

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» являются:

- формирование у будущего ветеринарного врача теоретических знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней;
- приобретение практических навыков по оценке изученного материала и использования его в дальнейшей практической работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарной медицины» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1; ОК-4	История
ПК-12; ПК-13; ПК-25	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-1	Биология с основами экологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Деонтология
ОК-4	Философия
ПК-12	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации
ПК-13	Организация ветеринарного дела
ПК-25	Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этап 1: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части; Этап 2: процессы мысленного или фактического воссоединения целого из частей	Этап 1: абстрактно мыслить, выделять сущность исторических явлений, фактов, процессов (свойства, связи, отношения); Этап 2: соотносить теоретические	Этап 1: методами и технологиями получения, систематизации разнородных исторических фактов, Этап 2: методами и технологиями использования и обновления исторических знаний из различных источников.

		положения с конкретно-историческими данными.	
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Этап 1: знать общие черты накопления ветеринарных знаний различных цивилизаций; Этап 2: знать особенности накопления ветеринарных знаний в России на разных этапах ее истории.	Этап 1: критически воспринимать, анализировать историческую информацию; Этап 2: оценивать факторы и механизмы исторических изменений для осознания социальной значимости своей деятельности.	Этап 1: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и других стран; Этап 2: технологиями социального взаимодействия в области профессиональной деятельности по проблемам исторического развития ветеринарии
ПК-12 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные национальные стандарты, приказы правила, рекомендации, указания, терминологию действующие международные классификации)	Этап 1: знать документацию принятую в ветеринарии и здравоохранении Этап 2: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные национальные стандарты, приказы правила, рекомендации, указания, терминологию действующие международные классификации)	Этап 1: уметь использовать в профессиональной работе документацию принятую в ветеринарии и здравоохранении Этап 2: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные национальные стандарты, приказы правила, рекомендации, указания, терминологию действующие международные классификации	Этап 1: пользоваться навыками и опытом полученным во время обучения Этап 2: пользоваться законами Российской Федерации, техническими регламентами, международными национальными стандартами, приказами правилами, рекомендациями, указания, терминологией действующей международной классификации

<p>ПК-13 - Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотическ их и лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>Этап 1: знать организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению Этап 2: как проводить анализ показателей работы, как проводить оценку эффективности противоэпизоотическ их и лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>Этап 1: уметь проводить оценку экономической деятельности ветеринарных учреждений Этап 2: уметь организовать работу лечебно-профилактическ их учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p>	<p>Этап 1: пользоваться умениями и знаниями, приобретенными на занятиях Этап 2: знаниями по проведению лечебно-профилактических мероприятий в учреждениях различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p>
<p>ПК -25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и</p>	<p>Этап 1: знать, как работать с научной литературой, подготавливать обзор литературы, аннотаций, составлять рефераты и отчеты, библиографий. Этап 2: знать правила участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p>	<p>Этап 1: уметь проводить сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий. Этап 2: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня.</p>	<p>Этап 1: навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований. Этап 2: владеть навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>

методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты			
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История ветеринарной медицины» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	16	-	16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	46	26	46	26

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии.	1	2	x	8	x	x	x	x	4	3	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-25
1.1.	Тема 1 Понятие ветеринарии. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки.	1	x	x	2	x	x	x	x	x	1	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-13 ПК-25
1.2.	Тема 2 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	1	2	x	6	x	x	x	x	4	2	x	ОК-1, ОК-4 ПК-12, ПК-25,
2.	Раздел 2 Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя).	1	6	x	10	x	x	x	x	6	3	x	ОК-1, ОК-4 ПК-12, ПК-13, ПК-25,
2.1.	Тема 3 Народная ветеринария в древнерусском	1	2	x	2	x	x	x	x	x	1	x	ОК-1, ОК-4 ПК-12, ПК-25

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	государстве 9-17 вв.												
2.2.	Тема 4 Ветеринарное дело в Российской империи.	1	4	x	8	x	x	x	x	6	2	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-25
3.	Раздел 3 Становление ветеринарии в Советской России.	1	4	x	6	x	x	x	x	2	3	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-25
3.1.	Тема 5 Ветеринария в первые годы Советской власти.	1	2	x	2	x	x	x	x	-	1	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-25
3.2.	Тема 6 Ветеринария в СССР в послевоенный период.	1	2	x	4	x	x	x	x	2	2	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-25
4.	Раздел 4 Развитие ветеринарии на современном этапе.	1	4	x	4	x	x	x	x	4	1	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-25
4.1.	Тема 7. Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	1	2	x	4	x	x	x	x	4	1	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-25
4.2.	Тема 8. История развития ветеринарии в Оренбуржье.	1	2	x	-	x	x	x	x	x	x	x	ОК-1, ОК-4, ПК-12, ПК-25
5.	Контактная работа	1	16	x	28	x	x	x	x	-	-	2	X
6.	Самостоятельная	1	-	x	-	x	x	x	x	16	10	x	X

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	работа												
7.	Всего по дисциплине	72	16	x	28	x	x	x	x	16	10	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в историю ветеринарии. Ветеринарные знания в странах Древнего мира	2
Л-2	Народная ветеринария в русском централизованном государстве 15-17 вв.	2
Л-3	Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарию.	2
Л-4	Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарию.	2
Л-5	Ветеринария в годы становления Советской власти в России.	2
Л-6	Развитие ветеринарии в СССР во второй половине XX века.	2
Л-7	Ветеринарная медицина Новой России.	2
Л-8	История развития ветеринарии в Оренбуржье.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (Не предусмотрено РУП)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Возникновение искусства врачевания и периоды развития ветеринарии.	2
ПЗ-2	Развитие представлений о болезнях животных и методах их лечения в Египте и Античных государствах.	2
ПЗ-3	Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв).	2
ПЗ-4	Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв).	2
ПЗ-5	Народная ветеринария в древнерусских княжествах и Киевской Руси IX - XIV вв.	2
ПЗ-6	Развитие ветеринарии в Российской Империи в XVIII веке.	2
ПЗ-7	Ветеринария в период монополистического капитализма	2
ПЗ-8	Ветеринарное образование в Российской Империи 19 века.	2
ПЗ-9	Развитие естественных наук и их влияние на становление научной ветеринарии.	2
ПЗ-10	Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства.	2
ПЗ-11	Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).	2
ПЗ-12	Ветеринария в СССР в 60-80-е гг.	2

ПЗ-13	Истории развития отечественной военной ветеринарной службы.	2
ПЗ-14	Международные ветеринарные организации.	2
Итого по дисциплине		28

5.2.4 – Темы семинарских занятий (Не предусмотрено РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (Не предусмотрено РПД)

5.2.6 Темы рефератов (Не предусмотрено РПД)

5.2.7 Темы эссе (Не предусмотрено РПД)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрено РПД)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	Роль Аристотеля, Везалия, Леонардо да Винчи, Галена, Авиценны и др. ученых в развитии медицины и ветеринарии.	4
2.	Ветеринарное дело в Российской империи.	Значение открытия микроорганизмов для медицины и ветеринарии. Роль Л. Пастера в борьбе с заразными заболеваниями животных и человека.	2
3.	Ветеринарное дело в Российской империи.	Открытие вакцин для животных: А.Л. Свиридов А.Х. Саркисов Л.С. Ценковский и др.	2
4.	Ветеринарное дело в Российской империи.	Ветеринария в период Первой Мировой войны.	2
5.	Ветеринария в СССР в послевоенный период.	Научно-исследовательские работы по ветеринарии профессора К.И.Скрябина, С.Н. Вышелесского, Н.А. Михина.	2
6.	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений.	Внедрение новых технологий в ветеринарии.	4
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Т.И. Минеева История ветеринарии / Т.И. Минеева – М: КолосС, 2005. – 256 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коронов В.М. История ветеринарии с СССР: уч. пособие/ В.М. Коронов. – Москва: Сельхозгиз 1954.-368 с.

2. Никитин И.Н. История ветеринарии: учебник/ И.Н. Никитин, В.И. Калугин. – Москва: Агропромиздат, 1988 г. – 190с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.vetdoctor.ru
2. <http://www.doctorvet74.ru>
3. <http://www.veterinarka.ru>
4. <http://www.mcx.orb.ru>
5. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: экран настенный Screen Media Economy-P 200x200, стационарный проектор EPSON, ноутбук, средства звуковоспроизведения, переносной проектор NEC NP-215, микроскоп МБИ-6, шкафы аптечные

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для

студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Разработал:
профессор

Терентьева З.Х.