

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.22 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ  
БОЛЕЗНИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, патологоанатомическим изменениям, симптоматике, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике конкретных болезней неинфекционного характера, совершенствованию врачебного и клинического мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1, ПКО-1	Анатомия животных
ОПК-1, ПКО-1	Клиническая диагностика
ПКО-1	Ветеринарная гематология
ОПК-1, ПКО-1	Инструментальные методы диагностики
ОПК-1, ПКО-1	Физиология животных
ОПК-1, ПКО-1	Патологическая физиология
ПКО-2	Ветеринарная фармакология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПКО-1, ПКО-2	Физиотерапия
ПКО-1, ПКО-2	Общесоматические заболевания мелких домашних животных (собак и кошек)
ПКО-1	Сонография
ПКО-1, ПКО-2	Учебная клиническая практика
ОПК-1, ПКО-1, ПКО-2	Производственная врачебно-производственная практика
ПКО-2	Репродуктология животных
ПКО-2	Токсикология

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели	ОПК-1.1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных,	<i>Знать:</i> - знать технику безопасности и правила личной гигиены при

<p>органов и систем организма животных</p>	<p>способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p>обследовании животных, способы их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>- методологию распознавания патологического процесса</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</li> </ul>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>- методологию распознавания патологического процесса</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные</li> </ul>

		<p>исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</li> </ul>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>- методологию распознавания патологического процесса</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</li> </ul>
<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и</p>	<p>ПКО-2.1 знать значение генетических, зоосоциальных,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы асептики и</li> </ul>

<p>критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>антисептики; - эффективные средства и методы диагностики и профилактики <i>Уметь:</i> -уметь использовать современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных лабораторных исследованиях крови. - решать профессиональные задачи, используя знание общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения гематологических изменений. <i>Владеть:</i> - владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико - иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород</p>	<p><i>Знать:</i> - знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; - способы взятия биологического материала и его исследования; - общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; - патогенетические аспекты развития</p>

	<p>сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>угрожающих жизни состояний;  - общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;  <i>Уметь:</i>  - уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;  - использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;  - применять специализированное оборудование и инструменты;  - планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий  <i>Владеть:</i>  - владеть методами исследования состояния животного;  - приемами выведения животного из критического состояния;  - навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты</p>	<p><i>Знать:</i>  - знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики</p>

<p>и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p>клинико-иммунобиологического исследования;  - способы взятия биологического материала и его исследования;  - общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;  - патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;  - общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;  <i>Уметь:</i>  - уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;  - использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;  - применять специализированное оборудование и инструменты;  - планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий  <i>Владеть:</i>  - владеть методами исследования состояния</p>
---	--	---

		<p>животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами выведения животного из критического состояния;</li> <li>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li> </ul>
<p>ПКО-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКО-2.3 владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать методы асептики и антисептики;</li> <li>- эффективные средства и методы диагностики и профилактики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь использовать современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных лабораторных исследованиях крови.</li> <li>- решать профессиональные задачи, используя знание общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения гематологических изменений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>-клиническим обследованием животных;</li> <li>- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</li> </ul>
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов,</p>	<p>ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического</li> </ul>

<p>общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взятия биологического материала и его исследования;</li> <li>- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</li> <li>- патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</li> <li>- общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</li> <li>- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</li> <li>- применять специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами исследования состояния животного;</li> <li>- приемами выведения</li> </ul>
--	--	---

		животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.22 Внутренние незаразные болезни составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (360 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр № 8		Семестр № 9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	62	-	16	-	18	-	16	-	12	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	82	-	18	-	36	-	16	-	12	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
9	Самостоятельная работа	-	202	-	36	-	50	-	38	-	78
11	Промежуточная аттестация	12	-	2	-	4	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт		экзамен		зачёт		экзамен	
13	Всего	158	202	36	36	58	50	34	38	30	78

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
Тема 1. Введение. Определение предмета, задачи и содержание курса. История развития.	7	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 2. Основы общей терапии. Принципы современной терапии. Виды терапии	7	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 3. Общая профилактика. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных.	7	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 4. Физиотерапия и физиопрофилактика. Электrolечение	7	2	2					6			ПКО-1, ПКО-2
Тема 5. Физиотерапия и физиопрофилактика. Светолечение	7	2	2					6			ПКО-1, ПКО-2

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
Тема 6. Терапевтическая техника. Техника безопасности, при оказании лечебной помощи.	7	2	4					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 7. Болезни органов дыхания	7	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 8. Болезни органов дыхания. Болезни легких и плевры	7	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 9. Болезни сердечно-сосудистой системы.	8	2	4					8			ОПК-1, ПКО-1
Тема 10. Болезни пищеварительной системы	8	2	4					8			ОПК-1, ПКО-1
Тема 11. Болезни желудка и кишок.	8	2	4					8			ОПК-1, ПКО-1
Тема 12. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей	8	2	4					8			ОПК-1, ПКО-1
Тема 13. Болезни печени и желчных путей	8	2	4					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 14. Болезни мочевой системы	8	2	4					6			ОПК-1, ПКО-1

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
Тема 15. Болезни системы крови	8	2	4					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 16. Болезни нервной системы	8	2	4								ОПК-1, ПКО-1
Тема 17. Болезни иммунной системы	8	2	4					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 18. Болезни обмена веществ	9	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 19. Гиповитаминозы.	9	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 20. Болезни минерального обмена	9	2	2					6			ОПК-1, ПКО-1
Тема 21. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов	9	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 22. Болезни эндокринных органов.	9	2	2					4			ОПК-1, ПКО-1
Тема 23. Кормовые отравления	9	2	2								ОПК-1, ПКО-1
Тема 24. Кормовые интоксикации. Отравления кормами и продуктами технической переработки	9	2	2					8			ОПК-1, ПКО-1

Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
Тема 25. Кормовые интоксикации. Кормовые митотоксикозы. Отравление ядовитыми растениями.	9	2	2					8			ОПК-1, ПКО-1
Тема 26. Болезни молодняка	10	2	2					16			ОПК-1, ПКО-1
Тема 27. Болезни обмена веществ молодняка.	10	2	2					18			ОПК-1, ПКО-1
Тема 28. Болезни плотоядных	10	2	2					10			ОПК-1, ПКО-1
Тема 29. Болезни плотоядных	10	2	2					14			ОПК-1, ПКО-1
Тема 30. Болезни птиц. Особенности болезней пищеварения и органов дыхания.	10	2	2					10			ОПК-1, ПКО-1
Тема 31. Болезни птиц. Особенности болезней обмена веществ.	10	2	2					10			ОПК-1, ПКО-1
<b>Контактная работа</b>	10	12	12			2			4		x
<b>Самостоятельная работа</b>	10							78	-		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	10	12	12					78	4		x
<b>Всего по дисциплине</b>	X	62	82			2		202	12		

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Острая катаральная бронхопневмония.
2. Гипотония, атония преджелудков.
3. Травматический ретикулперитонит.
4. Завал книжки.
5. Острое расширение желудка.
6. Тимпания.
7. Гастроэнтерит.
8. Химостаз. Копростаз.
9. Кетоз.
10. Простая диспепсия
11. Гиповитаминоз (полигиповитаминоз).
12. Рахит.
13. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами.
14. Травматический ретикулперитонит, ретикулперикардит.
15. Острая (хроническая) альвеолярная эмфизема легких.
16. Ринит
17. Токсическая диспепсия
18. Остеодистрофия
19. Уролитиаз (Мочекаменная болезнь)
20. Фибринозный плеврит
21. Нефрит
22. Нефроз
23. Миокардит
24. Интоксикация поваренной солью
25. Интоксикация ядовитыми растениями
26. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
27. Гепатит
28. Алиментарная анемия поросят
29. Сахарный диабет
30. Эмфизема лёгких
31. Панкреатит

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение. Определение предмета, задачи и содержание курса. История развития.	Определение предмета, задачи и содержание курса. История развития.	4
2.	Основы общей терапии. Принципы современной терапии. Виды терапии	Принципы современной терапии. Виды терапии	4
3.	Общая профилактика. Теоретические и	Теоретические и организационные основы	4

	организационные основы общей профилактики и терапии животных.	общей профилактики и терапии животных.	
4.	Физиотерапия и физиопрофилактика. Электролечение	Электролечение	6
5.	Физиотерапия и физиопрофилактика. Светолечение	Светолечение	6
6.	Терапевтическая техника. Техника безопасности, при оказании лечебной помощи.	Техника безопасности, при оказании лечебной помощи	4
7.	Болезни органов дыхания	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
8.	Болезни органов дыхания. Болезни легких и плевры	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
9.	Болезни сердечно- сосудистой системы.	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	8
10.	Болезни пищеварительной системы	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	8
11.	Болезни желудка и кишок.	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	8
12.	Болезни желудка и кишок с явлениями коликов у лошадей	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	8
13.	Болезни печени и желчных путей	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
14.	Болезни мочевой системы	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	6

15.	Болезни системы крови	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
16.	Болезни иммунной системы	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
17.	Болезни обмена веществ	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
18.	Гиповитаминозы.	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
19.	Болезни минерального обмена	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	6
20.	Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
21.	Болезни эндокринных органов.	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	4
22.	Кормовые интоксикации. Кормовые митотоксиозы. Отравление ядовитыми растениями.	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	16
23.	Болезни молодняка	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	16
24.	Болезни обмена веществ молодняка.	Особенности незаразных болезней молодняка. Энзоотическая ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз	18
		Рахит. атаксия поросят.	

		Зобная болезнь	
25.	Болезни плотоядных	Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Болезни сердечно-сосудистой системы.	10
26.	Болезни плотоядных	Болезни пушных зверей. Болезни кожного покрова и минерального обмена	14
27.	Болезни птиц. Особенности болезней пищеварения и органов дыхания.	Незаразные болезни птиц Классификация болезней и синдромы. Стоматит гусей. Воспаления зоба. Закупорка зоба. Закупорка пищевода. Кутикулит. Гастроэнтерит. Закупорка кишок.	10
28.	Болезни птиц. Особенности болезней обмена веществ.	Болезни птиц. Болезни органов яйцеобразования. Оварит. Сальпингит. Желточный перитонит. Аномалии яйцеобразования. Затрудненная яйцекладка. Клоацит	10
Итого по дисциплине			202

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]: учебник. – СПб: Лань, 2016. 544 с. – ЭБС «Лань».
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.Г. Щербаков, Яшин А.В. [и др.]. — Электрон. дан. — 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2018. — 716 с. – ЭБС «Лань».
3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Яшина — Электрон. дан. — 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2019. — 172 с. – ЭБС «Лань».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. —
2. Периодические издания  
Аграрный вестник Урала

Вестник Оренбургского государственного университета  
Ветеринария  
Ветеринария сельскохозяйственных животных  
Ветеринарная патология  
Известия Оренбургского государственного аграрного университета  
Морфология  
Овцы, козы, шерстяное дело  
Проблемы биологии продуктивных животных  
Птицеводство  
Свиноводство.  
Сельскохозяйственная биология  
Современная ветеринарная медицина

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных работ). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, учебно-наглядные пособия: таблицы, стенды, костные препараты, влажные макропрепараты лабораторное оборудование: микроскопы, чемодан осеменатора, столики Морозова, сосуды Дьюара, водяная баня, искусственные вагины, морозильный ларь, акушерский инструмент, лабораторная посуда, камеры Горяева, фонэндоскопы, желудочно-кишечные зонды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, оборудование: центрифуга, лабораторная посуда, фонэндоскопы, термометры, перкуссионные молоточки, микроскопы, электрокардиограф.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал учебного корпуса №7).

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

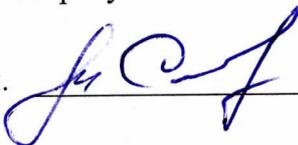
1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

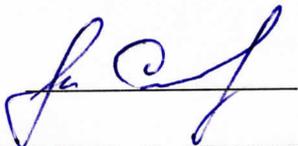
Профессор, д.б.н.



Сеитов Марат Султанович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.02.2019

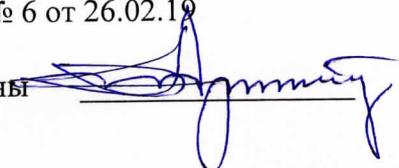
Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.17 Внутренние незаразные болезни на 2020 – 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 6 от г 13.01.2020.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

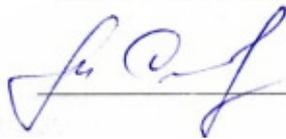
## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.17 Внутренние незаразные болезни на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.01.21 г.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович