

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 ЭТИКА
ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» является: дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным отраслям философских знаний (онтологии, теории познания, логике, философской антропологии, эстетики, аксиологии, социальной философии) с целью формирования личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика ветеринарного врача» относится *вариативной* части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этика ветеринарного врача» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История
ОК-3	Биология с основами экологии
ОПК-4	Этноконфессиональные ценности
ПК-1	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Деонтология
ОК-3	Культурология
ОПК-4	Социология
ПК-1	Внутренние незаразные болезни

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1: предмет «Этика ветеринарного врача» Этап 2: роль предмета «Этика ветеринарного врача» в истории человеческой культуры	Этап 1: использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Этап 2: использовать полученные практические знания на производстве.	Этап 1: навыками стройного изложения своих мыслей. Этап 2: навыками ведения дискуссии.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	Этап 1: права врача ветеринарной медицины. Этап 2: обязанности	Этап 1: правильно поставить диагноз больному животному Этап 2: успокоить	Этап 1: навыками объединения этических, правовых и

использованию творческого потенциала	ветеринарного врача.	владельца больного животного.	профессиональных подходов к регулированию деятельности ветврача; Этап 2: навыками определения ветврачам ориентиров для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях;
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: основные законы и категории диалектики, их применение в научном познании и практике. Этап 2: условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.	Этап 1: учиться на своих ошибках Этап 2: уметь оценивать свои действия со стороны.	Этап 1: навыками формирования дружного коллектива. Этап 2: навыками грамотно построить диалог.
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию	Этап 1 закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях Этап 2 закономерности развития паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях	Этап 1 проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, этиологии Этап 1 проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной и незаразной этиологии	Этап 1 основными методами клинического обследования животных Этап 2 основными методами профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии

здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этика ветеринарного врача» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	20	-	20	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	44	-	44
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	64	44	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<i>Раздел 1 Профессиональный долг и этические требования предъявляемые к ветеринарным специалистам.</i>	2	4	4	x	x	x	x	x	10	2	x	ОК-1 ОК-3 ОПК-4
1.1.	<i>Тема 1 Введение в этику.</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	6	x	x	ОК-1
1.2.	<i>Тема 2 Общие вопросы теории морали.</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3 ОПК-4
2.	<i>Раздел 2 Этика и мораль в практической деятельности врача ветеринарной медицины.</i>	2	4	4	x	x	x	x	x	10	2	x	ОК-1 ОК-3 ОПК-4
2.1.	<i>Тема 3 Моральная</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3 ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>деятельность.</i>												
2.2.	Тема 4 <i>Основные категории этики и морали.</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	6	x	x	ОК-3
3.	Раздел 3 <i>Этика и клиент как главный объект внимания ветеринарного врача.</i>	2	6	6	x	x	x	x	x	12	4	x	ОК-1 ОК-3 ОПК-4
3.1.	Тема 5 <i>Категории морали</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	4	2	x	ОК-1 ОК-3
3.2.	Тема 6 <i>Категории морали</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	4	x	x	ОПК-4
3.3.	Тема 7 <i>Из истории ветеринарии</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	4	2	...	ОК-1 ОК-3
4.	Раздел 4 <i>Врачебная этика в условиях научного процесса</i>	2	8	6	x	x	x	10	x	12	2	x	ОК-1 ОК-3 ОПК-4
4.1.	Тема 8 <i>Развитие ветеринарии в древних цивилизациях</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3 ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.	<i>Тема 9 Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины</i>	2	2	2	x	x	x	x	x	4		x	ОК-1 ОК-3
4.3.	<i>Тема 10 Символы ветеринарии. Синий крест и его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.</i>	2	4	2	x	x	x	10	x	4	x	x	ОК-3
5.	Контактная работа	x	22	20	x	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа							10		44	10		x
7.	Объем дисциплины в семестре	108	22	20	x	x	x	10	x	44	10	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в этику	2
Л-2	Общие вопросы теории морали	2
Л-3	Моральная деятельность	2
Л-4	Основные категории этики и морали.	2
Л-5	Категории этики.	2
Л-6	Категории этики.	2
Л-7	Из истории ветеринарии	2
Л-8	Из истории ветеринарии	2
Л-9	Основные этические принципы врача ветеринарной медицины	2
Л-10	Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	4
Итого по дисциплине		22

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное).	2
ЛР-2	Виды профессиональной морали	2
ЛР-3	Профессиональная деонтология	2
ЛР-4	Этические категории добро и зло	2
ЛР-5	Категории долга, чести и достоинства	2
ЛР-6	Деликатность, такт. Культура речи	2
ЛР-7	Культура поведения	2
ЛР-8	Моральный аспект человеческого поведения	2
ЛР-9	Скромность, смелость, мужество, терпение	2
ЛР-10	Клятва врача ветеринарной медицины	2
Итого по дисциплине		20

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрено РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий-не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)-не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Беседа с владельцем больного животного после выяснения диагноза.
2. Умиряющее больное животное.
3. Диагностика психоневротических расстройств в обще-врачебной практике.
4. Моральный облик и общая культура ветврача.
5. Моральная деятельность
6. Общие вопросы теории морали
7. Основные этические принципы врача ветеринарной медицины
8. Виды профессиональной морали

9. Профессиональная деонтология.
10. Деликатность, такт. Культура речи
11. Культура поведения

5.2.7 Темы эссе- не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- не предусмотрено РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	(Введение в этику)	1. Долг ветеринарного работника перед обществом и государством 2. Ветврач и закон 3. Ветврач и право	6
2.	(Общие вопросы теории морали)	1. Моральная деятельность 2. Основные категории этики и морали	4
3.	(моральная деятельность)	1. Главная черта «ветеринарного работника» - любовь к больному или чувство долга. 2. Деонтологическая подготовка к врачеванию.	4
4.	(Основные категории этики и морали)	1. Предмет этики 2. Роль морального фактора Моральные нормы в системах: врач-руководитель-работники животноводства; врач-животное-его владелец; врач-коллектив ветеринарных работников; врач-агроном-зооинженер и др	6
5.	Категории морали	1. Развитие норм морали 2. Функции морали	4
6.	Категории морали	1. Вежливость, такт, деликатность, внимательность 2. Справедливое и равное отношение ко всем своим больным – правило для ветврача.	4
7.	Из истории ветеринарии	1. Зарождение ветеринарии. 2. Зарождение ветеринарии в России.	4

8.	Развитие ветеринарии в древних цивилизациях	1. Ветеринария в античном мире. 2. Развитие ветеринарии в Древней Греции.	4
9.	Закон чести специалистов ветеринарной медицины. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс профессиональной этики врача ветеринарной медицины	1. Разговор врача с владельцем больного животного. 2. Оптимизм и бодрость врача. Мотивированное обнадеживание Эйтаназия – «Право на смерть»	4
10.	Символы ветеринарии. Синий крест и его значение. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия	1. Синий крест и его значение. Этический кодекс ветеринарного врача.	4
Итого по дисциплине			44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Стекольников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — <https://e.lanbook.com/book/64340>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Заянчковский И.Ф. Деонтология в ветеринарном акушерстве и гинекологии / И. Ф. Заянчковский. - Ульяновск : [б. и.], 1977. - 99 с.

2. Научно-производственный журнал «Овцы, козы шерстяное дело» №4 2010.

3. В качестве дополнительной литературы необходимо использовать следующие журналы: «Ветеринарная медицина», «Ветеринарный доктор», «Известия ОГАУ».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по подготовке к лекциям
- методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Понятие этики	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программ
ЛР-2	Виды профессиональной морали	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	
ЛР-3	Профессиональная деонтология	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	
ЛР-4	Этические категории добро и зло	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	
ЛР-5	Категории долга, чести и достоинства	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	
ЛР-6	Деликатность, такт. Культура речи	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	
ЛР-7	Культура поведения	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	
ЛР-8	Моральный аспект человеческого поведения	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	
ЛР-9	Скромность, смелость, мужество, терпение.	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	
ЛР-10	Клятва врача ветеринарной медицины	Учебная комната	Мультимедийное оборудование	

				ного обеспечен ия OpenOffice \Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
--	--	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, стационарный проектор Acer P1273, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 360501 «Ветеринария».

Разработал(и):

Доцент кафедры _____ Шарафутдинова Е.Б.

Профессор кафедры _____ Шевченко А.Д.