп. Схема молочного комплекса, учебный стенд «Поточно-цеховая технология производство молока», видеофильмы по интенсивным технологиям производство молока и говядины. Инструменты для измерения животных (мерная лента, циркуль, мерная палка); муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для мечения животных, клише сельскохозяйственных животных, картины скота молочных пород. Муляжи свиней разных пород, муляжи полутуш свиней разных направлений продуктивности, учебный стенд «Воспроизводство стада свиней». программный комплекс «Плинор», включающий программу ИАС «СЕЛЭКС» номер госрегистрации 2011614825. Стенды и плакаты, муляжи мясных изделий, приборы для обвалки мяса.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработал: \_\_\_\_\_

Н.Н. Пушкарев