

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.О.02 Философия» являются:

-формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;

-овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;

-понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;

-освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Учебная общепрофессиональная практика
УК-1	История (история России, всеобщая история) Учебная общепрофессиональная практика
УК-5	История (история России, всеобщая история)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития философских знаний <i>Уметь:</i> применять философские понятия <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия философской антропологии <i>Уметь:</i> составлять план ответа на вопрос <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> знать методы критического анализа и оценки <i>Уметь:</i> давать характеристику научным революциям <i>Владеть:</i> навыками критического мышления</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p><i>Знать:</i> функции и структуру философии <i>Уметь:</i> выстраивать логичный ответ, опираясь на конспект <i>Владеть:</i> навыками поиска информации</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> знать методы анализа, синтеза, индукции, дедукции <i>Уметь:</i> обобщать данные и делать вывод <i>Владеть:</i> владеть навыками анализа и аргументации</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития философских знаний <i>Уметь:</i> применять философские понятия <i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.3 владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p><i>Знать:</i> концепции возникновения живых организмов <i>Уметь:</i> определять законы развития природы и общества <i>Владеть:</i> навыками наблюдения и сравнительного анализа</p>

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	<i>Знать:</i> понятия: психика, воля, сознание, эмоциональная сфера <i>Уметь:</i> характеризовать сознание человека <i>Владеть:</i> приемами саморегуляции психоэмоциональных состояний
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> историю развития культур и цивилизаций <i>Уметь:</i> пользоваться философскими терминами <i>Владеть:</i> навыками структурного анализа

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 Философия составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	18		18	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		68		68

Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Экзамен	
Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии.	2	2					1	1	1		УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3
Тема 2. Философия Древнего мира.	2	2					1	1	1		УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3
Тема 3. Античная философия	2	2		2			1	1	1		УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3
Тема 4. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	2	2					1	1	1		УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2			2				1	1		УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.3

Тема 6. Немецкая классическая философия	2	2		2			1	1	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.	2	2					1	1	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 8. Русская философия XI-XXI вв.	2			2			1	1	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 9. Русская философия 11-21 вв.	2						1	1	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 10. Учение о бытии	2			2			1	1	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 11. Диалектика.	2			2			1	1	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 12. Сознание и познание.	2	2					1	2	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 13. Наука и техника	2			2			2	2	2	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 14. Происхождение и сущность человека.	2	2					2	2	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования.	2	2					3	3	1	УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3

Тема 16. Общество как объект философского познания.	2			2			3	3	1		УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2			2			2	3	2		УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК- 2.3
Контактная работа	2	18		18						4	x
Самостоятельная работа	2						23	26	19		x
Объем дисциплины в семестре	2	18		18			23	26	19	4	x
Всего по дисциплине		18		18			23	26	19	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	1
2	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	1

3	Античная философия	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	1
---	--------------------	--	---

4	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	1
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	1
6	Немецкая классическая философия	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	1
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	1
8	Русская философия XI-XXI вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	1
9	Русская философия 11-21 вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	1
10	Учение о бытии	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	1
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	1
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл. 2. Идеальность психики и сознания.	2
13	Наука и техника	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	3
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	3

17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	3
Всего			26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балашов Л.Е. Философия: Учебник (систематический курс). – 5-изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019 г. – 625 с. (ЭБС Лань)
2. Мясинников, С. П. Курс лекций по философии: учебное пособие / С. П. Мясинников. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Хрестоматия по философии: учебное пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2019. — 280 с. (ЭБС Лань)
2. Березуев, Е. А. Философия: учебное пособие / Е. А. Березуев. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 144 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

Доцент, к.ф.н.  Балахонцева Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 6^а от 25.02.19

Зав. кафедрой  Фёдорова Алла Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины 

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Философия на 2020 - 2021
учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2020 г.

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Философия на 2021-2022
учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна