

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело**

**Квалификация выпускника ветеринарный врач**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий;
- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 Клиническая диагностика относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Клиническая диагностика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Анатомия животных Физиология животных
ПКО-1	Анатомия животных Физиология животных

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Учебная технологическая практика Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия
ПКО-1	Учебная технологическая практика Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.1 знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p><i>Знать:</i>  технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, устройство, методику применения аппаратуры, оборудования и инструментов для проведения анализа в лабораторных, диагностических и лечебных целях, план клинического исследования животных.</p> <p><i>Уметь:</i>  уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, : использовать план клинического исследования, современное ветеринарное оборудование и инструментарий при различных диагностических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i>  владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, техникой клинического исследования животных с целью постановки диагноза; владеть инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма.</p>
--	--	--

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.2 уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p><i>Знать:</i>  знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, знать классификацию, синдрома-тику болезней, их этиологию; знать не-обходимые диагностические и терапевтические мероприятия, для осуществления профилактики и лечения болезней незаразной патологии.</p> <p><i>Уметь:</i>  уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, применяя схему исследования предупреждать возникновение опасных и значимых заболеваний посредством диспансерного наблюдения за животным.</p> <p><i>Владеть:</i>  владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, владеть навыками диспансерного наблюдения и обследования здоровых и больных животных</p>
--	--	---

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.3 владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p><i>Знать:</i>  знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. закономерности осуществления физиологических процессов в организме больных животных.</p> <p><i>Уметь:</i>  собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных осуществлять диагностическое исследование, устанавливать диагноз болезни, прогнозировать исход заболевания животных с учетом половозрастных особенностей.</p> <p><i>Владеть:</i>  владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, исследования отдельных систем организма, методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных животных.</p>
--	--	---

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p><i>Знать:</i> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, Механизмы адаптации животных при изменяющихся требованиях окружающей среды.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния</p>
---	--	--

		<p>животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований, Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	--	---

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i>  анатоμο-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, знать методику клинического обследования животных, общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики; знать основные инструменты и оборудование, включая новейшее, необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований.</p> <p><i>Уметь:</i>  анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты</p>
---	--	---

		<p>современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
--	--	---

<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.3 владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p><i>Знать:</i> анатоμο-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, план профилактических мероприятий для формирования здорового поголовья животных, условия кормления и содержания животных, методику диспансерного обследования животных</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,</p>
---	---	--

		<p>микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, уметь диагностировать, организовать профилактику и лечить заболевания незаразной этиологии</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований, владеть важнейшими методами обследования больных животных и оценки результатов специальных методов исследования.</p>
--	--	--



Тема 1. Вводная лекция. Понятие о клинической диагностике. История развития диагностики. Симптомы, синдромы. Прогноз. Диагноз.	5	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 2. Приемы обращения с животными и их фиксация. Правила охраны труда и техника безопасности при исследовании: лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки, птицы. Правила личной гигиены при работе с животными.	5		2					6	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 3. Схема клинического исследования.	5	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 4. Общие методы исследования животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Специальные методы клинического исследования.	5		4					6	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 5. Регистрация и анамнез. Схема общего исследования животного. Определение габитуса (положение тела или поза, телосложение, упитанность, темперамент, конституция).	5		4						4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3

<p>Тема 6. Исследование кожи, лимфатических узлов. Измерение температуры тела. Изменение свойств волосяного (шерстного) покрова и оперения. Нарушения целостности кожи. Исследование слизистых оболочек и методика их исследования. Методика исследования лимфатических узлов. Изменение лимфоузлов. Измерение температуры тела.</p>	5		4					4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
<p>Тема 7. Исследование сердечно-сосудистой системы.</p>	5	2								ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
<p>Тема 8. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца. Аускультация области сердца. Общая характеристика тонов сердца. Пунктум оптимум тонов сердца. Ритм тонов сердца и его изменения.</p>	5		10				6	10		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
<p>Тема 9. Исследование кровеносных сосудов. Исследование периферических артерий: осмотр, исследование артериального пульса, ритмография, сфигмография, измерение артериального и венозного кровяного давления. Методы исследования вен</p>	5		8				8	8		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3

Тема 10. Графические методы исследования сердца.	5	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
<b>Контактная работа</b>	5	16	32							2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	5							26	32		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	16	32					26	32	2	x
Тема 11. Исследование дыхательной системы.	5	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 12. Основные синдромы патологии дыхательной системы.	5	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 13. Исследование верхнего (переднего) отдела дыхательной системы. Исследование носа. Клиническая оценка носовых истечений, дыхательных движений и кашля. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы.	6		4					2	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 14. Исследование грудной клетки. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация грудной клетки. Плегафония. Торакоцентез.	6		4					2	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 15. Основные и придаточные Шумы дыхания. Оценка везикулярного и бронхиального дыхания. Придаточные дыхательные шумы: патологическое бронхиальное и амфорическое дыхание, хрипы, крепитация, шум трения плевры, шум плеска в плевре.	6		2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3

Тема 16. Исследование пищеварительной системы.	5	2								ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 17. Исследование однокамерного желудка и кишечника.	5	2								ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 18. Исследование системы пище-варения, исследование аппетита, приема корма и воды. Оценка аппетита, жажды. Способы приема корма и воды. Исследование жевания, глотания, жвачки, отрыжки, рвоты. Исследование рта и органов ротовой полости. Оценка состояния губ, щек, симметричности расположения ротовой щели. Исследование рта: слизистой оболочки, языка, зубов, глотки. Исследование пищевода, живота.	6		2				2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 19. Исследование преджелудков и сычуга жвачных. Исследование рубца: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, руминография. Исследование сетки: пробы на болевые ощущения. Исследования книжки: аускультация, перкуссия, пробный прокол. Исследование сычуга: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, у телят зондирование.	6		4					4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3

Тема 20. Исследование однокамерного желудка и его содержимого. Исследование кишечника. Исследование печени. Исследование дефекации: понос, запор, непроизвольная, болезненная и напряженная. Общие и специальные методы исследования печени.	6		2						2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 21. Исследование акта дефекации и его расстройства. Лабораторный анализ кала.	6		2						2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 22. Основные синдромы при патологии органов пищеварения.	6	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 23. Исследование мочевыделительной системы.	6	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 24. Исследование мочеиспускания, почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры (осмотр, пальпация, перкуссия, катеризация. Функциональные исследования почек.	6		2						2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 25. Синдромы патологии мочевыделительной системы.	6	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3

Тема 26. Исследование осадка мочи. Методы исследования осадка мочи. Ориентировочный и количественный методы. Организованные и неорганизованные осадки мочи.	6		2						2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 27. Исследование нервной системы.	6	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 28. Исследование нервной системы. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование зрительного, слухового, обонятельного и кожного анализаторов. Исследование двигательной функции и рефлексов.	6		2					2	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 29. Исследование системы крови. Морфология клеток крови	6	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 30. Исследование системы крови. Исследование физико-химических свойств крови: определение скорости свертывания, ретракции кровяного сгустка, вязкости, СОЭ. Осмотической резистентности эритроцитов, гематокритной величины.	6		4					2	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3

Тема 31. Исследование морфологического состава крови. Подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов.	6		2						2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 32. Определение резервной щелочности и общего белка в сыворотке крови коров и лошадей.	6		2						2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 33. Диагностика нарушений обмена веществ (1 часть).	6	2						2			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 34. Диагностика нарушений обмена веществ (2 часть).	6	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 35. Основы клинической эндокринологии.	6	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
Тема 36. Особенности клинического исследования животных раннего возраста.	6	2									ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3
<b>Контактная работа</b>	6	18	34				2			4	х
<b>Самостоятельная работа</b>	6							14	34		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	18	34					14	34	4	х
<b>Всего по дисциплине</b>		34	66				2	40	66	6	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Клинический статус телят при бронхопневмонии.
2. Клинический статус телят больных рахитом.
3. Клинический статус телят при гастроэнтерите.
4. Клинический статус телят при А-гиповитаминозе.
5. Оценка клинического статуса телят при гипотрофии.
6. Клинический статус телят при алиментарной анемии: этиология, патогенетический элемент диагноза, клинические признаки.

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	<p>Приемы обращения с животными и их фиксация. Правила охраны труда и техника безопасности при исследовании: лошади, коровы, овцы, свиньи, собаки, птицы</p> <p>Правила личной гигиены при работе с животными.</p>	Патологические изменения кожи	6
2	<p>Общие методы исследования животных осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.</p> <p>Специальные методы клинического исследования.</p>	Пороки сердца	6
3	<p>Исследование сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Исследование сердца.</p> <p>Исследование сердечного толчка.</p> <p>Перкуссия области сердца. Аускультация области сердца. Общая характеристика тонов сердца. Пунктум оптимум тонов сердца.</p> <p>Ритм тонов сердца и его изменения.</p>	Изменения тонов сердца	6

4	<p>Исследование кровеносных сосудов. Исследование периферических артерий: осмотр, исследование артериального пульса, ритмография, сфигмография, измерение артериального и венозного кровяного давления. Методы исследования вен.</p>	Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы	8
5	<p>Исследование верхнего (переднего) отдела дыхательной системы. Исследование носа. Клиническая оценка носовых истечений, дыхательных движений и кашля. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы.</p>	Дополнительные методы исследования дыхательной системы	2
6	<p>Исследование грудной клетки. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация грудной клетки. Плегафония. Торакоцентез.</p>	Графические и функциональные методы исследования дыхательного аппарата	2
7	<p>Основные и придаточные Шумы дыхания. Оценка везикулярного и бронхиального дыхания. Придаточные дыхательные шумы: патологическое бронхиальное и амфорическое дыхание, хрипы, крепитация, шум трения плевры, шум плеска в плевре.</p>	Нарушение ритма дыхания	2

8	<p>Исследование системы  пище- варения,  исследование  аппетита, приема  корма и воды. Оценка  аппетита, жажды.  Способы приема  корма и воды.  Исследование  жевания, глотания,  жвачки, отрыжки,  рвоты. Исследование  рта и органов ротовой  полости. Оценка  состояния губ, щек,  симметричности  расположения ротовой  щели. Исследование  рта: слизистой  оболочки, языка,  зубов, глотки.  Исследование  пищевода, живота.</p>	Анализ руминограммы	2
9	<p>Исследование нервной  системы. Анализ  поведения животного.  Исследование черепа и  позвоночного столба.  Исследование  зрительного,  слухового,  обонятельного и  кожного анализаторов.  Исследование  двигательной функции  и рефлексов.</p>	Исследование вегетативного отдела нервной системы	2

10	Исследование системы крови. Исследование физико -химических свойств крови: определение скорости свертывания, ретракции кровяного сгустка, вязкости, СОЭ. Осмотической резистентности эритроцитов, гематокритной величины.	Изучение экологической характеристики популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней	2
11	Диагностика нарушений обмена веществ (1 часть).	Диспансеризация	2
Всего			40

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Клиническая диагностика с рентгенологией/ Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев и др.; Под ред. Е.С. Воронина. – М.: «КолосС», 2006. – 509 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. - <https://e.lanbook.com/book/215744>

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: - М.: КолосС, 2004. - 487 с., [8] л.ил.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Практикум по клинической диагностике болезней животных / М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.А. Дугин и др.; Под ред. Акад. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2003. – 269 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Станки для фиксации животных, инструмент для укрощения животных, перкуссионные молоточки, стетоскопы, термометры, зевники, прибор для снятия ЭКГ

«Валента», зонды, руминограф, набор химической посуды и реактивов для проведения анализа, катетеры, микроскопы, Фармакологические растворы для постановки проб, Аппарат Панченкова, гемометр Сали, Камеры Горяева,

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно- справочные**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.



Шарафутдинова Е.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.02.19

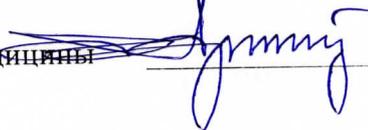
Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.19

Декан факультета Ветеринарной медицины



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.20 клиническая диагностика на 2020 – 2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 6 от г 13.01.2020.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.20 клиническая диагностика на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Незаразных болезней животных, протокол № 5 от 18.01.21 г.

Зав. кафедрой



Сеитов Марат Султанович