

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ЗООПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки (специализация) Ветеринарное дело

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Зоопсихология» являются:

- формирование профессионального мировоззрения будущих ветеринарных специалистов, ознакомление их с основными теоретическими положениями зоопсихологии, а также с методами научного исследования психики и поведения животных;
- изучить современные направления дисциплины, врожденные и приобретенные механизмы поведения, развитие психики в фило - и онтогенезе, способности к рассудочной деятельности и элементарному мышлению животных;
- сформировать у обучающихся систему психологических знаний, и ориентировать на использование этих знаний в профессиональной ветеринарной деятельности во всех отраслях животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Зоопсихология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Зоопсихология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПКО-1	Анатомия животных

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПКО-1	Физиология животных Цитология, гистология и эмбриология Учебная общепрофессиональная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПКО-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКО-1.1 знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p><i>Знать:</i> знать анатомо-физиологические основы функционирования организма</p> <p><i>Уметь:</i> уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>

<p>ПКО-1 использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Способен ПКО-1.2 уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i> знать анатомо-физиологические основы функционирования организма <i>Уметь:</i> уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий <i>Владеть:</i> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
--	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.01 Зоопсихология составляет 2 зачетных(ые) единиц (ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		36		36
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. История и теории зоопсихологии. История изучения поведения животных	2	2	2					2	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2

Тема 2. Инстинкт. Основные направления изучения поведения	2	2	2					2	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 3. Поведение животных. Физиологические основы поведения. Понятие о рефлексе и их классификация. Инстинктивное поведение животных	2	2	2					2	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 4. Познавательные процессы при формировании научения, общения и подражания у животных. Биологические формы поведения	2	2	2					2	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 5. Агрессивное поведение: механизмы формирования и его коррекция у животных. Агонистическое (агрессивное) поведение животных	2	2	2					2	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 6. Становление психической деятельности в пренатальном периоде. Психическая деятельность в ювенальный период. Игры. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.	2	2	2					2	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 7. Коммуникации животных	2	2	2					2	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 8. Элементарная сенсорная психика. Перцептивная психика животных	2	2	2					2	2		ПКО-1.1, ПКО-1.2
Тема 9. Эволюция психики. Рассудочная деятельность животных	2	2						4			ПКО-1.1, ПКО-1.2
Контактная работа	2	18	16							2	х
Самостоятельная работа	2							20	16		х

Объем дисциплины в семестре	2	18	16					20	16	2	x
Всего по дисциплине		18	16					20	16	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	История и теории зоопсихологии. История изучения поведения животных	1. Начало экспериментального изучения поведения животных. Работы Ж. Бюффона и Г. Реймауруса. 2. Изучение поведения животных в XIX и начале XX в. Работы Дарвина, Ламарка, Кювье, Ллойда Моргана, Э. Торндайка, У. Мак-Дугалла, 3. Российские исследователи поведения животных: К. Рулье, В. Вагнер, В. Боровский, И. Сеченов, Н. Бехтерев, И. Павлов, Н. Ладыгина-Котс, Л. Фирсов, Л. Воронин, П. Анохин, К. Фабри	2
2	Инстинкт. Основные направления изучения поведения	1. Безусловные рефлексы. Условные рефлексы. Условия образования условных рефлексов. 2. Учение о физиологии высшей нервной деятельности. Срывы высшей нервной деятельности у животных. 3. Нейрогуморальная регуляция поведения	2
3	Поведение животных. Физиологические основы поведения. Понятие о рефлексе и их классификация. Инстинктивное поведение животных	1. История изучения инстинктов. Основные положения концепции Лоренца. Аппетенция. 2. Структура поведенческого акта. Поисковая стадия. Ключевой раздражитель. Релизеры. 3. Врожденный разрешающий механизм. Завершающий акт. Фиксированный комплекс действий (ФКЛ).	2

4	<p>Познавательные процессы при формировании научения, общения и подражания у животных. Биологические формы поведения</p>	<p>1. Комфортное поведение. Определение комфортного поведения. Типы комфортного поведения. 2. Экспериментальное изучение пространственной ориентации птиц, делающих запасы. 3. Насекомые. Ручейники. Паутинные убежища личинок насекомых. Защитные сооружения из пены. Одиночные пчелы и осы. Бумажные осы. Медоносные пчелы. Муравьи.</p>	2
5	<p>Агрессивное поведение: механизмы формирования и его коррекция у животных. Агонистическое (агрессивное) поведение животных</p>	<p>1. Территориальная и межгрупповая агрессия. 2. Межвидовая агрессия. Немотивированная агрессия. 3. Роль агрессии во взаимоотношениях животных</p>	2
6	<p>Становление психической деятельности в пренатальном периоде. Психическая деятельность в ювенальный период. Игры. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.</p>	<p>1. Период социализации. Ювенильный период. 2. Особенности ювенильного периода. 3. Роль игры в процессе развития поведения.</p>	2
7	<p>Коммуникации животных</p>	<p>1. Зрительная коммуникация у разных таксономических групп. 2. Акустическая коммуникация. Слуховой анализатор. Звуковые сигналы. Акустическая коммуникация у разных таксономических групп. Ультразвуковая эхолокация. 3. Язык животных. Первая сигнальная система. Вторая сигнальная система. Биологическое сигнальное поле.</p>	2

8	Элементарная сенсорная психика. Перцептивная психика животных	1. Эволюция психики. Концепция Леонтьева - Фабри. 2. Элементарная сенсорная психика. Низший уровень сенсорной психики. Простейшие. Движения. Ориентация. Светочувствительность. Пластичность поведения простейших. Сенсбилизация. Привыкание простейших. Кишечнополостные. Плоские черви. Общая характеристика низшего уровня элементарной сенсорной психики. 3. Высший уровень элементарной сенсорной психики. Кольчатые черви. Моллюски. Общая характеристика высшего уровня элементарной сенсорной психики	2
9	Эволюция психики. Рассудочная деятельность животных	1. Проблема интеллекта животных. 2. Сравнительная характеристика и морфофизиологические основы мышления животных. Поведение обезьян. 3. Сравнительный анализ психики человека и высших антропоидов. Обучение обезьян языкам посредникам.	4
Всего			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев /Г.В.Правоторов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.-392 с.
2. Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных /З.А.Зорина, И.И.Полетаева.-М.: Аспект Пресс, 2012.-320 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кислинская Л.Г.Никитина С.В. Руководство к семинарским занятиям по зоосоциальной психологии /Л.Г.Кислинская, С.В.Никитина. - Оренбург: Издательский центр ВНИИМС, 2008.-51 с.
2. Кислинская Л.Г.Никитина С.В. Руководство к семинарским занятиям по зоосоциальной психологии /Л.Г.Кислинская, С.В.Никитина. - Оренбург: Издательский центр ВНИИМС, 2008.-51 с.
3. Сельскохозяйственная биология. Научно-теоретический журнал. Издатель: Российская академия наук. Издательство «Наука». Москва
4. Серия биологическая. Издатель: Российская академия наук. Издательство «Наука». Москва
5. Журнал общей биологии. Издатель: Российская академия наук. Издательство «Наука». Москва
6. Успехи современной биологии. Издатель: Российская академия наук. Издательство «Наука». Москва

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины - тематическое содержание дисциплины;

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Лабиринт, клетка для мелких животных. Экран. Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Тематические плакаты, схемы, муляжи.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Никитина С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 7 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Вишневская Т.Я.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Ветеринарной медицины, протокол № 6 от 26.02.2019 г.

Декан факультета Ветеринарной медицины  Жуков А.П.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Зоопсихология на
2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 8 от 10.02.2020 г.

Зав. кафедрой *Т.Я. Вишневская* Вишневская Татьяна Яковлевна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Зоопсихология на
2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и патологии, протокол № 6 от 01.02.2021 г.

Зав. кафедрой *Т.Я. Вишневская* Вишневская Татьяна Яковлевна