

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.28 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ
БОЛЕЗНИ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, патологоанатомическим изменениям, симптоматике, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике конкретных болезней неинфекционного характера, совершенствованию врачебного и клинического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Анатомия животных
ПК-1	Кормление животных с основами кормопроизводства
ПК-2	Клиническая диагностика
ПК-3	Клиническая диагностика
ПК-4	Инструментальные методы диагностики
ПК-5	Физиология и этология животных
ПК-6	Латинский язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Деонтология
ПК-1	Эпизоотология и инфекционные болезни
ПК-2	Общесоматические заболевания мелких домашних животных (собак и кошек)
ПК-3	Неотложная хирургия
ПК-4	Производственная (преддипломная) практика
ПК-5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-6	Ветеринарная фармакология. Токсикология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: Основы формирования аналитико-синтетического подхода к оценке,	Этап 1: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную	Этап 1: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственных

	<p>как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции.</p> <p>Этап 2: Механизмы адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды.</p>	<p>информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p> <p>Использовать знания физиологии и при оценке состояния животного.</p> <p>Этап 2: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p>	<p>стрессов.</p> <p>Этап 2: Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и</p>	<p>Этап 1: Знать закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>Этап 2: Знать патогенез и патологические изменения в органах и тканях при незаразных болезнях</p>	<p>Этап 1: Уметь проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной этиологии</p> <p>Этап 2: Уметь проводить обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии</p>	<p>Этап 1: Владеть основными методами клинического обследования животных</p> <p>Этап 2: Владеть методами профилактики болезней продуктивных животных различной этиологии</p>

кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			
ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>Этап 1: Знать технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой</p> <p>Этап 2: Знать технику безопасности при работе с ветеринарным инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Этап 1: Уметь правильно пользоваться медико-технической аппаратурой в диагностических и лечебных целях</p> <p>Этап 2: Уметь правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой в диагностических и лечебных целях</p>	<p>Этап 1: Владеть техникой клинического исследования животных</p> <p>Этап 2: Владеть навыками назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами	<p>Этап 1 Знать структуру, цели и задачи дисциплины «Внутренние незаразные болезни»</p> <p>Этап 2 Знать о факторах риска как основе современных подходов к профилактике заболеваний незаразной этиологии</p>	<p>Этап 1: Уметь диагностировать, лечить заболевания незаразной этиологии</p> <p>Этап 2: Уметь организовать профилактику заболеваний незаразной этиологии</p>	<p>Этап 1: Владеть важнейшими методами обследования больных животных</p> <p>Этап 2: Владеть методами оценки результатов специальных методов исследования</p>

<p>ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>			
<p>ПК-4 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Этап 1: Знать закономерности осуществления физиологических процессов в организме больных животных Этап 2: Знать закономерности осуществления основных функций в организме больных животных</p>	<p>Этап 1: Уметь провести обследование больного животного с эндокринной патологией Этап 2: Уметь поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение</p>	<p>Этап 1: Владеть методами клинического обследования животных Этап 2: Владеть общеклиническими методами исследования крови, мочи</p>
<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания</p>	<p>Этап 1: Знать эффективные средства профилактики болезней животных незаразной этиологии. Этап 2: Знать эффективные средства терапии болезней животных незаразной этиологии</p>	<p>Этап 1: Уметь различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутригрудинно и т.д.) или применять их наружно Этап 2: Уметь</p>	<p>Этап 1: Владеть методикой распознавания болезненного процесса Этап 2: Владеть методикой проведения диспансеризации животных</p>

<p>нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>		<p>проводить физиотерапевтические процедуры животным</p>	
<p>ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Этап 1: Знать технику проведения основных терапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в диагностических целях Этап 2: Знать технику проведения основных физиотерапевтических процедур с применением медико-технической и ветеринарной аппаратуры в профилактических и лечебных целях</p>	<p>Этап 1: Уметь оценивать результаты лабораторных исследований Этап 2: Уметь составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных</p>	<p>Этап 1: Владеть врачевным мышлением Этап 2: Владеть основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим материалом</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр № 8		Семестр № 9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)	70	-	16	-	18	-	24	-	12	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	136	-	30	-	36	-	34	-	36	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	77	-	45	-	32	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	60	-	15	-	18	-	12	-	15
11	Промежуточная аттестация	12	-	2	-	4	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	х	зачёт		экзамен		зачёт		экзамен	
13	Всего	220	140	48	60	58	50	60	12	54	18

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общая терапия (часть 1)	7	8	16	x	x	x	x	x	25	8	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.1.	Тема 1 Вводная лекция. Определение предмета, задачи и содержание курса	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1
1.2.	Тема 2 Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-2
1.3.	Тема 3 Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи. Техника безопасности и	7	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Ведение истории болезни												
1.4.	Тема 4 Энтеральные методы введения лекарственных средств	7	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-5
1.5.	Тема 5 Основы общей терапии (Продолжение)	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-5
1.6.	Тема 6 Парентеральные методы введения лекарственных средств. Аутогемотерапия	7	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-6
1.7.	Тема 7 Диспансеризация животных	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-3
1.8.	Тема 8 Техника зондирования и промывания преджелудков у жвачных, желудка у лошадей, свиней, собак и зоба у птиц	7	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-2
1.9.	Тема 9 Болезни органов дыхания: плеврит. Дифференциальная диагностика пневмоний	7	x	x	x	x	x	x	x	15	x	x	ПК-1
1.10.	Тема 10 Болезни органов пищеварения:	7	x	x	x	x	x	x	x	10	x	x	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	классификация болезней органов пищеварения												
2.	Раздел 2 Общая терапия (часть 2)	7	8	14	x	x	x	x	x	20	7	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.1.	Тема 11 Физиотерапия, физиопрофилактика (светолечение)	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-6
2.2.	Тема 12 Физиотерапия, физиопрофилактика (электrolечение)	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1
2.3.	Тема 13 Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-2
2.4.	Тема 14 Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-4
2.5.	Тема 15 Техника ингаляции, кислородотерапия и аэрозолотерапия. Применение клизм. Техника постановки	7	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Самостоятельная работа	7	x	x	x	x	x	x	x	45	15		X
5.	Объем дисциплины в семестре	7	16	30	x	x	x	x	x	45	15	2	X
6.	Раздел 3 Болезни дыхательной и сердечно – сосудистой систем	8	8	16	x	x	x	x	x	x	8	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6.1.	Тема 21 Альвеолярная (острая и хроническая) эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-3
6.2.	Тема 22 Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-3
6.3.	Тема 23 Болезни сердечной мышцы. Дифференциальная диагностика болезней миокарда	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1 ПК-2
6.4.	Тема 24 Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-4
6.5.	Тема 25 Светолечение,	8	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	электролечение(использование источников ИК- и УФ лучей). Ультразвуковая терапия. Техника отпуска процедур												
6.6.	Тема 26 Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: риниты, ларингиты, бронхиты. Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики	8	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-6
6.7.	Тема 27 Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: крупозная пневмония, бронхопневмония, эмфизема лёгких. Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики	8	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-1
6.8.	Тема 28 Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз. Оказание лечебной	8	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
7.5.	Тема 33 Клинико- лабораторные исследования животных с болезнями преджелудков. Разбор исследований животных, закрепление методов лечения и профилактики	8	x	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-4
7.6.	Тема 34 Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка и сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики	8	x	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-5
7.7.	Тема 35 Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, катаральный спазм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследовании, закрепление методов лечения и	8	x	4	x	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	профилактики												
7.8.	Тема 36 Болезни птиц: стоматит, закупорка кишечника, А-гиповитаминоз, мочекислый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз	8	x	x	x	x	x	x	x	16	x	x	ПК-6
8.	Раздел 5 Болезни пищеварительной системы - Продолжение	8	2	8	x	x	x	x	x	16	4	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8.1.	Тема 37 Болезни печени и желчных путей. Синдромы, классификация болезней	8	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1 ПК-2
8.2.	Тема 38 Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики	8	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-3
8.3.	Тема 39 Болезни нервной системы. Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга	8	x	4	x	x	x	x	x	x	2	x	ПК-3 ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровоянтнистая болезнь. Иммунные дефициты												
12.7.	Тема 47 Болезни крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов исследований больных животных с признаками анемии. Закрепление теоретических знаний.	9	х	4	х	х	х	х	х	х	2	х	ПК-5
12.8.	Тема 48 Морфологические и биохимические исследования крови, полученные от контрольных животных при диспансеризации. Анализ полученных данных	9	х	4	х	х	х	х	х	х	2	х	ПК-3
12.9.	Тема 49 Болезни эндокринных органов. Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: сахарный диабет, панкреатит, эндемический зоб. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики	9	х	4	х	х	х	х	х	х	2	х	ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15.	Самостоятельная работа	9	x	x	x	x	x	x	x	x	12	-	X
16.	Объем дисциплины в семестре	9	24	34	x	x	x	x	x	x	12	2	X
17.	Раздел 8 Болезни обмена веществ	10	8	16	x	x	x	x	x	x	6	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
17.1.	Тема 62 Болезни обмена веществ. Болезни протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена	9	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-5
17.2.	Тема 63 Болезни обмена веществ. Болезни вызванные недостатком микроэлементов	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-6
17.3.	Тема 64 Болезни обмена веществ. Болезни вызванные избытком микроэлементов	10	x	4	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-2
17.4.	Тема 65 Болезни обмена веществ. Гиповитаминозы	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-2 ПК-5
17.5.	Тема 66 Болезни эндокринных органов	10	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-4
17.6.	Тема 67 Демонстрация больных	10	x	4	x	x	x	x	x	x	3	x	ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Лечение и профилактика													
18.5.	Тема 74 Клиническое обследование молодых животных, больных алиментарной анемией. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика	10	x	4	x	x	x	x	x	x	x	3	x	ПК-3 ПК-4
18.6.	Тема 75 Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больной птицы с симптомами авитаминозов.	10	x	4	x	x	x	x	x	x	x	3	x	ПК-2
18.7.	Тема 76 Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик	10	x	4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-2
19.	Контактная работа	10	12	36	x	x	2	x	x	x	x	4	x	X
20.	Самостоятельная работа	10	x	x	x	x	3	x	x	x	15	-	x	x
21.	Объем дисциплины в семестре	10	12	36	x	x	5	x	x	x	15	4	x	x
22.	Всего по дисциплине	X	70	136	x	x	5	x	x	77	60	12	x	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Вводная лекция. Определение предмета, задачи и содержание курса	2
Л-2	Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных	2
Л-3	Основы общей терапии (Продолжение)	2
Л-4	Диспансеризация животных	2
Л-5	Физиотерапия, физиопрофилактика (светолечение)	2
Л-6	Физиотерапия, физиопрофилактика (электrolечение)	2
Л-7	Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности	2
Л-8	Крупозная пневмония, катаральная и аспирационная бронхопневмония	2
Л-9	Альвеолярная (острая и хроническая) эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит	2
Л-10	Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности	2
Л-11	Болезни сердечной мышцы. Дифференциальная диагностика болезней миокарда	2
Л-12	Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов	2
Л-13	Болезни пищеварительной системы: синдромы, классификация болезней органов пищеварения	2
Л-14	Кормовой травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий. Болезни книжки и сычуга	2
Л-15	Болезни желудка и кишечника: гастриты, язвенная болезнь, гастроэнтерит, энтероколит	2
Л-16	Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей и других животных, протекающие с явлениями колик	2
Л-17	Болезни печени и желчных путей. Синдромы, классификация болезней	2
Л-18	Болезни нервной системы. Солнечный удар. Тепловой удар. Гиперемия головного мозга. Анемия головного мозга	2
Л-19	Болезни нервной системы. Менингоэнцефалит. Хроническая водянка головного мозга. Менингомиелит	2
Л-20	Болезни нервной системы. Стресс, стрессовые состояния, синдромы стресса. Транспортный стресс. Технологический стресс. Эмоционально – болевой стресс. Стресс синдром свиней	2
Л-21	Болезни нервной системы. Неврозы. Эпилепсия. Эклампсия	2
Л-22	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы – Гемофилия. Тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Иммунные дефициты	2
Л-23	Болезни мочевой системы: классификация болезней, синдромы. Болезни почек: нефрит, пиелонефрит	2
Л-24	Болезни мочевой системы: Нефроз. Нефросклероз	2
Л-25	Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота	2
Л-26	Кормовые гипотоксикозы. Классификация и синдромы отравлений. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях. Отравления нитратами и нитритами. Отравление поваренной солью. Отравление мочевиной. Отравления	2

	растениями с преимущественным фотодинамическим действием	
Л-27	Кормовые интоксикации. Отравления люпинами. Отравления кормами и продуктами технической переработки	2
Л-28	Кормовые интоксикации. Кормовые митотоксикозы. Отравления растениями	2
Л-29	Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно – жирового обмена	2
Л-30	Болезни обмена веществ. Болезни протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена	2
Л-31	Болезни обмена веществ. Болезни вызванные недостатком микроэлементов	2
Л-32	Болезни обмена веществ. Гиповитаминозы	2
Л-33	Болезни эндокринных органов	2
Л-34	Особенности незаразных болезней молодняка	2
Л-35	Болезни птиц. Особенности болезней обмена веществ	2
Итого по дисциплине		7п

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Ведение истории болезни	4
ЛР-2	Энтеральные методы введения лекарственных средств	4
ЛР-3	Парентеральные методы введения лекарственных средств. Аутогемотерапия	4
ЛР-4	Техника зондирования и промывания преджелудков у жвачных, желудка у лошадей, свиней, собак и зоба у птиц	4
ЛР-5	Техника ингаляции, кислородотерапия и аэрозолотерапия. Применение клизм. Техника постановки клизм	4
ЛР-6	Техника постановки новокаиновых блокад	4
ЛР-7	Техника парафино-, озокерите-, грязе- и глшюлечения	4
ЛР-8	Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь	2
ЛР-9	Светолечение, электролечение (использование	4

	источников ИК- и УФ лучей). Ультразвуковая терапия. Техника отпуска процедур	
ЛР-10	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: риниты, ларингиты, бронхиты. Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики	4
ЛР-11	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: крупозная пневмония, бронхопневмония, эмфизема лёгких. Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики	4
ЛР-12	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз. Оказание лечебной помощи	4
ЛР-13	Клинико- лабораторные исследования животных с болезнями преджелудков. Разбор исследований животных, закрепление методов лечения и профилактики	4
ЛР-14	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка и сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики	4
ЛР-15	Клинико-лабораторные исследования животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, катаральный спазм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследовании, закрепление методов лечения и профилактики	4
ЛР-16	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики	4
ЛР-17	Болезни нервной системы. Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек	4
ЛР-18	Болезни системы крови. Синдромы, классификация. Постгеморрагическая анемия. Гемолитические, гипопластическая, алиментарная и апластическая анемии поросят и телят. Послеродовая гемоглобинурия коров. Гемолитическая анемия новорожденных	4
ЛР-19	Болезни крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов исследований больных животных с признаками анемии. Закрепление теоретических знаний.	4
ЛР-20	Морфологические и биохимические исследования крови, полученные от контрольных животных при диспансеризации. Анализ полученных данных	4
ЛР-21	Болезни эндокринных органов. Клинические и	4

	лабораторные исследования животных с диагнозом: сахарный диабет, панкреатит, эндемический зоб. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики	
ЛР-22	Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больных животных	4
ЛР-23	Лабораторные исследования кала. Клинический разбор результатов исследований	4
ЛР-24	Лабораторные исследования мочи. Клинический разбор результатов исследований	4
ЛР-25	Клиническое обследование больных животных с диагнозом: рахит, полигиповитаминоз А, Д, Е, ожирение	4
ЛР-26	Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией, исследование крови и мочи. Разборка профилактических и лечебных мероприятий	2
ЛР-27	Болезни обмена веществ. Болезни вызванные избытком микроэлементов	4
ЛР-28	Демонстрация больных миоглабинурией животных.	4
ЛР-29	Клиническое обследование, исследование мочи и крови. Оказание лечебной помощи	4
ЛР-30	Курация больных животных, отработка методов клинического обследования молодняка животных	4
ЛР-31	Клиническое обследование молодых животных, больных диспепсией.	4
ЛР-32	Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика	4
ЛР-33	Клиническое обследование молодых животных, больных алиментарной анемией. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика	4
ЛР-34	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больной птицы с симптомами авитаминозов.	4
ЛР-35	Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик	4
Итого по дисциплине		136

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП

5.2.5- Темы курсовых работ (проектов)

1. Острая катаральная бронхопневмония.
2. Гипотония, атония преджелудков.
3. Травматический ретикулит.

4. Завал книжки.
5. Острое расширение желудка.
6. Тимпания.
7. Гастроэнтерит.
8. Химостаз. Копростаз.
9. Кетоз.
10. Простая диспепсия
11. Гиповитаминоз (полигиповитаминоз).
12. Рахит.
13. Отравление поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами.
14. Травматический ретикулоперитонит, регикулоперикардит.
15. Острая (хроническая) альвеолярная эмфизема легких.
16. Ринит
17. Токсическая диспепсия
18. Остеодистрофия
19. Уролитиаз (Мочекаменная болезнь)
20. Фибринозный плеврит
21. Нефрит
22. Нефроз
23. Миокардит
24. Интоксикация поваренной солью
25. Интоксикация ядовитыми растениями
26. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
27. Гепатит
28. Алиментарная анемия поросят
29. Сахарный диабет
30. Эмфизема лёгких
31. Панкреатит

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Болезни органов дыхания: плеврит. Дифференциальная диагностика пневмоний	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	15
2.	Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	10
3.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: классификация	1. Этиология 2. Патогенез	10

	болезней, ожирение, алиментарная дистрофия, гипомагнемическая тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, К-, С- и В ₆ -гиповитаминозы, эндемический зоб, несахарный диабет	3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	
4.	Болезни мочевой системы: мочекаменная болезнь, гематурия, нефросклероз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	10
5.	Болезни птиц: стоматит, закупорка кишечника, А-гиповитаминоз, мочекишлый диатез, пероз, Д-гиповитаминоз	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	16
6.	Болезни пушных зверей: острое расширение желудка, закупорка кишечника, гематурия, уролитеаз, сечение и выпадение волос, самопогрызание	1. Этиология 2. Патогенез 3. Клинические признаки 4. Диагноз 5. Лечение 6. Профилактика	15
Итого по дисциплине			77

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]: учебник. – СПб: Лань, 2016. 544 с. – ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/book/71752>
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — <https://e.lanbook.com/book/52621>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — <https://e.lanbook.com/book/81522>
2. Периодические издания
 - Аграрный вестник Урала
 - Вестник Оренбургского государственного университета
 - Ветеринария
 - Ветеринария сельскохозяйственных животных
 - Ветеринарная патология
 - Известия Оренбургского государственного аграрного университета
 - Морфология
 - Овцы, козы, шерстяное дело
 - Проблемы биологии продуктивных животных
 - Птицеводство
 - Свиноводство.
 - Сельскохозяйственная биология
 - Современная ветеринарная медицина

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гардашова С.Д. Источники заражения птиц аспергиллезом [Электронный ресурс] С.Д. Гардашова // Аграрная наука – 2012 . – № 3 – <http://www.vetpress.ru/>

2. Кочуева Н.А., Бочкарёв В.Н. Микроструктурные изменения органов при гепатозе пушных зверей [Электронный ресурс] Кочуева Н.А., Бочкарёв В.Н. // Ветеринарная патология – 2007 – № 3(22) – <http://vetpat.ru/>

3. Мищенко А.В., Мищенко В.А., Черных О.Ю. Проблема патологии печени у высокопродуктивных коров [Электронный ресурс] А.В. Мищенко, В.А. Мищенко, О.Ю. Черных // Ветеринария Кубани – 2014 – № 2 – <http://vetkuban.com/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской, компьютерная мышь, экран.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*[#]

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной	Учебная аудитория	Фиксационные щипцы, деревянная закрутка для свиней, металлическая закрутка, носовое кольцо, деревянная лещётка, металлическая лещётка, веревки	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний

	помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Ведение истории болезни			«JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Энтеральные методы введения лекарственных средств	Учебная аудитория	Принадлежности для фиксации (клетки, веревки и фиксационные ремни, намордники, щипцы-фиксаторы разные по усмотрению преподавателя), перчатки, фартуки, стерилизаторы, зевники, зонды с воронками, физиологический раствор стерильный, резиновая бутылка, ложки, шприц-дозатор (ШДК-10), болюсодаватель, пистолет - таблеткодаватель, зонды.	
ЛР-3	Парентеральные методы введения лекарственных средств. Аутогемотерапия	Учебная аудитория	Кровобрательные иглы, иглы для внутрикожного введения, для внутримышечного введения, шприцы Провац-Рекорд, «Рекорд», Люэра, Жанэ, нейлоновые, шприцы тьюбики, шприц полуавтомат Орехова, стерилизатор.	
ЛР-4	Техника зондирования и промывания	Учебная аудитория	Стерильный вазелин, носопищеводный зонд, зонды	

	преджелудков у жвачных, желудка у лошадей, свиней, собак и зоба у птиц		Черкасова, Хохлова, Кумсиева, Даценко, толстые медицинские зонды, воронка, зевники.
ЛР-5	Техника ингаляции, кислородотерапия и аэрозолетерапия. Применение клизм. Техника постановки клизм	Учебная аудитория	Скипидар, ментол, йодистый алюминий, антибиотики и сульфаниламиды, мешок для ингаляций, САГ – 1, кислородная подушка, ингалятор Абрамова, кружка Эсмарха, медицинская клизма, вазелин.
ЛР-6	Техника постановки новокаиновых блокад	Учебная аудитория	Иглы для блокад, шприцы, стерилизатор, 0,5, 1 и 2% р-р новокаина, таблицы.
ЛР-7	Техника парафино-, озокерите-, грязе- и глшюлечения	Учебная аудитория	Парафин, озокерит, кисть, электрическая плитка, полителеновая плёнка.
ЛР-8	Техника катетеризации и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь	Учебная аудитория	Катетеры, вазелин, фонарик
ЛР-9	Светолечение, электролечение (использование источников ИК- и УФ лучей). Ультразвуковая терапия. Техника отпуска процедур	Учебная аудитория	Таблицы, лампы инфракрасного излучения: соллюкс (стационарная и портативная), Минина, инфраруж (стационарная и настольная); облучатель ОКБ-137 6А (ТЭН). Лампы УФ-излучения: ДРТ-400 (ПРК-2), ДРТ-200 (ПРК-4), ДРТ-1000 (ПРК-7), АРК-2, увиолевые ЛЭ-15, ЛЭ-30 (ЭУВ): бакте-

			и др.; лазер СТП-3; удлинитель электрического шнура; 5 пар защитных очков. Аппарат гальванизации, свинцовые электроды, два провода с фиксаторами, мешочки из ткани для электродов или другие гидрофильные прокладки. Растворы: 0,5 л физиологического раствора натрия хлорида, 200 мл 3% - ного раствора хлористого кальция, 200 г ваты, две кюветки. Аппараты: дарсонвализации Искра-1, АГН, АСМ-2, УДЛ, ДКВ, УВЧ и СВЧ, ВУТ – 1, СНИМ - 1 с их электродами, удлинитель электрического шнура.	
ЛР-10	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: риниты, ларингиты, бронхиты. Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-11	Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: крупозная пневмония,	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	

	<p>бронхопневмония, эмфизема лёгких.</p> <p>Отработка приёмов постановки диагноза, лечения и профилактики</p>			
ЛР-12	<p>Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечно-сосудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз.</p> <p>Оказание лечебной помощи</p>	Учебная аудитория		<p>Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.</p>
ЛР-13	<p>Клинико-лабораторные исследования животных с болезнями преджелудков.</p> <p>Разбор исследований животных, закрепление методов лечения и профилактики</p>	Учебная аудитория		<p>Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.</p>
ЛР-14	<p>Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка и сычуга.</p> <p>Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики</p>	Учебная аудитория		<p>Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.</p>
ЛР-15	<p>Клинико-лабораторные исследования животных с</p>	Учебная аудитория		<p>Стетоскопы, сплесиметры,</p>

перкуссионные молоточки, вазелин,

	заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающими с синдромами колик: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, катаральный спазм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики		термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-16	Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-17	Болезни нервной системы. Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-18	Болезни системы крови. Синдромы, классификация. Постгеморрагическая анемия. Гемолитические, гипопластическая, алиментарная и апластическая анемии поросят и телят.	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	

	Послеродовая гемоглобинурия коров. Гемолитическая анемия новорожденных			
ЛР-19	Болезни крови. Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов исследований больных животных с признаками анемии. Закрепление теоретических знаний.	Учебная аудитория		Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-20	Морфологические и биохимические исследования крови, полученные от контрольных животных при диспансеризации. Анализ полученных данных	Учебная аудитория		Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-21	Болезни эндокринных органов. Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозом: сахарный диабет, панкреатит, эндемический зоб. Разбор по исследованиям, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики	Учебная аудитория		Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-22	Клиническая картина. Диагностика с	Учебная аудитория		Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные

	использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больных животных		молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-23	Лабораторные исследования кала. Клинический разбор результатов исследований	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-24	Лабораторные исследования мочи. Клинический разбор результатов исследований	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-25	Клиническое обследование больных животных с диагнозом: рахит, полигиповитаминоз А, Д, Е, ожирение	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-26	Клиническое обследование больных животных с алиментарной остеодистрофией, исследование крови и мочи. Разборка профилактических и лечебных мероприятий	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-27	Болезни обмена веществ. Болезни вызванные избытком микроэлементов	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные	молоточки, вазелин, термометры, инструмент для

			фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-28	Демонстрация больных миоглабинурией животных.	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-29	Клиническое обследование, исследование мочи и крови. Оказание лечебной помощи	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-30	Курация больных животных, отработка методов клинического обследования молодняка животных	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-31	Клиническое обследование молодых животных, больных диспепсией.	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-32	Интерпретация гематологических и биохимических показателей. Лечение и профилактика	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.
ЛР-33	Клиническое обследование молодых животных, больных алиментарной анемией. Интерпретация гематологических и биохимических	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.

	показателей. Лечение и профилактика			
ЛР-34	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больной птицы с симптомами авитаминозов.	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	
ЛР-35	Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик	Учебная аудитория	Стетоскопы, сплесиметры, перкуссионные молоточки, вазелин, термометры, инструмент для фиксации, ЭКГ, набор для лабораторных исследований.	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения, стационарный проектор Асег Р1273, закрутка для КРС, закрутка Серебрякова, зевник для грызунов большой, зевник для грызунов малый, зевник для кроликов усиленный, зевник ротовой для кошек, зевник ротовой для крупных животных, зевник ротовой для собак большой, зевник ротовой для собак малый, зевник ротовой для собак средний, зевники металлические, клин ротовой для крупных животных, клин ротовой, болюсодаватель пружинный, лампы ИКЗ и ИКЗК, лампа соллюкс (настольная и стационарная), Аппараты: дарсонвализации Искра-1, , УВЧ-66, УВЧ-60.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой

(персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Разработал(и):

Доцент

А.Д. Шевченко

Профессор

М.С. Сеитов