

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И
УПРАВЛЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ
ПРОИЗВОДСТВОМ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по формам проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве и основах управления производством в условиях многоукладной экономики, а также по организации, рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» включена в общенаучный цикл Б1.В.07 дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-5 | Программа среднего (полного) общего образования |
| ОК-7 | Программа среднего (полного) общего образования |
| ПК-13 | Программа среднего (полного) общего образования |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина/ Государственный экзамен |
|-------------|---|
| ОК-5 | Организация ветеринарного дела |
| ОК-7 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ПК-13 | Организация, экономика и основы маркетинга в ветеринарном предпринимательстве |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|--|--|
| ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при | Этап 1: знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; Этап 2: знать методы экономического анализа и | Этап 1: Уметь применять экономическую терминологию Этап 2: Уметь самостоятельно | Этап 1: владеть навыками применения элементов экономического анализа в |

| | | | |
|--|---|--|--|
| оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | системы показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства | выполнять несложные экономические расчеты, связанные с оценкой затрат, анализом и обоснованием рационального производственного процесса | практической деятельности; Этап 2: владеть навыками определения изменения затрат на и эффективности результатов за счет различных факторов |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Этап 1: знать методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; Этап 2: знать методику самообразования | Этап 1: уметь развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; Этап 2: уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. | Этап 1: владеть навыками систематического изучения дисциплины; Этап 2: владеть навыками работы с литературой и другими информационными источниками. |
| ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности эпизоотических и лечебно- | Этап 1: знать организационную структуру лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению; Этап 2: знать экономические критерии для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах. | Этап 1: уметь анализировать показатели лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению; Этап 2: уметь оценивать эффективность результатов деятельности различных сфер с использованием экономических знаний. | Этап 1: владеть пониманием организационной структуры лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению; Этап 2: владеть основами экономических знаний и использовать их для определения эффективности результатов деятельности предприятий |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| профилактически х мероприятий | | | |
|----------------------------------|--|--|--|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» составляет 3 ЗЕ зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 5 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 16 | - | 16 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 28 | - | 28 | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 2 | - | 2 | - |
| 4 | Семинары(С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | - | 20 | - | 20 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 38 | - | 38 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | экзамен | |
| 13 | Всего | 50 | 58 | 50 | 58 |

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|----------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|----------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Экономические ресурсы. | 5 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | 4 | 6 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 1.1. | Тема 1 Материально-техническая база и научно-технический прогресс. | 5 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 1.2. | Тема 2 Трудовые ресурсы и производительность труда. | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 2. | Раздел 2 Экономическая эффективность производства. | 5 | 4 | 8 | 2 | - | - | - | - | 4 | 8 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 2.1. | Тема 3 Издержки производства и себестоимость продукции. | 5 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 2 | 4 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 2.2. | Тема 4. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции. | 5 | 2 | 4 | 2 | - | - | - | - | 2 | 4 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 3. | Раздел 3 Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. | 5 | 4 | 10 | - | - | - | - | - | 6 | 12 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|----------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3.1. | Тема 5 Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях. | 5 | 2 | 6 | - | - | - | - | - | 4 | 6 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 3.2. | Тема 6 Организация оплаты труда и материального стимулирования. | 5 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 2 | 6 | x | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 4. | Раздел 4 Основы управления сельскохозяйственным производством. | 5 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 6 | 12 | | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 4.1 | Тема 7 Функции управления. | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | 6 | | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 4.2 | Тема 8 Структура управления сельскохозяйственным производством. | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 6 | | ОК-5; ОК-7; ПК-13 |
| 4. | Контактная работа | 5 | 16 | 28 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 | x |
| 5. | Самостоятельная работа | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 38 | - | x |
| 6. | Объем дисциплины в семестре | 5 | 16 | 28 | 2 | - | - | - | - | 20 | 38 | 4 | x |
| 7. | Всего по дисциплине | x | 16 | 28 | 2 | - | - | - | - | 20 | 38 | 4 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| Л-1 | Материально-техническая база и научно-технический прогресс. | 2 |
| Л-2 | Трудовые ресурсы и производительность труда. | 2 |
| Л-3 | Издержки производства и себестоимость продукции. | 2 |
| Л-4 | Экономическая эффективность производства. | 2 |
| Л-5 | Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях. | 2 |
| Л-6 | Организация оплаты труда и материального стимулирования. | 2 |
| Л-7 | Функции управления. | 2 |
| Л-8 | Структура управления производством. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|-------------------------|--|------------------------------|
| ЛР-1, ЛР-2 | Материально-техническая база и научно-технический прогресс. | 4 |
| ЛР-3 | Трудовые ресурсы и производительность труда. | 2 |
| ЛР-4, ЛР-5 | Издержки производства и себестоимость продукции. | 4 |
| ЛР-6, ЛР-7 | Экономическая эффективность производства. | 4 |
| ЛР-8, ЛР-9, ЛР-10 | Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях. | 6 |
| ЛР-11, ЛР-12 | Организация оплаты труда и материального стимулирования. | 4 |
| ЛР-13 | Функции управления. | 2 |
| ЛР-14 | Структура управления сельскохозяйственным производством. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|------------------------------|
| ПЗ-1 | Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 2 |

5.2.4 Темы семинарских занятий

Не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых проектов

Не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|--|--|---------------------------|
| 1. | Материально-техническая база и научно-технический прогресс. | Предмет и задачи курса «Экономика сельского хозяйства». Значение и особенности развития сельского хозяйства. Государственная поддержка развития сельского хозяйства | 2 |
| 2. | Трудовые ресурсы и производительность труда. | Основные категории рынка труда Особенности трудовых отношений, складывающихся в сельском хозяйстве | 2 |
| 3. | Издержки производства и себестоимость продукции. | Пути снижения себестоимости продукции животноводства | 2 |
| 4. | Экономическая эффективность производства. | Конкуренция и эффективность Факторы и пути повышения эффективности | 2 |
| 5 | Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях. | Цель разработки и основное содержание бизнес-плана. | 4 |
| 6. | Организация оплаты труда и материального стимулирования. | Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм. Натуральная оплата и оплата по трудодням | 2 |
| 7. | Функции управления. | Состав и содержание функций аппарата управления сельскохозяйственного предприятия. Регламентации функций управления | 4 |
| 8. | Структура управлением производством. | Особенности перестройки структур управления на современном этапе. | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 20 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 544 с. -

<https://e.lanbook.com/book/64326>

2. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Электронный библиотечный ресурс]: учебное пособие/ под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара.- М.: Издательство: Юнити-Дана, 2012.- 2012.- 430 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуськов С. В. Организация предпринимательской деятельности: учеб.пос. / С. В. Гуськов. – М.: «Дашков и К», 2007. – 276 с.
2. Одинцов А. А. Менеджмент организации: введение в специальность: учебное пособие / А. А. Одинцов. – М.: Изд-кий центр «Академия», 2007. – 240 с.
3. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник / Под. ред. В.Т. Водяникова. - М.: «КолосС», Ст ГАУ «АГРУС», 2005. – 506 с. : ил.
4. Тебекин А. В. Менеджмент организации: учебник / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. – М.: КНОРУС, 2008. – 416 с.
5. Тутуева Н. В. Организация производства продукции скотоводства: учебное пособие / Н. В. Тутуева, Е. В. Шеврина. – Оренбург: Изд.-кий центр ОГАУ, 2010. – 60 с.
6. Периодические издания
Аграрный вестник Урала
Вестник Оренбургского государственного университета
АПК: экономика и управление
Нормирование и оплата труда
Экономика региона
Экономическое развитие России
Российская экономика: прогнозы и тенденции

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению лабораторных работ;
 - методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
 - методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoltTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1, ЛР-2 | Материально-техническая база и научно-технический прогресс. | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. | JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право |
| ЛР-3 | Трудовые ресурсы и производительность труда. | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. | использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г. |
| ЛР-4, ЛР-5 | Издержки производства и себестоимость продукции. | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. | |

Набор демонстрационного оборудования с возможностью

| | | | |
|-------------------------|--|-------------------|---|
| | | | переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. |
| ЛР-6, ЛР-7 | Экономическая эффективность производства. | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. |
| ЛР-8, ЛР-9, ЛР-10 | Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях. | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. |
| ЛР-11, ЛР-12 | Организация оплаты труда и материального стимулирования. | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. |

| | | | |
|-------|--|-------------------|---|
| ЛР-13 | Функции управления. | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. |
| ЛР-14 | Структура управления сельскохозяйственным производством. | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. |

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработала: _____

С.А. Ворожейкина