

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование научного представления о генезисе ветеринарной науки и практики, о ее социальном значении и триггерах развития, о связанности конкретных личностей с историческими событиями, процессами и фактами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 История ветеринарной медицины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарной медицины» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Учебная технологическая практика
УК-6	Философия Учебная технологическая практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этапы развития ветеринарного знания и ветеринарной практики <i>Уметь:</i> организовать поиск информации о письменных, археологических и др. источниках ветеринарных знаний разных эпох. <i>Владеть:</i> сопоставления особенности исторического развития общества с направлением и скоростью развития ветеринарного дела.

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, необходимую для поиска научной информации <i>Уметь:</i> взаимодействовать с профессиональной группой, соблюдая этические правила и нормы <i>Владеть:</i> современными средствами информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития законодательного регулирования развития животноводства в нашей стране <i>Уметь:</i> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией <i>Владеть:</i> навыками работы с историческими источниками</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	<p><i>Знать:</i> правила оформления и представления научной информации <i>Уметь:</i> уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам <i>Владеть:</i> навыками работы с использованием внутренних коммуникаций организации</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p><i>Знать:</i> о роли личности в истории развития ветеринарной медицины <i>Уметь:</i> высказывать аргументированное мнение по вопросам развития ветеринарного дела <i>Владеть:</i> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> историю и принципы формирования системы коммуникации по вопросам ветеринарии между разными странами мира <i>Уметь:</i> анализировать систему коммуникационных связей в сфере сохранения здоровья животных <i>Владеть:</i> навыками представления результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.14 История ветеринарной медицины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		38		38

Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	38	34	38

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Генезис ветеринарных знаний в Древнем мире	1	4		4					4		УК-4.3, УК-4.2, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 2. Формирование животноводства и становление ветеринарного дела на территории России (от народной ветеринарии Киевской Руси к профессиональной Советской ветеринарии)	1	8		10				12	10		УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-4.2, УК-6.3, УК-6.2
Тема 3. Реформирование и развитие ветеринарии в Российской Федерации. Международное сотрудничество в области ветеринарной медицины.	1	4		2				6	2		УК-4.1, УК-4.3, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Контактная работа	1	16		16						2	х
Самостоятельная работа	1							18	16		х
Объем дисциплины в семестре	1	16		16				18	16	2	х

Всего по дисциплине		16		16			18	16	2	
----------------------------	--	----	--	----	--	--	----	----	---	--

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Формирование животноводства и становление ветеринарного дела на территории России (от народной ветеринарии Киевской Руси к профессиональной Советской ветеринарии)	1. Значение открытия микроорганизмов для медицины и ветеринарии. Роль Л. Пастера в борьбе с заразными заболеваниями животных и человека. 2. Открытие вакцин для животных: А.Л. Свиридов А.Х. Саркисов Л,С. Ценковский и др. 3. Ветеринария в период первой мировой войны. 4. Научно-исследовательские работы по ветеринарии профессора К.И.Скрябина, С.Н. Вышелесского, Н.А.Михина.	12
2	Реформирование и развитие ветеринарии в Российской Федерации. Международное сотрудничество в области ветеринарной медицины.	1. Внедрение новых технологий в ветеринарии. 2. Закон "Об ответственном обращении с животными"	6
Всего			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Задорожин, П. А. История ветеринарии : учебное пособие / П. А. Задорожин, В. А. Задорожин, Н. А. Кудряшова. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2011. — 109 с. - ЭБС «Лань».

2. Минеева, Т. И. История ветеринарии: учебное пособие / Т. И. Минеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2005. - 384 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История ветеринарной медицины. Тесты: учебно-методическое пособие / составители Е. И. Трошин [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2013. — 167 с. - ЭБС «Лань».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

мультимедиа-проектор, компьютер, экран

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал:

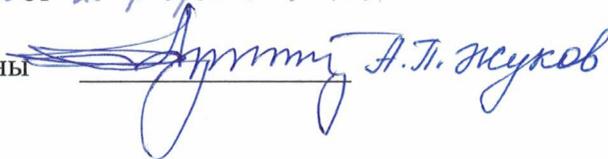
Доцент, к.б.н.  Дымова Вероника Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол №11 от 18 февраля 2019г.

Зав. кафедрой  Сычева Мария Викторовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол №6 от 26 февраля 2019г.

Декан факультета Ветеринарной медицины

 А.Т. Жуков

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.14 История ветеринарной медицины на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 4 от 10.02.2020 г.

Зав. кафедрой Сычева Сычева Мария Викторовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.14 История ветеринарной медицины на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

В раздел 6.1 добавить:

3. Никитин, И. Н. История ветеринарии: учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. ЭБС Лань.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Микробиологии и заразных болезней, протокол № 10 от 25.01.21 г.

Зав. кафедрой



Сычева Мария Викторовна