

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» является:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным отраслям философских знаний (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, эстетики, аксиологии, социальной философии) с целью формирования личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Этика ветеринарного врача относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика ветеринарного врача» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Учебная технологическая практика Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством Учебная общепрофессиональная практика
УК-1	Ветеринарная фармакология Учебная технологическая практика Производственная врачебно-производственная практика Учебная общепрофессиональная практика Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> права и обязанности врача ветеринарной медицины; основные законы и категории диалектики, их применение в научном познании и практике; условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры</p> <p><i>Уметь:</i> правильно поставить диагноз больному животному; успокоить владельца больного животного; учиться на своих ошибках; уметь оценивать свои действия со стороны; проводить обследования животных с целью выявления болезней различной этиологии</p> <p><i>Владеть:</i> навыками объединения этических, правовых и профессиональных подходов к регулированию деятельности ветврача; навыками определения ветврачам ориентиров для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях; навыками формирования дружного коллектива; навыками грамотно построить диалог; основными методами клинического обследования животных; основными методами профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии</p>
--	---	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> роль предмета «Этика ветеринарного врача» в истории человеческой культуры <i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности и практические знания на производстве. <i>Владеть:</i> навыками стройного изложения своих мыслей и ведения дискуссии</p>
--	---	--

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p><i>Знать:</i> права и обязанности врача ветеринарной медицины; основные законы и категории диалектики, их применение в научном познании и практике; условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры</p> <p><i>Уметь:</i> правильно поставить диагноз больному животному; успокоить владельца больного животного; учиться на своих ошибках; уметь оценивать свои действия со стороны; проводить обследования животных с целью выявления болезней различной этиологии</p> <p><i>Владеть:</i> навыками объединения этических, правовых и профессиональных подходов к регулированию деятельности ветврача; навыками определения ветврачам ориентиров для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях; навыками формирования дружного коллектива; навыками грамотно построить диалог; основными методами клинического обследования животных; основными методами профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии</p>
--	---	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p><i>Знать:</i> роль предмета «Этика ветеринарного врача» в истории человеческой культуры <i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности и практические знания на производстве. <i>Владеть:</i> навыками стройного изложения своих мыслей и ведения дискуссии</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p><i>Знать:</i> права и обязанности врача ветеринарной медицины; основные законы и категории диалектики, их применение в научном познании и практике; условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры <i>Уметь:</i> правильно поставить диагноз больному животному; успокоить владельца больного животного; учиться на своих ошибках; уметь оценивать свои действия со стороны; проводить обследования животных с целью выявления болезней различной этиологии <i>Владеть:</i> навыками объединения этических, правовых и профессиональных подходов к регулированию деятельности ветврача; навыками определения ветврачам ориентиров для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях; навыками формирования дружного коллектива; навыками грамотно построить диалог; основными методами клинического обследования</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> роль предмета «Этика ветеринарного врача» в истории человеческой культуры <i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности и практические знания на производстве. <i>Владеть:</i> навыками стройного изложения своих мыслей и ведения дискуссии</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.15 Этика ветеринарного врача составляет 2 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		38		38
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	38	34	38

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в этику	1	2	2					4			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 2. Общие вопросы теории морали. Моральная деятельность	1	2	2					4	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 3. Основные категории этики и морали	1	2	2					4	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 4. Моральный облик и общие культуры ветеринарного врача	1	2	2					4			УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 5. История ветеринарии	1	2	2					4	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 6. Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Клятва врача ветеринарной медицины	1	2	2					4	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 7. Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины	1	2	2					2	2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

Тема 8. Символы ветеринарии. Синий крест и его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия	1	2	2						2		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Контактная работа	1	16	16							2	x
Самостоятельная работа	1							26	12		x
Объем дисциплины в семестре	1	16	16					26	12	2	x
Всего по дисциплине		16	16					26	12	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в этику	1. Долг ветеринарного работника перед обществом и государством 2. Ветврач и закон 3. Ветврач и право	4
2	Общие вопросы теории морали. Моральная деятельность	1. Моральная деятельность 2. Основные категории этики и морали 3. Главная черта «ветеринарного работника» - любовь к больному или чувство долга. 4. Деонтологическая подготовка к врачеванию.	4
3	Основные категории этики и морали	1. Предмет этики 2. Роль морального фактора. Моральные нормы в системах: врач-руководитель-работники животноводства; врач-животное- его владелец; врач-коллектив ветеринарных работников.	4
4	Моральный облик и общие культуры ветеринарного врача	1. Развитие норм морали 2. Функции морали 3. Вежливость, такт, деликатность, внимательность 4. Справедливое и равное отношение ко всем своим больным – правило для ветврача.	4

5	История ветеринарии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринария в античном мире. 2. Развитие ветеринарии в Древней Греции. 3. Зарождение ветеринарии. 4. Зарождение ветеринарии в России. 	4
6	Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Клятва врача ветеринарной медицины	Разговор врача с владельцем больного животного.	4
7	Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизм и бодрость врача. 2. Мотивированное обнадеживание. 3. Эвтаназия – «Право на смерть» 	2
Всего			26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Стекольников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с.: <https://e.lanbook.com/book/64340>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Медицинская этика и деонтология Г.В. Морозов, Г.И. Царегородцева/ М.: Медицина. - 1983. - 270 с.

2. В качестве дополнительной литературы необходимо использовать следующие журналы: «Ветеринарная медицина», «Ветеринарный доктор», «Известия ОГАУ».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

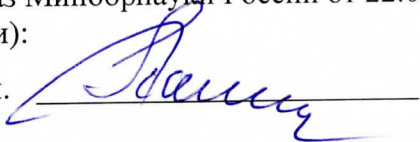
1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

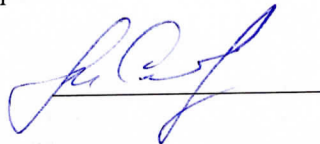
Доцент, к.в.н.



Пономарев Владимир Константинович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.02.19

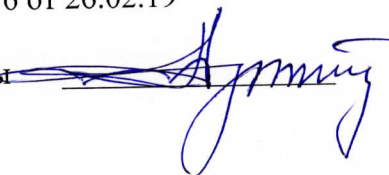
Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины



Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.15 этика ветеринарного врача на 020 – 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 6 от г 13.01.2020.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.15 этика ветеринарного врача на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.01.21 г.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович