

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И
ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» являются:

- приобретение студентами всесторонних знаний о лекарственных растениях, как источниках получения фитопрепаратов;
- изучение основных видов лекарственных и ядовитых растений, действия их на организм животного.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Биология с основами экологии
ПК-6	Латинский язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Клиническая фармакология
ПК-6	Фитофармакология и фитотоксикология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Этап 1: знать систему государственных мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений; Этап 2: знать нормирование и стандартизацию лекарственного растительного	Этап 1: уметь различать лекарственные растения по ботаническим и диагностическим признакам; Этап 2: уметь пользоваться нормативной документацией (фармакопеей),	Этап 1: владеть правилами рациональной заготовки лекарственного растительного сырья; Этап 2: владеть методикой макроскопического и микроскопического

	сырья.	методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья.	исследования различных морфологических групп лекарственного растительного сырья.
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	<p>Этап 1: знать особенности течения отравлений растениями разных групп и принципы их диагностики;</p> <p>Этап 2: знать принципы профилактики отравлений и методы борьбы с ядовитыми растениями.</p>	<p>Этап 1: уметь оказывать лечебную помощь животным разных видов при отравлениях с учетом действия растительных ядов;</p> <p>Этап 2: уметь эффективно использовать лекарственное сырье, фитопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний животных.</p>	<p>Этап 1: владеть правилами хранения в условиях ветучреждения лекарственного растительного сырья; составления рецептов на жидкие лекарственные формы и сборы;</p> <p>Этап 2: владеть практическими навыками использования аптечного оборудования для приготовления жидких лекарственных форм из растительного сырья.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22		22	
2	Лабораторные работы (ЛР)	42		42	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		9		9
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		12		12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		21		21
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	66	42	66	42

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>добавки)</i>												
1.6.	Тема 6 <i>(Исследование лекарственного растительного сырья)</i>	4		4							2		ОК-1
2.	Раздел 2 <i>(Лекарственные растения)</i>	4	10						9				ОК-1
2.1.	Тема 7 <i>(Лекарственные растения, содержащие полисахариды.)</i>	4	2										ОК-1
2.2.	Тема 8 <i>(Лекарственные растения, содержащие терпеноиды)</i>	4	2										ОК-1
2.3.	Тема 9 <i>(Лекарственные растения, содержащие алкалоиды)</i>	4	2										ОК-1
2.4.	Тема 10 <i>(Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды и сапонины)</i>	4	2										ОК-1
2.5.	Тема 11 <i>(Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения)</i>	4	2										ОК-1
3.	Раздел 3 <i>(Ядовитые растения)</i>	4	8	32						12	16		ОК-1 ПК-6
3.1.	Тема 12 <i>(Отравления животных растительными ядами)</i>	4								2			
3.2.	Тема 13 <i>(Отравления)</i>	4	2	2						4	1		ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>алкалоидсодержащими растениями)</i>												
3.3.	Тема 14 (Отравления циангликозидсодержащими растениями)	4	2	2							1		ПК-6
3.4.	Тема 15 (Отравления тиогликозидсодержащими растениями)	4	2	2							1		ПК-6
3.5.	Тема 16 (Отравления растениями, содержащими сапонин-гликозиды и лактон-протоанемонин)	4	2	2							1		ПК-6
3.6.	Тема 17 (Растения, изменяющие качество молока и мяса)	4		2							1		ОК-1
3.7.	Тема 18 (Растения, влияющие на качество меда)	4		2							1		ОК-1
3.8.	Тема 19 (Растения, оказывающие действие на жизнедеятельность паразитов и функцию матки животных)	4		2							1		ОК-1
3.9.	Тема 20 (Отравления растениями, содержащими сердечные	4		2							1		ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>гликозиды)</i>												
3.10.	Тема 21 (Отравления растениями, содержащими эфирные масла и смолистые вещества)	4		2							1		ПК-6
3.11.	Тема 22 (Отравления растениями, содержащими фотосенсибилизирующие вещества)	4		2							1		ПК-6
3.12.	Тема 23 (Отравления растениями, понижающими свертываемость крови)	4		2							1		ПК-6
3.13.	Тема 24 (Отравления гликоалкалоидсодержащими растениями)	4		2							1		ПК-6
3.14.	Тема 25 (Отравления растениями, накапливающими оксалаты)	4		2							1		ПК-6
3.15.	Тема 26 (Отравления растениями, накапливающими нитраты)	4		2							1		ПК-6
3.16.	Тема 27 (Отравления растениями, содержащими фермент тиаминазу)	4		2							1		ПК-6
3.17.	Тема 28 (Отравления растениями,	4								2			ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>содержащими минеральные соединения зольных элементов)</i>												
3.18.	Тема 29 <i>(Отравления жмыхами и шротами)</i>	4		2						2	1		ПК-6
3.19.	Тема 30 <i>(Первая помощь при отравлениях растительными ядами.)</i>	4								2			ОК-1
4.	Контактная работа	4	22	42								2	
5.	Самостоятельная работа	4							9	12	21		
6.	Объем дисциплины в семестре	4	22	42					9	12	21	2	
7.	Всего по дисциплине	4	22	42					9	12	21	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Определение, содержание и задачи дисциплины. Флора как источник лекарственных растений	2
Л-2	Современные комплексные препараты растительного происхождения и биологически активные добавки	2
Л-3	Лекарственные растения, содержащие полисахариды	2
Л-4	Лекарственные растения, содержащие терпеноиды	2
Л-5	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды	2
Л-6	Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды и сапонины	2
Л-7	Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения	2
Л-8	Отравления алкалоидсодержащими растениями	2
Л-9	Отравления циангликозидсодержащими растениями	2
Л-10	Отравления тиогликозидсодержащими растениями	2
Л-11	Отравления растениями, содержащими сапонин-гликозиды и лактон-протоанемонин	2
Итого по дисциплине		$\Sigma=22$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Общие сведения о заготовительном процессе	2
ЛР-2	Приготовление препаратов	2
ЛР-3	Химический состав растений	2
ЛР-4	Исследование лекарственного растительного сырья	4
ЛР-5	Отравления алкалоидсодержащими растениями	2
ЛР-6	Отравления циангликозидсодержащими растениями	2
ЛР-7	Отравления тиогликозидсодержащими растениями	2
ЛР-8	Отравления растениями, содержащими сапонин-гликозиды и лактон-протоанемонин	2
ЛР-9	Растения, изменяющие качество молока и мяса	2
ЛР-10	Растения, влияющие на качество меда	2
ЛР-11	Растения, оказывающие действие на жизнедеятельность паразитов и функцию матки животных	2
ЛР-12	Отравления растениями, содержащими сердечные гликозиды	2
ЛР-13	Отравления растениями, содержащими эфирные масла и смолистые вещества	2
ЛР-14	Отравления растениями, содержащими	2

	фотосенсибилизирующие вещества	
ЛР-15	Отравления растениями, понижающими свертываемость крови	2
ЛР-16	Отравления гликоалкалоидсодержащими растениями	2
ЛР-17	Отравления растениями, накапливающими оксалаты	2
ЛР-18	Отравления растениями, накапливающими нитраты	2
ЛР-19	Отравления растениями, содержащими фермент тиаминазу	2
ЛР-20	Отравления жмыхами и шротами	2
Итого по дисциплине		$\Sigma=42$

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

5.2.3 Темы практических занятий не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Боярышник обыкновенный
2. Будра плющевидная
3. Горец птичий
4. Горицвет весенний
5. Донник лекарственный
6. Земляника лесная
7. Крапива двудомная
8. Ландыш майский
9. Малина обыкновенная
10. Мать-и-мачеха обыкновенная
11. Мята перечная
12. Одуванчик лекарственный
13. Полынь горькая
14. Полынь обыкновенная
15. Подорожник большой
16. Рябина обыкновенная
17. Смородина черная
18. Сосна обыкновенная
19. Тимьян ползучий

20. Хмель обыкновенный
21. Черемуха обыкновенная
22. Чистотел большой
23. Шиповник
24. Яблоня лесная

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Отравления животных растительными ядами	Отравления животных растительными ядами. Характеристика растительных ядов.	2
2.	Отравления алкалоидсодержащими растениями	Отравления алкалоидсодержащими растениями (гелиотропы, ежевник безлистный, триходесма седая, эфедра, живокость полевая, плевел опьяняющий, крестовник луговой и др.)	4
3.	Отравления растениями, содержащими минеральные соединения зольных элементов	Отравления растениями, содержащими минеральные соединения зольных элементов	2
4.	Отравления жмыхами и шротами	Отравления семенами, жмыхами и шротами клещевины.	2
5.	Первая помощь при отравлениях растительными ядами	Первая помощь при отравлениях растительными ядами	2
Итого по дисциплине			$\Sigma=12$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лекарственные растения Оренбуржья (ресурсы, выращивание и использование)/Н.Ф. Гусев, Г.В. Петрова, О.Н. Немерешина. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. – 332 с.
2. Лекарственные растения и их применение в животноводстве: учебное пособие/В.А. Сечин, В.В. Каракулев, А.А. Громов; ред.В.А. Сечин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2006. – 312 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лимаренко А.А., Бажов Г.М., Бараников А.И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 384 с.
2. Топурия Л.Ю. Словарь-справочник по ветеринарной фармакологии и токсикологии: учебное пособие/Л.Ю. Топурия. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 272 с.
3. «Ветеринария» - Журнал. - М.: Колос

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (гербария).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Общие сведения о заготовительном	Учебная аудитория	Набор демонстрационного	JoliTest (JTRun,

	процессе		оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	<p>JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
ЛР-2	Приготовление препаратов	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	
ЛР-3	Химический состав растений	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	
ЛР-4	Исследование лекарственного растительного сырья	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	
ЛР-5	Отравления алкалоидсодержащими растениями	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	
ЛР-6	Отравления циангликозидсодержащими растениями	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.	
ЛР-7	Отравления тиогликозидсодержащими растениями	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с	
			возможностью использования мультимедиа, экран	

			переносной, ноутбук.
ЛР-8	Отравления растениями, содержащими сапонин-гликозиды и лактон-протоанемонин	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-9	Растения, изменяющие качество молока и мяса	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-10	Растения, влияющие на качество меда	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-11	Растения, оказывающие действие на жизнедеятельность паразитов и функцию матки животных	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-12	Отравления растениями, содержащими сердечные гликозиды	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-13	Отравления растениями, содержащими эфирные масла и смолистые вещества	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-14	Отравления растениями,	Учебная аудитория	Набор

демонстрационного

	содержащими фотосенсибилизирующие вещества		оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-15	Отравления растениями, понижающими свертываемость крови	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-16	Отравления гликоалкалоидсодержащими растениями	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-17	Отравления растениями, накапливающими оксалаты	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-18	Отравления растениями, накапливающими нитраты	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-19	Отравления растениями, содержащими фермент тиаминазу	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.
ЛР-20	Отравления жмыхами и шротоми	Учебная аудитория	Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран

			переносной, ноутбук.	
--	--	--	-------------------------	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный проектор Acer P1273, ноутбук, средства звуковоспроизведения, стационарный экран, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Разработала:

Н.Ш. Сингариева